

Принят на заседании  
педагогического совета МБУДО  
«РРДТ»  
Протокол №1 от 02.09.2024г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «РРДТ»  
Ряднова О.А.

Приказ №30 по МБУДО  
«РРДТ» от 02.09.2024г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Ровеньский районный Дом детского  
творчества»**

**на 2024-2025 учебный год.**

**п. Ровеньки - 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2023-2024 учебный год	5-35
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год	36
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	37-44
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	45-46
6.	Работа с родителями	47
7.	Организационно-массовая работа	48-51
8.	Информационно-методическая работа	52-55
9.	Внутреннее руководство и контроль.	56-59
10.	Административно-хозяйственная деятельность	60

## **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт [rovddt.narod.ru](http://rovddt.narod.ru)).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается свыше 110 творческих объединений, в которых занимаются около 1000 обучающихся: свыше 400 детей - в здании МБУДО «РРДТ» и более 600 ребят - на базе других учреждений района.

В 2023-2024 учебном году учреждение продолжило работу через новую систему учета детей - АИС «Навигатор дополнительного образования».

Переход муниципального района на систему персонифицированного финансирования произошел с 1 сентября 2020 года. 35% обучающихся нашего учреждения обучаются по сертификатам финансирования (социальный сертификат), а остальные по сертификатам учёта.

В здании размещено 9 кабинетов для кружковой работы: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет глиняной игрушки, швейный кабинет, кабинет изготовления цветов, кабинет художественного творчества,

кабинет декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, кабинет бумагопластики и фототворчества.

Самым востребованным по организации является кружок «Весёлая кисть» на базе МБОУ «Ровеньская СОШ №2», который был обеспечен новым оборудованием (на 15 рабочих мест на общую сумму 76121,04 руб., где обучается свыше 80 детей в год) в процессе создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Согласно областной постпроектной деятельности по проекту «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия» в нашей организации обучаются 7 детей с РАС из 10 проживающих на территории Ровеньского района в возрасте от 5 до 18 лет. В творческих объединениях организации обучаются свыше 70 детей с ОВЗ, для работы с которыми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и РАС.

Педагогическая деятельность ведется 33 педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 60 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 50 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в сборниках БелИРО, а грамоты присылались из г.Москвы. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении последних 5 лет 262 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Наши педагоги – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

## **Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год**

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629), действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ, детских садов Ровеньского района, МБУДО «Ровеньская ДШИ».

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573) и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или адаптированным или дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе для детей с ОВЗ), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же в соответствии с разработанным Положением о ДООП согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### ***Характеристика детского коллектива***

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 980 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

***Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности***

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	664	73
2	<i>Техническое</i>	185	27
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	24	3
4	<i>Социально-педагогическое</i>	107	10
<b><i>Итого:</i></b>		<b>980</b>	<b>113</b>

***По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:***

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Весёлая кисть», «Бумажные чудеса», «Глиняная игрушка», «Маскарад», «Родники», «Росинки», «Народно-сценический танец», «Лоскутный дизайн», «Разноцветные ладошки», «Мастерим бумажный мир», «Дизайн аксессуаров», «Мастерская идей», «Страна театральных игр», «Пластилиновая сказка». Количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым годом на 20 обучающихся, является стабильным направлением и составило 68% от общего количества обучающихся нашего учреждения.

2. **Одним из стабильных направлений** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения:

«Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Территория роботов», «Ровеньмская деТВвора», «Авиамоделирование», «Программирование», «Легоконструирование». Количество обучающихся составило 20%, что на 7% меньше детей по сравнению с прошлым годом.

3. В 2023-2024 учебном году 24 обучающихся занимается в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности, что составило всего 2%.

4. Обучающихся социально-гуманитарной направленности составило 10% от общего количества всех обучающихся в учреждении.

*Исходя из данных, представленных в таблице*, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное и техническое направление деятельности.

**Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям**  
**Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2023-2024 учебный год
1	4- 6 лет	319
2	7-10 лет	278
3	11-15 лет	331
4	16-18 лет	52

*Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:*

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп от дошкольников до школьников различного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 52 человека (4% от общей численности обучающихся) – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется загруженностью в школах учебными предметами, подготовкой к ГИА, ЭГЭ, факультативами, школьной внеурочной деятельностью и т.д.

**Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения**

**Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	77	607
2	2 год обучения	32	319
3	3 год обучения	4	54

**Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:**

1. В учреждении стабилен показатель количество объединений 1 года обучения.

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 и 3 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

**Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2023-2024 учебном году:**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
<b>Художественная направленность</b>							
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» п.Ровеньки, 2023 г.	1 -2 год обучения 144 часа	2 года	5-8 лет	30	Барабашова Н.Н.	высшая кв. категория
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна театральных игр» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-15 лет	10	Бабенко Е.В.	высшая кв. категория
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год обучения – 72 часа	1 год	6-7 лет	24	Воронова Н.П.	б/к

	«Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2023 г.						
4.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	6 лет	1		
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маскарад» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	8-11 лет	15	Волощенко Л.Ф.	I кв. категори я
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шумовой оркестр» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	5-7 лет	24	Гладунова Е.Н.	высшая кв. категори я
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинки» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения – 144 часа	1 год	9-14 лет	15	Дармина Г.А.	высшая кв.катего рия
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» п.Ровеньки, 2023 г.	1-4 годы обучения – 576 часов	4 года	8-15 лет	15	Дмитроченко Н.В.	I кв. категори я
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	12-15 лет	12	Жаренко Е.О.	высшая кв.катего рия
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна театральных игр» п.Ровеньки, 2023 г.	1-2 годы обучения - 288 часов	2 года	10-12 лет	15	Египко М.В.	высшая кв. категори я
11.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	6-14 лет	60	Ковалевская Е.А.	I кв. категори я
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	8-15 лет	2		
13.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	5-14 лет	80	Клименко А.А.	высшая кв. категори я
14.	Адаптированная	1 год	1 год	7-12 лет	2		

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для ребенка с РАС п.Ровеньки, 2023 г.	обучения - 36 часов					
15.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	5-17 лет	60	Кузнецова Л.А.	I кв. категория
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская идей» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	7-12 лет	12	Лемешко О.З.	I кв. категория
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулисы» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	8-11 лет	15	Мандрыкина О.С.	б/к
18.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	14 лет	1	Манина М.А.	б/к
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская идей» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения 144 часа	1 год	12-13 лет	15	Переверзева Л.В.	б/к
20.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	9-16 лет	60	Пересадыко А.И.	высшая кв. категория
21.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	13 лет	1		
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения 144 часа	1 год	4-5 лет	15	Погорелова Л.А.	б/к
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна театральных игр» п.Ровеньки, 2023 г.	1-2 годы обучения - 144 часа	2 года	7-15 лет	15	Середина В.Г.	I кв. категория
24.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа	2 года	5-17 лет	60	Солодовникова Л.Н.	I кв. категория

	«Дизайн аксессуаров» п.Ровеньки, 2023 г.	Всего 216 часов					
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна театральных игр» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	6-11 лет	12	Степенко С.Л.	б/к
26.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	7-12 лет	18	Шаповалова Ю.С.	I кв. категория
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения – 144 часа	1 год	9-17 лет	15	Шиянова О.В.	высшая кв. категория
28.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская идей» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	7-15 лет	60	Шмони́на Т.И.	I кв. категория
<b>Техническая направленность</b>							
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2023 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	9-14 лет	15	Пономаренко К.М.	I кв. категория
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровеньская ДеТвора» п.Ровеньки, 2023 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-17 лет	12	Ряднова О.А.	высшая кв. категория
31.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория Роботов» п.Ровеньки, 2023 г.	2 года обучения - 144 часа	2 года	7-14 лет	36	Соловьёв М.С.	I кв. категория
32.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	6-9 лет	14		
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	10-13 лет	12		
34.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первым делом - самолёты» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год обучения 144 часа Всего 216	2 года	7-14 лет	42	Степанов Е.А.	I кв. категория

		часов					
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 144 часа, 2 год - 216 часа Всего 360 часов	2 года	9-14 лет	18	Шевелев Н.Г.	I кв. категория
36.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год – 72 часа, 2 год - 144 часа Всего 216 часов	2 года	8-14 лет	24	Чернокалов Р.И.	I кв. категория
37.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2023 г.	2 года обучения - 144 часа	2 года	6-14 лет	12		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белогорье» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	10-17 лет	12	Переверзева Ю.Н.	I кв. категория
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белогорье» п.Ровеньки, 2023 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	11-17 лет	12	Степенко Н.А	I кв. категория
<b>Социально-педагогическая направленность</b>							
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2020 г.	1-3 года обучения - 216 часов	3 года	4-7 лет	107	Коломыцева Я.А.	-
<b>Итого:</b>					<b>980</b>	<b>33 педагога</b>	Высшая кв. категория – 10 педагогов, I кв. категория – 16 педагогов

**Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:**

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.
2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2 года.

**Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ п/п	Название школы, другая сторона договора	Адрес	Срок действия договора безвозмездного пользования	Номер и дата регистрации согласования предоставления муниципального имущества по договору безвозмездного пользования
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№2 от 26.02.2019г.  №17 29.02.2024г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№3 от 26.02.2019г.  №16 29.02.2024г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№10 от 28.02.2019г.  №22 01.03.2024г.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристенъ, ул.Центральная, д.92	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№12 от 28.02.2019г.  №20 29.02.2024г.
5.	Муниципальное бюджетное	309744 Белгородская	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№16 от 28.02.2019г.

	общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13	с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№20 29.02.2024г.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309764 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1	с 05.03.2019г. по 05.03.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№25 от 05.03.2019г.  №14 29.02.2024г.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная,д.17	с 07.03.2019г. по 07.03.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№28 от 07.03.2019г.  №13 29.02.2024г.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№31 от 11.03.2019г.  №18 29.02.2024г.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№33 от 11.03.2019г.  №15 29.02.2024г.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.  с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№36 от 11.03.2019г.  №21 29.02.2024г.
11.	Муниципальное	309753	с 13.03.2019г.	№39

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5	по 13.03.2024г. с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	от 13.03.2019г. №19 29.02.2024г.
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147	с 18.03.2019г. по 18.03.2024г. с 01.03.2024г. по 01.03.2029г.	№40 от 18.03.2019г. №12 29.02.2024г.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50	с 28.03.2019г. по 28.03.2024г. с 01.04.2024г. по 01.04.2029г.	№44 от 28.03.2019г. №44 28.03.2024г.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г. с 01.04.2024г. по 01.04.2029г.	№47 от 01.04.2019г. №43 28.03.2024г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г. с 01.04.2024г. по 01.04.2029г.	№48 от 01.04.2019г. №45 28.03.2024г.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка,	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г. с 01.04.2024г. по 01.04.2029г.	№52 от 01.04.2019г. №46 28.03.2024г.

	общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	ул.Айдарская, д.4		
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ровеньского района Белгородской области	309740, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, дом 61	с 10.12.2019г. по 10.12.2024г.	№110 от 10.12.2019г.
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309771, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нижняя Серебрянка, ул. Заречная, дом 3	с 10.12.2019г. по 09.12.2024г.	№111 от 10.12.2019г.
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, дом 34	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№112 от 10.12.2019г.
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица Парковая, дом 19	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№113 от 10.12.2019г.

*Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 20 образовательных учреждений района (всего 21 средних и основных школ и 19 дошкольных учреждений), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.*

*Сохранность контингента обучающихся в 2023-2024 году составила 100%.*

*Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.*

*Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:*

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

#### ***Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»***

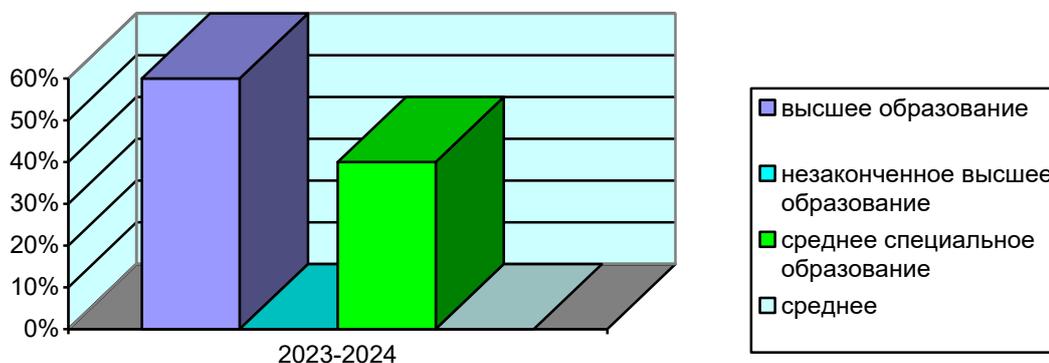
В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В 2023-2024 учебном году работало 33 педагога, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 29.

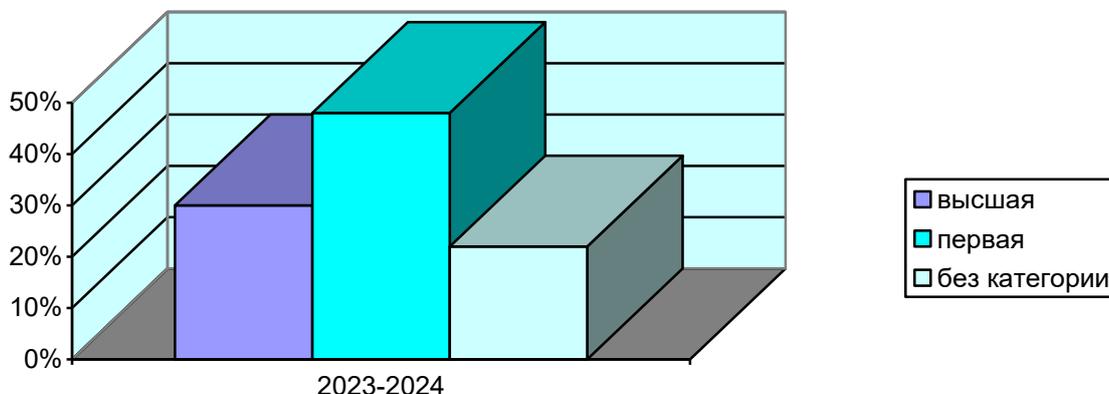
***Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню***

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	33	100
Высшее образование	20	60
Среднее специальное	13	40



**Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	10	30%
I категория	16	48%
без категории	7	22%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более половины педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. Свыше 60% коллектива имеет высшую и первую квалификационные категории. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на заседаниях методических объединений, педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

**Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году**

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-гуманитарной направленности
24	6	2	1

**Анализируя** данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать **ВЫВОД:**

1. В прошедшем учебном году учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой направленности.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов дополнительного образования.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации 4-х педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

*Анализ образовательной деятельности* показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Планом работы на 2023-2024 учебный год, общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану в очной и заочной (дистанционной) формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных общеразвивающих программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 15.00 до 18.30, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2023-2024 учебный год. Продолжительность занятий в неделю от 1-2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей Ровеньского района.

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2023-2024 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили дополнительные программы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2023-2024 учебном году в ней приняли участие 980 обучающихся.

*Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся* показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	980	100%
- высокий уровень теория /практика	611/62%	673/68%
- средний уровень теория /практика	357/37%	297/31%
- низкий уровень теория /практика	12/1%	10/1%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на 2-3-й год обучения	439	45%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования, в связи с окончанием срока обучения по программе	541	55%

*По данным из таблицы 9 видно,* что в 2023-2024 учебном году в среднем более чем у 99% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

**К внешним факторам результативности деятельности** учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2023-2024 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 49 районных мероприятия, в которых приняли участие 593 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2024», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина», также проведены благотворительные акции: «Вербная ярмарка», патриотическая акция «Окопная свеча», областная акция «Местные кулибины», всероссийская акция «Во славу русского гения»

Организовано 8 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 4 фотовыставки, 16 конкурсов рисунков, 14 мультимедийных конкурсов видео и презентаций, 8 творческих конкурсы для с РАС, детей инвалидов и ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер» по темам заседаний: «Будем, знакомы!» (Протокол №1 от 20.10.2023г. «Если бы я был лидером детско-юношеской организации в районе» (Протокол №2 от 13.12.2023г.). «Отчет о проделанной работе ученического самоуправления по патриотическим мероприятиям в поддержку российских военнослужащих, участвующих в спецоперации» (Протокол №3 от 13.03.2024г.). Социальные проекты лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (Протокол № 4 от 16.05.2024г.).

За 2023-2024 учебный год было завоевано 65 грамот областного, всероссийского, международного уровней.

**Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2023-2024 учебного года:**

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Декоративно-прикладное творчество	Ковалевская Е.А.	<b>Победитель</b> Приказ №3269 от 30 октября 2023 г.
2.	Карпушина Ульяна Юрьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Декоративно-прикладное творчество	Барабашова Н.Н.	<b>Победитель</b> Приказ №3269 от 30 октября 2023 г.
3.	Лубкина Анна Эдуардовна	Региональный этап конкурса-Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2023»	«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни»	Переверзева Ю.Н.	<b>3 место</b> Приказ №3334 от 03 ноября 2023 г.
4.	Иващенко Мария Евгеньевна	Региональный этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	«Роспись по фарфору»	Клименко А.А.	<b>2 место</b> Приказ №3378 от 10 ноября 2023 г.
5.	Заходякина Марина Вячеславовна	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	«Основная тематика»	Шмонина Т.И.	<b>3 место</b> Приказ №3378 от 10 ноября 2023 г.
6.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	«Основная тематика»	Ковалевская Е.А.	<b>3 место</b> Приказ №3378 от 10 ноября 2023 г.

7.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	«Будущее моей страны»	Ковалевская Е.А.	<b>3 место</b> Приказ №3399 от 14 ноября 2023 г.
8.	Кучмистая Юлия Дмитриевна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	«Будущее моей страны»	Пересадько А.И.	<b>1 место</b> Приказ №3399 от 14 ноября 2023 г.
9.	Иващенко Мария Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	«Моё будущее»	Клименко А.А.	<b>2 место</b> Приказ №3399 от 14 ноября 2023 г.
10.	Двурядко Денис Сергеевич	Региональный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Игрушечные забавы»	Степанов Е.А.	<b>2 место</b> Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.
11.	Серт Татьяна Витальевна	Региональный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Игрушечные забавы»	Пересадько А.И.	<b>3 место</b> Приказ №3400 от 14 ноября 2023 г.
12.	Удодова Диана Николаевна	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	«Мы разные, но мы вместе»	Солодовникова Л.Н.	<b>2 место</b> Приказ №3465 от 23 ноября 2023 г.
13.	Шарова Дарья Алексеевна	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	«Мой дом - моя страна»	Ряднова О.А.	<b>1 место</b> Приказ №3465 от 23 ноября 2023 г.
14.	Заходякина Марина Вячеславовна	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	«Славим труд учителя»	Шмони́на Т.И.	<b>1 место</b> Приказ №3465 от 23 ноября 2023 г.
15.	Кучмистая Юлия Дмитриевна	Региональный конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей»	«Погружение в морские глубины»	Пересадько А.И.	<b>1 место</b> Приказ №3508 от 27 ноября 2023 г.
16.	Заходякина Марина Вячеславовна	Региональный конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей»	«Экология будущего»	Шмони́на Т.И.	<b>3 место</b> Приказ №3508 от 27 ноября 2023 г.
17.	Ряднова Милана Александровна	Региональный конкурс детского творчества «Мир науки глазами детей»	«Магия света»	Клименко А.А.	<b>3 место</b> Приказ №3508 от 27 ноября 2023 г.
18.	Лемешко Александра Евгеньевна	Областной конкурс «Белгородская черта: от истории к современности»	«Юный художник»	Барабашова Н.Н.	<b>2 место</b> , Приказ за подписью Председателя БРОО «Историческое общество «Ратник» В.М.Жигалаова, Редактора

					детского областного журнала «Большая переменка» Талалаевой Е.М. Декабрь, 2023 год.
19.	Старцева Елизавета Витальевна	Областной конкурс «Белгородская черта: от истории к современности»	«Юный художник»	Солодовникова Л.Н.	Приказ за подписью Председателя БРОО «Историческое общество «Ратник» В.М.Жигалаова, Редактора детского областного журнала «Большая переменка» Талалаевой Е.М. Декабрь, 2023 год.
20.	Лубкина Анна Эдуардовна	Областной конкурс «Белгородская черта: от истории к современности»	«Юный фотограф»	Переверзева Ю.Н.	Приказ за подписью Председателя БРОО «Историческое общество «Ратник» В.М.Жигалаова, Редактора детского областного журнала «Большая переменка» Талалаевой Е.М. Декабрь, 2023 год.
21.	Удодова Диана Николаевна	Областной конкурс «Белгородская черта: от истории к современности»	«Юный фотограф»	Солодовникова Л.Н.	Приказ за подписью Председателя БРОО «Историческое общество «Ратник» В.М.Жигалаова, Редактора детского областного журнала «Большая переменка» Талалаевой Е.М. Декабрь, 2023 год.
22.	Макаренко Елена Сергеевна	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	«Я люблю тебя, родина моя»	Пересадько А.И.	<b>3 место</b> Приказ №3734 от 18 декабря 2023 года

23	Шарова Дарья Алексеевна	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	«Я люблю тебя, родина милая»	Ряднова ОА.	<b>3 место</b> Приказ №3734 от 18 декабря 2023 года
24	Копейка Сергей Иванович	Региональный IV фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	«Изобразитель ная деятельность»	Пересадько А.И.	<b>1 место</b> Приказ №3707 от 13 декабря 2023 года
25	Лиханов Тимофей Владимирович	Региональный IV фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	«Изобразитель ная деятельность»	Клименко А.А.	<b>2 место</b> Приказ №3707 от 13 декабря 2023 года
26	<b>Барабашова Наталья Николаевна</b>	Региональный конкурс юных журналистов	«Лучший сценарий мероприятия, посвященного Году педагога и наставника»		<b>1 место</b> Приказ №3708 от 13 декабря 2023 года
27	Севрюков Дмитрий Анатольевич	IV Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	«Изобразитель ное искусство»	Солодовникова Л.Н.	<b>1 место</b> Приказ №3709 от 13 декабря 2023 года
28	Шарова Дарья Алексеевна	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	«Информацион ный сюжет»	Ряднова О.А.	<b>1 место</b> Приказ №3710 от 13 декабря 2023 года
29	Шарова Дарья Алексеевна	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	«Фотоконкурс «Согреем теплотой сердце»	Ряднова О.А.	<b>1 место</b> Приказ №3944 от 29 декабря 2023 года
30	<b>Барабашова Наталья Николаевна</b>	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей и с ОВЗ	«Методическая копилка»	<b>Барабашова Наталья Николаевна</b>	<b>1 место</b> Приказ №95 от 22 января 2024 года
31	<b>Переверзева Юлия Николаевна, Шаповалова Юлия Сергеевна, Шмониная Татьяна Ивановна</b>	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей и с ОВЗ	«Методическая копилка»	<b>Переверзева Юлия Николаевна, Шаповалова Юлия Сергеевна, Шмониная Татьяна Ивановна</b>	<b>3 место</b> Приказ №95 от 22 января 2024 года
32	Вертиев Станислав Евгеньевич	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей и с ОВЗ	Чудо новогодней игрушки	Кузнецова Л.А.	<b>2 место</b> Приказ №95 от 22 января 2024 года
33	Диденко Василиса Андреевна	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	«Наша дружная семья»	Пересадько А.И.	<b>1 место</b> Приказ № 516 от 20 февраля 2024 г.
34	Лазуренко Агата Сергеевна	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	«Волшебные места, где я живу...»	Шмониная Т.И.	<b>1 место</b> Приказ № 516 от 20 февраля 2024 г.
35	Ивашенко Мария Евгеньевна	V областной конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда	«Изобразитель ное творчество»	Клименко А.А.	<b>3 место</b> Приказ № 515 от 20 февраля 2024 г.

		от фашистской блокады			
36	Ковалевский Артём Дмитриевич	Областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	ДПИ	Зубкова Е.А.	<b>1 место</b> Приказ № 817 от 14 марта 2024 г.
37	Кучмистая Юлия Дмитриевна	Областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	ДПИ	Пересадько А.И.	<b>3 место</b> Приказ № 817 от 14 марта 2024 г.
38	Твердохлебова Надежда Владимировна	Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Народное пение	Дармина Г.А.	<b>2 место</b> Приказ № 913 от 22 марта 2024 г.
39	Плякина Татьяна Алексеевна	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	ДПИ	Пересадько А.И.	<b>2 место</b> Приказ № 909 от 22 марта 2024 г.
40	Афанасьев Кирилл Дмитриевич	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Техническое творчество	Степанов Е.А.	<b>2 место</b> Приказ № 1051 от 05 апреля 2024 г.
41	Кучмистая Юлия Дмитриевна	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	«Народный костюм Белгородской области»	Пересадько А.И.	<b>2 место</b> Приказ № 1075 от 08 апреля 2024 г.
42	<b>Пересадько Алла Ивановна</b>	Региональный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	«Лучший мастер-класс» (для педагогов)		<b>2 место</b> Приказ № 1075 от 08 апреля 2024 г.
43	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	«Изобразительное искусство. «МЧС России: Мужество-Честь-Спасение»	Зубкова Е.А.	<b>1 место</b> Приказ апрель, 2024 г.
44	<b>Шевелев Николай Григорьевич</b>	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвящённая Году семьи	Техническое творчество		<b>1 место</b> Приказ № 1128 от 10 апреля 2024 г.
45	Ряднова Милана Александровна	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, творческих объединений и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	Изобразительная	Клименко А.А.	<b>2 место</b> Приказ №17 от 12 апреля 2024 г.
46	Хлапонина Ульяна Вячеславовна	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность	«Эксперимент»	Ряднова О.А.	<b>2 место</b> Приказ № 1197 от 17 апреля 2024 г.

		России»			
47	Шibaев Артём Андреевич	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	«Эксперимент»	Ряднова О.А.	<b>3 место</b> Приказ № 1197 от 17 апреля 2024 г.
48	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Художественно изобразительное творчество»	Зубкова Е.А.	<b>3 место</b> Приказ № 1197 от 17 апреля 2024 г.
49	Сергеева Анна Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Художественно изобразительное творчество»	Кузнецова Л.А.	<b>3 место</b> Приказ № 1197 от 17 апреля 2024 г.
50	Чернокалова Ксения Романовна	Регионального конкурса «Адрес детства-Россия», посвященного Году семьи	Видеоролик	Ряднова О.А.	<b>2 место</b> Приказ № 1290 от 24 апреля 2024 г.
51	Шумай Екатерина Владимировна	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, творческих объединений и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко»	Изобразительное творчество	Клименко А.А.	<b>1 место</b> Приказ №17 от 12 апреля 2024 г.
52	Клименко Елизавета Михайловна	Областной XI конкурс народного танца «Русская удаль»	Хореография	Дмитроченко Н.В.	<b>3 место</b> Приказ № 1284 от 24 апреля 2024 г.
53	Родченко Виталина Викторовна	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	«Пасхальная композиция»	Клименко А.А.	<b>2 место</b> Приказ №1547 от 20 мая 2024 г.
54	Решетникова Марина Евгеньевна	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	«Свет православия, свет души»	Переверзева Ю.Н.	<b>3 место</b> Приказ №1547 от 20 мая 2024 г.
55	Воронкова Виктория Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	ДПТ	Ряднова О.А.	<b>1 место</b> Приказ № 1549 от 20 мая 2024 г.
56	Решетников Павел Евгеньевич	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	«Презентация»	Переверзева Ю.Н.	<b>Победитель</b> Приказ № 1860 от 11 июня 2024 г.
57	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	ДПИ	Зубкова Е.А.	<b>1 место</b> Приказ №1894 от 14 июня 2024 г.
58	Забара Артём Игоревич	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	ДПИ	Шаповалова Ю.С.	<b>1 место</b> Приказ №1894 от 14 июня 2024 г.
59	Карпушина	Региональный этап	«Фото»	Ряднова О.А.	<b>1 место</b>

	Юлия Юрьевна	Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ			Приказ №1894 от 14 июня 2024 г.
60	Решетников Павел Евгеньевич	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	«Радость духовная»	Переверзева Ю.Н.	<b>2 место</b> Приказ №1937 от 18 июня 2024 г.
61	Анопченко Михаил Александрович	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	«Радость духовная»	Барабашова Н.Н.	<b>3 место</b> Приказ №1937 от 18 июня 2024 г.
62	Попов Артем Юрьевич	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	«Живопись»	Клименко А.А.	<b>3 место</b> Приказ №1937 от 18 июня 2024 г.
<b>Всероссийские и Международные конкурсы</b>					
63	Шаповалов Семён Евгеньевич	Всероссийский творческий конкурс «Весна -красна»	ИЗО	Шаповалова Ю.С.	<b>Победитель</b> 15 апреля 2024 г. ДП № 452105
64	Карпушина Ульяна Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	ДПИ	Барабашова Н.Н.	<b>Победитель</b> 15.07.2024 г. ДП № 466764
65	Карпушина Ульяна Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	фото	Барабашова Н.Н.	<b>Победитель</b> 15.07.2024 г. ДП № 466764

**По данным, представленным в таблице №10** отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом на 7 призовых мест больше (58). Самым большим достижением наших обучающихся считаем победное место в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2024», куда вошли победители и призёры областных конкурсов обучающиеся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»: Ковалевский Артём, Рябоконт Артём, Кучмистая Юлия, конкурс декоративно - прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (руководители - Зубкова Е.А., Шмонина Т.И., Пересадько А.И.). Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - Ковалевский Артём, (руководитель – Зубкова Е.А.), победители областного конкурса «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ» Ковалевский Артём, Забара Артём, Карпушина Юлия, (руководители – Зубкова Е.А., Ряднова О.А., Шаповалова Ю.С.). В конкурсе технического творчества «Региональный всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» призёрами стали Афанасьев Кирилл, Плякина Татьяна (руководители – Степанов Е.А. Пересадько А.И.).

**Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:**

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

**МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.**

*Организационная структура воспитательной среды* представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

*Особенностью МБУДО «РРДТ»*, как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2023-2024 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», а также культурно-досуговые мероприятия, проводимые во время школьных каникул.

За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

**В МБУДО «РРДТ» в 2023-2024 учебном году 411 обучающихся.**

Из них на середину учебного года:

80 (19%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

274 (67%) - обучающихся - средний уровень,

57 (14%) - обучающихся - низкий уровень.

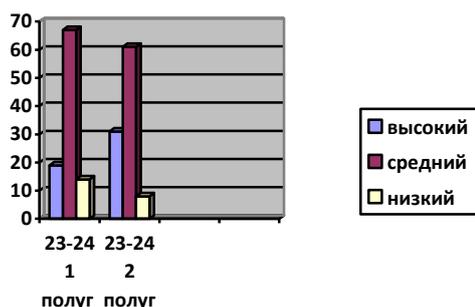
Из них на конец учебного года:

129 (31%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

248 (61%) - обучающихся - средний уровень,

34 (8%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



*Из таблицы 11* можно сделать следующий вывод: в 2023 – 2024 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

**Состояние и продуктивность методической работы в учреждении**

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

**Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2023- 2024 учебном году были:**

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 3 заседания методического объединения: «Организация системы мер по созданию психологического комфорта обучающихся на занятиях в доме детского творчества» (Протокол №1 от 02.11.2023 г.), «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагога» (Протокол №2 от 25.12.2023г.), «Содержание и формы организации воспитательной работы на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности» (Протокол №3 от 27.05.2024 г.). Барабашова Н.Н. приняла участие в районной августовской секции педагогов дополнительного образования технической направленности по теме: «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», приняла участие в Валуйском круглом столе 07.12.2023 года по теме «Компетентностный профиль педагогов системы дополнительного образования», 04.06.2024 года по теме: «Наставничество в системе методического сопровождения педагога: современные подходы и перспективы», 12.02.2024 года Ряднова О.А. выступила на ММО по теме «Воспитание у обучающихся информационной культуры на занятиях студии детского телевидения «Ровеньская деТВора» с помощью изучения основ тележурналистики», 26.04.2024 года следующие педагоги учреждения выступили на ММО по темам: Пересадько А.И. – «Эффективность воспитательных возможностей системы занятий по программе «Лоскутный дизайн», Ряднова О.А. показала мастер-класс «Создание видеороликов и использование в работе педагога», 06.06.2024 года Ряднова О.А. приняла участие в межмуниципальной педмастерской по теме: «Опыт работы детской телестудии «Ровеньская деТВора» для развития креативности и цифровых компетенций обучающихся».

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год» (Протокол №1 от 01.09.2023г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года» (Протокол №2 от 09.01.2024г.), «Наставничество в системе дополнительного образования. Из опыта работы» (Протокол №3 от 27.03.2024г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДТ» по итогам 2023-2024 учебного года» (Протокол №4 от 31.05.2024г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась на сайте учреждения (rovddt.narod.ru) в разделе «Новости», а так же на сайтах ОК, ВК а также в нашей районной газете «Ровеньская нива» (3 статьи), где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся

МБУДО «РРДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия.

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология наставничества широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Воронова Н.П., Коломыцева Я.А., Шмони́на Т.И., Клименко А.А., Шаповалова Ю.С. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Технологии ИКТ. Эту технологию в своей работе применяют педагоги дополнительного образования Пересадыко А.И., Соловьёв М.С., Переверзева Ю.Н., которые организует обучение так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

**Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:**

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.
2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.
3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2023-2024 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс в ходе проведения занятий.
2. Включить в повестку дня обучающего семинара вопросы внедрения воспитательных моментов в учебное занятие.

**Проанализировав недостатки в методической работе** в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;
- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;
- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;
- внести в повестку дня семинаров, методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы внедрения воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс;
- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

**Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом**

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

**Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12**

**Таблица 12. Распределение управленческих полномочий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Управленческие полномочия</b>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет

2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	План работы на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2023-2024 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2023г. и Протокол №2 от 09.01.2024 г.)

***В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2023-2024 учебный год можно отметить следующее:***

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок, информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Анализ соответствия проведенных занятий целевой установке имеется.

Следовательно, в 2024-2025 учебном году администрация учреждения должна продолжить работу по отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

***Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:***

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащённость учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении

### **ВЫВОДЫ:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

### **Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения**

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2024-2025 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

**Цель:** содействие формированию и развитию творческих способностей детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Для реализации цели определены следующие задачи:**

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, адаптированных, вариативных и дистанционных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**На уровне содержания образования способствовать:**

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

**На ориентационно-методическом уровне содействовать:**

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

## **Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.**

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ от 27 марта 2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №14, ст. 1289; 2005, №7, ст. 560);
- Устав МБУДО «РРДТ», утвержденный Распоряжением администрации Ровеньского района от 21 февраля 2019 года №111.
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

### Задачи:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

#### **IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».**

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

На 1 сентября 2024 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 118 группа творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 1032 обучающихся (это на 52 обучающихся больше, чем в прошлом году), из общего количества обучающихся 6 детей-инвалидов с РАС по индивидуальным дополнительным программам.

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «РРДТ».

- для детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 30 минут (академический час);
- для обучающихся 7-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей с РАС и детей с ОВЗ – 30 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не более 10 минут для недопущения перегрузок обучающихся.

Расписание учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 18.30 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45. На базе других образовательных учреждений согласно расписанию занятий.

**Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.**

Сроки: декабрь 2024 г., май 2025 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

**III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2024 г.****Контингент обучающихся**

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	<b>118</b>
2	Занимается в них детей	<b>1032</b>
3	Направлений	<b>4</b>

**Количество обучающихся по направлениям деятельности**

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	65	638
2.	Техническая	40	265
3.	Туристско-краеведческая	3	25
4.	Социально-педагогическая	10	104
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	<b>1032</b>

**Коллективы по годам обучения**

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	73
2 год обучения	41
3 год обучения	4
<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>

**Возраст обучающихся**

Возраст обучающихся	Количество детей
4 - 6 лет	210
7-10 лет	380
11-15 лет	393
16-18 лет	49
<b>ИТОГО</b>	<b>1032</b>

**Место проведения занятий**

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы, детские сады, ДШИ	65	611
2.	МБУДО «РРДТ»	53	421

**III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2024-2025 учебном году в организации работают 33 педагогических работника, из них 15 основных работников и 18 совместителей.

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	33
Высшее образование	21
Среднее специальное	12
Муж/жен	5/28

**Квалификационные характеристики**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	12	36%
I категория	13	37%
без категории	8	27%

### **III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Педагогами Учреждения разработаны и реализуются 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 2), из них по срокам реализации:

- 1 год обучения - 19 программа (47 %);
- 2 года обучения – 19 программ (47 %);
- более 2-х лет обучения – 2 программы (6 %).

Из 40 программ по направленностям: художественной направленности – 26; технической – 10; туристско-краеведческой – 2; социально-педагогической – 1.

Из общего количества программ адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 23.

### **III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении**

**Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:**

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

**Качество обучения:** качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

**Качество воспитания:** уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

**Развитие учащихся:** уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

**Профессиональная компетентность педагогов:** развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

### III.6. Информационно – методическая работа

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка ДООП, АДООП	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

### III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;
- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;
- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2024-2025 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица уровня усвоения общеобразовательной программы;
- Аналитическая справка.

### **III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2025 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

### **Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе МБУДО «РРДТ».**

Анализ представленных педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить информацию.

Октябрь Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года Барабашова Н.Н.

## Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

### План массовых мероприятий в период каникул:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
<b>Осенние каникулы</b>				
1.	<b>Робототехнический квест «Исследование мира роботов»</b>	<b>«Территория роботов»</b>	28.10.2024г. 11.00-12.00	<b>Соловьев М.С.</b>
2.	<b>Мастер-класс по авиамоделированию "Свободный полет»</b>	<b>«Легоконструирование» «Первым делом самолёты»</b>	29.10.2024г. 11.00-12.00	<b>Чернокалов Р.И. Степанов Е.А.</b>
3.	<b>Мастер-класс флористические композиции букет из осенних листьев «Жёлтые розы»</b>	<b>«Мастерская идей» «Креативная лепка»</b>	30.11.2024г. 11.00-12.00	<b>Шмони́на Т.И. Кузнецова Л.А.</b>
4.	<b>Мастер-класс поделки из фоамирана «Осенняя веточка дуба»</b>	<b>«Палитра фантазий» «Глиняная игрушка»</b>	31.11.2023г. 11.00-12.00	<b>Клименко А.А. Зубкова Е.А.</b>
5.	<b>Мастер-класс по изготовлению осенних листьев 3D ручкой</b>	<b>«3-D мир»</b>	01.11.2024г. 11.00-12.00	<b>Блинова Н.А.</b>
<b>Зимние каникулы</b>				
1.	<b>Новогодний утренник: «Приключения с Дедом Морозом»</b>	<b>Педагоги дома детского творчества</b>	27.12.2024 г. 15.00	<b>Ряднова О.А. Шаповалова Ю.С. Переверзева Ю.Н.</b>
2.	<b>Мастер – класс «Символ года» из глиттерного фоамирана (детско-родительское мероприятие)</b>	<b>«Цветочная мастерская» «Мастерская идей»</b>	<b>02.01.2025</b> 11.00-13.00	<b>Солодовникова Л.А. Шмони́на Т.И.</b>
3.	<b>Мастер – класс арт-композиция из природных материалов и</b>	<b>«Палитра фантазий» «Глиняная</b>	<b>03.01.2025</b> 11.00-13.00	<b>Клименко А.А.</b>

	<b>вторсырья «Рождественские чудеса»</b>	<b>игрушка»</b>		<b>Зубкова Е.А.</b>
4.	<b>Мастер – класс по изготовлению снежинок с помощью 3D – ручки «Кружевная снежинка»</b>	<b>«3-D мир» «Территория роботов»</b>	<b>06.01.2025 11.00-13.00</b>	<b>Блинова Н.А.</b>  Соловьев М.С.
5.	<b>Мастер – класс по изготовлению кормушек «Столовая для птиц»</b>	<b>«Легоконструирован ие» «Первым делом самолёты»</b>	<b>07.01.2025 11.00-13.00</b>	<b>Чернокалов Р.И.</b>  Степанов Е.А.
6.	<b>Мастер – класс в технике коллаж «Зимние мотивы»</b>	<b>«Креативная лепка» «Лоскутный дизайн»</b>	<b>08.01.2025 11.00-13.00</b>	<b>Кузнецова Л.А.</b>  Пересадько А.И.
<b>Весенние каникулы</b>				
1.	<b>Мастер – класс, изготовление подснежников из гофрированной бумаги «Весна идёт, весне дорогу!»</b>	<b>«Дизайн аксессуаров»  «Мастерская идей»</b>	<b>24.03.2025</b>	<b>Солодовникова Л.А.</b>  Шмони́на Т.И.
2.	<b>Мастер – класс, традиционная кукла- оберег «Мартиничка»</b>	<b>«Бумажные чудеса» «Лоскутный дизайн»</b>	<b>25.03.2025</b>	<b>Кузнецова Л.А.</b>  Пересадько А.И.
3.	<b>Автосоревновани я «Кто быстрее»</b>	<b>«Легкоконструиро вание»  «Первым делом- самолёты»</b>	<b>26.03.2025</b>	<b>Чернокалов Р.И.</b>  Степанов Е.А.
4.	<b>Мастер – класс, изготовление весенних дизайнерских цветов «Крокусы»</b>	<b>«Веселая кисть»  «Глиняная игрушка»</b>	<b>27.03.2025</b>	<b>Клименко А. А.</b>  Ковалевская Е.А.
5.	<b>Создание животных из конструктора LEGO «Лего - зоопарк»</b>	<b>«Территория роботов»</b>	<b>28.03.2025</b>	<b>Соловьёв М.С.</b>

## Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобрнауки РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Семейная профилактика проявления негативных привычек»
- «Детская агрессия, что делать?»
- «Труд ребёнка в семье»

### Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	День открытых дверей «К нам творить и мастерить!».	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Поощрение и наказание детей?	Доверительный разговор «за круглым столом»	Шаповалова Ю.С.	Декабрь
3.	Памятка родителям «Решение конфликтов без насилия»	Памятка родителям	Переверзева Ю.Н.	Май

**Раздел VI. Организационно-массовая работа**  
**VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»**  
**на 2024 -2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	01.09.2024	Ряднова О.А.
Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сентябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Сентябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Сентябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс по формированию системы духовно-нравственного развития детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	Сентябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Сентябрь 2024	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сентябрь 2024	Шаповалова Ю.С.
ОКТАБРЬ		
Районный смотр-конкурс школьных музеев	Октябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгоодчина»	Октябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2024	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Октябрь 2024	Шаповалова Ю.С.
НОЯБРЬ		
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный творческий конкурс «Юные журналисты»	Ноябрь 2024	Переверзева Ю.Н.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2024	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2024	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2024	Барабашова Н.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2024	Переверзева Ю.Н.

Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Волшебная снежинка» для обучающихся «РРДТ»	27.12.2024	Шаповалова Ю.С.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	Январь 2025	Шаповалова Ю.С.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь 2025	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2025»	Январь 2025	Шаповалова Ю.С..
Великие сражения эпохи	Январь 2025	Переверзева Ю.Н.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Районная выставка «Творчество без границ»	Февраль 2025	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2025	Шаповалова Ю.С.
<b>МАРТ</b>		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2025	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2025	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2025	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2025	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2025	Шаповалова Ю.С.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2025	Переверзева Ю.Н.
<b>МАЙ</b>		
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2025	Переверзева Ю.Н.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2025	Переверзева Ю.Н.
<b>АВГУСТ</b>		
Районный конкурс авторских программ	Август 2025	Барабашова Н.Н.

**VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>Районных мероприятий:</b>			
1.	Сценарий дня открытых дверей «К нам творить и мастерить!»»	Август 2024	Шаповалова Ю.С.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2024	Шаповалова Ю.С.
3.	Сценарий районного конкурса художественного конкурса «Мой край родная Белгородчина»	Февраль 2024	Шаповалова Ю.С.
4.	Сценарий районного фестиваля «Русская матрёшка-2024»	Июнь 2025	Шаповалова Ю.С.

## VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Областной конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	сентябрь	Переверзева Ю.Н.
2.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
3.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
4.	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
5.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
6.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
7.	Областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	январь	Шаповалова Ю.С.
8.	Областной конкурс учебных и методических материалов.	январь	Барабашова Н.Н.
9.	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Шаповалова Ю.С.
10.	Региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Шаповалова Ю.С.
11.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Шаповалова Ю.С.
12.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	февраль	Барабашова Н.Н.
13.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию	февраль	Барабашова Н.Н.
14.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Шаповалова Ю.С.
15.	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Шаповалова Ю.С.
16.	Региональный конкурс театральных	март	Шаповалова Ю.С.

	коллективов «Белгородчина театральная»		
17.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Шаповалова Ю.С.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Шаповалова Ю.С.
19.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Шаповалова Ю.С.
20.	Областная выставка детского творчества «Техностарт»	апрель	Шаповалова Ю.С.
21.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	апрель	Переверзева Ю.Н.
22.	Областная неделя «Музей и дети»	апрель	Переверзева Ю.Н.
23.	Областной праздник «Наша память и наша слава»	апрель	Переверзева Ю.Н.
24.	Областной конкурс медиапроектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	апрель	Шаповалова Ю.С.
25.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2025»	апрель	Шаповалова Ю.С.
26.	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	май	Переверзева Ю.Н.
27.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Барабашова Н.Н.
28.	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» (заочный)	июнь	Переверзева Ю.Н.
29.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	июнь	Переверзева Ю.Н.
30.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	июнь	Переверзева Ю.Н.
31.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

## Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и планом работы Учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

- **Образовательные:** обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- **Методические:** предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- **Прогностические:** прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

*Информационно-методическая:* - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

*Научно-методическая:* - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

*Консультативно-методическая:* - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

*Учебно-методическая:* - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами:

- методические объединения;
- проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы;
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО;
- взаимопосещения занятий с последующим анализом,
- открытые занятия, мероприятия;
- доклады и сообщения из опыта работы.

### **Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров**

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 семинара для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Участие педагога дополнительного образования в конкурсах профмастерства как показатель профессионального развития, повышения уровня его квалификации и самореализации»	23.12.2024	Барабашова Н.Н.

### **Раздел VII.2 Организация методических объединений**

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 4 заседания методических объединений для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей	Тема: «Роль педагога дополнительного образования и семьи в воспитании и развитии детей: формирование личности в сотрудничестве»	29.11.2024	Пересадыко А.И.
2.	Для педагогов дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленностей	Тема: «Сегодня юные моделисты, завтра инженеры-конструкторы»	12.11.2024	Чернокалов Р.И.
3.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Методический кейс в системе дополнительного	15.05.2025	Пересадыко А.И.

	художественной и социально-гуманитарной направленностей	образования детей, как эффективный инструмент успешности педагога»		
4.	Для педагогов дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленностей	Тема: «Траектория развития педагога дополнительного образования»	16.05.2025	Чернокалов Р.И.

### Раздел VII.3 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия (в том числе в дистанционном формате) опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Создание плоской фигуры по трафарету. Алфавит	Сентябрь	Блинова Н.А., педагог д/о творческого объединения «3D-мир»	Барабашова Н.Н.
2.	Изготовление композиции «Художник»	Октябрь	Кузнецова Л.А., педагог д/о творческого объединения «Креативная лепка»	Переверзева Ю.С.
3.	Национальный состав народа, населяющего регион.	Ноябрь	Переверзева Ю.Н., педагог д/о объединения «Моё Белогорье»	Ряднова О.А.
4.	Техника «Кинусайга». Изготовление ёлочного шара.	Декабрь	Пересадько А.И., педагог д/о творческого объединения «Лоскутный дизайн»	Барабашова Н.Н.
5.	Изготовление шасси	Январь	Пономаренко К.М., педагог д/о творческого объединения «Столярное дело»	Барабашова Н.Н.
6.	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	Февраль	Дармина Г.А., педагог д/о творческого объединения «Росинки»	Переверзева Ю.С.
7.	Изготовление тюльпана бахромчатого из зефирного фоамирана.	Март	Солодовникова Л.Н., педагог д/о творческого объединения «Цветочная мастерская»	Ряднова О.А.
8.	Сборка и программирование авторских роботов творческой категории	Апрель	Соловьев М.С., педагог д/о творческого объединения «Легоконструирование»	Барабашова Н.Н.
9.	Оформление фоторамки.	Май	Шмонина Т.И., педагог д/о творческого объединения «Мастерская идей»	Барабашова Н.Н.

### Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных ДООП, АДООП	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.

2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
3.	Пополнять страницу «Новости» деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО Блинова Н.А.	В течение года	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	До 1 апреля 2025 года	Управляющий совет	Барабашова Н.Н.

## **Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль**

**Раздел VIII.1.** Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

**Сентябрь**

**Дата проведения 02 сентября 2024 года**

**Место проведения: МБУДО «РРДТ»**

1. Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области на 2024-2025 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).
2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, образовательной программы, плана работы МБУДО «РРДТ» на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.
5. Рассмотрение ДООП и АДООП, реализуемых педагогами дополнительного образования.
6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2024-2025 учебном году. Профессиональная переподготовка педагогов.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»

7. Готовность кабинетов и мастерских к новому учебному году.
8. Состояние охраны труда и осуществление техники безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся детских объединений.

Переверзева Ю.Н., методист МБУДО «РРДТ»

9. Итоги работы МБУДО «РРДТ» в период летних каникул.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»

10. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2024-2025 учебном году.

Шаповалова Ю.С., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»

11. Об утверждении штатного расписания на 2024-2025 учебный год. О заключении трудовых договоров с педагогами-совместителями и дополнительных соглашений с педагогами, а также актов к договорам о безвозмездном пользовании с директорами учреждений на предоставление учебных кабинетов для занятий кружков на 2024-2025 учебный год.

12. Об утверждении графика посещения учебных занятий.

13. О зачислении обучающихся в творческие объединения по социальным сертификатам и сертификатам учёта.

14. О поощрении педагогов.

Ряднова О.А., директор МБУДО «РРДТ»

### **Январь**

**Дата проведения 09 января 2025 года**

1. Мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.
2. О заполнении учётной документации – журналов кружковой работы по итогам проверок за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
4. Итоги участия обучающихся Ровеньского района, МБУДО «РРДТ» в районных и областных мероприятиях по итогам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
5. Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
6. О предстоящих мероприятиях в январе-марте 2025 года: о фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2025», выставках и др. мероприятиях.
7. О курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

### **Март**

**Дата проведения 28 марта 2025 года**

1. Роль дополнительного образования в развитии современного ребенка.
2. Методика нравственного воспитания средствами обучения в творческом объединении «Моё Белогорье».
3. Патриотическое воспитание обучающихся в системе посещения занятий по авиамоделированию. Из опыта работы
4. Утверждение графика проведения контрольных итоговых занятий.

### **Май**

**Дата проведения 31 мая 2025 года**

1. О выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУДО «РРДТ» по итогам 2024-2025 учебного года.

2. О мониторинге уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2024-2025 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
4. О переводе обучающихся на 2 год обучения на 2025-2026 учебный год.
5. Об отчислении обучающихся в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
6. Награждение победителей и призёров районных и областных мероприятий за 2024-2025 учебный год.
7. О выполнении плана работы и образовательной программы за 2024-2025 учебный год.
8. Уровень воспитанности обучающихся творческих объединений в 2024-2025 учебном году.
9. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.
10. Рассмотрение программы деятельности в летний период «Летний калейдоскоп 2025», комплектования педагогическими кадрами, плана работы на новый 2025-2026 учебный год.

## Раздел VIII.2.

**С целью контроля за содержанием учебно–воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:**

### VIII. 2.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в творческих объединениях.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Кутовая Н.И., Медведева А.Г.	Организация методической работы с вновь принятыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	Декабрь, Апрель	Барабашова Н.Н.

### VIII. 2.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения	в течение года	Шаповалова Ю.С.

		воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения		
2.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: методика проведения родительских собраний	Ноябрь 2024	Переверзева Ю.С.
3.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Май 2025	Барабашова Н.Н

### VIII. 2.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на год	02.09.2024г.	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений, индивидуальных маршрутов.	02.09.2024г.	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы кружков	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

### VIII. 2.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка уровня проведения занятий в объединениях согласно утверждённому графику;</li> <li>• выполнение ДООП и АДОП</li> </ul>	в течение года	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.С.

**Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.**

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статистической отчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.Н., Шаповалова Ю.С.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Ряднова О.А.