

Программа деятельности принята на
заседании педагогического совета
МБУДО «РРДТ»
Протокол №1 от 01.09.2017г.



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ровенский районный Дом детского
творчества»**

на 2017-2018 учебный год.

п. Ровеньки - 2017 г.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год	5-29
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2017-2018 учебный год	30
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	30-38
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	39-40
6.	Работа с родителями	41
7.	Организационно-массовая работа	42-46
8.	Информационно-методическая работа	47-50
9.	Внутреннее руководство и контроль.	51
10.	Административно-хозяйственная деятельность	55

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДТ») осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. В 2017 году Учреждение получило бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт govddt.narod.ru).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: **художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы плана работы Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается до 80 творческих объединений, в которых занимаются более 800 обучающихся: свыше 400 детей - в здании МБУДО «РРДТ» и более 400 ребят - на базе других учреждений района.

В здании размещено 9 кабинетов для кружковой работы:

- столярная мастерская,
- слесарная мастерская,
- кабинет глиняной игрушки,
- швейный кабинет,
- кабинет вокала и театра,
- кабинет художественного творчества,
- кабинет декоративно-прикладного творчества,

- компьютерный класс,
- кабинет вязания и фототворчества.

Педагогическая деятельность ведется педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Педагогическую деятельность осуществляют более 30 педагогов, половина из которых работают на базе МБУДО «РРДТТ», остальные – на базе иных образовательных учреждений района.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 40 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 40 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники. Победители районных конкурсов и соревнований направляются для участия в областных и Всероссийских мероприятиях, а лучшие экспонаты - на выставки детского творчества.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в российских журналах, а грамоты присылались из г.Москвы, Санкт-Петербурга. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении 14 лет более 200 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся обучающие семинары, мастер-классы, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

2. Анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, общеобразовательными (общеразвивающими) программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ Ровеньского района.

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года N 41), утверждённому директором учреждения и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к рабочим программам и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о рабочей программе и программе деятельности согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика детского коллектива

В 2016-2017 учебном году в учреждении обучалось 843 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
<i>1</i>	<i>Художественное</i>	<i>574</i>	<i>50</i>
<i>2</i>	<i>Техническое</i>	<i>194</i>	<i>25</i>
<i>3</i>	<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>60</i>	<i>4</i>
<i>4</i>	<i>Социально-педагогическое</i>	<i>15</i>	<i>1</i>
<i>Итого:</i>		<i>843</i>	<i>80</i>

По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Умелые ручки», «Лесная скульптура», «Родники», «Основы дизайна», «Ладушка», «Музыкальный калейдоскоп», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Калинка», «Декоративные цветы». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7% (536).

2. **Стабильным направлением** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Интерфейс», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 14% (167).

Из-за нехватки педагогических кадров технического направления деятельности обучающиеся не имеют возможности посещать кружки «Судомоделирование», «Ракетомоделирование», «Радиотехника», в которых они изъявили желание обучаться согласно социальному опросу.

3. В 2016-2017 учебном году созданы творческие объединения туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности, которых не было последние 3 года. Они пока малочисленны всего 5 групп – 75 обучающихся.

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает **художественное** направление деятельности.

***Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям
Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному
составу в 2016-2017 учебных годах***

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2016-2017
1	5-9 лет	437
2	10-14 лет	431
3	15-18 лет	25

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп школьного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 25 человек – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	1 год обучения	47	522
2	2 год обучения	26	258
3	3 год обучения	7	63

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении уменьшилось количество объединений 1 года обучения в результате перехода обучающихся из групп 1 года обучения в группы 2 и 3 годов обучения.

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2-3 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения и 14 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки согласно приложению №1 к лицензии об организации осуществления образовательной деятельности. В период осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В период летних каникул занятия проводились согласно программе «Летний калейдоскоп», обеспечивая тем самым занятость обучающихся в течение всего календарного года. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О педагога, реализующего программу	Название объединения
1.	Барабашова Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2012 г.	2 года	9-14 лет	Барабашова Н.Н. Чернокалова Т.Н.	«Вязание крючком»
2.	Волочаева Н.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумагопластика» п.Ровеньки, 2016 г.	3 года	7-12 лет	Волочаева Н.А.	«Бумагопластика»
3.	Кузнецов А.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	3 года	10-14 лет	Забара И.В.	«Автомоделирование»

	«Автомоделирование» г.Новый Оскол, 2012 г.				
4.	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2014 г.	3 года	7-15 лет	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А., Киянова О.С.	«Магия бисера»
5.	Колтаков Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2012 г.	2 года	10-14 лет	Колтаков Л.А., Зубков С.Г., Карпушин Ю.П., Лангавый Н.И., Шевелев Н.Г.	«Столярное дело», «Столяр- конструктор»
6.	Клименко А.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2015 г.	3 года	7-15 лет	Клименко А.А.	«Весёлая кисть»
7.	Ковалевская Е.А., Шмони́на Т.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2012 г.	3 года	7-14	Ковалевская Е.А., Шмони́на Т.И., Воронова Н.П., Середина В.Г., Клименко А.А.	«Глиняная игрушка»
8.	Пересадько А.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы дизайна» п.Ровеньки, 2015 г.	2 года	9-14	Пересадько А.И.	«Основы дизайна»
9.	Ряднова О.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2011 г.	2 года	10-18 лет	Ряднова О.А.	«Азбука фотографии»
10.	Соловьёв М.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интерфейс» п.Ровеньки, 2016 г.	2 года	11-17 лет	Соловьёв М.С.	«Интерфейс»
11.	Калитченко Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2016 г.	3 года	7-18	Калитченко Н.Н.	«Дети из капусты»
12.	Шиянова О.В. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сольное пение» п.Ровеньки, 2015 г.	4 года	7-17 лет	Шиянова О.В.	«Родники»
13.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2016 г.	1 год	9-12 лет	Крамаренко Н.Т.	«Декоративные цветы»
14.	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плетение изделий из бумажной лозы»	2 года	6-11	Шаповалова Ю.С.	«Плетение изделий из бумажной лозы»

	п.Ровеньки, 2016 г.				
15.	Герасименко Н.В. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» п.Ровеньки, 2012 г.	2 года	9-14 лет	Герасименко Т.А., Переверзева Л.В.	«Умелые ручки»
16.	Авторы Митусов В.Н., Кунгурцева М.М. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пешеходный туризм» 2014 г.	3 года	10-15 лет	Забара С.Г., Сибирцев С.Н.	«Пешеходный туризм»
17.	Евдокимов А.Д. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лесная скульптура» п.Ровеньки, 2016 г.	2 года	11-16 лет	Евдокимов А.Д.	«Лесная скульптура»
18.	Юрченко В.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» п.Ровеньки, 2016 г.	2 года	14-16 лет	Юрченко В.А.	«Музейное дело»
19.	Степанов Е.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2013 г.	2 года	11-15 лет	Степанов Е.А.	«Авиамоделирование»
20.	Шевченко С.Н. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальный калейдоскоп» п.Ровеньки, 2016 г.	1 год	10-17	Шевченко С.Н.	«Музыкальный калейдоскоп»
21.	Павленко А.И. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2015 г.	2 года	7-14	Павленко А.И.	«Ладушка»
22.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родничок» п.Ровеньки, 2016 г.	1 год		Юрченко В.А.	«Родничок»
23.	Бычкова И.А. Дополнительная общеразвивающая программа в области «Хореографического искусства» п.Ровеньки, 2014 г.	3 года	9-15 лет	Дмитроченко Н.В.	«Калинка»
24.	Грищенко Н.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2013 г.	2 года	11-14 лет	Грищенко Н.А.	«Умные машины»

Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.

2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2-3 года.

Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательную деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ договора	Акт приема-передачи кабинета, название учреждения, Ф.И.О директора учреждения, на базе которого проводятся занятия	Адрес учреждения
Договор безвозмездного пользования №1 от 01.09.2016г.	Кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа» Директор – Желтобрюхова С.Н.	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А
Договор безвозмездного пользования №2 от 01.09.2016г.	Кабинет музыки и актальный зал МБОУ Ладомировская средняя общеобразовательная школа» Директор – Пономаренко Ю.В.	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26
Договор безвозмездного пользования №3 от 01.09.2016г.	Кабинет ОБЖ МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» Директор – Беликова М.П.	309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. Центральная, д.17
Договор безвозмездного пользования №4 от 01.09.2016г.	Библиотека МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» Директор – Титовская Т.Ю.	309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72
Договор безвозмездного пользования №5 от 01.09.2016г.	Мастерская МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» Директор – Карпушин Ю.П.	309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12
Договор безвозмездного пользования №6 от 01.09.2016г.	Школьный музей МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Директор – Божко С.В.	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4
Договор безвозмездного пользования №7	Учебные кабинеты МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д.

от 01.09.2016г.	с УИОП» Директор – Макарова Е.В.	147
Договор безвозмездного пользования №8 от 01.09.2016г.	Мастерская, учебный кабинет, зал по хореографии МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» Директор – Киричкова Т.В.	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41
Договор безвозмездного пользования №9 от 01.09.2016г.	Кабинет технологии МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Директор – Цемина И.Е.	309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13
Договор безвозмездного пользования №10 от 01.09.2016г.	Мастерская МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» Директор – Гребеник А.В.	309764 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1
Договор безвозмездного пользования №11 от 01.09.2016г.	Кабинет иностранного языка МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» Директор – Герасименко Т.А.	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5
Договор безвозмездного пользования №12 от 01.09.2016г.	Кабинет технологии МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» Директор – Грищенко Н.А.	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50
Договор безвозмездного пользования №13 от 01.09.2016г.	Кабинет технологии, физики МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Директор – Решетняк И.И.	309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92
Договор безвозмездного пользования №14 от 01.09.2016г.	Кабинет истории, кабинет географии МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» Директор – Кияметдинова Н.И.	309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35

Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 14 школ района (всего 21 средних и основных школ), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.

Сохранность контингента обучающихся в 2016-2017 году составила 94%.

Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время работает 35 сотрудников, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 31 человек.

Среди них имеют:

Значок «Почётный работник общего образования» – 2 педагога.

Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	35	100
Высшее образование	24	69
Среднее специальное	11	31

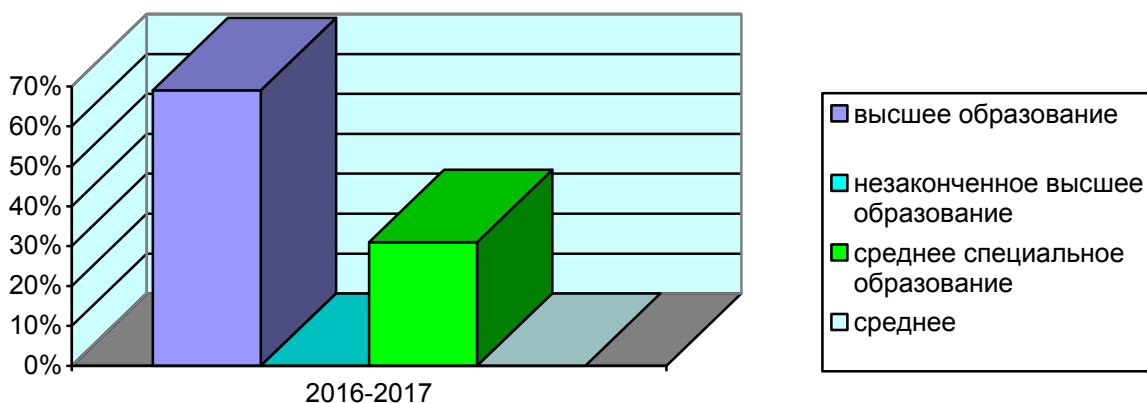
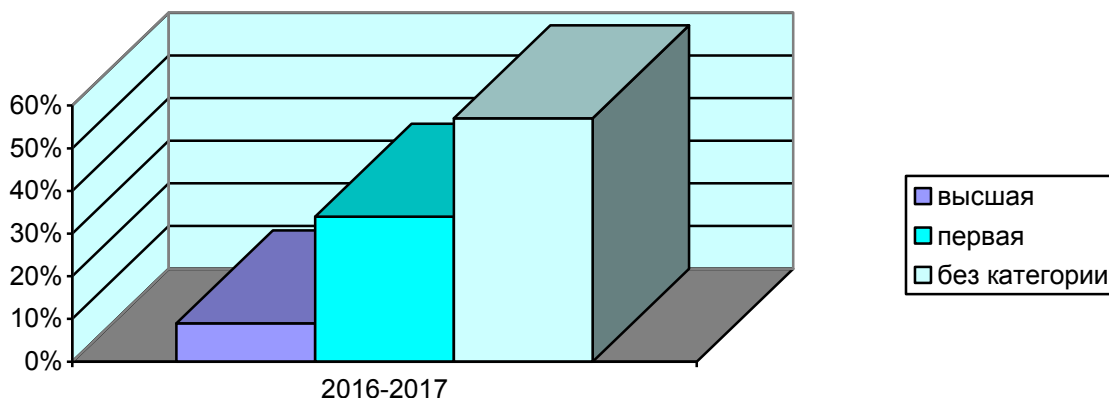


Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	3	9%
I категория	12	34%
без категории	20	57%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что примерно 70% педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт молодым педагогам и обучающимся. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах и семинарах для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-педагогической направленности
21	10	3	1

Анализируя данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году, в связи с открытием новых направлений, учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. С 20 февраля по 7 марта 2017 года 20 педагогов дополнительного образования прошли системные курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО», директор, педагог-организатор и методисты прошли курсы в начале учебного года.

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию. Аттестована Ряднова Ольга Анатольевна по должности «педагог дополнительного образования».

Анализ образовательной деятельности показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной и технической направленности. По вновь открытым направлениям: туристско-краеведческой и социально-педагогической согласно проведенному анкетированию среди обучающихся открыты кружки на новый 2016-2017 учебный год. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Программы деятельности на 2016-2017 учебный год, общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности, рабочих программ и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному плану. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации общеобразовательных программ на базе МБУДО «РРДТ» – с 15.00 до 18.30, на базе других учреждений в основном во второй половине дня согласно утверждённому расписанию занятий на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность занятий в неделю от 2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьного оздоровительного лагеря МБОУ «Ровенская СОШ с УИОП» и загородного оздоровительного лагеря «Айдар».

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2016-2017 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности отдельных педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили планы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2016-2017 учебном году в ней приняли участие 843 обучающихся.

Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	843	100%
- высокий уровень теория /практика	508/61%	552 /66%
- средний уровень теория /практика	307/36%	265/31%
- низкий уровень теория /практика	28/3%	26/3%
Не освоивших образовательную программу	-	
Переведенных на следующий год обучения	555	64%
Выпущенных из творческих	288	34%

объединений дополнительного образования	
---	--

По данным из таблицы 9 видно, что в 2016-2017 учебном году в среднем более чем у 97% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

К внешним факторам результативности деятельности учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

К внешним факторам результативности деятельности учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2016-2017 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 42 районных мероприятия, в которых приняли участие 1287 обучающихся МБУДО «РРДТ»: фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2017», где были включены районные конкурсы: конкурс школьных хоров, конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», чтецов «Мой край – родная Белгородчина», 8 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 12 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 5 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др. С 18 по 20 августа 2017 года на территории оздоровительного лагеря «Айдар» состоялся районный спортивно-туристский слёт, в котором приняли участие команды средних школ района – всего более 100 человек. В программе слёта были включены элементы игры «Зарница»: метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, прыжки в длину и этапы турслёта: контрольно-туристский маршрут и спортивное ориентирование, а так же конкурсная программа.

В 2016-2017 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 5 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер»: «Будем, знакомы!». (Протокол №1 от 19.10.2016г.), «Отчётно - выборная конференции Российского Союза Молодёжи» (Протокол №2 от 29.11.2016г.); «Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» (Протокол №3 от 16.01.2017г.), «Интеллектуальная игра «Риск: разум, интуиция, скорость, команда» (Протокол №4 от 26.03.2017г.), Социальные проекты лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (Протокол № 5 от 21.04.2017г.).

За 2016-2017 учебный год было завоевано 35 грамот областного, регионального и Всероссийского уровней.

Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2016-2017 учебного года:

№	Ф.И. конкурсант а	Название конкурса	Направление	Ф.И.О. руководителя	Образовательное учреждение	Место
1	Светлана Сабина	ХIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Пр. № 556 от 03.03.2017	Номинация «Эстрадное пение»	Шиянова Ольга Васильевна	МБУДО «РРДТ»	III место
2	Евгения Евсюкова	ХIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Пр. № 556 от 03.03.2017	Номинация «Академическое пение»	Шиянова Ольга Васильевна	МБУДО «РРДТ»	II место
3	Ольга Евдокимова	Региональный этап XVII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» Пр. № 1008 от 04.04.2017г.	Номинация декоративно-прикладное мастерство «Мастера и Мастерские»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	II место
4	Фольклорный ансамбль «Ладушка»	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Пр. № 1168 от 19.04.2017г.	Номинация «Фольклорные ансамбли»	Павленко Алевтина Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
5	Конопля Анна	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Пр. № 1168 от 19.04.2017г.	Номинация «Солисты - сказители»	Павленко Алевтина Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место
6	Рубцов Александр	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Номинация «История в одном экспонате»	Юрченко Варвара Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степе

			»			ни
7	Слободяник Дарья	XXXVI Международный конкурс декоративно-прикладного искусства		Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
8	Закалюжная Альбина	XXXVI Международный конкурс декоративно-прикладного искусства		Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
9	Заславская Екатерина	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Мой любимый край, мой любимый город»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
10	Закалюжная Альбина	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка - 2017»	Номинация «Я люблю спорт»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
11	Слободяник Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Зимний лес»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
12	Сыряная Полина	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Мои поделки»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
13	Туркина Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Мои поделки»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
14	Ансамбль «Калинка»	Областной конкурс народного танца «Русская удаль» Пр. № 1366 от 10.05.17г.	Номинация «Хореографические коллективы»	Дмитроченко Наталья Владимировна	МБУДО «РРДТ»	III место
15	Приймак Полина	XVII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1472 от 18 мая 2017г.		Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Гранпри
16	Сидоренко Денис	XVII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1472 от 18 мая 2017г.	Номинация «Творческий калейдоск	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	II место

			оп»			
17.	Закалюжная Альбина	XVII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1472 от 18 мая 2017г.	Номинация «Творческий калейдоскоп»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место
18.	Дихнова Стефания	XVII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1472 от 18 мая 2017г.	Номинация «Веков связующая нить»	Барабашова Наталья Николаевна	МБУДО «РРДТ»	III место
19.	Евдокимов Максим	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица-2017»	Номинация «Прощеное воскресенье»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
20.	Бондаренко Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица-2017»	Номинация «Снежные краски»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
21.	Маковеев Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица-2017»	Номинация «Веселые снеговики»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
22.	Евдокимов Максим	Всероссийский творческий конкурс «Барыня масленица-2017»	Номинация «Мои поделки»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
23.	Клименко Анна Анатольевна	Всероссийская викторина «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»		Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	II место
24.	Макаренко София	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	Номинация «Осень 2016-го»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	I место
25.	Евдокимова Ольга	Всероссийского конкурса изобразительного искусства	Номинация «Я - Художник»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
26.	Шмонин Антон	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Поделки»	Шмонинова Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
27.	Бутова Елизавета	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	Номинация	Ковалевская Екатерина	МБУДО «РРДТ»	I место

		Пр. № 1922 от 22 июня 2017г.	«Поделки из природно го материала и вторичног о сырья»	Алексеевна		
28.	Ковалевский Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Веселый снеговик»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
29.	Ковалевский Алексей	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки - 2017»	Номинация «Снежная сказка»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
30.	Боше Анастасия	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край» Пр. №1790 от 08 июня 17г.	Номинация «Творческие поделки»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньская СОШ № 2»	Победитель
31.	Сидоренко Денис	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Зимняя кормушка»	Забара Игорь Владимирович	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
32.	Сидоренко Денис	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки - 2017»	«За миг до сказки»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
33.	Сидоренко Денис	Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски - 2017»	Номинация «Январские поделки»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
34.	Кузнецов Артем	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка – 2017»	Номинация «Мои друзья»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат
35.	Кузнецов Артем	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки - 2017»	Номинация «Домик из сказки»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат

По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. Самые большие достижения наших обучающихся были в областных конкурсах юные вокалисты «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», где из 3 номинаций в двух наши ребята заняли призовые места; областной конкурс

фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», где из 3 номинаций в двух наши ребята заняли призовые места; XVII областная выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», где из 2 номинаций в двух номинациях наши ребята заняли одно гран-при и три призовых места.

Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.

Организационная структура воспитательной среды представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

Особенностью МБУДО «РРДТ», как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2016-2017 учебном году для обучающихся МБУДО

«Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», конкурсно - развлекательное новогоднее представление «Веселый новый год», где обучающиеся принимали участие в различных играх, танцевали, пели, отгадывали загадки. За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

В МБУДО «РРДТ» в 2016-2017 учебном году 843 обучающихся.

Из них на начало учебного года:

247 (30%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

488 (57%) - обучающихся - средний уровень,

108 (13%) - обучающихся - низкий уровень.

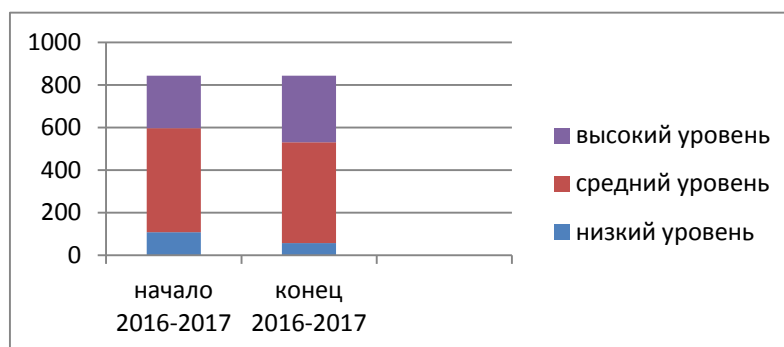
Из них на конец учебного года

312 (37%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

474 (56%) - обучающихся - средний уровень,

57 (7%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



Из таблицы 11 можно сделать следующий вывод: в 2015 – 2016 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Состояние и продуктивность методической работы в учреждении

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2016- 2017 учебном году были:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2016-2017 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 2 практических семинара: «Пути эффективности и качества проведения занятия». (Протокол №1 от 29.11.2016г.), «Повышение познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность в творческих объединениях технической направленности» (Протокол №2 от 21.12.2016г.); 22.03.2017 г. в рамках реализации проекта «Развитие глиняного ремесла в Ровеньском районе» была организована поездка педагогов дополнительного образования художественной направленности в п.Борисовку для приобретения и обмена опытом по глиняному ремеслу, а также ознакомления с производством Борисовской фабрики художественной керамики, проведены мастер-классы объединений технической и художественной направленностей на районных мероприятиях «День физкультурника» и «День посёлка».

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 4 заседания педагогических советов по следующим темам: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2016-2017 учебный год». (Протокол №1 от 01.09.2016г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2016-2017 учебного года» (Протокол №2 от 09.01.2017г.), «Гражданско-патриотическое и духовное воспитание как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса» (Протокол №3 от 21.04.2017г.) и «Анализ деятельности МБУДО «РРДТ» по итогам 2016-2017 учебного года» (Протокол №4 от 31.05.2017г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась в нашей районной газете «Ровеньская нива» (10 статей), где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия.

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении

учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие учащиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Волочаева Н.П., Пересадько А.И., Клименко А.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Эту технологию в своей работе применяет педагог дополнительного образования Колтаков Л.А., Соловьёв М.С., которые организует обучение так, чтобы учащиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.
2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.
3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2016-2017 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Не были включены в повестку дня методических объединений или педсоветов вопросы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Проанализировав недостатки в методической работе в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить семинары, мастер-классы, обмен опытом;
- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;
- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;
- внести в повестку дня семинаров, педагогического совета учреждения вопросы по работе педагогов дополнительного образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12

Таблица 12. Распределение управленческих полномочий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Управленческие полномочия</i>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	Программа деятельности на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание

9	Устав учреждения	трудового коллектива Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских, экспериментальных и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2016-2017 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2016г. и Протокол №2 от 09.01.2017 г.)

В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2016-2017 учебный год можно отметить следующее:

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Тем не менее, отсутствует анализ выполнения педагогами образовательных, воспитательных задач, анализ соответствия проведенных занятий целевой установке и т.д.

Следовательно, в 2017-2018 учебном году администрация учреждения должна откорректировать систему контроля за образовательным процессом, уделить дополнительное внимание отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;

- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащённость учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении технических моделей (микродвигатели, аппаратуры) и изделий декоративно-прикладного творчества.

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2017-2018 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне содержания образования способствовать:

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

На ориентационно-методическом уровне содействовать:

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Минобрнауки России совместно с Минспорта России и Минкультуры России Концепция развития дополнительного образования детей в РФ на 2014-2020 гг.;
- Устав МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» 2016 г.;
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2017-2018 учебный год;
- План работы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2017-2018 учебный год
- Образовательные программы творческих объединений.

• Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

• обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;

• создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

• воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;

• разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;

• поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;

• интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;

• обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Принцип целостности способствует организации собственно-образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающей деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса коллективов МБУДО «РРДТ» и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Принцип разноуровневности способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени из прогнозируемых результатов.

Принцип раннего вхождения в художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую и техническую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, технике, рукоделию, туризму, краеведению, художественно-эстетической деятельности и пр.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в кружки учреждения всех детей, а с другой, создает основу взаимодействия общего, дополнительного и специального образования, расширяет возможности поступления, выходы и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Принцип вариативности обеспечит свободу выбору индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

На 1 сентября 2017 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 79 групп творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 827 обучающихся.

Начало учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 18.30 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45; суббота 12.00 – 15.30 - перерывы 12.45-12.55, 13.40-13.50, 14.35-14.45.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно Уставу МБУДО «РРДДТ»: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Сроки и формы аттестации по выполнению образовательных программ.

Сроки: декабрь 2017 г., май 2018 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестовые, контрольные, проблемные задания, тематические кроссворды, анкетирование, собеседование, выставки, конкурсы, соревнования, концерт, защита рефератов, проектов.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2017 г.

Контингент обучающихся

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	79
2	Занимается в них детей	827
3	Направлений	4

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	49	573
2.	Техническая	24	164
3.	Туристско-краеведческая	5	75
4.	Социально-педагогическая	1	15
Всего:		79	827

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	42
2 год обучения	29
3 год обучение	7
4 год обучение	1
ИТОГО	79

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	Количество детей
6-9 лет	220
10-14 лет	548
15-18 лет	59
ИТОГО	827

Место проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы	31	392
2.	МБУДО «РРДТ»	48	435

III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в организации работают 34 педагогических работника, из них 16 основных работников и 18 совместителей.

Образование	Количество
	педагоги
Всего педагогов	34
Высшее образование	22
Среднее специальное	12
Муж/жен	8/26

Квалификационные характеристики

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	11%
I категория	10	29%
без категории	20	60%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009
2.	Юрченко Варвара Алексеевна	педагог дополнительного образования	Почётная грамота Министерства образования, 1988

III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Всего: 25

- | | |
|---|----|
| 1. Модифицированные или адаптированные программы: | 10 |
| 2. Авторские | 15 |

Педагоги, реализующие авторские дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, авторами которых они не являются, разрабатывают рабочие программы на весь срок обучения. Рабочих программ – 10.

III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие учащихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

III.6. Информационно – методическая работа

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка общеобразовательных (общеразвивающих)	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н., совместно с педагогами д/о

программ, рабочих программ, календарно-тематического планирования			
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической

деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий**: программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2017-2018 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным станет выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица усвоения образовательной программы;
- Подготовлен итоговый приказ.

III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого

заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2018 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области.

Анализ представленных педагогами дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных и рабочих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь

Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить справку.

Октябрь

Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования, на сайт учреждения.

Октябрь

Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года

Барабашова Н.Н.

Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
Осенние каникулы				
1.	«Открытка ко дню Матери». Познавательное занятие комбинированного типа.	«Лоскутный дизайн», «Плетение изделий из бумажной лозы»	30.10.2017	Пересадько А.И. Шаповалова Ю.С.
2.	«Удивительные листья». Экскурсия в природу.	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	31.10.2017	Колтаков Л.А. Забара И.В.
3.	«Ветка сирени на балу у Осени». Развивающее занятие комбинированного типа.	«Глиняная игрушка», «Магия бисера»	01.11.2017	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.
4.	Познавательное занятие «Юный архитектор»	«Интерфейс», «Авиамоделирование»	02.11.2017	Соловьёв М.С. Степанов Е.А.
5.	Игра – путешествие «Дары осени»	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	03.11.2017	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.
Зимние каникулы				
1.	Новогодний утренник	«Интерфейс», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Автомоделирование», «Глиняная игрушка»	26.12.2017	Волочаева Н.А.
2.	Традиции моей семьи «Рождество».	«Лоскутный дизайн», «Плетение изделий из бумажной лозы»	02.01.2018	Шаповалова Ю.С. Пересадько А.И.
3.	Путешествие в страну самолетов.	«Интерфейс», «Авиамоделирование»	03.01.2018	Соловьёв М.С. Степанов Е.А.
4.	Познавательное занятие комбинированного типа «Веселые снеговики»	«Глиняная игрушка», «Магия бисера»	04.01.2018	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.
5.	Экскурсия «Рождественское	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	05.01.2018	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.

	путешествие по Троицкому Храму»			
6.	Развивающее занятие на тему «Зимний лес»	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	08.01.2018	Колтаков Л.А., Забара И.В.
Весенние каникулы				
1.	Воспитательное мероприятие практической направленности «Подарок маме»	«Плетение из бумажной лозы», «Лоскутный дизайн»	26.03.2018	Шаповалова Ю.С. Пересадько А.И.
2.	Практическое занятие «Радуга»	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	27.03.2018	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.
3.	Познавательное – развивающее занятие на тему «Летят на родину скворцы»	«Столярное дело», «Автомоделиро- вание»	28.03.2018	Колтаков Л.А., Забара И.В.
4.	Праздничная открытка «Мамин день»	«Лепка из глины», «Магия бисера»	29.03.2018	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.
5.	Викторина на тему: «День космонавтики»	«Интерфейс» «Авиамоделирование»	30.03.2018	Соловьёв М. С. Степанов Е.А.

Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобразования РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Роль совместного творчества в семье»
- «Как развивать творческие способности детей»
- «Как воспитать уверенность ребёнка в своих силах»

Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	Открытие Автоквантума, День открытых дверей.	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Организация и проведение семейных праздников и традиций.	Мастер-класс	Волочаева Н.А.	Декабрь
3.	Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи.	Диалог	Барабашова Н.Н.	Май

Раздел VI. Организационно-массовая работа
VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»
на 2017 -2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «Открытие Автоквантума», посвящённый началу учебного года	5.09.2017г.	Ряднова О.А.
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	5.09.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс музеев	8.09.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс детских художественных работ «Краски всей России»	10.09.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	31.09.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный фотоконкурс «В объективе лета»	25.09.2017г.	Крамаренко Н.Т.
ОКТЯБРЬ		
Сценарий районного Дня учителя	5.10.2017г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	...10.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный слет юных изобретателей «Идеи молодых дорога в будущее»	9.10.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс социальная реклама.	13.10.2017г.	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №1 «Будем знакомы»	19.10.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный фотоконкурс «Семейный альбом»	...10.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	...10.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	25.10.2017г.	Волочаева Н.А.
НОЯБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	...11.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	10.11.2017г.	Волочаева Н.А.

Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	...11.2017г.	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2 Тема:	23.11.2017г.	Волочаева Н.А.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс разработок интеллектуальной игры	...12.2017г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	...12.2017г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс рисунков «Мы - будущие избиратели»	...12.2017г.	Волочаева Н.А.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	26.12.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс «Компьютер новый век»	29.12.2017г.	Волочаева Н.А.
ЯНВАРЬ		
<i>Мероприятия в период школьных зимних каникул</i>	2-9.01.2017г.	
Районная творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия»	15.01.2017г.	Волочаева Н.А.
ФЕВРАЛЬ		
Районный музыкальный фестиваль детского художественного творчества	3.02.2018г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	10.02.2018г.	
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №4	16.02.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	17.02.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный фотоконкурс «Юность России»	17.02.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление	27.02.2018г.	Волочаева Н.А.
МАРТ		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1.03.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»	1.03.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный музыкальный фестиваль детского	...03.2018г.	Барабашова

художественного творчества.		Н.Н.
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	...03.2018г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	...03.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	15.03.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс презентаций клубов избирателей.	16.03.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс «Святые заступники Руси»	20.03.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4 Тема:	23.03.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс методических разработок по техническому творчеству	30.03.2018г.	Барабашова Н.Н.
АПРЕЛЬ		
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	5.04.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	10.04.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 5 Тема:	20.04.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	21.04.2018г.	Крамаренко Н.Т.
МАЙ		
Отчетная выставка технического творчества .		Ряднова О.А.
Районная выставка детского технического конкурса «Город мастеров»	2.05.2018г.	Волочаева Н.А.
Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Под мирным небом России»	2.05.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс технического творчества «Цифровой ветер»	10.05.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций	22.05.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	25.05.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс «Православная инициатива»	30.05.2018г.	Крамаренко Н.Т.
ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «Зелёные святки»	3.06.2018г.	Ряднова О.А.
Районный этап XVIII Всероссийской акции «Я гражданин России»	26.06.2018г.	Волочаева Н.А.

ИЮЛЬ		
АВГУСТ		
<i>Районный конкурс авторских программ</i>		Барабашова Н.Н.

VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Районных мероприятий:			
1.	Сценарий дня открытых дверей «Открытие Автоквантума»	Август 2017	Ряднова О.А. Барабашова Н.Н.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2017	Волочаева Н.А.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля	Февраль 2018	Барабашова Н.Н.
4.	Программа проведения районного турслёта	Апрель 2018	Барабашова Н.Н.

VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
2.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
3.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь- октябрь	Крамаренко Н.Т.
4.	Учебное занятие областного научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Волочаева Н.А.
5.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Волочаева Н.А.
6.	II Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски всей России»	октябрь	Крамаренко Н.Т.

7.	Областной фотоконкурс «Семейный альбом»	октябрь	Крамаренко Н.Т.
8.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Волочаева Н.А.
9.	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	Крамаренко Н.Т.
10.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Волочаева Н.А.
12.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Волочаева Н.А.
13.	Региональный конкурс социальной рекламы	ноябрь	Волочаева Н.А.
14.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
15.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Барабашова Н.Н.
16.	Областной конкурс на разработку социальной рекламы «Ценности солидарного общества»	декабрь	Волочаева Н.А.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Волочаева Н.А.
18.	Областной фестиваль школьных хоров	январь	Барабашова Н.Н.
19.	Областной конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	январь	Волочаева Н.А.
20.	XIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Барабашова Н.Н.
21.	Региональный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства	февраль	Барабашова Н.Н.

	- Россия»		
22.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Барабашова Н.Н.
23.	Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	февраль	Барабашова Н.Н.
24.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Номинации: - фольклорные ансамбли; - солисты – инструменталисты (народные инструменты); - солисты – сказители; Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения.	март	Крамаренко Н.Т.
25.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Барабашова Н.Н.
26.	Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Волочаева Н.А.
27.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Барабашова Н.А.
28.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Барабашова Н.Н.
29.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Волочаева Н.А.
30.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2018»	май	Барабашова Н.Н.
31.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2018»	май	Барабашова Н.Н.
32.	Ежегодный региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	май	Волочаева Н.А.
33.	Областная выставка детского	май	Волочаева Н.А.

	технического творчества «Город мастеров»		
34.	Ежегодный Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	май	Волочаева Н.А.
35.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	май	Крамаренко Н.Т.
36.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	май	Волочаева Н.А.
37.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Волочаева Н.А.
38.	Областной конкурс авторских программ		Барабашова Н.Н.

Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и программой деятельности Учреждения на 2016-2017 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

- Образовательные: обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Методические: предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- Прогностические: прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: - методические объединения; - проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; - взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия; - доклады и сообщения из опыта работы.

Раздел VII.1 Организация проблемных семинаров

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 5 семинаров для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов художественной и социально-педагогической направленностей	Тема: «Внедрение новых техник на занятиях художественной направленности»	30.10.2017	Пересадько А.И.
2.	Для педагогов технической и туристско-краеведческой направленностей	Тема: «Особенности восприятия обучающимися задач технической и туристско-краеведческой направленности в творческих объединениях учреждений дополнительного образования»	31.10.2017	Колтаков Л.А.
3.	Для педагогов всех направленностей	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании и их применение в творческих объединениях»	09.01.2017	Колтаков Л.А., Пересадько А.И.
4.	Для тренеров школьных команд и педагогов туристско-краеведческой направленности	Тема: «Организация и проведение похода выходного дня, многодневного похода с обучающимися. Подготовка школьной туристской команды к районному турслёту»	18.05.2017	Барабашова Н.Н.

Раздел VII.2 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Развитие образного	Октябрь	Шиянова О.В.,	Барабашова Н.Н.

	видения на занятиях по вокалу в ходе разучивании песни «Моя Белгородчина»		педагог д/о творческого объединения «Родники»	
2.	Развитие познавательных психических и эмоционально-волевых процессов на занятиях по изготовлению летающих моделей планера	Ноябрь	Степанов Е.А., педагог д/о творческих объединений «Авиамоделирование»	Барабашова Н.Н.
3.	Спортивно-туристская эстафета	Ноябрь	Сибирцев С.Н., педагог д/о творческого объединения «Пешеходный туризм»	Крамаренко Н.Т.
4.	Изучение сточения тел вращения на занятиях по изготовлению кухонного молотка	Декабрь	Колтаков Л.А., педагог д/о творческого объединения «Столярное дело»	Крамаренко Н.Т.
5.	Изготовление коллективной работы на занятиях творческого объединения «Магия бисера»	Январь	Кузнецова Л.А., педагог д/о творческого объединения «Магия бисера»	Ряднова О.А.
6.	Работа над созданием сценического образа в народном танце	Февраль	Дмитроченко Н.В., педагог д/о творческого объединения «Автомоделирование»	Ряднова О.А.
7.	Приёмы работы при пилении и фуговании на занятиях по обработке древесины	Март	Шевелев Н.Г., педагог д/о творческого объединения «Столяр-конструктор»	Барабашова Н.Н.
8.	Развитие мелкой моторики рук при изучении темы «Аппликация из фоамирана»	Апрель	Крамаренко Н.Т., педагог д/о объединения «Декоративные цветы»	Крамаренко Н.Т.

Раздел VII.2 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.

	программ, КТП			
2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
3.	Пополнять страницу «Новости» о деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО	В течение учебного года	Зубкова И.А.	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить результаты самообследования по итогам учебного года на сайте	31 мая	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.

Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль

Раздел VIII.1.

Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

Сентябрь

Дата проведения 01 сентября 2017года

Место проведения: МБУДО «РРДТ»

1. О реализации приоритетных направлений в области воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2017-2018 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования)
2. Рассмотрение комплектования, учебного плана, проекта образовательной программы, программы деятельности работы МБУДО «РРДТ» на 2017-2018 учебный год.
4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.
5. Рассмотрение образовательных, рабочих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.
6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2017-2018 учебном году.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»

7. Итоги участия обучающихся Ровеньского района в областных мероприятиях за 2016-2017 учебный год.

8. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2017-2018 учебном году.

Волочаева Н.А., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»

9. Заключение трудовых договоров с педагогами-совместителями и директорами учреждений на предоставление учебных кабинетов для занятий кружков на 2017-2018 учебный год.

10. Рассмотрение проектов семинаров для педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей в 2017-2018 учебном году.

Пересадько А.И., Колтаков Л.А., педагоги
дополнительного образования МБУДО «РРДТ».

Январь

Дата проведения 10 января 2018 года

1. Анализ результативности освоения образовательных программ по итогам 1-го полугодия 2017-2018 учебного года.
2. Об итогах работы Учреждения за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.
3. О курсовой переподготовке педагогических работников учреждения.
4. О подаче заявлений в Главную аттестационную комиссию Рядновой О.А. и Ковалевской Е.А.

Июнь

Дата проведения 31 мая 2018 года

1. Анализ результативности освоения образовательных программ по итогам учебного года.
2. Анализ деятельности Учреждения по итогам 2016-2017 учебного года.
3. Организация деятельности в период летних каникул «Летний калейдоскоп».
4. О результатах аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

Раздел VIII.2.

С целью контроля за содержанием учебно–воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:

VIII. 3.1 Контроль за организацией образовательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в коллективах.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.
3.	Зубкова И.А., Крайнюченко Ю.А., Титовская Е.П.	Организация методической работы с новыми педагогами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги	Сохранность контингента	декабрь	Барабашова Н.Н.

	учреждения	обучающихся	апрель	
--	------------	-------------	--------	--

VIII. 3.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения	в течение года	Крамаренко Н.Т., Волочаева Н.А.
2.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Апрель	Барабашова Н.Н.

VIII. 3.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на месяц	ежемесячно	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческих объединений.	до 1 сентября	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Утверждение индивидуальных планов педагогов Шевелева Н.Г., Крамаренко Н.Т.	До 1 сентября	Барабашова Н.Н.
4.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы коллективов	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н., Ряднова О.А.

VIII. 3.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: • проверка уровня проведения занятий в объединениях художественной,	в течение года Октябрь-декабрь 2017 (худ. и соц-пед напр.) Февраль-март 2018	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.

		<p>технической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ 	<p>(техн.и тур-кр.напр.)</p> <p>Декабрь 2017 Май 2018</p>	
2	<p>Забара И.В., Соловьев М.С., Волочаева Н.А.</p>	<p>Работа по аттестации на соответствие занимаемой должности</p>	<p>11.10.2017</p>	<p>Барабашова Н.Н.</p>

Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статотчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Волочаева Н.А., Крамаренко Н.Т.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Барабашова Н.Н.