

Принят на заседании
педагогического совета МБУДО
«РРДТ»
Протокол №1 от 01.09.2021г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «РРДТ»
Ряднова О.А.
Приказ №34 по МБУДО
«РРДТ» от 01.09.2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского
творчества»**

на 2021-2022 учебный год.

п. Ровеньки - 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2020-2021 учебный год	5-37
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2021-2022 учебный год	38
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	39-46
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	47-48
6.	Работа с родителями	49
7.	Организационно-массовая работа	50-54
8.	Информационно-методическая работа	55-58
9.	Внутреннее руководство и контроль.	59-62
10.	Административно-хозяйственная деятельность	63

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт govddt.narod.ru).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается свыше 100 творческих объединений, в которых занимаются более 1000 обучающихся: свыше 500 детей - в здании МБУДО «РРДТ» и более 500 ребят - на базе других учреждений района.

В 2020-2021 учебном году учреждение начало работу через новую систему учета детей через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Переход муниципального района на систему персонифицированного финансирования произошел с 1 сентября 2020 года. 30% обучающихся нашего учреждения обучались по сертификатам финансирования, а остальные по сертификатам учёта.

В здании размещено 10 кабинетов для кружковой работы: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет глиняной игрушки, швейный кабинет, кабинет плетения, кабинет художественного творчества, кабинет

декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, кабинет вязания и фототворчества.

Самым востребованным по организации оказался кружок «Весёлая кисть» на базе МБОУ «Ровеньская СОШ №2», который был обеспечен новым оборудованием (на 15 рабочих мест на общую сумму 76121,04 руб., где в данный момент обучается 90 детей) в процессе создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Согласно областному проекту «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия» в нашей организации обучается 3 ребёнка с РАС из 10 проживающих на территории Ровеньского района в возрасте от 5 до 18 лет. В творческие объединения организации записались 43 ребёнка с ОВЗ, для работы с которыми шестью педагогами пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и РАС.

Педагогическая деятельность ведется педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогическую деятельность осуществляют свыше 30 педагогов, половина из которых работают на базе МБУДО «РРДТ», остальные – на базе иных образовательных учреждений района.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 60 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 50 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в сборниках БелИРО, а грамоты присылались из г.Москвы. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении последних 5 лет 197 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ, детских садов Ровеньского района, МБУДО «Ровеньская ДШИ».

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к общеобразовательным общеразвивающим программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к ДООП и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о ДООП и программе деятельности согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика детского коллектива

В 2020-2021 учебном году в учреждении обучалось 983 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
<i>1</i>	<i>Художественное</i>	<i>589</i>	<i>60</i>
<i>2</i>	<i>Техническое</i>	<i>261</i>	<i>31</i>
<i>3</i>	<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>15</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Социально-педагогическое</i>	<i>118</i>	<i>11</i>
<i>Итого:</i>		<i>983</i>	<i>103</i>

По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Декоративные цветы», «Волшебные цветы», «Мастерилка». Количество обучающихся стабильно и составило 60% от общего количества обучающихся нашего учреждения.

2. **Одним из стабильных направлений** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии»,

«Авиамоделирование», «Программирование». Количество обучающихся составило 27%.

3. В 2020-2021 учебном году 15 обучающихся занимается в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности, что составило всего 1%.

4. Обучающихся социально-гуманитарной направленности составило 12% от общего количества всех обучающихся в учреждении.

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает **художественное и техническое** направление деятельности.

***Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям
Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному
составу в 2020-2021 учебном году***

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2020-2021
1	4- 6 лет	222
2	7-10 лет	315
3	11-15 лет	408
4	16-18 лет	38

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп от дошкольников до школьников различного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 38 человек (на 40 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году) – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется загруженностью в школах учебными предметами, подготовкой к ГИА, ЕГЭ, факультативами, школьной внеурочной деятельностью и т.д.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	60	609
2	2 год обучения	40	336
3	3 год обучения	3	35

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении стабилен показатель количество объединений 1 года обучения.

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 и 3 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
Художественная направленность							
1.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 324 часа	2 года	9-14 лет	12	Барабашова Н.Н.	I кв. категория
2.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	7-15 лет	15	Середина В.Г.	-
3.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бисера»	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	6-17 лет	48	Кузнецова Л.А.	I кв. категория

	п.Ровеньки, 2020 г.						
4.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	5-14 лет	90	Клименко А.А.	высшая кв. категория
5.	Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год -36 часов	1 год	9-14 лет	15	Ковалевская Е.А.,	I кв. категория
6.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	6-14 лет	52		
7.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	6-7 лет	36	Воронова Н.П.	-
8.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	9-16 лет	48	Пересадько А.И.	Высшая кв. категория
9.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	12 15	Калитченко Н.Н., Дьяченко О.И.	- I кв. категория
10.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения – 188 часов	2 года	7-17 лет	15	Шиянова О.В.,	Высшая кв. категория
11.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные цветы» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-15 лет	48	Солодовникова Л.Н.	I кв. категория
12.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плетение изделий из бумажной лозы» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-13 лет	48	Шаповалова Ю.С.	I кв. категория
13.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-14 лет	15	Павленко А.И.	-
14.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветы из фоамирана»	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-16 лет	12	Крамаренко Н.Т.	-

	п.Ровеньки, 2020 г.						
15.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-15 лет	24	Шмолина Т.И.	I кв. категория
16.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	6-7 лет	11		
17.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	6-7 лет	25		
18.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения – 188 часов	2 года	9-14 лет	15	Дармина Г.А.	Высшая кв. категория
19.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения – 288 часов	2 года	7-17 лет	15	Дмитроченко Н.В.	I кв. категория
20.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	8-14 лет	15	Цемина И.Е.	-
21.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раскрась свой мир» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год -36 часов	1 год	9-14 лет	3 реб с РАС	Ковалевская Е.А., Пересадько А.И., Клименко А.А.	I кв.кат., Высшая кв. кат., Высшая кв. кат
Техническая направленность							
22.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	18 18	Колтаков Л.А., Шевелев Н.Г.	I кв. категория -
23.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 324 часов	2 года	10-16 лет	12	Ряднова О.А.	I кв. категория
24.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	10-13 лет	29 15 15 12	Соловьёв М.С., Шапалов М.В., Египко М.В. Голоушина Л.Ю., Дегтярев А.С.	- - I кв.кат. I кв.кат. I кв.кат.
25.	Авторская дополнительная общеобразовательная	1-2 год обучения –	2 года	13-15 лет	12	Титовская Е.П.,	Высшая кв.категор

	общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2020 г.	288 часов			15	Бережной С.Ф.	рия Высшая кв.кате гория
26.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения – 72 часа	2 года	13-15 лет	15	Сабина В.В.	Высшая кв.кате гория
27.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 144 часа	1 года	11-17 лет	14	Соловьёв М.С.	-
28.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	11-15 лет	30	Чернокалов Р.И.	-
29.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2020 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	11-15 лет	35	Степанов Е.А.	-
30	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	11-14 лет	6	Грищенко Н.А.	I кв. кате гория
Туристско-краеведческая направленность							
31.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2019 г.	1-3 год обучения - 432 часов	3 года	10-15 лет	15	Забара С.Г.	I кв.кате гория
Социально-педагогическая направленность							
32.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2020 г.	1-3 год обучения - 216 часов	3 года	4-7 лет	106	Коломыцева Я.А.	-
33.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое волонтерство» п.Ровеньки, 2020 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-16 лет	12	Калужная Н.В.	Высшая кв.кат.
Итого:					983	35 педагогов	Высшая кв.кате гория – 8 педаго гов, I кв.кате гория – 15 педаго гов в

Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.

2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2 года.

Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ п/п	Название школы, другая сторона договора	Адрес	Срок действия договора безвозмездного пользования	Номер и дата регистрации согласования предоставления муниципального имущества по договору безвозмездного пользования
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№2 от 26.02.2019г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№3 от 26.02.2019г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№10 от 28.02.2019г.
4.	Муниципальное бюджетное	309762 Белгородская	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№12 от 28.02.2019г.

	общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92		
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№16 от 28.02.2019г.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309764 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1	с 05.03.2019г. по 05.03.2024г.	№25 от 05.03.2019г.
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная, д.17	с 07.03.2019г. по 07.03.2024г.	№28 от 07.03.2019г.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№31 от 11.03.2019г.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№33 от 11.03.2019г.
10.	Муниципальное	309740	с 11.03.2019г.	№36

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»	Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41	по 11.03.2024г.	от 11.03.2019г.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5	с 13.03.2019г. по 13.03.2024г.	№39 от 13.03.2019г.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147	с 18.03.2019г. по 18.03.2024г.	№40 от 18.03.2019г.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50	с 28.03.2019г. по 28.03.2024г.	№44 от 28.03.2019г.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№47 от 01.04.2019г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№48 от 01.04.2019г.

	школа Ровеньского района Белгородской области»			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№52 от 01.04.2019г.
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ровеньского района Белгородской области	309740, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, дом 61	с 10.12.2019г. по 10.12.2024г.	№110 от 10.12.2019г.
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309771, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нижняя Серебрянка, ул. Заречная, дом 3	с 10.12.2019г. по 09.12.2024г.	№111 от 10.12.2019г.
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, дом 34	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№112 от 10.12.2019г.
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица Парковая, дом 19	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№113 от 10.12.2019г.

Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 20 образовательных учреждений района (всего 21 средних и основных школ и 19 дошкольных учреждений), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.

Сохранность контингента обучающихся в 2020-2021 году составила 98%.

Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В 2020-2021 учебном году работало 35 педагогов, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 31.

Среди них имеют:

Значок «Почётный работник общего образования» –1 педагог.

Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	35	100
Высшее образование	23	66
Среднее специальное	12	34

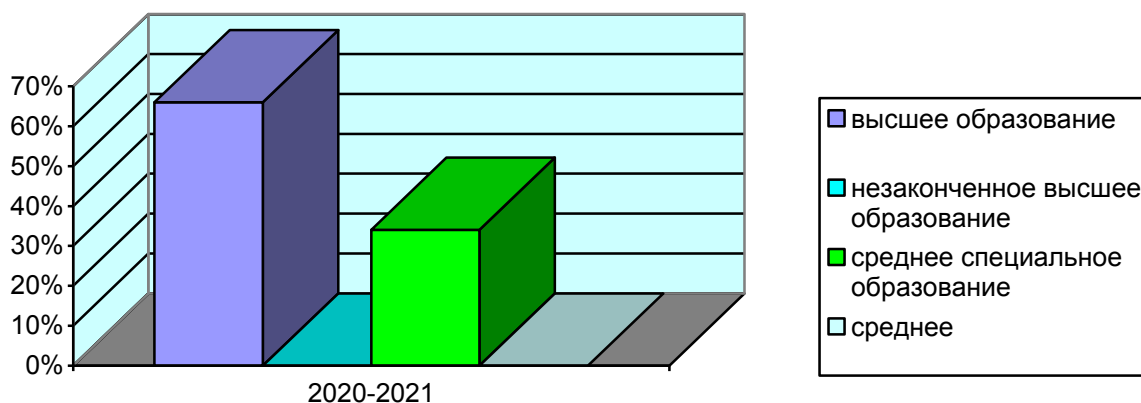
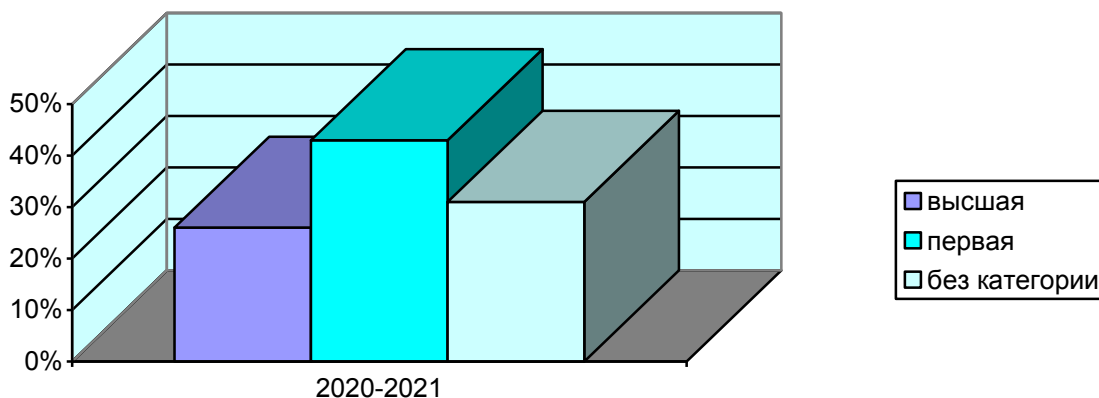


Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	9	26%
I категория	15	43%
без категории	11	31%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более половины педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. 69% коллектива имеет высшую и первую квалификационные категории. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на заседаниях методических объединений, педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-гуманитарной направленности
18	14	1	2

Анализируя данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов дополнительного образования.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации 4-х педагогов на соответствие занимаемой должности.

Анализ образовательной деятельности показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Планом работы на 2020-2021 учебный год, общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану в очной и заочной (дистанционной) формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных общеразвивающих программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 15.00 до 18.30, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2020-2021 учебный год. Продолжительность занятий в неделю от 1-2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», «Ровеньская СОШ №2».

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2020-2021 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили дополнительные программы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2020-2021 учебном году в ней приняли участие 983 обучающихся.

Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	983	100%
- высокий уровень теория /практика	594/61%	633/65%
- средний уровень теория /практика	352/36%	354/33%
- низкий уровень теория /практика	34/3%	23/2%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на 2-3-й год обучения	411	42%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования, в связи с окончанием срока обучения по программе	572	58%

По данным из таблицы 9 видно, что в 2020-2021 учебном году в среднем более чем у 97% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

К внешним факторам результативности деятельности учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2020-2021 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 881 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2021», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина», «Живая классика», также проведены благотворительные акции: «Вербная ярмарка», «Добрая суббота», патриотическая акция «Я гражданин России». Организовано 12 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 6 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 18 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

В 2020-2021 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер» по темам заседаний: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 24.11.2020г.), «Отчет о проделанной работе ученического самоуправления за 2020 год» (Протокол №2 от 24.12.2020г.); «Всегда есть место для доброго поступка» (Протокол № 3 от 12.02.2021г.); Игра-квест «Дорогами Бессмертного полка» (Протокол № 4 от 05.05.2021г.).

За 2020-2021 учебный год было завоевано 75 грамот областного, регионального и Всероссийского уровней.

Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2020-2021 учебного года:

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	Белянская Елизавета Романовна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца"	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	Зместо Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
2.	Воронкова Виктория Сергеевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца"	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	Зместо Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
3.	Головчанова Ксения Олеговна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца"	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	Зместо Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
4.	Карпушева Татьяна Андреевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца"	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	Зместо Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
5.	Карпушева Александра Андреевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца"	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	Зместо Приказ № 3002 от 03 декабря

					2020 года
6.	Калмыкова Екатерина Андреевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
7.	Клименко Елизавета Михайловна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
8.	Кравцова Анастасия Анатольевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
9.	Маковеевко Елизавета Игоревна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
10.	Овчаренко Дарья Евгеньевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
11.	Сухомлинова Ксения Алексеевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
12.	Фомичева Дарья Дмитриевна	VII областной конкурс современного танца "В вихре танца	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	3 место Приказ № 3002 от 03 декабря 2020 года
13.	Шумай Александра Сергеевна	Региональный этап международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира»	Номинация "Роспись по фарфору"	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ № 2807 от 11 ноября 2020 года
14.	Кузнецов Артем Евгеньевич	Региональный конкурс детского рисунка "Перепись - 2020	Номинация «Рисунок»	Кузнецова Лидия Александровна	2 место Приказ №2527 от 05 октября 2020 года
15.	Костюлина Александра Сергеевна	Региональный конкурс детского рисунка "Перепись -2020	Номинация «Рисунок»	Пересадько Алла Ивановна	3 место Приказ №2527 от 05 октября 2020 года
16.	Закалюжная Альбина Николаевна	Региональный конкурс детского рисунка "Перепись -2020	Номинация «Рисунок»	Пересадько Алла Ивановна	3 место Приказ №2527 от 05 октября 2020 года
17.	Покусаев Дмитрий Алексеевич	Областной (заочный) этап I регионального фестиваля детского творчества	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Ковалевская Екатерина Алексеевна	Победитель Приказ №3071 от 09 декабря 2020 года

		для детей с РАС «Радость открытия»			
18.	Копейка Сергей Иванович	Областной (заочный) этап I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Номинация "Изобразите льная деятельност ь"	Пересадько Алла Ивановна	Победитель Приказ №3071 от 09 декабря 2020 года
19.	Шаповалов Семен Евгеньевич	VI Международный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	Номинация "Отечества достойные сыны"	Шаповалова Юлия Сергеевна	3 место Приказ №2874 от 20 ноября 2020 года
20.	Скочкова Елизавета Романовна	VI Международный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	Номинация "Отечества достойные сыны"	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ №2874 от 20 ноября 2020 года
21.	Старцева Елизавета Витальевна	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация «Декоративн о- прикладное искусство»	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат I степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
22.	Удодова Диана Николаевна	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация «Декоративн о- прикладное искусство»	Солодовникова Лариса Николаевна	Дипломант II степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
23	Круподёрова Дарья Евгеньевна	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ «Наша дружная семья»	Номинация «Семья – источник вдохновенья »	Шаповалова Юлия Сергеевна	Победитель Приказ №18-ОД от 12.07.2020г.
24	Лемешко Максим	Фестиваль «Руками» StartUpLand Junior		Чернокалов Роман Иванович	Сертификат победителя 26-27 февраля Белгород
25	Глущенко Дарья	Конкурс детских рисунков «Я берегу Белгородчину!»	Номинация «Изобразите льное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	2 место Диплом г.Белгород 2020
26	Кузнецов Артем Евгеньевич	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России»	Номинация "Портрет"	Кузнецова Лидия Александровна	3 место Приказ № 891 от 14 апреля 2021 года
27	Кузнецов Артем Евгеньевич	XXI областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества	Номинация "Декоративн о- прикладное творчество"	Кузнецова Лидия Александровна	2 место Приказ № 890 от 14 апреля 2021 года

		"Рукотворная краса Белогорья"			
28	Фомичева Дарья Дмитриевна	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2020-2021 учебном году.	Номинация «Юные чтецы»	Калитченко Надежда Николаевна	Лауреат Протокол регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
29	Чернокалов Константин Романович	XVII областной конкурс юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Номинация "Любо, братцы, любо!"	Дармина Галина Анатольевна, концертмейстер - Бережной Дмитрий Александрович	3 место Приказ № 538 от 15 марта 2021 года
30	Хоровой коллектив МБУДО "Ровеньский районный Дом детского творчества"	XII областной фестиваль школьных хоров "Поющее детство"	Номинация "Хор учреждений дополнительного образования"	Шиянова Ольга Васильевна, концертмейстер - Пугачев Евгений Владимирович.	1 место Приказ № 546 от 15 марта 2021 года
31	Науменко Александр Владимирович	Областная выставка "Творчество без границ", посвященной Году науки и технологий	Номинация "Бумажные науки без назидания и скуки"	Степанов Евгений Алексеевич	2 место Приказ № 789 от 02 апреля 2021 года
32	Шмонин Антон Александрович	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Шмониная Татьяна Ивановна	1 место Приказ № 890 от 14 апреля 2021 года
33	Ковалевский Алексей Дмитриевич	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Номинация "Народная игрушка"	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ № 890 от 14 апреля 2021 года
34	Ансамбль народного танца "Калинка"	IX областной конкурс народного танца "Русская удаль»	Номинация "Казачья пляска"	Дмитроченко Наталья Владимировна	1 место Приказ № 892 от 14 апреля 2021 года
35	Шумай Александра Сергеевна	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ № 890 от 14 апреля 2021 года

		"Рукотворная краса Белогорья"			
36	Старцева Елизавета Витальевна	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат I степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
37	Удодова Диана Николаевна	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Солодовникова Лариса Николаевна	Дипломант II степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
38	Шевченко Анастасия Александровна	Всероссийский конкурс талантов "Молодежь талантов"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат I степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
39	Ковалевский Артем Дмитриевич	Всероссийский творческий конкурс "Во славу армии российской"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Ковалевская Екатерина Алексеевна	Лауреат I степени Приказ № 58 от 16.03.2021 года
40	Ковалевский Алексей Дмитриевич	Всероссийский творческий конкурс "Во славу армии российской"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Ковалевская Екатерина Алексеевна	Лауреат II степени Приказ № 58 от 16.03.2021 года
41	Кузнецов Артем Евгеньевич	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Кузнецова Лидия Александровна	Лауреат II степени Приказ № 48 от 05.02.2021года
42	Танцевальный коллектив "Миллениум"	Международный многожанровый заочный конкурс "Творческая вселенная"	Номинация «Танец»	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат II степени Диплом.Тюмень 2021г.
43	Шевцов Ярослав Олегович	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Номинация "Декоративное прикладное творчество"	Шевелев Николай Григорьевич	Приказ № 890 от 14 апреля 2021 года
44	Шмонин Антон Александрович	Областной фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Номинация "Пасхальный сувенир"	Шмониная Татьяна Ивановна	Приказ № 1150 от 11 мая 2021 года

45	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский творческий конкурс "Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"		Лауреат II степени Приказ № 48 от 05.02.2021 года
46	Руденко Ника Александровна	Всероссийский творческий конкурс "Матрешка.31."	Номинация "Декоративное-прикладное искусство и народные промыслы"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат I степени Приказ № 52-од от 17.02.2021
47	Сердюкова Арина Андреевна	Всероссийский творческий конкурс "Матрешка.31."	Номинация "Декоративное-прикладное искусство и народные промыслы"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат I степени Приказ № 52-од от 17.02.2021
48	Шумай Александра Сергеевна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	Номинация "Народный костюм"	Пересадько Алла Ивановна	3 место Приказ № 1294 от 21 мая 2021 года
49	Шарова Дарья Алексеевна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	Номинация "Топос. Краткий метр"	Ряднова Ольга Анатольевна	2 место Приказ № 1294 от 21 мая 2021 года
50	Шмонин Антон Александрович	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Шмониная Татьяна Ивановна	1 место Приказ № 1294 от 21 мая 2021 года
51	Удодова Диана Николаевна	IV межрегиональный конкурс детского творчества "Весенние лучики»	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Солодовникова Лариса Николаевна	Лауреат I степени Приказ №65-од.от 19 апреля 2021 года Старый Оскол
52	Щербаков Анатолий Антонович	Всероссийский многожанровый конкурс "Мы и вселенная"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество и изобразительное искусство"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат II степени Приказ №58/1-од от 29.03.2021 года
53	Синдецкая Арина Николаевна	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский	Номинация: «Кукла в народном	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ № 1418 от 28 мая 2021

		сувенир»	костюме»		года
54	Калюжная Наталья Владимировна	Областной конкурс учебных и методических материалов	Номинация «Дидактические материалы»		1 место Приказ №394 от 25 февраля 2021 года
55	Крамаренко Наталья Тихоновна	Областной конкурс учебных и методических материалов	Номинация «Материалы цифрового образовательного контента»		3 место Приказ №394 от 25 февраля 2021 года
56	Калюжная Наталья Владимировна	XVIII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Номинация «Дидактические материалы»		Лауреат Приказ №133 от 24 мая 2021 года
57	Крамаренко Наталья Тихоновна	XVIII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Номинация «Материалы цифрового образовательного контента»		Дипломант Приказ №133 от 24 мая 2021 года
58	Танцевальный коллектив "Миллениум"	Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства-Россия"	Номинация "Театр танца"	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ №1485 от 02 июня 2021 года
59	Закутько Елисей Артемович	Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства-Россия"	Номинация "Театр слова"	Калитченко Надежда Николаевна	1 место Приказ №1485 от 02 июня 2021 года
60	Фомичева Дарья Дмитриевна	Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства-Россия"	Номинация "Театр слова"	Калитченко Надежда Николаевна	2 место Приказ №1485 от 02 июня 2021 года
61	Новомлинская Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративно-прикладное"	Пересадько Алла Ивановна	Дипломант I степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая

			творчество"		2021 года
62	Пилипенко Анастасия Викторовна	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат I степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
63	Родченко Виктория Николаевна	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат II степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
64	Шумай Александра Сергеевна	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Пересадько Алла Ивановна	Лауреат II степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
65	Титовская Елена Петровна	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Номинация «Методические разработки учебных занятий для обучающихся технической направленности»		2 место Приказ № 1552 от 07 июня 2021 года
66	Евдокимова Ольга Алексеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»	Номинация "Игрушка"	Клименко Анна Анатольевна	2 место Приказ № 1555/77п от 08 июня 2021года
67	Шмонин Антон Александрович	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Шмониная Татьяна Ивановна	1 место Приказ № 1555/77п от 08 июня 2021года
68	Шмонин Антон Александрович	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративное-прикладное творчество"	Шмониная Татьяна Ивановна	Лауреат II степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
69	Сидоренко Денис Витальевич	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративное-прикладное"	Шаповалова Юлия Сергеевна	Дипломант I степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая

			творчество"		2021 года
70	Шаповалов Семен Евгеньевич	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Шаповалова Юлия Сергеевна	Лауреат III степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
71	Бурыка Дарья Андреевна	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Шмониная Татьяна Ивановна	Лауреат I степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
72	Ковалевский Артем Дмитриевич	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенний букет"	Номинация «Изобразительное искусство»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	Лауреат II степени Приказ № 75-о.д. от 24 мая 2021 года
73	Клименко Елизавета Михайловна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества "Радость души моей!"	Номинация "Декоративно-прикладное искусство"	Кузнецова Лидия Александровна	2 место Приказ № 1792 от 29 июня 2021 года
74	Долдин Александр Сергеевич	Региональный конкурс детского творчества «Мой отчий край»	Номинация «Фотография»	Крамаренко Наталья Тихоновна	Победитель Приказ №1841 от 02июля 2021 года
75	Степенко Наталья Алексеевна	Региональный конкурс детского творчества «Мой отчий край»	Номинация «Презентация»	Крамаренко Наталья Тихоновна	Победитель Приказ №1841 от 02июля 2021 года

По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом на 24 призовых места больше (51). Самым большим достижением наших обучающихся считаем 1 место в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2021, куда вошли победители и призёры областных конкурсов: хоровой коллектив МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», победитель XII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» (руководитель – Шиянова О.В.), ансамбль народного танца «Калинка», МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», победитель IX областного конкурса народного танца «Русская удаль» (руководитель - Дмитроченко Н.В.); Ковалевский Алексей, Шумай Александра, Шмонин Антон, обучающиеся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», победители XXI областной выставки — конкурс декоративно — прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (руководители - Ковалевская Е.А., Пересадько А.И., Шмониная Т.И.). Им

были вручены кубки и дипломы. Ряднова О.А., директор учреждения, также была награждена кубком и дипломом департамента образования Белгородской области.

Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.

Организационная структура воспитательной среды представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

Особенностью МБУДО «РРДТ», как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2020-2021 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», открытие новых дополнительных мест

на базе МБОУ «Ровеньская сош №2». Помимо культурно-досуговых мероприятий, проводимых во время школьных каникул, наше учреждение приняло участие в Неделе дополнительного образования, которое проходило с 8 по 13 февраля, где каждый педагог показывал мастер-класс в открытом и дистанционном формате, который посетили свыше 135 обучающихся: мастер-класс по мраморингованию предметов декора пасхального яйца в технике «Ложный мрамор», по созданию картины «Мак» в технике «Шерстяная акварель», «Роспись дымковской глиняной игрушки «Лошадка», по созданию автономного робота «Шорт-трек» движущегося по линии, по аппликации из ткани «Русская матрёшка», по изготовлению самолета из потолочной плитки «Су-27», мастер-класс современного папье-маше «Ангелочек». по применению нетрадиционной техники рисования ватными палочками «Радужное дерево», по изготовлению подвески для интерьера в виде вязаного крючком объёмного сердечка, по изготовлению декоративного подсвечника «Белая роза», по изготовлению автомобиля с резиномотором. В фойе здания экспонировались выставка художественного творчества работ обучающихся творческого объединения «Весёлая кисть», декоративно-прикладного и технического творчества «К нам - творить и мастерить!» и фотовыставка обучающихся творческого объединения «Азбука фотографии» - «По аллеям центрального парка п.Ровеньки», которую посетили не только обучающиеся МБУДО «РРДТ», но и воспитанники Ровеньских детских садов.

За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

В МБУДО «РРДТ» в 2020-2021 учебном году 452 обучающихся.

Из них на середину учебного года:

108 (24%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

284 (63%) - обучающихся - средний уровень,

60 (13%) - обучающихся - низкий уровень.

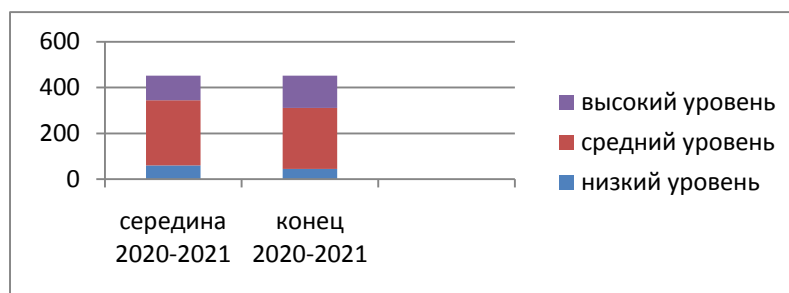
Из них на конец учебного года:

141 (31%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

266 (59%) - обучающихся - средний уровень,

45 (10%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



Из таблицы 11 можно сделать следующий вывод: в 2020 – 2021 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Состояние и продуктивность методической работы в учреждении

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества».

Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2020- 2021 учебном году были:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2020-2021 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 2 заседания методического объединения: «Использование информационно-компьютерных технологий в учреждениях дополнительного образования детей» (Протокол №1 11.12.2020 г.), «Актуальность дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования» (Протокол №2 от 25.12.2020г.). Кузнецова Л.А., педагог дополнительного образования 25 ноября 2020 года приняла участие в региональном методическом марафоне с мастер-классом «Символ года». Пересадько А.И., педагог дополнительного образования 17 марта 2021 года приняла участие в мастер-классах межмуниципального уровня, которые проходили на площадке Zoom с темой: «Эффективные приёмы подготовки обучающихся – участников конкурса «Рукотворная краса Белогорья». Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ» приняла участие 23 апреля 2021 года в региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования».

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по

следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021 учебный год» (Протокол №1 от 01.09.2020г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2020-2021 учебного года» (Протокол №2 от 11.01.2021г.), «Мониторинг достижений в дополнительном образовании» (Протокол №3 от 26.03.2021г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДДТ» по итогам 2020-2021 учебного года» (Протокол №4 от 31.05.2021г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась на сайте учреждения (rovddt.narod.ru) в разделе «Новости», а также в нашей районной газете «Ровеньская нива» (4 статьи), в областной газете «Белгородская правда» (1 статья) где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия. Статья Барабашовой Н.Н. «Персонифицированная модель дополнительного образования: опыт внедрения в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» Ровеньского района» опубликована в сборнике ОГАОУ ДПО «БелИРО Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования: материалы региональной научно-практической конференции (г. Белгород, 23 апреля 2021 г.)

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология наставничества широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и

практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Воронова Н.П., Коломыцева Я.А., Шмолина Т.И., Клименко А.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Технологии ИКТ. Эту технологию в своей работе применяют педагоги дополнительного образования Пересадько А.И., Соловьёв М.С., которые организует обучение так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.

2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.

3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2020-2021 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс в ходе проведения занятий.

2. Включить в повестку дня обучающего семинара вопросы внедрения воспитательных моментов в учебное занятие.

Проанализировав недостатки в методической работе в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;

- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;

- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;

- внести в повестку дня семинаров, методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы внедрения воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс;

- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12

Таблица 12. Распределение управленческих полномочий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Управленческие полномочия</i>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	План работы на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2020-2021 учебном году было проведено 2 заседания

управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2020г. и Протокол №2 от 11.01.2021 г.)

В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2020-2021 учебный год можно отметить следующее:

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок, информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Анализ соответствия проведенных занятий целевой установке имеется.

Следовательно, в 2021-2022 учебном году администрация учреждения должна продолжить работу по отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2021-2022 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, адаптированных, вариативных и дистанционных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне содержания образования способствовать:

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

На ориентационно-методическом уровне содействовать:

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
 - Устав МБУДО «РРДТ», утвержденный Распоряжением администрации Ровеньского района от 21 февраля 2019 года №111.
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год;
 - Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год
 - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских

интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;

- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;

- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;

- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;

- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

На 1 сентября 2021 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 118 групп творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 1031 обучающихся (это на 48 обучающихся больше, чем в прошлом году), из общего количества обучающихся 6 детей-инвалидов с РАС по индивидуальным дополнительным программам.

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «РРДТ».

- для детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 30 минут (академический час);
- для обучающихся 7-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей с РАС и детей с ОВЗ – 30 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не более 10 минут для недопущения перегрузок обучающихся.

Расписание учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 18.30 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45.

Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.

Сроки: декабрь 2021 г., май 2022 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2021 г.**Контингент обучающихся**

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	118
2	Занимается в них детей	1031
3	Направлений	4

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	73	674
2.	Техническая	32	240
3.	Туристско-краеведческая	3	27
4.	Социально-педагогическая	10	110
Всего:		118	1031

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	85
2 год обучения	40
3 год обучения	3
ИТОГО	118

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	Количество детей
4 - 6 лет	252
7-10 лет	344
11-15 лет	398
16-18 лет	37
ИТОГО	1031

Место проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы, детские сады, ДШИ	59	619
2.	МБУДО «РРДТ»	59	412

III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в организации работают 32 педагогических работника, из них 15 основных работников и 17 совместителей.

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	32
Высшее образование	20
Среднее специальное	12
Муж/жен	6/26

Квалификационные характеристики

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	6	20%
I категория	13	40%
без категории	13	40%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009

III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Всего: 44:

- авторских –9;
- модифицированных – 35;
- из общего числа программ адаптированных для детей с ОВЗ -22.

III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие учащихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

III.6. Информационно – методическая работа

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;
- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;
- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2021-2022 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица уровня усвоения общеобразовательной программы;
- Аналитическая справка.

III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2022 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе МБУДО «РРДТ».

Анализ представленных педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь
Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить информацию.

Октябрь
Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь
Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года
Барабашова Н.Н.

Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

План массовых мероприятий в период каникул:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
Осенние каникулы				
1.	Конкурсно - игровая программа «Здравствуй, осень!»	«Мастерилка», «Магия бисера»	28.10.2021	Шмони́на Т.И. Кузнецова Л.А.
2.	Творческое занятие в технике «Эбру» «Осенние мотивы»	«Лоскутный дизайн». «Волшебные цветы»	25.10.2021	Переса́дько А.И., Солодовникова Л.Н.
3.	Занятие- конкурс лепка из пластилина «Дары природы»	«Веселая кисть», «Глиняная игрушка»	26.10.2021	Клименко А.А. Ковалевская Е.А.
4.	Правила дорожного движения	«Робототехника»	29.10.2021	Соловьёв М.С.
5.	Мастер класс «Осенняя композиция»	«Цветы из фоамирана»	29.10.2021	Крама́ренко Н.Т.
6.	Дистанционно-развлекательная, познавательная игра: «Виртуальный интеллект»	«Авиамоделирование», «Легкоконструирование»	27.10.2021	Степанов Е.А. Чернокалов Р.И.
Зимние каникулы				
1.	Мастер класс «Рождественский ангел»	«Мастерилка», «Магия бисера»	04.01.2022	Шмони́на Т.И. Кузнецова Л.А.
2.	Мастер класс «Символ года 2022»	«Лоскутный дизайн». «Волшебные цветы»	03.01.2022	Переса́дько А.И., Солодовникова Л.Н.
3.	Мастер класс «Рождественские мотивы»	«Веселая кисть», «Глиняная игрушка»	07.01.2022	Клименко А.А. Ковалевская Е.А.
4.	Игра – викторина	«Робототехника»	07.01.2022	Соловьёв М.С.

	«Моя малая Родина»			
5.	Мастер класс «Снежинки»	«Цветы из фоамирана»	06.01.2022	Крамаренко Н.Т.
6.	Познавательная викторина «Юный инспектор»	«Авиамоделирование» «Легкоконструирование»	05.01.2022	Степанов Е.А. Чернокалов Р.И.
Весенние каникулы				
1.	Мастер класс «Весенние жаворонки»	«Мастерилка», «Магия бисера»	28.03.2022	Шмолкина Т.И. Кузнецова Л.А.
2.	Мастер класс «Первоцветы»	«Лоскутный дизайн». «Волшебные цветы»	29.03.2022	Пересадько А.И., Солодовникова Л.Н.
3.	Изготовление пальчиковых игрушек «В мире животных»	«Веселая кисть», «Глиняная игрушка»	31.03.2022	Клименко А.А. Ковалевская Е.А.
4.	«Игра – викторина «Юный Архитектор»	«Робототехника»	01.04.2022	Соловьев М.С.
5.	Мастер класс «Весенний цветок»	«Цветы из фоамирана»	01.04.2022	Крамаренко Н.Т.
6.	Соревнования «Авио-Авто»	«Авиамоделирование» «Легкоконструирование»	30.03.2022	Степанов Е.А. Чернокалов Р.И.

Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобразования РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Сертификат учёта и сертификат финансирования в системе дополнительного образования, в чем сходство и различие?»
- «Бережем здоровье с детства»
- «Как воспитать ребенка успешным?»

Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственный	Дата
1.	День открытых дверей «К нам творить и мастерить!».	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи	Доверительный разговор «за круглым столом»	Переверзева Ю.Н.	Декабрь
3.	Памятка родителям "Несчастные случаи. Что делать?"	Памятка родителям	Шаповалова Ю.С.	Май

Раздел VI. Организационно-массовая работа
VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»
на 2021 -2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	01.09.2021	Ряднова О.А.
Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс «Прокуратора. 300 лет на страже закона Российского государства»	Сентябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
ОКТЯБРЬ		
Районный смотр-конкурс школьных музеев	Октябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Октябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки»	Октябрь 2021г.	Шаповалова Ю.С.
НОЯБРЬ		
Районный творческий конкурс «Я в музее»	Ноябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я – Лидер» №1	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районный творческий конкурс «Юные журналисты»	Ноябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2 Деловая игра «Лидер XXI века-какой он?»	Декабрь 2021	Шаповалова Ю.С.
II районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2021	Барабашова Н.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для	28.12.2021	Шаповалова Ю.С.

обучающихся «РРДТ»		
ЯНВАРЬ		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	Январь 2022	Шаповалова Ю.С.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь 2022	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2020»	Январь 2022	Переверзева Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №3	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
МАРТ		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2022	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2022	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2021	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2022	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2022	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2022	Переверзева Ю.Н.
АПРЕЛЬ		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2022	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4	Апрель 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2022	Переверзева Ю.Н.
МАЙ		
Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2022	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2022	Переверзева Ю.Н.

ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2022	Ряднова О.А.
АВГУСТ		
Районный конкурс авторских программ	Август 20212	Барабашова Н.Н.

VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	Районных мероприятий:		
1.	Сценарий дня открытых дверей ««К нам творить и мастерить!»»	Август 2021	Шаповалова Ю.С.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля	Февраль 2022	Шаповалова Ю.С.
4.	Программа проведения конкурсной программы районной военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2022	Барабашова Н.Н.

VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2021	Переверзева Ю.Н.
2.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Шаповалова Ю.С.
3.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Шаповалова Ю.С.
4.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
5.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
6.	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
7.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
8.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай,	декабрь	Шаповалова Ю.С.

	действуй!»		
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Шаповалова Ю.С.
10.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
11.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
12.	Региональный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	декабрь	Шаповалова Ю.С.
13.	XII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	январь	Шаповалова Ю.С.
14.	Областной конкурс учебных и методических материалов.	январь	Барабашова Н.Н.
15.	Областной смотр-конкурс детских общественных организаций.	январь	Переверзева Ю.Н.
16.	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Шаповалова Ю.С.
17.	Региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Шаповалова Ю.С.
18.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Шаповалова Ю.С.
19.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	февраль	Барабашова Н.Н.
20.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию	февраль	Барабашова Н.Н.
21.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Шаповалова Ю.С.
22.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Шаповалова Ю.С.
23.	XIV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	март	Шаповалова Ю.С.
24.	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Шаповалова Ю.С.
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Шаповалова Ю.С.
26.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
27.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Шаповалова Ю.С.
28.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Шаповалова Ю.С.
29.	Областная выставка детского творчества «Техностарт»	апрель	Шаповалова Ю.С.
30.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	апрель	Переверзева Ю.Н.

31.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	апрель	Переверзева Ю.Н.
32.	Областная неделя «Музей и дети»	апрель	Переверзева Ю.Н.
33.	Областной праздник «Наша память и наша слава»	апрель	Переверзева Ю.Н.
34.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
35.	Областной конкурс медиапроектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	апрель	Шаповалова Ю.С.
36.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	апрель	Шаповалова Ю.С.
37.	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	май	Шаповалова Ю.С.
38.	Региональный образовательный форум «ИНТЕНСИВ РДЦ»	май	Шаповалова Ю.С.
39.	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	май	Шаповалова Ю.С.
40.	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Барабашова Н.Н.
41.	VIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» (заочный)	июнь	Переверзева Ю.Н.
42.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	июнь	Переверзева Ю.Н.
43.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	июнь	Шаповалова Ю.С.
44.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
45.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и планом работы Учреждения на 2021-2022 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

- Образовательные: обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Методические: предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- Прогностические: прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами:

- методические объединения;
- проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы;
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО;
- взаимопосещения занятий с последующим анализом,
- открытые занятия, мероприятия;
- доклады и сообщения из опыта работы.

Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 3 семинара для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках системы персонифицированного дополнительного образования» в 2021-2022 учебном году	03.09.2021	Барабашова Н.Н.
2.	Для руководителей школьных музеев	Тема: «Подготовка к районному смотрю-конкурсу школьных музеев»	12.11.2021	Переверзева Ю.Н.
3.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «ЭМОУ педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	25.02.2022	Чернокалов Р.И. Пересадько А.И.

Раздел VII.2 Организация методических объединений

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 заседания методических объединений для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Изобразительное искусство - важное звено в адаптации и социализации детей-	12.11.2021	Пересадько А.И.

		инвалидов и детей с ОВЗ»		
2.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования»	26.11.2021	Чернокалов Р.И.

Раздел VII.3 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Модели планера А-1. Аэродинамика полета планера и его конструкция.	Сентябрь	Степанов Е.А., педагог д/о творческого объединения «Авиамоделирование»	Барабашова Н.Н.
2.	Лепка глиняной игрушки «Божья коровка».	Октябрь	Воронова Н.П. педагог д/о творческого объединения «Глиняная игрушка»	Переверзева Ю.С.
3.	Лепка из пластилина «Снегоуборочная машина»	Ноябрь	Пересадько А.И., педагог д/о объединения «Раскрась свой мир»	Ряднова О.А.
4.	Знакомство с интерфейсом программы. Программирование первого робота	Декабрь	Чернокалов Р.И., педагог д/о творческого объединения «Легоконструирование»	Барабашова Н.Н.
5.	Управление моторами. Управление одним мотором	Январь	Соловьев М.С., педагог д/о творческого объединения «Робототехника»	Барабашова Н.Н.
6.	Одноактная пьеса. Сценическая речь	Февраль	Калитченко Н.Н., педагог д/о творческого объединения «Дети из капусты»	Переверзева Ю.С.
7.	My favourite place in the flat	Март	Коломыцева Я.А., педагог д/о творческого объединения «Счастливый английский»	Ряднова О.А.
8.	Ватные отпечатки. «Подводный мир»	Апрель	Клименко А.А., педагог д/о творческого объединения «Весёлая кисть»	Барабашова Н.Н.
9.	Украшение интерьера. Букет лилий из фольги.	Май	Крамаренко Н.Т., педагог д/о творческого объединения «Цветы из фоамирана»	Барабашова Н.Н.

Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственн ые
1.	Пополнить банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
3.	Пополнять страницу «Новости» о деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Переверзева Ю.Н., Барабашова Н.Н., Шаповалова Ю.С.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО Переверзева Ю.Н., Шаповалова Ю.С., Ковалевская Е.А., Воронова Н.П. для детей с ОВЗ	В течение года	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	До 1 апреля 2022 года	Управляющий совет	Барабашова Н.Н.

Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль

Раздел VIII.1. Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

Сентябрь

Дата проведения 01 сентября 2022 года

Место проведения: МБУДО «РРДТ»

1. «Дополнительное образование детей» в образовательных организациях Белгородской области на 2021-2022 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).

2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, образовательной программы, плана работы МБУДО «РРДТ» на 2021-2022 учебный год.

4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.

5. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.

6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2021-2022 учебном году.

7. Об утверждении графика посещения учебных занятий.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»

8. Итоги участия обучающихся Ровеньского района в областных мероприятиях за 2020-2021 учебный год.

9. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2021-2022 учебном году.

Калюжная Н.В., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»

10. Заключение трудовых договоров с педагогами на 2021-2022 учебный год.

11. О поощрении и награждении педагогов МБУДО «РРДТ» ко Дню учителя.

Ряднова О.А., директор МБУДО «РРДТ»

12. Рассмотрение проектов семинаров и МО для педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей в 2021-2022 учебном году.

Пересадыко А.И., Чернокалов Р.И., педагоги дополнительного образования МБУДО «РРДТ», руководители МО.

Январь

Дата проведения 10 января 2022 года

1. Мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.
2. О заполнении учётной документации – журналов кружковой работы по итогам проверок за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
4. Итоги участия обучающихся Ровеньского района, МБУДО «РРДТ» в районных и областных мероприятиях по итогам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
5. Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.
6. Об итогах аттестации Степанова Е.А.

Март

Дата проведения 28 марта 2022 года

1. Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы.
2. Утверждение графика проведения контрольных итоговых занятий.

Май

Дата проведения 31 мая 2022 года

1. О выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУДО «РРДТ» по итогам 2021-2022 учебного года.
2. О мониторинге уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2021-2022 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.
4. О переводе обучающихся на 2 год обучения на 2022-2023 учебный год.
5. Об отчислении обучающихся в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
6. Награждение победителей и призёров районных и областных мероприятий за 2021-2022 учебный год.
7. О выполнении плана работы и образовательной программы за 2021-2022 учебный год.
8. Уровень воспитанности обучающихся творческих объединений в 2021-2022 учебном году.
9. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
10. Рассмотрение программы деятельности в летний период «Летний калейдоскоп 2022», комплектования педагогическими кадрами, плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

Раздел VIII.2.

С целью контроля за содержанием учебно–воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:

VIII. 2.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в творческих объединениях.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Дегтярев А.С., Дмитроченко Н.В., Цемина И.Е.	Организация методической работы с вновь принятыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	Декабрь, Апрель	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения	в течение года	Шаповалова Ю.С.
2.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: методика проведения родительских собраний	Ноябрь 2021	Переверзева Ю.С.
3.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Май 2022	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на год	01.09.2021г.	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных	01.09.2021г.	Барабашова Н.Н.

		общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений.		
3.	Педагоги учреждения	Утверждение индивидуальных планов педагогов Шевелева Н.Г., Крамаренко Н.Т., Переверзева Ю.С.	01.09.2021г.	Барабашова Н.Н.
4.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы кружков	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

VIII. 2.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • проверка уровня проведения занятий в объединениях согласно утверждённому графику; • выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 	в течение года	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.С.
2	Степанов Е.А., Ряднова О.А., Чернокалов Р.И., Соловьев М.С.	Работа по аттестации на квалификационные категории	Сентябрь-октябрь, 2021г. Январь-февраль 2022г.	Барабашова Н.Н.

Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статистической отчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Переверзева Ю.Н., Шаповалова Ю.С.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Ряднова О.А.