

Принят на заседании педагогического совета МБУДО «РРДТ»
Протокол №1 от 01.09.2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского
творчества»
на 2020-2021 учебный год.

п. Ровеньки - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год	5-35
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2020-2021 учебный год	36
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	37-45
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	46-47
6.	Работа с родителями	48
7.	Организационно-массовая работа	49-54
8.	Информационно-методическая работа	55-58
9.	Внутреннее руководство и контроль.	59-62
10.	Административно-хозяйственная деятельность	63

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт govddt.narod.ru).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается свыше 90 творческих объединений, в которых занимаются более 1000 обучающихся: свыше 500 детей - в здании МБУДО «РРДДТ» и до 500 ребят - на базе других учреждений района.

В здании размещено 9 кабинетов для кружковой работы: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет глиняной игрушки, швейный кабинет, кабинет волонтеров, кабинет художественного творчества, кабинет декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, кабинет вязания и фототворчества.

Педагогическая деятельность ведется педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогическую деятельность осуществляют свыше 30 педагогов, половина из которых работают на базе МБУДО «РРДДТ», остальные – на базе иных образовательных учреждений района.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 50 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 50 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники. Победители районных конкурсов и соревнований направляются для участия в областных и Всероссийских мероприятиях, а лучшие экспонаты - на выставки детского творчества.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в сборниках БелИРО, а грамоты присылались из г.Москвы, Санкт-Петербурга. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении последних 5 лет 184 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2019-2020 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ и детских садов Ровеньского района.

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года

№ 41), утверждённому директором учреждения и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к общеобразовательным общеразвивающим программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к рабочим программам и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о рабочей программе и программе деятельности согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика детского коллектива

В 2019-2020 учебном году в учреждении обучалось 1053 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	583	47
2	<i>Техническое</i>	297	33
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	15	1
4	<i>Социально-педагогическое</i>	158	9
<i>Итого:</i>		1053	90

По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Родничок», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Декоративные цветы», «Волшебные цветы», «Мастерилка». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21 ребенка и является стабильным показателем составляя 55% от общего количества обучающихся нашего учреждения.

2. **Одним из стабильных направлений** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии»,

«Авиамоделирование», «Программирование». В связи с реализацией муниципального проекта «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT» количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 106 человек и составило 28%.

3. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности значительно уменьшилось из-за введения кружков по краеведению в школах и составило всего 1%.

4. Обучающихся социально-педагогической направленности уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 56 детей и составило 15% от общего количества всех обучающихся в учреждении. Это произошло из-за уменьшения детского контингента в МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 и №3».

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное направление деятельности, заметно увеличение охвата обучающихся техническим направлением деятельности.

Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям
Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2019-2020
1	до 5 лет	170
2	5-9 лет	253
3	10-14 лет	547
4	15-18 лет	83

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп от дошкольников до школьников различного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 83 человека (на 22 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году) – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	60	698
2	2 год обучения	30	355

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении увеличилось количество объединений 1 года обучения в результате приёма обучающихся в творческие объединения занятий по программированию и уменьшения срока обучения по общеобразовательным программам (до 2-х лет).

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 года обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
Художественная направленность							
1.	Авторская дополнительная общеобразовательная	1-2 год	2 года	9-14 лет	12	Барабашова Н.Н.	I кв.

	общеразвивающая программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2019 г.	обучения - 324 часа					категори я
2.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 324 часа	2 года	7-12 лет	12 15	Волочаева Н.А., Середина В.Г.	- -
3.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-15 лет	48	Кузнецова Л.А.	-
4.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	5-15 лет	80 20	Клименко А.А., Шмони́на Т.И.	I кв. категори я I кв. категори я
5.	Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть»	1 год -36 часов	1 год	10-13 лет	15		
6.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	52 35 18	Ковалевская Е.А., Воронова Н.П., Шмони́на Т.И	I кв. категори я - I кв. категори я
7.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	48	Пересадько А.И.	Высшая кв.категори я
8.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	12 15	Калитченко Н.Н., Дьяченко О.И.	- -
9.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 188 часов	2 года	7-17 лет	15	Шиянова О.В.,	I кв. категори я
10.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные цветы» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-15 лет	48	Солодовникова Л.Н.	I кв. категори я
11.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плетение изделий из бумажной лозы»	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	6-11 лет	48	Шаповалова Ю.С.	-

	п.Ровеньки, 2019 г.						
12.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-14 лет	15 15	Павленко А.И. Дармина Г.А.	- Высшая кв.категория
13.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2019 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-16 лет	12	Крамаренко Н.Т.	-
14.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	48	Шмони́на Т.И.	I кв. категория
Техническая направленность							
16.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	10-14 лет	24 18	Колтаков Л.А., Шевелев Н.Г.	I кв. категория -
17.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 324 часов	2 года	10-18 лет	12	Ряднова О.А.	I кв. категория
18.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	11-17 лет	29 41 15 15	Соловьёв М.С., Шаповалов М.В., Египко М.В. Голоушина Л.Ю.	- - I кв. категория I кв. категория
19.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 288 часов	2 года	13-15 лет	12 15	Титовская Е.П., Бережной С.Ф.	Высшая кв.категория Высшая кв.категория
20.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 72 часа	2 года	13-15 лет	15	Сабинина В.В.	Высшая кв.категория
21.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2019 г.	1 год обучения - 144 часа	1 года	11-17 лет	15	Соловьёв М.С.	-
22.	Дистанционная	1 год -36	1 год	10-13	15	Титовская	Высшая

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2019 г.	часов		лет		Е.П.,	кв.категория
23.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	11-15 лет	35	Степанов Е.А.	-
24.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	11-14 лет	6	Грищенко Н.А.	I кв. категория
Туристско-краеведческая направленность							
25.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2019 г.	1-3 год обучения - 432 часов	3 года	10-15 лет	15	Забара С.Г.	Первая кв.категория
Социально-педагогическая направленность							
26.	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2019 г.	1-3 год обучения - 216 часов	3 года	4-7 лет	158	Коломыцева Я.А.	-
Итого:					1053	32 педагога	Высшая кв.категория – 5 педагогов, I кв.категория – 12 педагогов

Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.
2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2 года.

Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ п/п	Название школы, другая сторона договора	Адрес	Срок действия договора безвозмездного пользования	Номер и дата регистрации согласования предоставления муниципального

				имущества по договору безвозмездного пользования
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№2 от 26.02.2019г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№3 от 26.02.2019г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№10 от 28.02.2019г.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристенъ, ул.Центральная, д.92	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№12 от 28.02.2019г.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№16 от 28.02.2019г.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	309764 Белгородская область,	с 05.03.2019г. по 05.03.2024г.	№25 от 05.03.2019г.

	учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1		
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная, д.17	с 07.03.2019г. по 07.03.2024г.	№28 от 07.03.2019г.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№31 от 11.03.2019г.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№33 от 11.03.2019г.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№36 от 11.03.2019г.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5	с 13.03.2019г. по 13.03.2024г.	№39 от 13.03.2019г.
12.	Муниципальное бюджетное	309740 Белгородская	с 18.03.2019г. по 18.03.2024г.	№40 от 18.03.2019г.

	общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»	область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147		
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50	с 28.03.2019г. по 28.03.2024г.	№44 от 28.03.2019г.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№47 от 01.04.2019г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№48 от 01.04.2019г.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№52 от 01.04.2019г.
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ровеньского района Белгородской области	309740, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, дом 61	с 10.12.2019г. по 10.12.2024г.	№110 от 10.12.2019г.
18.	Муниципальное бюджетное	309771, Россия,	с 10.12.2019г.	№111

	общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Белгородская область, Ровеньский район, с. Нижняя Серебрянка, ул. Заречная, дом 3	по 09.12.2024г.	от 10.12.2019г.
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, дом 34	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№112 от 10.12.2019г.
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица Парковая, дом 19	с 12.12.2019г. по 12.12.2024г.	№113 от 10.12.2019г.

В 2019-2020 учебном году пролицензированы **4 новых адреса:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» и «Ровеньский детский сад «Сказка», МБОУ «Нижнесеребрянская оош», МБУДО «Ровеньская ДШИ» в связи с приёмом обучающихся в кружки.

Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 20 образовательных учреждений района (всего 21 средних и основных школ и 19 дошкольных учреждений), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.

Сохранность контингента обучающихся в 2019-2020 году составила 99%.

Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется

приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В 2019-2020 учебном году работало 32 сотрудника, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 28 человек.

Среди них имеют:

Значок «Почётный работник общего образования» – 1 педагог.

Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	32	100
Высшее образование	18	56
Среднее специальное	14	44

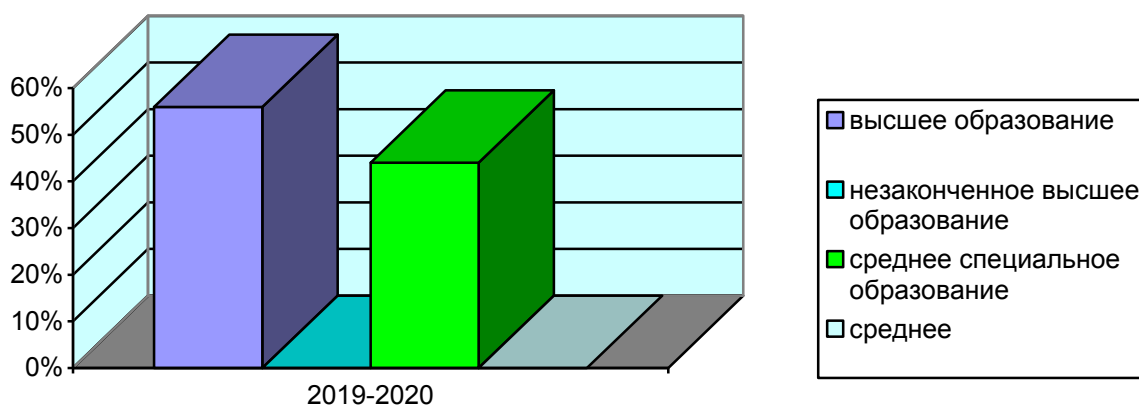
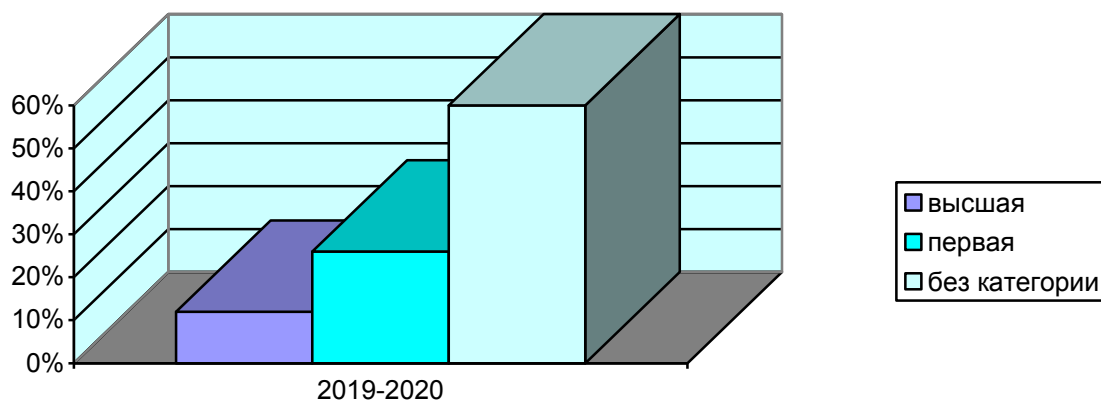


Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	13%
I категория	8	25%
без категории	20	62%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более половины педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. Большая часть коллектива не имеет квалификационных категорий в основном из-за того что педагоги дополнительного образования являются совместителями кружковой работы. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-педагогической направленности
17	13	1	1

Анализируя данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что

подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов дополнительного образования.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации 4-х педагогов на соответствие занимаемой должности.

Анализ образовательной деятельности показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Планом работы на 2019-2020 учебный год, общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, рабочих программ и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану в очной и заочной (дистанционной) формах. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных общеразвивающих программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 14.30 до 18.00, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2019-2020 учебный год. Продолжительность занятий в неделю от 1-2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 2 сентября и оканчивались 29 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботние дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», «Ровеньская СОШ №2».

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2019-2020 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной

информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили планы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2019-2020 учебном году в ней приняли участие 1053 обучающихся.

Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	1053	100%
- высокий уровень теория /практика	558/53%	616/58%
- средний уровень теория /практика	441/42%	389/37%
- низкий уровень теория /практика	54/5%	48/5%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на 2-ой год обучения	636	60%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования	417	40%

По данным из таблицы 9 видно, что в 2019-2020 учебном году в среднем более чем у 95% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

К внешним факторам результативности деятельности учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2019-2020 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 852 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», чтецов «Мой край – родная Белгородчина», «Живая классика», 10 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 5 фотовыставок, 7 конкурсов рисунков, 3 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

В 2019-2020 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 3 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер»: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 10.12.2019г.), «Интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

(Протокол №2 от 27.02.2020г.); Социальные проекты лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (Протокол № 3 от 24.04.2020г.).

За 2019-2020 учебный год было завоевано 51 грамота областного, регионального и Всероссийского уровней.

Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2019-2020 учебного года:

№	Ф.И. конкурсант а	Название конкурса	Направление	Ф.И.О. руководителя	Образовательное учреждение	Место
1.	Заходякина Екатерина	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» Приказ № 3756 от 11.12. 2019г.	Номинация «Пейзаж Белогорья»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место
2.	Заходякина Екатерина	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой своего времени» Приказ № РО /2019/1655 Рязань 2019г.	Номинация «Рисунок»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	I место
3.	Заходякина Екатерина	V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» Возрастная категория -12- 14 лет Приказ №3847 от 20.12.2019 г.	Номинация «Графика»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	I место
4.	Заходякина Екатерина	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Приказ № 735 от 23.03.2020 г.	Номинация «Пейзаж»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
5.	Заходякина Екатерина	XX Областная(заочная) выставка-конкурс	Номинация «Декоративно-	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	I место

		декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Приказ № 1203 от 30.04.2020г.	прикладное творчество»			
6.	Кузнецов Артём	Региональный (заочный) этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» Приказ № 1199 от 30.04.2020 г.	Номинация «Декоративно-прикладное мастерство»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	I место
7.	Кузнецов Артём	Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №1197 от 30.04.2020г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	I место
8.	Евдокимова Ольга	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2019 году Приказ № 3353 от 28.10.2019 г.	Номинация «Рисунок»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	III место
9.	Евдокимова Ольга	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся "Я и Россия: мечты о будущем" Приказ №3466 от 13.11.2019г.	Номинация "Я и Россия: мечты о будущем"	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	II место
10.	Евдокимова Ольга	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени». Приказ №РО/2019/1395 Рязань 2019 г.	Номинация «Рисунок»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	I место
11.	Евдокимова Ольга	Межрегиональный конкурс творческих	Номинация «Изобразит	Клименко Анна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант

		работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. Старый Оскол	ельное искусство»	Анатольевна		I степени
1 2.	Закалюжная Альбина	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2019 году Приказ № 3353 от 28.10. 2019г.	Номинация «Рисунок»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место
1 3.	Закалюжная Альбина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ №139 от 14.11.2019г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
1 4.	Закалюжная Альбина	V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» Возрастная категория -15- 18 лет Приказ №3847 от 20.12.2019г.	Номинация «Живопись»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
1 5.	Закалюжная Альбина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.19г. г. Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
1 6.	Закалюжная Альбина	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Приказ №221 от 04.02.2020г.	Номинация «Рисунок»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
1 7.	Закалюжная Альбина	XX Областная(заочная) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Приказ № 1203 от 30.04.2020г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место

1 8.	Ковалевский Алексей	Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №1197 от 30.04.2020г.	Номинация «Декоратив но- прикладное творчество »	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
1 9.	Ковалевский Алексей	XX Областная(заочная) выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Приказ № 1203 от 30.04.2020г.	Номинация «Декоратив но- прикладное творчество »	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	I место
2 0.	Севрюков Дмитрий	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ №139 от 14.11.2019 г.	Номинация «Изобразит ельное искусство»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
2 1.	Шарова Дарья	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ №139 от 14.11.2019г.	Номинация «Изобразит ельное искусство»	Ряднова Ольга Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
2 2.	Старцева Елизавета	Международный творческий конкурс «Флаг Родины моей» Приказ ДП-0 №75938 от 08.11.2019г. г. Москва	Номинация «Поделка»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
2 3.	Старцева Елизавета	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ № 139 от 14.11.2019г.	Номинация «Изобразит ельное искусство»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
2 4.	Старцева Елизавета	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя елочка красавица» Приказ ДП-0 №80515 от 30.12.2019 г. Москва	Номинация «Декоратив но - прикладное творчество »	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
2 5.	Фролова Софья	XIII областной конкурс детских театральных	Номинация «Театральн	Калитченко Надежда	МБУДО «РРДТ»	I место

		коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	ое искусство»	Николаевна		
2 6.	Худобин Евгений	XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	Номинация «Театральное искусство»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	I место
2 7.	Акопян Николай	XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	Номинация «Театральное искусство»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	I место
2 8.	Горбунова Юлия	XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	Номинация «Театральное искусство»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	I место
2 9.	Бардакова Мария	XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	Номинация «Театральное искусство»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	I место
3 0.	Бениаминов Сергей	XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ №3477 от 14.11.2019г	Номинация «Театральное искусство»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	I место
3 1.	Мныха Галина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ № 139 от 14.11.2019г.	Номинация «Изобразительное искусство»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
3 2.	Супрун Полина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ № 139 от 14.11.2019г.	Номинация «Изобразительное искусство»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени

3 3	Тараканова Софья	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» Приказ ДП-0 №75943 от 08.11.2019г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3 4	Тараканова Софья	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ № 139 от 14.11.2019г.	Номинация «Изобразительное искусство»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3 5	Ляпина Надежда	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» Приказ ДП-0 №77645 от 28.11.2019г г.Москва	Номинация «Плетение»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
3 6	Ражик Александра	Международный конкурс детского творчества «Мастер на все руки» Приказ ДП-0 №77647 от 28.11.2019г. г.Москва	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3 7	Синдецкая Арина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г. Старый Оскол	Номинация «Изобразительное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3 8	Глущенко Маргарита	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г. Старый Оскол	Номинация «Изобразительное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
3 9	Бойченко Анастасия	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант III степени

4 0	Гатаулина Юлия	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
4 1	Кондратенко Ангелина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
4 2	Сильянова Анастасия	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант I степени
4 3	Забара Златослава	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
4 4	Худобина Ангелина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками» Приказ №153-од от 24.12.2019г. г.Старый Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
4 5	Ковалевский Артем	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени». Приказ №РО/2019/1656 Рязань 2019 г.	Номинация «Рисунок»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	I место
4	Шаповалов	Региональный конкурс	Номинация	Шаповалова	МБУДО	Победит

6	Семен	детского рисунка «Мир науки глазами детей 2019 года» Приказ № 3353 от 28.10. 2019 г.	«Рисунок»	Юлия Сергеевна	«РРДТ»	ель
4 7	Шаповалов Семен	Межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества» Приказ №139 от 14.11. 2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
4 8	Шаповалов Семен	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени». Приказ №РО/2019/1656 Рязань 2019г.	Номинация «Рисунок»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
4 9	Пахомов Владислав	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» Приказ №734 от 23.03.2020г.	Номинация «Прикладная программа»	Титовская Елена Петровна	МБУДО «РРДТ»	I место
5 0	Ряднова Юлия	Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Приказ №1197 от 30.04.2020г.	Номинация «Фольклор»	Дармина Галина Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	II место
5 1	Клименко Анна Анатольевна	Региональная открытая выставка «Творчество без границ» (творческое мастерство педагога дополнительного образования) Приказ № 60-ОД от 27.03.2020г.	Номинация «Кладовая идей»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	II место

По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом на 6 призовых мест больше (45). Самые большие достижения наших обучающихся были в областных конкурсах :XX Областная (заочная) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», где из 2 номинаций в двух номинациях наши ребята заняли 3 призовых места; региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,4 призовых места; XIII областной конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная»,5 призовых мест, I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне,1 призовое место; региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», 3 призовых места; Региональный (заочный) этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»,2 призовых места; областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»,2 призовых места, межрегиональный конкурс творческих работ «Палитра творчества»,7 призовых мест; межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»,10 призовых мест.

Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.

Организационная структура воспитательной среды представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего

поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

Особенностью МБУДО «РРДТ», как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2019-2020 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», конкурс - развлекательное новогоднее представление «Новогодние забавы», где обучающиеся принимали участие в различных играх, танцевали, пели, отгадывали загадки.

Мероприятия в каникулярное время очень ждут дети...

За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

В МБУДО «РРДТ» в 2019-2020 учебном году 738 обучающихся.

Из них на середину учебного года:

178 (24%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

463 (63%) - обучающихся - средний уровень,

97 (13%) - обучающихся - низкий уровень.

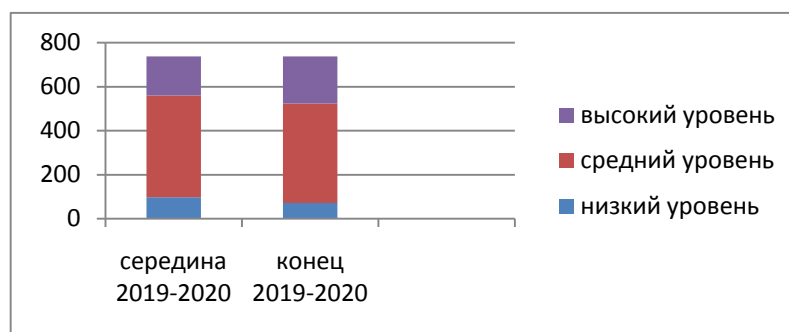
Из них на конец учебного года:

214 (29%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

452 (61%) - обучающихся - средний уровень,

72 (10%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



Из таблицы 11 можно сделать следующий вывод: в 2019 – 2020 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Состояние и продуктивность методической работы в учреждении

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2019- 2020 учебном году были:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2019-2020 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 2 заседания методического объединения: «Создание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов» (Протокол №1 31.10.2019 г.), «Создание персонального сайта педагога дополнительного образования» (Протокол №2 от 01.11.2019г.). Педагогами проведены мастер-классы на межрайонных и районных мероприятиях: «День посёлка», «Город мастеров» и др.

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2019-2020 учебный год» (Протокол №1 от 02.09.2019г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2019-2020 учебного года» (Протокол №2 от

09.01.2020г.), «Работа педагогов учреждения с детьми с ОВЗ» (Протокол №3 от 16.03.2020г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДДТ» по итогам 2019-2020 учебного года» (Протокол №4 от 29.05.2020г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась на сайте учреждения (rovddt.narod.ru) в разделе «Новости», а также в нашей районной газете «Ровеньская нива» (3 статьи), в областной газете «Белгородская правда» (3 статьи) где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия.

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие учащиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Воронова Н.П., Коломыцева Я.А., Шмоница Т.И., Клименко А.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей,

формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Эту технологию в своей работе применяет педагог дополнительного образования Пересадько А.И., Колтаков Л.А., Соловьёв М.С., которые организует обучение так, чтобы учащиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.

2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.

3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2019-2020 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс в ходе проведения занятий.

2. Включить в повестку дня обучающего семинара вопросы внедрения воспитательных моментов в учебное занятие.

Проанализировав недостатки в методической работе в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;

- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;

- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;

- внести в повестку дня семинаров, методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы внедрения воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс;

- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократического

уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12

Таблица 12. Распределение управленческих полномочий

№ п/п	Наименование документа	Управленческие полномочия
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	План работы на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2019-2020 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 02.09.2019г. и Протокол №2 от 09.01.2020 г.)

В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2019-2020 учебный год можно отметить следующее:

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок, информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью

контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Тем не менее, отсутствует анализ соответствия проведенных занятий целевой установке и т.д.

Следовательно, в 2019-2020 учебном году администрация учреждения должна уделить должное внимание отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении технических моделей (микродвигатели, аппаратуры) и изделий декоративно-прикладного творчества.

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2020-2021 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, адаптированных, вариативных и дистанционных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне содержания образования способствовать:

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

На ориентационно-методическом уровне содействовать:

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Минобрнауки России совместно с Минспорта России и Минкультуры России Концепция развития дополнительного образования детей в РФ на 2014-2020 гг.;
- Устав МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» 2019 г.;
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Принцип целостности способствует организации собственно-образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающей деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса коллективов МБУДО «РРДТ» и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Принцип разноуровневности способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени из прогнозируемых результатов.

Принцип раннего вхождения в художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую и техническую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, технике, рукоделию, туризму, краеведению, художественно-эстетической деятельности и пр.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в кружки учреждения всех детей, а с другой, создает основу взаимодействия общего, дополнительного и специального образования, расширяет возможности поступления, выходы и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Принцип вариативности обеспечит свободу выбору индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

На 1 сентября 2020 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 103 групп творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 980 обучающихся.

Детей-инвалидов с РАС по индивидуальным дополнительным программам обучается 3 ребёнка.

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «РРДТ».

- для детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 30 минут (академический час);
- для обучающихся 7-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей с РАС и детей с ОВЗ – 30 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не более 10 минут для недопущения перегрузок обучающихся.

Расписание учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 19.25 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45, 18.30-18.40; суббота 12.00 – 16.25 - перерывы 12.45-12.55, 13.40-13.50, 14.35-14.45, 15-30-15.40.

Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеобразовательных программ.

Сроки: декабрь 2020 г., май 2021 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2020 г.

Контингент обучающихся

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	103
2	Занимается в них детей	980
3	Направлений	4

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	60	586 +3РАС
2.	Техническая	31	261
3.	Туристско-краеведческая	1	15
4.	Социально-педагогическая	11	118
Всего:		103	983

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	60
2 год обучения	40
3 год обучения	3
ИТОГО	103

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	Количество детей
4 - 6 лет	222
7-10 лет	315
11-15 лет	408
16-18 лет	38
ИТОГО	983

Место проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы, детские сады, ДШИ	47	529+2РАС
2.	МБУДО «РРДТ»	56	451+1РАС

III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в организации работают 35 педагогических работников, из них 15 основных работников и 20 совместителей.

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	35
Высшее образование	23
Среднее специальное	12
Муж/жен	9/26

Квалификационные характеристики

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	8	23%
I категория	11	31%
без категории	16	46%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009

III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Всего: 41

1. АДОП (адаптированные): 39
2. ДОП: 1
3. АДДОП (Дистанционные) 1

III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие учащихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

III.6. Информационно – методическая работа

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка дополнительных	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с

общеобразовательных общеразвивающих программ			педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической

деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий**: программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2020-2021 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица уровня усвоения общеобразовательной программы;
- Аналитическая справка.

III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого

заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2021 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе МБУДО «РРДТ».

Анализ представленных педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь
Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить информацию.

Октябрь
Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь
Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года
Барабашова Н.Н.

Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

План массовых мероприятий в период каникул:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
Осенние каникулы				
1.	Квиллинг «Осенние листья»	«Плетение изделий из бумажной лозы», «Глиняная игрушка»	26.10.2020	Шаповалова Ю.С. Ковалевская Е.А.
2.	Аппликация из осенних листьев «Разноцветная осень»	«Волшебные цветы», «Лоскутный дизайн»	27.10.2020	Пересадько А.И., Солодовникова Л.Н.
3.	«Здравствуй, осень, золотая осень!»	«Мастерилка», «Магия бисера»	28.10.2020	Шмони́на Т.И. Кузнецова Л.А.
4.	Правила дорожного движения	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	29.10.2020	Клименко А.А. Степанов Е.А.
5.	Познавательная экскурсия «Осенний лес»	«Автомоделирование», «Программирование»	30.10.2020	Соловьёв М.С. Чернокалов Р.И.
Зимние каникулы				
1.	Новогодний утренник «Новогодние забавы»	Все коллективы МБУДО «РРДТ»	28.12.2020	Ряднова О.А., Калюжная Н.В.
2.	Поделки из вторсырья «Объемная снежинка»	«Волшебные цветы», «Лоскутный дизайн»	01.01.2021	Пересадько А.И., Солодовникова Л.Н.
3.	«Квиллинг «Изготовление объемных снежинок»	«Плетение изделий из бумажной лозы», «Глиняная игрушка»	04.01.2021	Шаповалова Ю.С., Ковалевская Е.А.
4.	«Декупаж «Новогодняя игрушка»	«Мастерилка», «Магия бисера»	05.01.2021	Шмони́на Т.И., Кузнецова Л.А.
5.	«Рождественские поделки»,	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	06.01.2021	Клименко А.А., Степанов Е.А.

6.	«Изготовление кормушки «Зимовье птиц»	«Автомоделирование» , «Программирование»	08.01.2021	Соловьёв М.С. Чернокалов Р.И.
Весенние каникулы				
1.	«Бумажные фантазии. Поделка из гофрированной бумаги «Весенний букет»	«Волшебные цветы», «Лоскутный дизайн»	22.03.2021	Пересадько А.И., Солодовникова Л.Н.
2.	«Квиллинг «Весенние цветы»	«Плетение изделий из бумажной лозы», «Глиняная игрушка»	23.03.2021	Шаповалова Ю.С., Ковалевская Е.А.
3.	«Пластинография «Весенний пейзаж»	«Мастерилка», «Магия бисера»	24.03.2021	Шмоница Т.И., Кузнецова Л.А.
4.	«Проведение познавательной викторины «Весенняя капель»	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	25.03.2021	Клименко А.А., Степанов Е.А.
5.	«Автомобильные соревнования»	«Автомоделирование» , «Программирование»	26.03.2021	Соловьёв М.С. Чернокалов Р.И.

Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2019 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «О вредных привычках»
- «Ребенок и компьютер»
- «Как провести выходной день в семье»

Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	День открытых дверей «К нам творить и мастерить!».	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Организация системы взаимодействия на паритетных началах: родитель-ребёнок-классный руководитель-педагог дополнительного образования	Доверительный разговор «за круглым столом»	Крамаренко Н.Т.	Декабрь
3.	Формирование здорового образа жизни в семьях	Диалог	Крамаренко Н.Т.	Май

Раздел VI. Организационно-массовая работа
VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»
на 2020 -2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	01.09.2020	Ряднова О.А.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный фотоконкурс «Семейный альбом»	Сентябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
ОКТЯБРЬ		
Районный конкурс музеев	Октябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Областной конкурс исследовательских работ, посвященных истории казачества	Октябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №1 «Будем знакомы»	Октябрь 2020	Калюжная Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2020	Калюжная Н.В.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка –конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки»	Октябрь 2020г.	Калюжная Н.В.
Районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Октябрь 2020 г.	Калюжная Н.В.
Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области	Октябрь 2020 г	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс «Белгородская черта»	Октябрь 2020 г.	Калюжная Н.В.
НОЯБРЬ		
Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Ноябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2	Ноябрь 2020	Калюжная Н.В.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2020	Калюжная Н.В.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2020	Калюжная Н.В.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2020	Калюжная Н.В.
II районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2020	Калюжная Н.В.
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2020	Крамаренко Н.Т.

Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2020	Барабашова Н.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	28.12.2020	Калюжная Н.В.
ЯНВАРЬ		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	Январь 2021	Калюжная Н.В.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь 2021	Калюжная Н.В.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2020»	Январь 2021	Крамаренко Н.Т.
ФЕВРАЛЬ		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2021	Калюжная Н.В.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2021	Калюжная Н.В.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2021	Калюжная Н.В.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2021	Калюжная Н.В.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №3	Февраль 2021	Калюжная Н.В.
МАРТ		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2021	Калюжная Н.В.
Муниципальный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2021	Калюжная Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2021	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2021	Калюжная Н.В.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2021	Калюжная Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2021	Крамаренко Н.Т.
АПРЕЛЬ		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2021	Калюжная Н.В.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2021	Калюжная Н.В.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4	Апрель 2021	Калюжная Н.В.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2021	Крамаренко Н.Т.
МАЙ		

Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2021	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2021	Крамаренко Н.Т.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2021	Крамаренко Н.Т.
ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2021	Ряднова О.А.
АВГУСТ		
Районный конкурс авторских программ	Август 2021	Барабашова Н.Н.

VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	Районных мероприятий:		
1.	Сценарий дня открытых дверей ««К нам творить и мастерить!»»»	Август 2020	Калюжная Н.В.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2020	Калюжная Н.В.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля	Февраль 2020	Калюжная Н.В.
4.	Программа проведения конкурсной программы районной военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2021	Барабашова Н.Н.

VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
2.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь-октябрь	Крамаренко Н.Т
3.	Учебное занятие областного научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Калюжная Н.В.
4.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Калюжная Н.В.
5.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Калюжная Н.В.
6.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества	октябрь	Калюжная Н.В.

	«Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)		
7.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
8.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Калюжная Н.В.
9.	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	ноябрь	Калюжная Н.В.
10.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Калюжная Н.В.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Калюжная Н.В.
13.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	декабрь	Крамаренко Н.Т.
14.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	декабрь	Крамаренко Н.Т.
15.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» (заочный)	декабрь	Крамаренко Н.Т.
16.	Региональный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	декабрь	Калюжная Н.В.
17.	XII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	январь	Калюжная Н.В.
18.	Областной конкурс учебных и методических материалов.	январь	Барабашова Н.Н.
19.	Областной смотр-конкурс детских общественных организаций.	январь	Калюжная Н.В.
20.	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Калюжная Н.В.
21.	Региональный этап 18 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Калюжная Н.В.
22.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Калюжная Н.В.
23.	Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2021»	февраль	Крамаренко Н.Т.
24.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	февраль	Барабашова Н.Н.
25.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию	февраль	Барабашова Н.Н.
26.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	февраль	Крамаренко Н.Т.

27.	48-е финальные областные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	февраль	Крамаренко Н.Т
28.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Калюжная Н.В.
29.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Калюжная Н.В.
30.	XIV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	март	Калюжная Н.В.
31.	Областной конкурс-игра «Знатоки православной культуры - 2021»	март	Калюжная Н.В.
32.	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Калюжная Н.В.
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Калюжная Н.В.
34.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Калюжная Н.В.
35.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Калюжная Н.В.
36.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Калюжная Н.В.
37.	Областная выставка детского творчества «Техностарт»	апрель	Калюжная Н.В.
38.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	апрель	Крамаренко Н.Т.
39.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	апрель	Крамаренко Н.Т.
40.	Областная неделя «Музей и дети»	апрель	Крамаренко Н.Т
41.	Областной праздник «Наша память и наша слава»	апрель	Крамаренко Н.Т.
42.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Калюжная Н.В.
43.	Областной конкурс медиапроектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	апрель	Калюжная Н.В.
44.	Церемония награждения победителей и призеров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	апрель	Калюжная Н.В.
45.	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	май	Калюжная Н.В.
46.	Региональный образовательный форум «ИНТЕНСИВ РДШ»	май	Калюжная Н.В.
47.	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества	май	Калюжная Н.В.

	«Под мирным небом России»		
48.	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Барабашова Н.Н.
49.	VIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» (заочный)	июнь	Крамаренко Н.Т.
50.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	июнь	Крамаренко Н.Т.
51.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	июнь	Калюжная Н.В.
52.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
53.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и планом работы Учреждения на 2020-2021 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

- Образовательные: обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Методические: предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- Прогностические: прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: - методические объединения; - проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; - взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия; - доклады и сообщения из опыта работы.

Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 3 семинара для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» ПФДОД и муниципальное задание в основе реализации программ МБУДО «РРДТ» в 2020-2021 учебном году	07.09.2020	Барабашова Н.Н.
2.	Для руководителей школьных музеев	Тема: «Подготовка к районному конкурс-фестивалю школьных музеев образовательных организаций»	10.11.2020	Крамаренко Н.Т.
3.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» по художественному и техническому направлению деятельности кружков	26.02.2021	Чернокалов Р.И. Пересадько А.И.

Раздел VII.2 Организация методических объединений

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 заседания методических объединений для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Требования к педагогу дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»	06.11.2020	Чернокалов Р.И.
2.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения»	05.11.2020	Пересадько А.И.

Раздел VII.3 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Crazy link. (Домашние животные)	Сентябрь	Коломыцева Я.А., педагог д/о творческого объединения «Счастливый английский»	Барабашова Н.Н.
2.	Программирование операций ввода-вывода	Октябрь	Бережной С.Ф., педагог д/о объединения «Юный программист»	Крамаренко Н.Т.
3.	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	Ноябрь	Чернокалов Р.И. педагог д/о творческого объединения «Автомоделирование»	Ряднова О.А.
4.	Основные элементы квиллинга.	Декабрь	Шаповалова Ю.С., педагог д/о творческого объединения «Плетение из бумажной лозы»	Барабашова Н.Н.
5.	Эмоциональное исполнение хорового произведения	Январь	Шиянова О.В., педагог д/о творческого объединения «Росинки»	Барабашова Н.Н.
6.	Петруша – народный ярмарочный герой	Февраль	Дьяченко О.И., педагог д/о творческого объединения «Маскарад»	Крамаренко Н.Т.
7.	Сборка ходовой части грузового автомобиля	Март	Грищенко Н.А., педагог д/о творческого объединения «Умные машины»	Ряднова О.А.
8.	Изготовление веточки цветов «Незабудки»	Апрель	Кузнецова Л.А., педагог д/о творческого объединения «Магия бисера»	Барабашова Н.Н.

Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Калюжная Н.В., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
3.	Пополнять страницу «Новости» о деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Калюжная Н.В., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО Грищенко Н.А., Воронова Н.П., Калитченко Н.Н. (повышение)	В течение года	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	До 1 апреля 2021 года	Управляющий совет	Барабашова Н.Н.

Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль

Раздел VIII.1. Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

Сентябрь

Дата проведения 01 сентября 2020 года

Место проведения: МБУДО «РРДТ»

1. Дополнительное образование детей» в образовательных организациях Белгородской области на 2020-2021 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).
2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, образовательной программы, плана работы МБУДО «РРДТ» на 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.
5. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.
6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2020-2021 учебном году.
7. Об утверждении графика посещения учебных занятий.
Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»
8. Итоги участия обучающихся Ровеньского района в областных мероприятиях за 2019-2020 учебный год.
9. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2020-2021 учебном году.
Калюжная Н.В., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»
10. Заключение трудовых договоров с педагогами на 2019-2020 учебный год.
Ряднова О.А., директор МБУДО «РРДТ»
11. Рассмотрение проектов семинаров и МО для педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей в 2020-2021 учебном году.
Пересадыко А.И., Чернокалов Р.И., педагоги дополнительного образования МБУДО «РРДТ», руководители МО.

Январь

Дата проведения 11 января 2021 года

1. Мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.
2. О заполнении учётной документации – журналов кружковой работы по итогам проверок за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
4. Итоги участия обучающихся Ровеньского района, МБУДО «РРДТ» в районных и областных мероприятиях по итогам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
5. Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2 полугодие 2020-1 учебного года.
6. Об итогах аттестации Клименко А.А., Пересадько А.И.

Март

Дата проведения 26 марта 2021 года

1. Актуальность темы. Мониторинг достижений в дополнительном образовании. Мониторинг результатов обучающихся. Мониторинг результатов педагогов. Мониторинг среди УДОД.
2. Утверждение графика проведения контрольных итоговых занятий.

Май

Дата проведения 31 мая 2021 года

1. О выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУДО «РРДТ» по итогам 2020-2021 учебного года.
2. О мониторинге уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2020-2021 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 2 полугодие 2020-2021 учебного года.
4. О переводе обучающихся на 2 год обучения на 2021-2022 учебный год.
5. Об отчислении обучающихся в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
6. Награждение победителей и призёров районных и областных мероприятий за 2020-2021 учебный год.
7. О выполнении плана работы и образовательной программы за 2020-2021 учебный год.
8. Уровень воспитанности обучающихся творческих объединений в 2020-2021 учебном году.
9. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
10. Рассмотрение программы деятельности в летний период «Летний калейдоскоп 2021», комплектования педагогическими кадрами, плана работы на новый 2021-2022 учебный год.

Раздел VIII.2.

С целью контроля за содержанием учебно–воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:

VIII. 2.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в творческих объединениях.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Дегтярев А.С., Дмитrochenко Н.В., Цемина И.Е.	Организация методической работы с вновь принятыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	Декабрь, Апрель	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения	в течение года	Калюжная Н.В.
2.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: методика проведения родительских собраний	Ноябрь 2020	Крамаренко Н.Т.
3.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Май 2021	Барабашова Н.Н.

VIII. 2.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на год	01.09.2020г.	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных	01.09.2020г.	Барабашова Н.Н.

		общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений.		
3.	Педагоги учреждения	Утверждение индивидуальных планов педагогов Шевелева Н.Г., Крамаренко Н.Т., Калюжной Н.В.	01.09.2020г.	Барабашова Н.Н.
4.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы кружков	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

VIII. 2.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • проверка уровня проведения занятий в объединениях согласно утверждённому графику; • выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 	в течение года	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
2	Клименко А.А., Пересадько А.И., Солодовникова Л.Н., Шмоница Т.И., Кузнецова Л.А., Шаповалова Ю.С.	Работа по аттестации на квалификационные категории	Сентябрь-октябрь, Ноябрь-декабрь 2020г.	Барабашова Н.Н.
3	Коломыцева Я.А.	Работа по аттестации на соответствие занимаемой должности	Январь 2021 г.	Барабашова Н.Н.

Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статотчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Калюжная Н.В., Крамаренко Н.Т.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Ряднова О.А.