

Принят на заседании
педагогического совета МБУДО
«РРДТ»
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «РРДТ»
Ряднова О.А.
Приказ №31 по МБУДО
«РРДТ» от 01.09.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского
творчества»**

на 2022-2023 учебный год.

п. Ровеньки - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год	5-34
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год	35
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	36-43
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	44-45
6.	Работа с родителями	46
7.	Организационно-массовая работа	47-50
8.	Информационно-методическая работа	51-54
9.	Внутреннее руководство и контроль.	55-58
10.	Административно-хозяйственная деятельность	59

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт rovddt.narod.ru).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается свыше 120 творческих объединений, в которых занимаются более 1000 обучающихся: свыше 400 детей - в здании МБУДО «РРДТ» и более 600 ребят - на базе других учреждений района.

В 2021-2022 учебном году учреждение продолжило работу через новую систему учета детей через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Переход муниципального района на систему персонифицированного финансирования произошел с 1 сентября 2020 года. 35% обучающихся нашего учреждения обучались по сертификатам финансирования, а остальные по сертификатам учёта.

В здании размещено 10 кабинетов для кружковой работы: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет глиняной игрушки, швейный кабинет, кабинет плетения, кабинет художественного творчества, кабинет

декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, кабинет вязания и фототворчества.

Самым востребованным по организации оказался кружок «Весёлая кисть» на базе МБОУ «Ровеньская СОШ №2», который был обеспечен новым оборудованием (на 15 рабочих мест на общую сумму 76121,04 руб., где в данный момент обучается 90 детей) в процессе создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Согласно областному проекту «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия» в нашей организации обучается 6 детей с РАС из 10 проживающих на территории Ровеньского района в возрасте от 5 до 18 лет. В творческие объединения организации записались 48 детей с ОВЗ, для работы с которыми шестью педагогами пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и РАС.

Педагогическая деятельность ведется 30 педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 60 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 50 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники. Из-за неблагоприятной обстановки в Ровеньском районе в следствии заболеваемости Ковидом, а также по решению заседания антитеррористической комиссии в Белгородской области из-за нахождения нашего района в 15 км отдаленности приграничной зоны, всё чаще мероприятия проводятся в дистанционном формате.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в сборниках БелИРО, а грамоты присылались из г.Москвы. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении последних 5 лет 218 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ, детских садов Ровеньского района, МБУДО «Ровеньская ДШИ».

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к общеобразовательным общеразвивающим программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к ДООП и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о ДООП и программе деятельности согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика детского коллектива

В 2021-2022 учебном году в учреждении обучалось 1031 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Количество учащихся	Количество объединений
1	<i>Художественное</i>	654	73
2	<i>Техническое</i>	240	32
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	27	3
4	<i>Социально-педагогическое</i>	114	10
Итого:		1031	118

По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Декоративные цветы», «Волшебные цветы», «Мастерилка». Количество обучающихся стабильно и составило 60% от общего количества обучающихся нашего учреждения.

2. **Одним из стабильных направлений** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии»,

«Авиамоделирование», «Программирование». Количество обучающихся составило 23%.

3. В 2021-2022 учебном году 27 обучающихся занимается в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности, что составило всего 2%.

4. Обучающихся социально-гуманитарной направленности составило 12% от общего количества всех обучающихся в учреждении.

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное и техническое направление деятельности.

***Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям
Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному
составу в 2021-2022 учебном году***

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2021-2022
1	4- 6 лет	252
2	7-10 лет	344
3	11-15 лет	398
4	16-18 лет	37

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп от дошкольников до школьников различного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 37 человек (3% от общей численности обучающихся) – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется загруженностью в школах учебными предметами, подготовкой к ГИА, ЭГЭ, факультативами, школьной внеурочной деятельностью и т.д.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	85	678
2	2 год обучения	40	323
3	3 год обучения	3	30

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении стабилен показатель количество объединений 1 года обучения.

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 и 3 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
Художественная направленность							
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 324 часа	2 года	9-14 лет	8	Барабашова Н.Н.	I кв. категория
2.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	14		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-15 лет	15	Середина В.Г.	-

	п.Ровеньки, 2021 г.						
4.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения – 216 часов	2 года	7-14 лет	60	Кузнецова Л.А.	I кв. категория
5.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	5-14 лет	90	Клименко А.А.,	высшая кв. категория
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для ребенка с РАС п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	10 лет	1		
7.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	6-7 лет	12	Шмониная Т.И.	I кв. категория
8.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	6-7 лет	12		
9.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	7-15 лет	36		
10.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» (Дистанционная) п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	9-14 лет	15	Ковалевская Е.А.	I кв. категория
11.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	6-14 лет	54		
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	8-15 лет	2		
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	4-5 лет	24	Воронова Н.П.,	-

14.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	4 года	1		
15.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	9-16 лет	60	Пересадько А.И.	высшая кв.категория -
16.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раскрась свой мир» для ребенка с РАС п.Ровеньки, 2021 г.	2 года обучения - 72 часа	2 года	11 лет	1		
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	12	Калитченко Н.Н.	
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	15	Дьяченко О.И.	I кв. категория
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения – 144 часа	1 год	8-17 лет	15	Шиянова О.В.	высшая кв. категория
20.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные цветы» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	5-17 лет	60	Солодовникова Л.Н.	I кв. категория
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плетение из бумажной лозы» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	7-13 лет	24	Шаповалова Ю.С.	I кв. категория
22.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	32		
23.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-14 лет	15	Павленко А.И.	-
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинки»	1 год обучения – 144 часа	1 год	9-14 лет	15	Дармина Г.А.	Высшая кв.категория

	п.Ровеньки, 2021 г.						
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветы из фоамирана» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-16 лет	30	Крамаренко Н.Т.	-
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 432 часов	3 года	7-17 лет	15	Дмитроченко Н.В.	I кв. категория
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-8 лет	15	Переверзева Л.В.	-
28.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	10 лет	1	Шевченко Н.И.	-
Техническая направленность							
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	19	Шевелев Н.Г.	-
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 324 часов	2 года	10-16 лет	12	Ряднова О.А.	I кв. категория
31.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2021 г.	2 года обучения - 144 часа	2 года	7-14 лет	36	Соловьёв М.С.	-
32.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	14		
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-13 лет	12		
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-13 лет	15	Египко М.В.	I кв. категория
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование»	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	13-15 лет	15	Голоушина Л.Ю.	I кв. категория

	п.Ровеньки, 2021 г.						
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	13-15 лет	12	Дегтярев А.С.	I кв. категория
37.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения – 288 часов	2 года	13-16 лет	15	Сабина В.В.	высшая кв. категория
38.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	42	Степанов Е.А.	-
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-15 лет	6	Грищенко Н.А.	I кв. категория
40.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	8-14 лет	18	Чернокалов Р.И.	-
41.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	24		
Туристско-краеведческая направленность							
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2021 г.	1-3 год обучения - 432 часов	3 года	11-14 лет	15	Забара С.Г.	Первая кв. категория
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белогорье» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	10-17 лет	12	Переверзева Ю.Н.	-
Социально-педагогическая направленность							
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2020 г.	1-3 года обучения - 216 часов	3 года	4-7 лет	110	Коломыцева Я.А.	-
Итого:					1031	32 педагога	Высшая кв. категория – 5 педагогов, I кв. категория – 15

Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.

2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2 года.

Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ п/п	Название школы, другая сторона договора	Адрес	Срок действия договора безвозмездного пользования	Номер и дата регистрации согласования предоставления муниципального имущества по договору безвозмездного пользования
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№2 от 26.02.2019г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№3 от 26.02.2019г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№10 от 28.02.2019г.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	309762 Белгородская область,	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№12 от 28.02.2019г.

	учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Ровенький район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92		
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309744 Белгородская область, Ровенький район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№16 от 28.02.2019г.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309764 Белгородская область, Ровенький район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1	с 05.03.2019г. по 05.03.2024г.	№25 от 05.03.2019г.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309747 Белгородская область, Ровенький район, с.Лозная, ул. ул.Центральная,д.17	с 07.03.2019г. по 07.03.2024г.	№28 от 07.03.2019г.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309765 Белгородская область, Ровенький район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№31 от 11.03.2019г.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309750 Белгородская область, Ровенький район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№33 от 11.03.2019г.
10.	Муниципальное бюджетное	309740 Белгородская	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№36 от 11.03.2019г.

	общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»	область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41		
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5	с 13.03.2019г. по 13.03.2024г.	№39 от 13.03.2019г.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147	с 18.03.2019г. по 18.03.2024г.	№40 от 18.03.2019г.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50	с 28.03.2019г. по 28.03.2024г.	№44 от 28.03.2019г.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№47 от 01.04.2019г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№48 от 01.04.2019г.

	района Белгородской области»			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№52 от 01.04.2019г.
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ровеньского района Белгородской области	309740, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, дом 61	с 10.12.2019г. по 10.12.2024г.	№110 от 10.12.2019г.
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309771, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нижняя Серебрянка, ул. Заречная, дом 3	с 10.12.2019г. по 09.12.2024г.	№111 от 10.12.2019г.
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, дом 34	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№112 от 10.12.2019г.
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица Парковая, дом 19	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№113 от 10.12.2019г.

Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 20 образовательных учреждений района (всего 21 средних и основных школ и 19 дошкольных учреждений), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.

Сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 году составила 98%.

Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В 2021-2022 учебном году работало 32 педагога, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 28.

Среди них имеют:

Значок «Почётный работник общего образования» – 1 педагог.

Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	32	100
Высшее образование	20	62
Среднее специальное	12	38

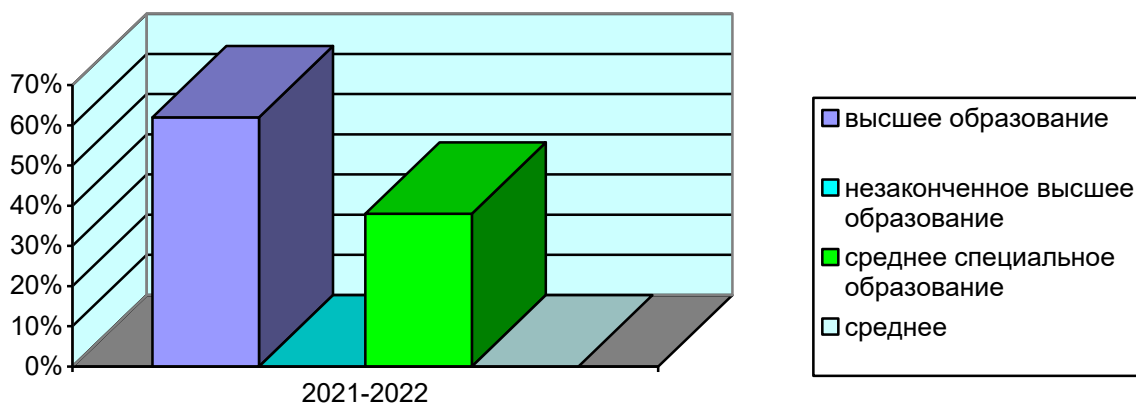
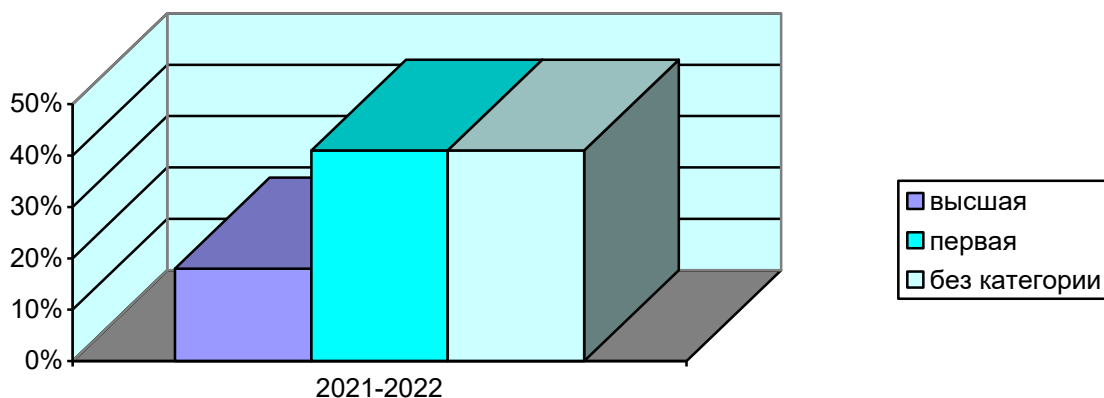


Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	6	18%
I категория	13	41%
без категории	13	41%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более половины педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. 60% коллектива имеет высшую и первую квалификационные категории. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на заседаниях методических объединений, педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-гуманитарной направленности
19	10	2	1

Анализируя данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов дополнительного образования.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации 4-х педагогов на соответствие занимаемой должности.

Анализ образовательной деятельности показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Планом работы на 2021-2022 учебный год, общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану в очной и заочной (дистанционной) формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных общеразвивающих программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 15.00 до 18.30, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2020-2021 учебный год. Продолжительность занятий в неделю от 1-2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботние дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей Ровеньского района.

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2021-2022 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили дополнительные программы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2021-2022 учебном году в ней приняли участие 1031 обучающийся.

Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	1031	100%
- высокий уровень теория /практика	629/62%	701/69%
- средний уровень теория /практика	377/36%	312/30%
- низкий уровень теория /практика	25/2%	18/1%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на 2-3-й год обучения	552	53%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования, в связи с окончанием срока обучения по программе	479	47%

По данным из таблицы 9 видно, что в 2021-2022 учебном году в среднем более чем у 98% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

К внешним факторам результативности деятельности учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2021-2022 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 44 районных мероприятия, в которых приняли участие 563 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2022», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина», конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная», также проведены благотворительные акции: «Вербная ярмарка», «Белый цветок». Организовано 12 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 6 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 18 мультимедийных конкурсов видео и презентаций, 4 творческих конкурсы для с РАС, детей инвалидов и с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер» по темам заседаний: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 24.11.2021г.), «Отчет о проделанной работе ученического самоуправления за 2021 год» (Протокол №2 от 22.12.2021г.); «Отчёт о проведении месячника по оборонно-массовой работе» (Протокол № 3 от 25.02.2022г.); Игра-квест «Дорогами Бессмертного полка» (Протокол № 4 от 05.05.2022г.).

За 2021-2022 учебный год было завоевано 48 грамот областного, регионального и Всероссийского уровней.

Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2021-2022 учебного года:

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	Сидоренко Денис Витальевич	«Рождественский ларец»	«Рождественское угощение»	Шаповалова Юлия Сергеевна	1 место Белгород, Январь, 2022 год
2.	Шмонин Антон Александрович	III областной конкурс изобразительного творчества, посвящённый 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Ратный подвиг солдата»	Шмонина Татьяна Ивановна	1 место Приказ №534 от 14 февраля 2022 г.
3.	Косованова Эльмира Сергеевна	III областной конкурс изобразительного творчества, посвящённый 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Детство, опаленное войной»	Пересадыко Алла Ивановна	2 место Приказ №534 от 14 февраля 2022 г.
4.	Карпушина Юлия Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Фотография и видео»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место Приказ №РО/2022/0363 0, декабрь-февраль 2021-2022 г.

5.	Старцева Елизавета Витальевна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Рисунок»	Солодовникова Лариса Николаевна	1 место Приказ №РО/2022/0299 0, декабрь- февраль 2021- 2022 г.
6.	Ряднова Дарья Ивановна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Рисунок»	Шмониная Татьяна Ивановна	1 место Приказ №РО/2022/0301 5, декабрь- февраль 2021- 2022 г.
7.	Хоровой коллектив МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	XIII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Номинация «Хор учреждений дополнительно го образования»	Шиянова Ольга Васильевна	2 место Приказ №764 от 10 марта 2022 г.
8.	Ряднова Юлия Романовна	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Номинация «Народное пение»	Дармина Галина Анатольевна	3 место Приказ №763 от 10 марта 2022 г.
9.	Пересадько Алла Ивановна	Международный конкурс «Кубок Содружества – 2022»	Номинация «Декоративно -прикладное искусство «Народная кукла»		Лауреат 1 степени Приказ №85-156 от 12 марта 2022 г.
10.	Театр «Дети из капусты»	XV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Номинация «Детский драматический театр»	Калитченко Надежда Николаевна	1 место Приказ №968 от 29 марта 2022 г.
11.	Солодовникова Елизавета Витальевна	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «МЧС России: Мужество — Честь — Спасение»	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
12.	Сидоренко Денис Витальевич	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «МЧС России: Мужество — Честь — Спасение»	Шаповалова Юлия Сергеевна	2 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
13.	Пересадько Полина Александровна	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «Гражданской обороне – 90 лет»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
14.	Шумай Александра Владимировна	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «Героям спасения посвящается»	Клименко Анна Анатольевна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
15.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества	Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области,

		«Звезда Спасения»			Апрель, 2022 г.
16.	Волощенко Савелий Геннадьевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Космос будущего глазами детей»	Чернокалов Роман Иванович	2 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
17.	Кобцев Дмитрий Юрьевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Радость творчества»	Солодовникова Лариса Николаевна	3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
18.	Сидоренко Денис Виталевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Мастерская идей»	Шаповалова Юлия Сергеевна	3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
19.	Кузнецова Лидия Александровна	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Мастерство педагога. Попробуй повтори...»		3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
20.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Областная выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
21.	Шмонин Антон Александрович	Областная выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Шмониная Татьяна Ивановна	2 место Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
22.	Сердюкова Арина Андреевна	Областная выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Народный костюм»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
23.	Коллектив «Ровеньская деТВора»	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Топос. Краткий метр»	Ряднова Ольга Анатольевна	1 место Приказ №1366 от 04 мая 2022 г.
24.	Кравцова Виолетта Витальевна	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Шмониная Татьяна Ивановна	2 место Приказ №1366 от 04 мая 2022 г.
25.	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский конкурс «Сударушка Масленица – 2022»	Номинация «Художественно-прикладное искусство и творчество»		Лауреат 3 степени Самара, 2022 г.
26.	Студия детского телевидения «Ровеньская деТВора»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Топос.Краткий метр»	Ряднова Ольга Анатольевна	2 место Приказ в разработке
27.	Старцева Елизавета Витальевна	Областной пасхальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Номинация «Пасхальный сувенир»	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ №1566 от 20 мая 2022 г.
28.	Косованова	Областной конкурс	Номинация	Пересадько Алла	3 место

	Эльмира	медиапректов «Белгородский сувенир»	«Кукла в народном стиле»	Ивановна	Приказ №1835 от 7 июня 2022 г.
29	Рябоконь Артем Юрьевич	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Шмони́на Татьяна Ивановна	1 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
30	Ковалевский Артем Дмитриевич	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
31	Майшева Вероника Вадимовна	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Клименко Анна Анатольевна	2 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
32	Родченко Виталина Викторовна	Региональный этап «Вторых Международных детских Игр»	Номинация «Изобразительное искусство»	Клименко Анна Анатольевна	Победитель Приказ министерства культуры Белгородской области №289/248 от 14 июня 2022
33	Добренькая Ника Александровна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Номинация «Творческие работы «Свет православия, свет души»	Переверзева Юлия Николаевна	3 место Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
34	Шумай Александра	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Номинация «Живопись»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
35	Шарова Дарья Алексеевна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Номинация «Фотоконкурс «Радость духовная»	Ряднова Ольга Анатольевна	3 место Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
36	Сердженян АринаЕрвандо вна	Региональный конкурс патриотического рисунка «Мы – патриоты России»	Номинация «Изобразительное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ Председателя ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» от 30 июня 2022 г.
37	Шмонин Антон Александрович	Региональный конкурс патриотического рисунка «Мы – патриоты России»	Номинация «Изобразительное искусство»	Шмони́на Татьяна Ивановна	3 место Приказ Председателя ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» от 30 июня 2022 г.

38	Шарова Дарья Алексеевна	Региональный этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Номинация «Прозаики»	Ряднова Ольга Анатольевна	2 место Приказ №2275 от 19 июля 2022 г.
39	Карпушина Ульяна Юрьевна	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Номинация «Истоки добра»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место <u>г.Ставрополь,</u> Май, 2022, Серия 0522, №0280
40	Шевченко Тимофей Александрови ч	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Номинация «Изобразител ьное искусство и декоративно- прикладное творчество»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место <u>г.Ставрополь,</u> Июль, 2022, Серия 0722, №056
41	Барашова Наталья Николаевна, Переверзева Юлия Никлаевна, Шапвалова Юлия Сергеевна	Региональный конкурс «PROдосуг»	Номинация «Детско- родительское мероприятие»	Барашова Наталья Николаевна, Переверзева Юлия Никлаевна, Шапвалова Юлия Сергеевна	Призёры <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 01.06.2022</u> <u>№690-ОД</u>
42	Ковалевская Екатерина Алексеевна, Шапвалова Юлия Сергеевна, Шмони на Татьяна Ивановна	Региональный конкурс «PROдосуг»	Номинация «Детско- родительское мероприятие»	Ковалевская Екатерина Алексеевна, Шапвалова Юлия Сергеевна, Шмони на Татьяна Ивановна	Победители <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 01.06.2022</u> <u>№690-ОД</u>
43	Шапвалов Семён Евгеньевич	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Шапвалова Юлия Сергеевна	Призёр <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
44	Кравцова Виолетта Витальевна	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Шмони на Татьяна Ивановна	Победитель <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
45	Ковалевский Алексей Дмитриевич	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	Победитель <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
46	Фомичёва Дарья Дмитриевна	15 областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»		Калитченко Надежда Николаевна	1 место <u>г.Белгород,</u> Приказ, от 29 мая 2022, №968
47	Старцев а Елизавета Витальевна	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Письмо победы»	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелИРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
48	Пересадько	Региональный конкурс	Номинация	Пересадько Алла	Призёр

	Алла Ивановна	«ПРОдосуг»	«Детско-родительское мероприятие»	Ивановна	<u>Приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» от 01.06.2022 №690-ОД</u>
--	------------------	------------	-----------------------------------	----------	--

По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом на 27 призовых места меньше (75). Самым большим достижением наших обучающихся считаем победное место в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2022, куда вошли победители и призёры областных конкурсов: МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», призёр XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» (руководитель – Дармина Г.А.), победитель XV регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная» (руководитель – Калитченко Н.Н.); призёр XIII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство» (руководитель – Шиянова О.В.); Ковалевский Артём, Сердюкова Арина, обучающиеся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», победители XXI областной выставки — конкурс декоративно — прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (руководители - Ковалевская Е.А., Пересадько А.И.), призёр Шмонин Антон (руководитель - Шмониной Т.И.). Им были вручены кубки и дипломы. Ряднова О.А., директор учреждения, также была награждена кубком и дипломом департамента образования Белгородской области.

Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.

Организационная структура воспитательной среды представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

Особенностью МБУДО «РРДТ», как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2021-2022 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», а также культурно-досуговые мероприятия, проводимые во время школьных каникул.

За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

В МБУДО «РРДТ» в 2021-2022 учебном году 412 обучающихся.

Из них на середину учебного года:

97 (23%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

247 (59%) - обучающихся - средний уровень,

68 (18%) - обучающихся - низкий уровень.

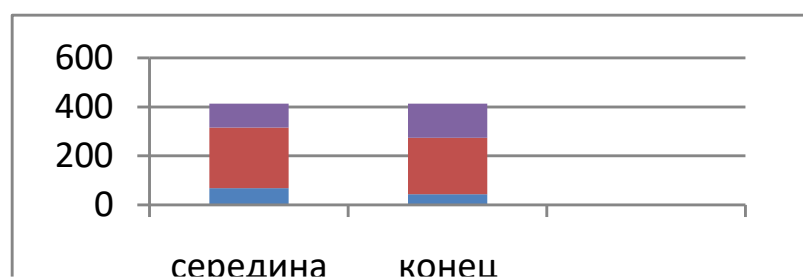
Из них на конец учебного года:

139 (33%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

230 (56%) - обучающихся - средний уровень,

43 (11%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



Из таблицы 11 можно сделать следующий вывод: в 2021 – 2022 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Состояние и продуктивность методической работы в учреждении

Огранично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2021- 2022 учебном году были:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2021-2022 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 4 заседания методического объединения: «Изобразительное искусство - важное звено в адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (Протокол №1 12.11.2021 г.), «Развитие технического творчества в системе дополнительного образования детей» (Протокол №2 от 27.12.2021г.), «Современные подходы к реализации духовно – нравственного воспитания в системе дополнительного образования» (Протокол №3 от 27.05.2022 г.), «Профессиональное самосовершенствование педагога как одно из условий инновационного развития в системе дополнительного образования» (Протокол №4 от 30.05.2022 г.). Чернокалов Р.И. 11.11.21 выступил на областном вебинаре по теме «Гражданско-патриотическое воспитание средствами авто моделирования», Соловьев М.С. 11.11.21 выступил на областном вебинаре по теме «Методические приемы в работе педагога при подготовке обучающихся к соревнованиям по робототехнике». Пересадько А.И. приняла участие в региональном семинаре «Современные подходы к реализации духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного

образования Белгородской области в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021-2022 учебный год» (Протокол №1 от 01.09.2021г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года» (Протокол №2 от 10.01.2022г.), «Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы» (Протокол №3 от 28.03.2022г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДДТ» по итогам 2021-2022 учебного года» (Протокол №4 от 31.05.2022г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась на сайте учреждения (rovddt.narod.ru) в разделе «Новости», а также в нашей районной газете «Ровеньская нива» (3 статьи), где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия. Статья Барабашовой Н.Н. «Опыт работы методиста-наставника в Доме детского творчества» опубликована в сборнике ОГАОУ ДПО «БелИРО «Реализация целевой модели наставничества»» (г. Белгород, 27 мая 2022 г.)

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология наставничества широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Воронова Н.П., Коломыцева Я.А., Шмолина Т.И., Клименко А.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Технологии ИКТ. Эту технологию в своей работе применяют педагоги дополнительного образования Пересадыко А.И., Соловьёв М.С., Переверзева Ю.Н., которые организует обучение так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.
2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.
3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2020-2021 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс в ходе проведения занятий.
2. Включить в повестку дня обучающего семинара вопросы внедрения воспитательных моментов в учебное занятие.

Проанализировав недостатки в методической работе в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;
- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;

- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;
- внести в повестку дня семинаров, методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы внедрения воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс;
- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12

Таблица 12. Распределение управленческих полномочий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Управленческие полномочия</i>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	План работы на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2021-2022 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2021г. и Протокол №2 от 10.01.2022 г.)

В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2021-2022 учебный год можно отметить следующее:

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок, информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Анализ соответствия проведенных занятий целевой установке имеется.

Следовательно, в 2022-2023 учебном году администрация учреждения должна продолжить работу по отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в

безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.

7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.

8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2022-2023 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, адаптированных, вариативных и дистанционных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне содержания образования способствовать:

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

На ориентационно-методическом уровне содействовать:

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
- Устав МБУДО «РРДТ», утвержденный Распоряжением администрации Ровеньского района от 21 февраля 2019 года №111.
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских

интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;

- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;

- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;

- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;

- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

На 1 сентября 2022 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 121 группа творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 1081 обучающихся (это на 50 обучающихся больше, чем в прошлом году), из общего количества обучающихся 7 детей-инвалидов с РАС по индивидуальным дополнительным программам.

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «РРДТ».

- для детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 30 минут (академический час);
- для обучающихся 7-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей с РАС и детей с ОВЗ – 30 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не более 10 минут для недопущения перегрузок обучающихся.

Расписание учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 18.30 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45.

Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.

Сроки: декабрь 2022 г., май 2023 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2022 г.**Контингент обучающихся**

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	121
2	Занимается в них детей	1081
3	Направлений	4

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	68	644
2.	Техническая	40	296
3.	Туристско-краеведческая	3	27
4.	Социально-педагогическая	10	114
Всего:		121	1081

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	74
2 год обучения	43
3 год обучения	4
ИТОГО	121

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	Количество детей
4 - 6 лет	208
7-10 лет	397
11-15 лет	424
16-18 лет	52
ИТОГО	1081

Место проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы, детские сады, ДШИ	66	663
2.	МБУДО «РРДТ»	55	418

III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в организации работают 33 педагогических работника, из них 15 основных работников и 18 совместителей.

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	33
Высшее образование	20
Среднее специальное	13
Муж/жен	6/27

Квалификационные характеристики

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	7	21%
I категория	14	43%
без категории	12	36%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009

III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Всего: 45, из них по срокам реализации:

- 1 год обучения - 13 программ (28 %);
- 2 года обучения – 29 программ (66 %);
- более 2-х лет обучения – 3 программы (6 %).

Из 45 программ по направленностям: художественной направленности – 25; технической – 17; туристско-краеведческой – 2; социально-педагогической – 1.

Из общего количества программ адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 25.

III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие учащихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

III.6. Информационно – методическая работа

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владеют навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2022-2023 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица уровня усвоения общеобразовательной программы;
- Аналитическая справка.

III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2023 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе МБУДО «РРДТ».

Анализ представленных педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить информацию.

Октябрь Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года Барабашова Н.Н.

Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

План массовых мероприятий в период каникул:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
Осенние каникулы				
1.	Создание поделки из осенних цветов и листьев «Осенняя фея»	«Волшебные цветы» «Мастерилка»	17.10.2022 г. 11.00-13.00	Солодовникова Л.А. Шмони́на Т.И.
2.	Осенние идеи из цветной бумаги и природного материала. Аппликация «Осень золотая»	«Магия бисера» «Лоскутный дизайн»	18.10.2022 г. 11.00-13.00	Кузнецова Л.А. Пересадько А.И.
3.	Онлайн мастер - класс по изготовлению летательного аппарата будущего «МИР»	«Легкоконструирование» «Авиамоделирование»	19.10.2022 г. 11.00-13.00	Чернокалов Р.И. Степанов Е.А.
4.	Творческое занятие, лепка из глины «Такие разные грибы»	«Веселая кисть» «Глиняная игрушка»	20.10.2022 г. 11.00-13.00	Клименко А. А. Ковалевкая Е.А.
5.	Робототехнические мини-соревнования «В мире роботов»	«Компьютерная графика» «Робототехника»	21.10.2022 г. 11.00-13.00	Медведева А.Г. Соловьёв М.С.
Зимние каникулы				
1.	Изготовление снежинок «Кружевные льдинки»	«Волшебные цветы» «Мастерилка»	02.01.2023	Солодовникова Л.А. Шмони́на Т.И.
2.	Мастер - класс «Пушистая ёлочка»	«Магия бисера» «Лоскутный дизайн»	03.01.2023	Кузнецова Л.А.

				Пересадько А.И.
3.	Изготовление кормушек для птиц «Сказочный терем»	«Легкоконструирование» «Авиамоделирование»	04.01.2023	Чернокалов Р.И. Степанов Е.А.
4.	Фантазийный натюрморт в технике «набрызг» «Зимние узоры»	«Веселая кисть» «Глиняная игрушка»	05.01.2023	Клименко А. А. Ковалевкая Е.А.
5.	Мастер –класс «Тайна графического редактора»	«Компьютерная графика » «Робототехника»	06.01.2023	Медведева А.Г. Соловьёв М.С.
Весенние каникулы				
1.	Аппликация «Весеннее настроение»	«Волшебные цветы» «Мастерилка»	27.03.2023	Солодовникова Л.А. Шмолина Т.И.
2.	Весёлые конкурсы для весёлой компании детей «Смешинка в рот попала»	«Магия бисера» «Лоскутный дизайн»	28.03.2023	Кузнецова Л.А. Пересадько А.И.
3.	Автосоревнования «Будь первым»	«Легкоконструирование» «Авиамоделирование»	29.03.2023	Чернокалов Р.И. Степанов Е.А.
4.	Мастер – класс бумажная филигрань «Цветочные мотивы»	«Веселая кисть» «Глиняная игрушка»	30.03.2023	Клименко А. А. Ковалевкая Е.А.
5.	Творческое занятие «Юный архитектор»	«Компьютерная графика » «Робототехника»	31.03.2023	Медведева А.Г. Соловьёв М.С.

Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобрнауки РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Нравственные уроки в семье – нравственные законы жизни»
- «Культура общения с компьютером»
- «Детская агрессия. Что делать?»

Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	День открытых дверей «К нам творить и мастерить!».	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи	Доверительный разговор «за круглым столом»	Переверзева Ю.Н.	Декабрь
3.	Памятка родителям "Несчастные случаи. Что делать?"	Памятка родителям	Шаповалова Ю.С.	Май

Раздел VI. Организационно-массовая работа
VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»
на 2022 -2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвященный началу учебного года	01.09.2022	Ряднова О.А.
Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс по формированию системы духовно-нравственного развития детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Сентябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сентябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
ОКТАБРЬ		
Районный смотр-конкурс школьных музеев	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгоодчина»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Октябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
НОЯБРЬ		
Районный творческий конкурс «Я в музее»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я – Лидер» №1	Ноябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районный творческий конкурс «Юные журналисты»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.
II районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2022	Барабашова Н.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	27.12.2022	Шаповалова Ю.С.
ЯНВАРЬ		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край	Январь 2023	Шаповалова Ю.С.

родная Белгородчина»		
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2023»	Январь 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного творчества, посвященный 80 - летию Курской и Сталинградской битвам	Январь 2023	Переверзева Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №3	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
МАРТ		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2023	Переверзева Ю.Н.
АПРЕЛЬ		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2023	Переверзева Ю.Н.
МАЙ		
Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2023	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2023	Переверзева Ю.Н.
ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2023	Ряднова О.А.
АВГУСТ		
Районный конкурс авторских программ	Август 2023	Барабашова Н.Н.

VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	Районных мероприятий:		
1.	Сценарий дня открытых дверей ««К нам творить и мастерить!»»	Август 2022	Шаповалова Ю.С.

2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля «Белгородские жемчужинки-2023»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
4.	Программа проведения конкурсной программы районной военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2023	Барабашова Н.Н.

VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Областной конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	сентябрь 2023	Переверзева Ю.Н.
2.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Шаповалова Ю.С.
3.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Шаповалова Ю.С.
4.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
5.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
6.	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
7.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
8.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Шаповалова Ю.С.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Шаповалова Ю.С.
10.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
11.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
12.	Региональный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	декабрь	Шаповалова Ю.С.
13.	XII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	январь	Шаповалова Ю.С.
14.	Областной конкурс учебных и методических материалов.	январь	Барабашова Н.Н.
15.	Областной смотр-конкурс детских общественных организаций.	январь	Переверзева Ю.Н.
16.	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Шаповалова Ю.С.
17.	Региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Шаповалова Ю.С.
18.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Шаповалова Ю.С.
19.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	февраль	Барабашова Н.Н.
20.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию	февраль	Барабашова Н.Н.
21.	Областной конкурс фольклорно – этнографических	март	Шаповалова Ю.С.

	коллективов «Белгородчина заповедная»		
22.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Шаповалова Ю.С.
23.	XIV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	март	Шаповалова Ю.С.
24.	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Шаповалова Ю.С.
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Шаповалова Ю.С.
26.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
27.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Шаповалова Ю.С.
28.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Шаповалова Ю.С.
29.	Областная выставка детского творчества «Техностарт»	апрель	Шаповалова Ю.С.
30.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	апрель	Переверзева Ю.Н.
31.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	апрель	Переверзева Ю.Н.
32.	Областная неделя «Музей и дети»	апрель	Переверзева Ю.Н.
33.	Областной праздник «Наша память и наша слава»	апрель	Переверзева Ю.Н.
34.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
35.	Областной конкурс медиапроектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	апрель	Шаповалова Ю.С.
36.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	апрель	Шаповалова Ю.С.
37.	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	май	Шаповалова Ю.С.
38.	Региональный образовательный форум «ИНТЕНСИВ РДШ»	май	Шаповалова Ю.С.
39.	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	май	Шаповалова Ю.С.
40.	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Барабашова Н.Н.
41.	VIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» (заочный)	июнь	Переверзева Ю.Н.
42.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	июнь	Переверзева Ю.Н.
43.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	июнь	Шаповалова Ю.С.
44.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
45.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и планом работы Учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

- **Образовательные:** обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- **Методические:** предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- **Прогностические:** прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами:

- методические объединения;
- проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы;
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО;
- взаимопосещения занятий с последующим анализом,
- открытые занятия, мероприятия;
- доклады и сообщения из опыта работы.

Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 3 семинара для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в практике работы педагогов Дома детского творчества»	20.09.2022	Барабашова Н.Н.
2.	Для руководителей школьных музеев	Тема: «Подготовка к районному этапу Всероссийского конкурса «Отечество»	30.11.2022	Переверзева Ю.Н.
3.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	16.02.2023	Чернокалов Р.И. Пересадько А.И.

Раздел VII.2 Организация методических объединений

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 заседания методических объединений для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Создание и использование здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе на занятиях художественной направленности»	22.11.2022	Пересадько А.И.
2.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Развитие инженерных способностей обучающихся в кружках технического творчества»	30.11.2022	Чернокалов Р.И.

Раздел VII.3 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия (в том числе в дистанционном формате) опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Знакомство с инструментом для разметки.	Сентябрь	Шевелев Н.Г., педагог д/о творческого объединения «Столярное дело»	Барабашова Н.Н.
2.	Изготовление текстильного колечка на палец	Октябрь	Пересадыко А.И., педагог д/о объединения «Лоскутный дизайн»	Переверзева Ю.С.
3.	Декупаж. Техника. Материалы	Ноябрь	Клименко А.А., педагог д/о объединения «Весёлая кисть»	Ряднова О.А.
4.	Вокально-хоровая работа в детском фольклорном ансамбле	Декабрь	Дармина Г.А., педагог д/о творческого объединения «Росинки»	Барабашова Н.Н.
5.	Изготовление модели с резиномотором	Январь	Чернокалов Р.И., педагог д/о творческого объединения «Автомоделирование»	Барабашова Н.Н.
6.	Изготовление модели «Пожарная машина»	Февраль	Грищенко Н.А., педагог д/о творческого объединения «Умные машины»	Переверзева Ю.С.
7.	Лепка глиняной игрушки «Кот батон»	Март	Ковалевская Е.А., педагог д/о творческого объединения «Глиняная игрушка»	Ряднова О.А.
8.	«Обнаружение черты. Движение по линии»	Апрель	Соловьев М.С., педагог д/о творческого объединения «Робототехника»	Барабашова Н.Н.
9.	Роспись глиняной игрушки «Нянюшка»	Май	Шмони́на Т.И., педагог д/о творческого объединения «Глиняная игрушка»	Барабашова Н.Н.

Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.

2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
3.	Пополнять страницу «Новости» деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО Коломыцовой Я.А., Кузнецовой Л.А., Медведевой А.Г., Пересадько А.И., Соловьеву М.С., Ряднову О.А., Чернокалова Р.И., Шмониной Т.И.	В течение года	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	До 1 апреля 2023 года	Управляющий совет	Барабашова Н.Н.

Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль

Раздел VIII.1. Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

Сентябрь

Дата проведения 01 сентября 2023 года

Место проведения: МБУДО «РРДДТ»

1. Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).

2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, образовательной программы, плана работы МБУДО «РРДДТ» на 2022-2023 учебный год.

4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.

5. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.

6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДДТ» в 2022-2023 учебном году. Профессиональная переподготовка педагогов.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДДТ»

7. Готовность кабинетов и мастерских к новому учебному году.

8. Состояние охраны труда и осуществление техники безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся детских объединений.

Переверзева Ю.Н., методист МБУДО «РРДДТ»

9. Итоги работы МБУДО «РРДДТ» в период летних каникул.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДДТ»

10. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2022-2023 учебном году.

Шаповалова Ю.С., педагог-организатор МБУДО «РРДДТ»

11. Об утверждении штатного расписания на 2022-2023 учебный год. О заключении трудовых договоров с педагогами-совместителями и дополнительных соглашений с педагогами, а также актов к договорам о безвозмездном пользовании с директорами учреждений на предоставление учебных кабинетов для занятий кружков на 2022-2023 учебный год.

12. Об утверждении графика посещения учебных занятий.

13. О зачислении обучающихся в творческие объединения по ПФ ДОД и сертификатам учёта.

14. О поощрении педагогов.

Ряднова О.А., директор МБУДО «РРДТ»

Январь

Дата проведения 09 января 2023 года

1. Мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.
2. О заполнении учётной документации – журналов кружковой работы по итогам проверок за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
4. Итоги участия обучающихся Ровеньского района, МБУДО «РРДТ» в районных и областных мероприятиях по итогам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
5. Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
6. О курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Март

Дата проведения 29 марта 2023 года

1. Наставничество в системе дополнительного образования: правовые аспекты.
2. Опыт наставничества с молодым педагогом в МБУДО «РРДТ».
3. Наставничество в детском коллективе – модели реализации и эффективное использование в дополнительном образовании.
4. Утверждение графика проведения контрольных итоговых занятий.

Май

Дата проведения 31 мая 2023 года

1. О выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУДО «РРДТ» по итогам 2022-2023 учебного года.

2. О мониторинге уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2022-2023 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
4. О переводе обучающихся на 2 год обучения на 2023-2024 учебный год.
5. Об отчислении обучающихся в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
6. Награждение победителей и призёров районных и областных мероприятий за 2022-2023 учебный год.
7. О выполнении плана работы и образовательной программы за 2022-2023 учебный год.
8. Уровень воспитанности обучающихся творческих объединений в 2022-2023 учебном году.
9. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.
10. Рассмотрение программы деятельности в летний период «Летний калейдоскоп 2023», комплектования педагогическими кадрами, плана работы на новый 2023-2024 учебный год.

Раздел VIII.2.

С целью контроля за содержанием учебно–воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:

VIII. 2.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в творческих объединениях.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Кутовая Н.И., Медведева А.Г.	Организация методической работы с вновь принятыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	Декабрь, Апрель	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения	в течение года	Шаповалова Ю.С.

		воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения		
2.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: методика проведения родительских собраний	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.С.
3.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Май 2023	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на год	01.09.2022г.	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений, индивидуальных маршрутов.	01.09.2022г.	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы кружков	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

VIII. 2.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • проверка уровня проведения занятий в объединениях согласно утверждённому графику; • выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 	в течение года	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.С.

Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статистической отчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.Н., Шаповалова Ю.С.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Ряднова О.А.