

Принят на заседании  
педагогического совета МБУДО  
«РРДТ»  
Протокол №1 от 02.09.2019г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО «РРДТ»  
Ряднова О.А.  
Приказ №37 по МБУДО  
«РРДТ» от 02.09.2019г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Ровенький районный Дом детского  
творчества»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**п. Ровеньки - 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2018-2019 учебный год	5-33
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2019-2020 учебный год	34
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	35-43
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	44-45
6.	Работа с родителями	46
7.	Организационно-массовая работа	47-52
8.	Информационно-методическая работа	53-56
9.	Внутреннее руководство и контроль.	57-60
10.	Административно-хозяйственная деятельность	61

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт govddt.narod.ru).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается свыше 90 творческих объединений, в которых занимаются более 1000 обучающихся: свыше 500 детей - в здании МБУДО «РРДДТ» и до 500 ребят - на базе других учреждений района.

В здании размещено 9 кабинетов для кружковой работы: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет глиняной игрушки, швейный кабинет, кабинет вокала и театра, кабинет художественного творчества, кабинет декоративно-прикладного творчества, компьютерный класс, кабинет вязания и фототворчества.

Педагогическая деятельность ведется педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Педагогическую деятельность осуществляют более 30 педагогов, половина из которых работают на базе МБУДО «РРДДТ», остальные – на базе иных образовательных учреждений района.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 50 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 50 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники. Победители районных конкурсов и соревнований направляются для участия в областных и Всероссийских мероприятиях, а лучшие экспонаты - на выставки детского творчества.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в российских журналах, а грамоты присылались из г.Москвы, Санкт-Петербурга. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении последних 5 лет 163 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся методические объединения, обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

## **Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год**

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2018-2019 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, общеобразовательными (общеразвивающими) программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ и детских садов Ровеньского района.

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года



№ 41), утверждённому директором учреждения и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к рабочим программам и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о рабочей программе и программе деятельности согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### *Характеристика детского коллектива*

В 2018-2019 учебном году в учреждении обучалось 1027 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

*Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности*

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	562	47
2	<i>Техническое</i>	191	25
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	60	4
4	<i>Социально-педагогическое</i>	214	11
<b><i>Итого:</i></b>		<b>1027</b>	<b>87</b>

***По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:***

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Умелые ручки», «Лесная скульптура», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Нагорочка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Калинка», «Декоративные цветы», «Мастерилка». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом стабильно (573).

2. **Стабильным направлением** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Интерфейс», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование», «Компьютерная графика», «Самodelкин»,

«Легоконструирование». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3% (164).

3. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности **увеличилось** по сравнению с прошлым годом на 10% (90). Это произошло из-за введения кружков по английскому языку для детей дошкольного возраста.

**Исходя из данных, представленных в таблице**, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает **художественное** направление деятельности, заметно увеличение охвата обучающихся **социально-педагогическим** направлением деятельности.

**Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям**  
**Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2018-2019
1	5-6 лет	266
2	7-11 лет	224
3	12-15 лет	454
4	16-18 лет	83

**Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:**

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп от дошкольников до школьников различного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 83 человека (на 22 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году) – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

**Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения**

**Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	56	710
2	2 год обучения	30	302

3	5 год обучения	1	15
---	----------------	---	----

**Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:**

1. В учреждении увеличилось количество объединений 1 года обучения в результате приёма обучающихся в творческие объединения занятий английским языком и уменьшения срока обучения по общеобразовательным программам (до 2-х лет).

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2-5 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 16 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

**Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2018-2019 учебном году:**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О педагога, реализующего программу	Название объединения
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Барабашова Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Барабашова Н.Н., Чернокалова Т.Н.	«Вязание крючком»
2.	Волочаева Н.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумагопластика» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-12 лет	Волочаева Н.А., Середина В.Г.	«Бумагопластика»



3.	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-15 лет	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А.	«Магия бисера»
4.	Клименко А.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-15 лет	Клименко А.А.	«Весёлая кисть»
5.	Ковалевская Е.А., Шмолина Т.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-14 лет	Ковалевская Е.А., Воронова Н.П.	«Глиняная игрушка»
6.	Пересадько А.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Пересадько А.И.	«Лоскутный дизайн»
7.	Калитченко Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-18 лет	Калитченко Н.Н., Дьяченко О.И.	«Дети из капусты»
8.	Шиянова О.В. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сольное пение» п.Ровеньки, 2018 г.	5 лет	7-17 лет	Шиянова О.В.	«Родники»
9.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	9-12 лет	Крамаренко Н.Т., Солодовникова Л.Н.	«Декоративные цветы»
10.	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плетение изделий из бумажной лозы» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	6-11 лет	Шаповалова Ю.С.	«Плетение изделий из бумажной лозы»
11.	Переверзева Л.В. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Переверзева Л.В.	«Умелые ручки»
12.	Евдокимов А.Д. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лесная скульптура» п.Ровеньки, 2016г.	2 года	11-16 лет	Евдокимов А.Д., Забара И.В.	«Лесная скульптура»
13.	Павленко А.И. Модифицированная дополнительная общеобразовательная	3 года	7-14 лет	Павленко А.И., Зубкова И.А.	«Ладушка», «Нагорочка»

	(общеразвивающая) программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2018 г.				
14.	Бычкова И.А. Дополнительная общеразвивающая программа в области «Хореографического искусства» п.Ровеньки, 2018 г.	3 года	9-15 лет	Дмитроченко Н.В.	«Калинка»
15.	Шмони́на Т.И. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-14 лет	Шмони́на Т.И.	«Мастерилка»
<b>Техническая направленность</b>					
16.	Старцев В.Н. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Техническое моделирование» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-14 лет	Старцев В.Н.	«Техническое моделирование»
17.	Колтаков Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-14 лет	Колтаков Л.А., Шевелев Н.Г.	«Столярное дело», «Столяр-конструктор»
18.	Ряднова О.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-18 лет	Ряднова О.А.	«Азбука фотографии»
19.	Соловьёв М.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интерфейс» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-17 лет	Соловьёв М.С.	«Интерфейс»
20.	Степанов Е.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-15 лет	Степанов Е.А.	«Авиамоделирование»
21.	Грищенко Н.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-14 лет	Грищенко Н.А.	«Умные машины»
22.	Бережной С.Ф. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная графика» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-15 лет	Титовская Е.П.	«Компьютерная графика»
23.	Чернокалова С.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	4-6 лет	Чернокалова С.С.	«Легоконструирование»

24.	Соловьёв М.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	11-17 лет	Соловьёв М.С.	«Робототехника»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
25.	Авторы Митусов В.Н., Кунгурцева М.М. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-15 лет	Забара С.Г.	«Пешеходный туризм»
26.	Юрченко В.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	14-16 лет	Юрченко В.А., Крайнюченко Ю.В.	«Музейное дело»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
27.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родничок» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	10-15 лет	Юрченко В.А.	«Родничок»
28.	Ольхова М.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2019 г.	3 года	5-7 лет	Ольхова М.Н., Коломыцева Я.А.	«Английский язык»

***Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:***

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.
2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2 года.

***Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году***

В 2018-2019 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ п/п	Название школы, другая сторона договора	Адрес	Срок действия договора безвозмездного пользования	Номер и дата регистрации согласования предоставления муниципального имущества по договору безвозмездного пользования
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	309740, Белгородская область,	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№2 от 26.02.2019г.

	учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»	Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6		
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»	309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13	с 26.02.2019г. по 26.02.2024г.	№3 от 26.02.2019г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№10 от 28.02.2019г.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пристенская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№12 от 28.02.2019г.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13	с 28.02.2019г. по 28.02.2024г.	№16 от 28.02.2019г.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309764 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д. 1	с 05.03.2019г. по 05.03.2024г.	№25 от 05.03.2019г.
7.	Муниципальное	309747	с 07.03.2019г.	№28

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. Центральная, д.17	по 07.03.2024г.	от 07.03.2019г.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№31 от 11.03.2019г.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№33 от 11.03.2019г.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41	с 11.03.2019г. по 11.03.2024г.	№36 от 11.03.2019г.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5	с 13.03.2019г. по 13.03.2024г.	№39 от 13.03.2019г.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Ровеньского	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147	с 18.03.2019г. по 18.03.2024г.	№40 от 18.03.2019г.

	района Белгородской области»			
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50	с 28.03.2019г. по 28.03.2024г.	№44 от 28.03.2019г.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№47 от 01.04.2019г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№48 от 01.04.2019г.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4	с 01.04.2019г. по 01.04.2024г.	№52 от 01.04.2019г.

В 2018-2019 учебном году пролицензированы **2 новых адреса:** МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида» и «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида», в связи с приёмом обучающихся дошкольного возраста в кружки английского языка.

*Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 16 образовательных учреждений района (всего 21 средних и основных школ и 19 дошкольных учреждений), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.*



**Сохранность контингента обучающихся** в 2018-2019 году составила 98%.

**Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют** о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.

**Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:**

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

#### ***Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»***

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время работает 34 сотрудника, из них:

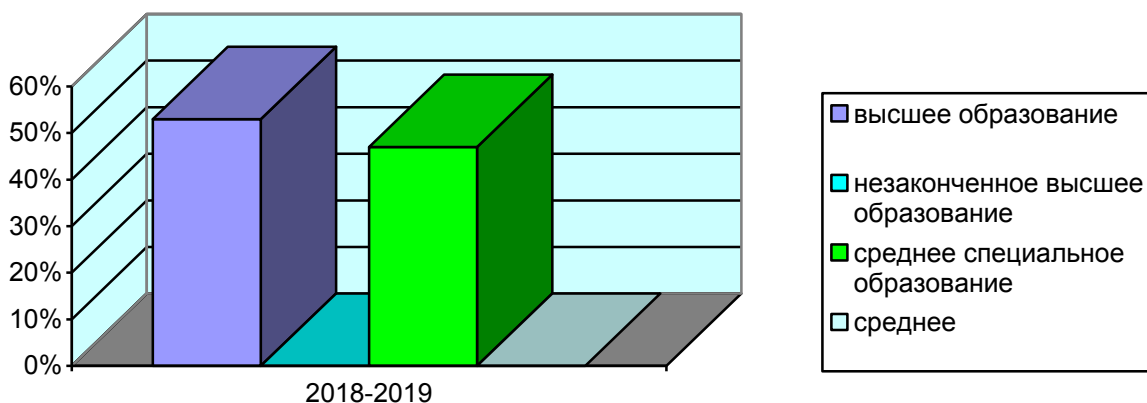
- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 30 человек.

**Среди них имеют:**

Значок «Почётный работник общего образования» – 2 педагога.

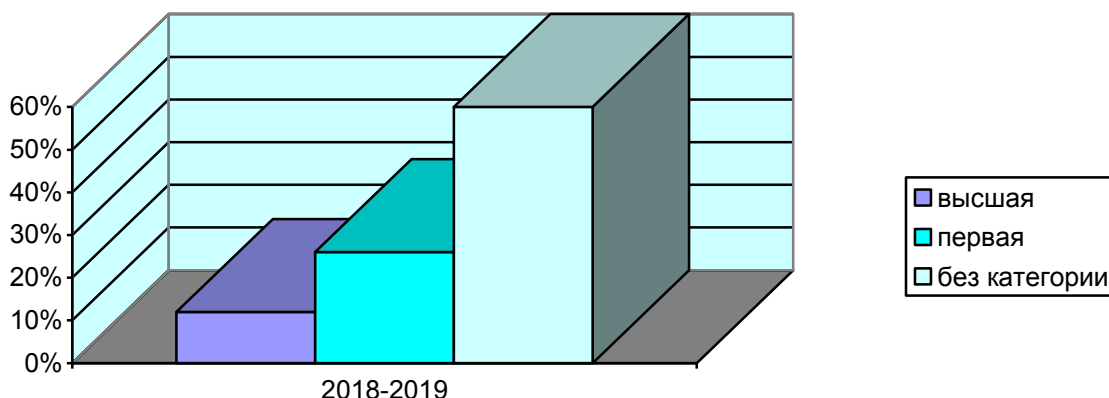
***Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню***

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	34	100
Высшее образование	18	53
Среднее специальное	16	47



**Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	12%
I категория	9	26%
без категории	21	62%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более половины педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. Большая часть коллектива не имеет квалификационных категорий в основном из-за того что педагоги дополнительного образования являются совместителями кружковой работы. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

**Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году**

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-педагогической направленности
20	9	3	2

**Анализируя** данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов дополнительного образования.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Аттестованы Барабашова Н.Н. по должности «методист», «педагог дополнительного образования» соответствует высшей и первой квалификационных категорий, Ковалевская Е.А. соответствует первой квалификационных категори по должности «педагог дополнительного образования».

**Анализ образовательной деятельности** показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка

на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Планом работы на 2018-2019 учебный год, общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности, рабочих программ и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 14.30 до 18.00, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2018-2019 учебный год. Продолжительность занятий в неделю от 2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на

учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», «Ровеньская СОШ №2» и «Наголенская СОШ».

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2018-2019 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили планы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2018-2019 учебном году в ней приняли участие 1027 обучающихся.

**Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся** показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	1027	100%
- высокий уровень теория /практика	525/52%	611/60%
- средний уровень теория /практика	456/44%	385/37%
- низкий уровень теория /практика	46/4%	31/3%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на 2-ой год обучения	558	54%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования	469	46%

**По данным из таблицы 9 видно,** что в 2018-2019 учебном году в среднем более чем у 96% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

**К внешним факторам результативности деятельности** учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2018-2019 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 852 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2019», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», чтецов «Мой край – родная Белгородчина», 10 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 5 фотовыставок, 7 конкурсов рисунков, 3 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др.

В 2018-2019 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 3 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер»: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 18.10.2018г.), «Первый шаг в избирательное право» (Протокол №2 от 19.02.2019г.); Социальные проекты лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (Протокол № 3 от 24.04.2019г.).

За 2018-2019 учебный год было завоевано 45 грамот областного, регионального и Всероссийского уровней.

**Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2018-2019 учебного года:**

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Образовательное учреждение	Место
1.	Шаповалов Семен	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Пр. № 2544 от 28 сентября 2018	Номинация «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
2.	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество» ДП-0 №45870 от 25.10.2018 г. Москва	Номинация «Поделка»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3.	Кузнецов Артем	Областной конкурс на знание	Номинация «Декоративн	Клименко Анна	МБУДО «РРДТ»	Победитель



		государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия» Пр. № 2931 от 13 ноября 2018	о-прикладное искусство»	Анатольевна		
4.	Закалюжна Альбина	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия» Пр. № 2931 от 13 ноября 2018	Номинация «Декоративное-прикладное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
5.	Волочаев Даниил	Международный творческий конкурс «Мой любимый вид спорта» ДП-11-17 № 50857 от 18 ноября 2018-11-21 г. Москва	Номинация «Рисунок»	Волочаева Наталья Александровна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
6.	Волочаев Даниил	Международный творческий конкурс «Бумажная фантазия» ДП-11-17 № 50860 25 ноября 2018г г. Москва	Номинация «Цветы и цветочные композиции из бумаги»	Волочаева Наталья Александровна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
7.	Ражик Александра	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Ст. – Оскол Пр. № 202-од от 17.12.2018 года	Номинация «Декоративное-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант III степени
8.	Гатаулина Юлия	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Ст. – Оскол Пр. № 202-од от 17.12.2018 года	Номинация «Декоративное-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
9.	Калугина Дарья	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Пр. № 202-од от 17.12.2018 год	Номинация «Декоративное-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант III степени

		г. Ст.-Оскол				
10.	Старцева Елизавета	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» ДП-0 № 55568 от 30.12.2018 г. Москва	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат 1 степени
11.	Солодовникова Лариса Николаевна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество» ДП-0 № 55862 от 07.01.2019 г. Москва	Номинация «Поделка»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат 1 степени
12.	Евдокимов Максим	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 28.12.2018 год г. Москва	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
13.	Евдокимова Ольга	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 01.11.2018 год г. Москва	Номинация «Изобразительное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
14.	Клименко Анна Анатольевна	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» 09.01.2019 год г. Москва	Номинация «Народная культура»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
15.	Кутовая Инна	Международного творческого конкурса ёлочных игрушек «Подарки для ёлочки» 13.01.2019 год г. Москва ДП-0 № 56535	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
16.	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» 01.01.2019 год г. Москва ДП-0 № 84855	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
17.	Старцева	XI Всероссийский	Номинация	Солодовник	МБУДО	Победит

	Елизавета	конкурс для детей и молодежи «На взлете» г.Москва 01.02.2019	«Декоративно-прикладное творчество»	ова Лариса Николаевна	«РРДТ»	ель
18.	Туркина Дарья	V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» г.Москва 02.02.2019	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
19.	Старцева Елизавета	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Дипломант I степени
20.	Ягоровас Ксения	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
21.	Белова Сабрина	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
22.	Костюлина Александра	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
23.	Кутовая Инна	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
24.	Ляпина Надежда Руслановна	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Белая звезда» Пр. № 02- од от 15.01.219 г.	Номинация «Художественное слово»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
25.	Бондаренко Тимофей Александрович	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт» НИУ БелГУ	Номинация «Футбол роботов (Lego)»	Соловьев Максим Станиславович	МБУДО «РРДТ»	III место

		06.04.2019				
26.	Голофаст Артем Олегович	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт» НИУ БелГУ 06.04.2019	Номинация «Футбол роботов (Lego)»	Соловьев Максим Станиславов ич	МБУДО «РРДДТ»	III место
27.	Дармина Светлана	XIX облатной конкурс фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Пр. № 1022 от 08 апреля 2019 год	Номинация «Солисты- сказители»	Павленко Алевтина Ивановна	МБУДО «РРДДТ»	III место
28.	Закалюжна я Альбина	II Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Ст. – Оскол 2019 год	Номинация «Декоративн о- прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДДТ»	Лауреат I степени
29.	Евдокимов Максим	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративн о- прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДДТ»	I место
30.	Чехова Юлия	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративн о- прикладное творчество»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДДТ»	II место
31.	Бекетова Софья	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративн о- прикладное творчество»	Шмони Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДДТ»	III место
32.	Закалюжна я Альбина	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества	Номинация «Декоративн о- прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДДТ»	II место

		«Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года				
33	Бениаминов Сергей Геннадьевич	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2019 году Пр. № 1096 от 15 апреля 2019 года	Номинация 7-8 классы	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Призер II степени
34	Клименко Елизавета Михайловна	Региональный этап XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства Россия» Пр. № 1187 от 25 апреля 2019 года	Номинация «Декоративно-прикладное мастерство»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	I место
35	Солодовникова Лариса Николаевна	Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп» ДП – 0 № 63064 10.04.2019 г. Москва	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
36	Мягкая Екатерина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» Пр. № 99-о.д. от 18.04.2019 г. г. Ст.-Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
37	Мягкая Виктория	Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» г. Москва 11.04.2019	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
38	Мягкая Виктория	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» Пр. № 99-о.д. от 18.04.2019 г. г. Ст.-Оскол	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
39	Закалюжная Альбина	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Ст.-Оскол 2019 г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
40	Кузнецов Артем	Областная выставка детского технического творчества	Номинация «Экспонаты, посвященные»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	III место

		«Техностарт» Пр. № 1378 от 15 мая 2019 г	е Дню космонавтик и «Космос это мы!»	на		
41	Ковалевски й Алексей	Региональный конкурс рисунков «Рисуем музыку...» Пр. № 1377 от 15мая 2019г	Возрастная категория 10-13 лет	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	I место
42	Евдокимов Максим	Региональный конкурс рисунков «Рисуем музыку...» Пр. № 1377 от 15мая 2019г	Возрастная категория 14-17 лет	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	III место
43	Титовская Елена Петровна	Областной конкурс методических материалов для организации технического творчества обучающихся Пр. № 1697	Номинация «Методичес кие разработки «Будущие инженеры»		МБУДО «РРДТ»	I место
44	Ковалевски й Алексей	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси» Пр. № 1735 от 6 июня 2019 года	Номинация «Изобразите льное искусство»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
45	Бекетова Софья	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край» Пр.№1772 от 10.06.2019 года	Номинация «Творческие поделки»	Шмони на Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победит ель

*По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом на 13 призовых мест больше (32). Самые большие достижения наших обучающихся были в областных конкурсах XVII областная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», где из 2 номинаций в двух номинациях наши ребята заняли 4 призовых места; региональный конкурс «Рисуем музыку...», 2 призовых места; на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия», 2 призовых места; региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт», 2 призовых места; региональный творческий конкурс «Мой отчий край», 2 призовых места.*



***Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:***

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

**МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.**

***Организационная структура воспитательной среды*** представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

***Особенностью МБУДО «РРДТ»***, как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2018-2019 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», конкурсно - развлекательное новогоднее представление «Приходит сказка в гости к нам», где обучающиеся принимали участие в различных играх, танцевали, пели, отгадывали загадки. За десятилетие деятельности учреждения, на

проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

**В МБУДО «РРДТ» в 2018-2019 учебном году 804 обучающихся.**

Из них на середину учебного года:

203 (25%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

488 (61%) - обучающихся - средний уровень,

113 (14%) - обучающихся - низкий уровень.

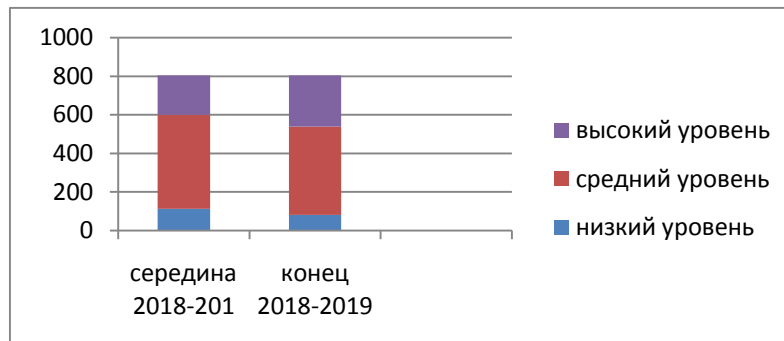
Из них на конец учебного года:

265 (33%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

457 (57%) - обучающихся - средний уровень,

82 (10%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



*Из таблицы 11* можно сделать следующий вывод: в 2018 – 2019 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

**Состояние и продуктивность методической работы в учреждении**

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

**Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2018- 2019 учебном году были:**

- Аналитическая деятельность.

- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2018-2019 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 4 заседания методического объединения: «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Протокол №1 от 02.11.2018 г.), «Тригонометрические знания и их применение в творческих объединениях» (Протокол №2 от 15.01.2019г.), «Воспитательные задачи в системе дополнительного образования и пути их реализации» (Протокол №3 от 27.03.2019г.) и «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ» (Протокол №4 от 28.03.2019г.). Педагогами проведены мастер-классы на межрайонных и районных мероприятиях: «Посёлок мастеров», «День посёлка», «Зелёные святки» и др.

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год» (Протокол №1 от 01.09.2018г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2018-2019 учебного года» (Протокол №2 от 09.01.2019г.), «Работа педагогов учреждения с одарёнными обучающимися» (Протокол №3 от 25.03.2019г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДТ» по итогам 2018-2019 учебного года» (Протокол №4 от 31.05.2019г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась на сайте учреждения ([rovddt.narod.ru](http://rovddt.narod.ru)) в разделе «Новости», а также в нашей районной газете «Ровеньская нива» (4 статьи), где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия.

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые

обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие учащиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Переверзева Л.В., Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Чернокалова С.С., Воронова Н.П., Коломыцева Я.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Эту технологию в своей работе применяет педагог дополнительного образования Пересадько А.И., Колтаков Л.А., Соловьёв М.С., которые организует обучение так, чтобы учащиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

***Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:***

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.

2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.

3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2018-2019 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс в ходе проведения занятий.

2. Включить в повестку дня обучающего семинара вопросы внедрения воспитательных моментов в учебное занятие.

**Проанализировав недостатки в методической работе** в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;
- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;
- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;
- внести в повестку дня семинаров, методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы внедрения воспитательных аспектов деятельности в учебный процесс;
- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

### ***Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом***

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

***Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12***

***Таблица 12. Распределение управленческих полномочий***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование документа</i></b>	<b><i>Управленческие полномочия</i></b>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	Программа деятельности на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

- |    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 11 | Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских, экспериментальных и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год | Педагогический совет |
| 12 | Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения   | Управляющий совет    |

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2018-2019 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2018г. и Протокол №2 от 09.01.2019 г.)

***В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2018-2019 учебный год можно отметить следующее:***

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок, информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Тем не менее, отсутствует анализ выполнения педагогами образовательных, воспитательных задач, анализ соответствия проведенных занятий целевой установке и т.д.

Следовательно, в 2019-2020 учебном году администрация учреждения должна откорректировать систему контроля за образовательным процессом, уделить дополнительное внимание отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

***Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:***

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов,

которые используются при изготовлении технических моделей (микродвигатели, аппаратуры) и изделий декоративно-прикладного творчества.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

### **Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения**

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2019-2020 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Для реализации цели определены следующие задачи:**

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, вариативных и дистанционных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**На уровне содержания образования способствовать:**

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

**На ориентационно-методическом уровне содействовать:**

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.



## **Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.**

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Минобрнауки России совместно с Минспорта России и Минкультуры России Концепция развития дополнительного образования детей в РФ на 2014-2020 гг.;
- Устав МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» 2019 г.;
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019-2020 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019-2020 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019-2020 учебный год
- Общеобразовательные программы творческих объединений.

Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

#### **IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».**

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Принцип целостности способствует организации собственно-образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающей деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса коллективов МБУДО «РРДТ» и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Принцип разноуровневности способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени из прогнозируемых результатов.

Принцип раннего вхождения в художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую и техническую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, технике, рукоделию, туризму, краеведению, художественно-эстетической деятельности и пр.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в кружки учреждения всех детей, а с другой, создает основу взаимодействия общего, дополнительного и специального образования, расширяет возможности поступления, выходы и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Принцип вариативности обеспечит свободу выбору индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

На 1 сентября 2019 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 90 групп творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 1053 обучающихся.

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО «РРДТ».

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) –30 минут (академический час);
- для обучающихся 8-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не более 10 минут для недопущения перегрузок обучающихся.

Расписание учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 14.30 – 18.50 - перерывы 15.15-15.25, 16.10-16.20, 17.05-17.15, 18.05-18.10;

суббота 12.00 – 15.30 - перерывы 12.45-12.55, 13.40-13.50, 14.35-14.45.

**Сроки и формы аттестации по выполнению образовательных программ.**

Сроки: декабрь 2019 г., май 2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

### III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2019 г.

#### Контингент обучающихся

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	<b>90</b>
2	Занимается в них детей	<b>1053</b>
3	Направлений	<b>4</b>

#### Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	47	583
2.	Техническая	33	297
3.	Туристско-краеведческая	1	15
4.	Социально-педагогическая	9	158
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>1053</b>

**Коллективы по годам обучения**

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	60
2 год обучения	30
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

**Возраст обучающихся**

Возраст обучающихся	Количество детей
4-9 лет	603
10-14 лет	348
15-18 лет	102
<b>ИТОГО</b>	<b>1053</b>

**Место проведения занятий**

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы	43	605
2.	МБУДО «РРДТ»	47	448

**III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2019-2020 учебном году в организации работают 32 педагогических работника, из них 17 основных работников и 15 совместителей.

Образование	Количество
	педагогов
Всего педагогов	32
Высшее образование	20
Среднее специальное	12
Муж/жен	8/26

**Квалификационные характеристики**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	6	19%
I категория	10	31%
без категории	16	50%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009

### **III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Всего: 26

1. Модифицированные программы: 10
2. Авторские программы: 14
3. Дистанционные 2

### **III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении**

**Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:**

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

**Качество обучения:** качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

**Качество воспитания:** уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

**Развитие учащихся:** уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

**Профессиональная компетентность педагогов:** развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

### **III.6. Информационно – методическая работа**

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка дополнительных	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с

общеобразовательных общеразвивающих программ			педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

### III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической

деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий**: программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2019-2020 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица уровня усвоения общеобразовательной программы;
- Аналитическая справка.

## **III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого



заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2019 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

### **Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области.**

Анализ представленных педагогами дополнительного образования общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь  
Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить информацию.

Октябрь  
Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь  
Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года  
Барабашова Н.Н.

## Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
<b>Осенние каникулы</b>				
1.	Изготовление народной куклы «Осеннее макошьё»	«Лоскутный дизайн», «Магия бисера»	28.10	Пересадыко А.И. Солодовникова Л.Н.
2.	Познавательная экскурсия «Осенний лес»	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	29.10	Колтаков Л.А. Чернокалов Р.И.
3.	Изготовление осенних цветов и листьев «Ветка сирени на балу у Осени»	«Глиняная игрушка», «Магия бисера»	30.10	Шмолина Т.И. Кузнецова Л.А.
4.	Познавательная викторина «Уважайте правила дорожного движения»	«Интерфейс», «Программирование»	31.10	Соловьёв М.С. Шаповалов М.В.
5.	Изготовление открытки «Осенние мотивы»	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	01.11	Клименко А.А. Степанов Е.А.
6.	Лепка из глины «Дары природы»	«Плетение изделий из бумажной лозы» «Глиняная игрушка»	05.11	Шаповалова Ю.С. Ковалевская Е.А.
<b>Зимние каникулы</b>				
1.	Новогодний утренник «Новогодние забавы»	Все коллективы МБУДО «РРДТ»	26.12.2019	Ряднова О.А. Барабашова Н.Н. Волочаева Н.А. Крамаренко Н.Т.
2.	Изготовление снежинки в стиле квиллинг «Кристалинка»	«Глиняная игрушка», «Плетение изделий из бумажной лозы»	02.01.2020	Шаповалова Ю.С. Ковалевская Е.А.
3.	Игра – путешествие в страну Роботов.	«Интерфейс», «Программирование»	03.01.2020	Соловьёв М.С. Шаповалов М.В.
4.	Изготовление кормушки «Зимовье птиц»	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	06.01.2020	Колтаков Л.А., Чернокалов Р.И.

5.	Изготовление новогодней игрушки в технике декупаж «Узоры зимы»	«Мастерилка», «Магия бисера»	08.01.2020	Шмони́на Т.И. Кузнецова Л.А.
6.	Изготовление новогодней гирлянды «Снежинки - балеринки»	«Магия бисера», «Лоскутный дизайн»	09.01.2020	Солодовникова Л.Н. Пересадько А.И.
7.	Проведение познавательной викторины «Рождественские посиделки»	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	10.01.2020	Клименко А.А. Степанов Е.А.
<b>Весенние каникулы</b>				
1.	Изготовление сувениров из вторсырья «Пасхальный кулич»	«Плетение из бумажной лозы», «Глиняная игрушка»	23.03.20г	Шаповалова Ю.С. Ковалевская Е.А.
2.	Изготовление книжки-игрушки «Весна идет – весне дорогу»	«Магия бисера», «Мастерилка»	24.03.20г	Кузнецова Л.А. Шмони́на Т.И.
3.	Автомобильные соревнования «Авторалли»	«Столярное дело» «Авиамоделирование»	25.03.20г	Колтаков Л.А., Чернокалов Р.И.
4.	Создание 3 D модели «Юный архитектор»	«Интерфейс» «Программирование»	26.03.20г	Соловьёв М. С. Шаповалов М.В.
5.	Изготовление цветов из фоамирана «Весенние первоцветы»	«Магия бисера», «Лоскутный дизайн»	27.03.20г	Солодовникова Л.Н., Пересадько А.И.
6.	Проведение познавательной викторины «Весенняя капель»	«Веселая кисть» «Авиамоделирование»	30.03.20г	Клименко А.А. Степанов Е.А.

## Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобразования РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Давайте творить добро»
- «Культура общения – способ организации жизни»
- «Семейные традиции»

### Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	День открытых дверей «К нам творить и мастерить!»	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи	Доверительный разговор «за круглым столом»	Крамаренко Н.Т.	Декабрь
3.	Совместное творчество с детьми	Диалог	Крамаренко Н.Т.	Май

**Раздел VI. Организационно-массовая работа**  
**VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»**  
**на 2019 -2020 учебный год**

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	02.09.2019	Ряднова О.А.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2019	Волочаева Н.А.
ОКТЯБРЬ		
Районный конкурс музеев	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Областной конкурс исследовательских работ, посвященных истории казачества	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный слет юных изобретателей «Идеи молодых дорога в будущее»	Октябрь 2019г	Волочаева Н.А.
Районный конкурс социальной рекламы.	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №1 «Будем знакомы»	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районная выставка –конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки»	Октябрь 2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Октябрь 2019 г.	Барабашова Н.Н.
Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области	Октябрь 2019 г	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс «Белгородская черта»	Октябрь 2019 г.	Волочаева Н.А.
НОЯБРЬ		
Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Ноябрь 2019	Крамаренко Н.Т.

Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2 Тема:	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детских общественных организаций	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
I районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2019	Барабашова Н.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	26.12.2019	Волочаева Н.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	15.01.2020	Волочаева Н.А.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	22.01.2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2020»	Январь 2020	Крамаренко Н.Т.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.

Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №4	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
<b>МАРТ</b>		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап 15 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 3 Тема:	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2020	Крамаренко Н.Т.
<b>МАЙ</b>		
Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2020	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2020	Крамаренко Н.Т.
<b>ИЮНЬ</b>		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2020	Ряднова О.А.
<b>АВГУСТ</b>		
Районный конкурс авторских программ	Август 2020	Барабашова Н.Н.

**VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	<b>Районных мероприятий:</b>		
1.	Сценарий дня открытых дверей ««К нам творить и мастерить!»»	Август 2019	Волочаева Н.А.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
4.	Программа проведения конкурсной программы районной военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2020	Барабашова Н.Н.

**VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2019-2020 учебном году:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
2.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь-октябрь	Крамаренко Н.Т.
3.	Учебное занятие областного научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Волочаева Н.А.
4.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Волочаева Н.А.
5.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Волочаева Н.А.
6.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Волочаева Н.А.
7.	Областной конкурс детского творчества «Красота	ноябрь	Волочаева Н.А.



	Божьего мира»		
8.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Волочаева Н.А.
9.	Региональный конкурс социальной рекламы	ноябрь	Волочаева Н.А.
10.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Барабашова Н.Н.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Волочаева Н.А.
13.	Областной фестиваль школьных хоров	январь	Волочаева Н.А.
14.	Областной конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	январь	Волочаева Н.А.
15.	XIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Волочаева Н.А.
16.	Региональный этап 17 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Волочаева Н.А.
17.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Волочаева Н.А.
18.	Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	февраль	Волочаева Н.А.
19.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Номинации: - фольклорные ансамбли; - солисты – инструменталисты (народные инструменты); - солисты – сказители; Исследователи в области фольклористики, этнографии,	март	Волочаева Н.А.

	краеведения.		
20.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Волочаева Н.А.
21.	Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Волочаева Н.А.
22.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Барабашова Н.А.
23.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Волочаева Н.А.
24.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Волочаева Н.А.
25.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	май	Волочаева Н.А.
26.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2020»	май	Барабашова Н.Н.
27.	Ежегодный региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	май	Крамаренко Н.Т.
28.	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	май	Волочаева Н.А.
29.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	май	Крамаренко Н.Т.
30.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	май	Крамаренко Н.Т.
31.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
32.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

## Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и планом работы Учреждения на 2019-2020 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

- Образовательные: обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Методические: предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- Прогностические: прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

*Информационно-методическая:* - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

*Научно-методическая:* - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

*Консультативно-методическая:* - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

*Учебно-методическая:* - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: - методические объединения; - проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; - взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия; - доклады и сообщения из опыта работы.

### Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 3 семинара для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Создание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	31.10.2019	Барабашова Н.Н.
2.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Профессиональные затруднения педагога в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»	24.03.2020	Колтаков Л.А., Пересадько А.И.
3.	Для руководителей школьных музеев	Тема: «Эффективное использование школьного музея в образовательном процессе»	20.05.2020	Крамаренко Н.Т.

### Раздел VII.2 Организация методических объединений

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 заседания методических объединений для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Персональный сайт педагога дополнительного образования»	01.11.2019	Колтаков Л.А.
2.	Для педагогов дополнительного образования	Тема: «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования»	27.03.2019	Пересадько А.И.

### Раздел VII.3 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Работа над созданием образа в ходе изучения темы: «Лепка божьей коровки»	Октябрь	Воронова Н.П., педагог объединения «Глиняная игрушка» д/о	Барабашова Н.Н.
2.	Развитие умения сочетать цвета при изучении темы: «Композиция из цветowych пятен»	Ноябрь	Клименко А.А., педагог д/о творческого объединения «Весёлая кисть»	Барабашова Н.Н.
3.	Развитие трёхмерного мышления на занятиях по изготовлению садовой корзины	Декабрь	Шевелев Н.Г., педагог д/о творческого объединения «Столяр-конструктор»	Ряднова О.А.
4.	Развитие мелкой моторики рук при изучении темы: «Модели самолетов. Аэродинамика полета самолета и его конструкция».	Январь	Степанов Е.А., педагог д/о творческого объединения «Авиамоделирование»	Барабашова Н.Н.
5.	Развитие фантазии и творческих способностей детей через совместное творчество с педагогом при изготовлении куклы-сувенира в народном костюме	Февраль	Пересадько А.И.	Барабашова Н.Н.
6.	Формирования интереса к декоративно - прикладному творчеству через знакомство с новыми творческими направлениями при изготовлении броши – цветка	Март	Шмони́на Т.И.	Ряднова О.А.
7.	Развитие творческих способностей при изготовлении композиции «Одуванчики»	Апрель	Солодовникова Л.Н.	Барабашова Н.Н.
8.	Обучение программированию поведения спрайтов	Май	Соловьёв М.С., творческого объединения «Программирование»	Крамаренко Н.Т.

## Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
3.	Пополнять страницу «Новости» о деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО Крамаренко Н.Т., Соловьёв М.С., Шаповалов М.В.(переподготовка) ; Коломыцева Я.А., Чернокалов Р.И. (повышение)	В начале учебного года	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	До 1 апреля 2020 года	Управляющий совет	Барабашова Н.Н.

## **Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль**

**Раздел VIII.1.** Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

**Сентябрь**

**Дата проведения 02 сентября 2019 года**

Место проведения: МБУДО «РРДТ»

1. Дополнительное образование детей» в образовательных организациях Белгородской области на 2019-2020 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).
2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, образовательной программы, плана работы МБУДО «РРДТ» на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.
5. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.
6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2019-2020 учебном году.
7. Об утверждении графика посещения учебных занятий.  
Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»
8. Итоги участия обучающихся Ровеньского района в областных мероприятиях за 2018-2019 учебный год.
9. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2019-2020 учебном году.  
Волочаева Н.А., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»
10. Заключение трудовых договоров с педагогами на 2019-2020 учебный год.  
Ряднова О.А., директор МБУДО «РРДТ»
11. Рассмотрение проектов семинаров и МО для педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей в 2019-2020 учебном году.  
Пересадыко А.И., Колтаков Л.А., педагоги дополнительного образования МБУДО «РРДТ», руководители МО.

## **Январь**

**Дата проведения 09 января 2020 года**

1. Мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года.
2. О заполнении учётной документации – журналов кружковой работы по итогам проверок за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.
4. Итоги участия обучающихся Ровеньского района, МБУДО «РРДДТ» в районных и областных мероприятиях по итогам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.
5. Об утверждении графика посещения учебных занятий на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.
6. Об итогах курсовой переподготовки педагогических работников учреждения Крамаренко Н.Т., Соловьёв М.С., Шаповалов М.В.; Коломыцева Я.А., Чернокалов Р.И.
7. Об итогах аттестации Колтакова Л.А., Кузнецова Л.А., Степанов Е.А., Шаповалова Ю.С.

## **Март**

**Дата проведения 26 марта 2020 года**

1. Актуальность темы. Особенности организации учебного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Определение понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «инвалид».
3. Создание безбарьерной и безопасной среды. Проектирование и реализация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Белгородской области (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования).
4. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Утверждение графика проведения контрольных итоговых занятий.

## **Май**

**Дата проведения 29 мая 2020 года**

1. О выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУДО «РРДДТ» по итогам 2019-2020 учебного года.
2. О мониторинге уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2019-2020 учебного года.
3. О состоянии преподавания кружков по итогам за 2 полугодие 2019-2020 учебного года.



4. О переводе обучающихся на 2, 3 годы обучения на 2020-2021 учебный год.
5. Об отчислении обучающихся в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
6. Награждение победителей и призеров районных и областных мероприятий за 2019-2020 учебный год.
7. О выполнении плана работы и образовательной программы за 2019-2020 учебный год.
8. Уровень воспитанности обучающихся творческих объединений в 2019-2020 учебном году.
9. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.
10. Рассмотрение программы деятельности в летний период «Летний калейдоскоп 2020», комплектования педагогическими кадрами, плана работы на новый 2020-2021 учебный год.

## Раздел VIII.2.

**С целью контроля за содержанием учебно-воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:**

### VIII. 2.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в творческих объединениях.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Шаповалов М.В., Чернокалов Р.И., Голоушина Л.Ю., Дармина Г.А., Египко М.В., Бережной С.Ф.	Организация методической работы с новыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	Декабрь, Апрель	Барабашова Н.Н.

### VIII. 2.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги	Тематический контроль:	в течение года	Волочаева Н.А.

	учреждения	➤ методика проведения воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения		
2.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: методика проведения родительских собраний	Ноябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
3.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Май 2020	Барабашова Н.Н

**VIII. 2.3 Контроль над документацией**

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на год	02.09.2019г.	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений.	02.09.2019г.	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Утверждение индивидуальных планов педагогов Шевелева Н.Г., Крамаренко Н.Т., Клименко А.А.	02.09.2019г.	Барабашова Н.Н.
4.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы кружков	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

**VIII. 2.4 Контроль над работой педагогических кадров**

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка уровня проведения занятий в объединениях согласно утверждённому графику;</li> <li>• выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> </ul>	в течение года	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
2	Колтаков Л.А.	Работа по аттестации на квалификационные категории	Сентябрь-октябрь 2019г.	Барабашова Н.Н.
3	Кузнецова Л.А., Степанов Е.А., Шаповалова Ю.С.	Работа по аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-октябрь, октябрь-ноябрь 2019г. Даты заседаний 11.11.2019г. , 12.12.2019г.	Барабашова Н.Н.

## Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статотчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Волочаева Н.А., Крамаренко Н.Т.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Ряднова О.А.