

**Управление образования администрации Ровеньского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»**

Образовательная программа
МБУДО «РРДТ»
на 2022-2023 учебный год
рассмотрена и принята на
педагогическом совете МБУДО
«РРДТ» от 01.09.2022 г., Протокол №1


Утверждаю: _____ О.А.Ряднова
Директор МБУДО «Ровеньский
районный Дом детского творчества»
Приказ №31 от 01.09.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»**

на 2022-2023 учебный год

п. Ровеньки, 2022 г.

Содержание
образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»
на 2022 – 2023 учебный год

1.	Содержание образовательной программы	2
2.	1-й модуль Паспорт образовательной программы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».	3-4
3.	2-й модуль Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2021-2022 учебный год.	5-13
4.	3-й модуль Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.	14-17
5.	4-й модуль Приоритетные направления в образовании, цель и задачи образовательного процесса.	18-23
6.	5-й модуль Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование.	24-28
7.	6-й модуль Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей.	29-42
8.	7-й модуль Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы МБУДО «РРДТ».	43-47
9.	8-й модуль Управление реализацией образовательной программой МБУДО «РРДТ».	48-51
10.	Приложение №1. Сетка часов учебного плана МБУДО «РРДТ» на 2022-2023 учебный год.	52-53
11.	Приложение №2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «РРДТ» в 2022-2023 учебном году.	54-61
12.	Приложение №3. Оценочные и методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	62-67

Паспорт образовательной программы
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022 – 2023 учебный год (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».
Разработчики Программы	Директор, методисты МБУДО «РРДТ».
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО «РРДТ».
Участники Программы	Коллектив МБУДО «РРДТ».
Цель Программы	Создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования детей на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех каждого участника учебно-воспитательного процесса
Задачи Программы	Задачи: ✓ повышение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям граждан Ровеньского района; ✓ обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий; ✓ раскрытие творческих способностей каждого ребенка на основе использования личностно-ориентированного подхода; ✓ повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; ✓ применение новых информационных технологий в

	<p>учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями; ✓ систематическое создание ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.
Срок и этапы реализации Программы	2022-2023 учебный год.
Объемы и источники финансирования	За счет средств муниципального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества образования в МБУДО «РРДДТ»; ✓ обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения; ✓ обновление содержания и организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ; ✓ увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, выставках, смотрах и соревнованиях на 5 процентов; ✓ повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, на 5 процентов; ✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями через совместное планирование деятельности.
Управление и контроль за реализацией Программы	Координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет директор. На педагогических советах рассматриваются вопросы повышения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» является некоммерческой организацией. МБУДО «РРДТ» (далее – Учреждение).

Учреждение относится:

по типу: «организация дополнительного образования»;
организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: *художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.*

Вид реализуемых образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический и фактический адрес: 309740, Белгородская область, п. Ровеньки, пер. Советский, д.5.

Режим работы администрации Учреждения понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, *творческих объединений* в Учреждении понедельник-пятница с 15.00-18.30. Расписание учебных занятий в объединениях определялось с учетом интересов детей и санитарно – гигиенических требований и утверждается директором. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся один-два раза в неделю по одному-два часа, для последующих годов обучения – один, два раза в неделю по одному-два или три часа.

В объединениях всех направлений принимаются дети от 4 до 17 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, согласно своим интересам и возможностям, менять их в течение года. Прием свободный.

Количество обучающихся в объединениях определяется Уставом в зависимости от характера деятельности объединения и возраста обучающихся. Первый год обучения предполагает наличие в учебной группе детей в количестве от 12 до 15 человек, второй год обучения от 10 до 12 человек, третий и последующие годы обучения от 8 до 10 человек. В группах с малым количеством посадочных мест в кабинете – не менее 6 человек.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: 36, 72, 144, 180, 216 часов.

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного

развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

В 2021- 2022 учебном году Учреждение работало по следующим направлениям деятельности:

I. Работа с обучающимися

В 2021 -2022 учебном году обучающиеся приняли участие во многих выставках, конкурсах и соревнованиях, где показали следующие результаты:

Таблица 1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях областного и Всероссийского уровней.

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	Сидоренко Денис Витальевич	«Рождественский ларец»	«Рождественское угощение»	Шаповалова Юлия Сергеевна	1 место Белгород, Январь, 2022 год
2.	Шмонин Антон Александрович	III областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Ратный подвиг солдата»	Шмолина Татьяна Ивановна	1 место Приказ №534 от 14 февраля 2022 г.
3.	Косованова Эльмира Сергеевна	III областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	«Детство, опаленное войной»	Пересадько Алла Ивановна	2 место Приказ №534 от 14 февраля 2022 г.
4.	Карпушина Юлия Юрьвна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Фотография и видео»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место Приказ №РО/2022/03630, декабрь-февраль 2021-2022 г.
5.	Старцева Елизавета Витальевна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Рисунок»	Солодовникова Лариса Николаевна	1 место Приказ №РО/2022/02990, декабрь-февраль 2021-2022 г.
6.	Ряднова Дарья Ивановна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	Номинация «Рисунок»	Шмолина Татьяна Ивановна	1 место Приказ №РО/2022/03015, декабрь-февраль 2021-2022 г.
7.	Хоровой коллектив МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	XIII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Номинация «Хор учреждений дополнительно го образования»	Шиянова Ольга Васильевна	2 место Приказ №764 от 10 марта 2022 г.
8.	Ряднова Юлия Романовна	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Номинация «Народное пение»	Дармина Галина Анатольевна	3 место Приказ №763 от 10 марта 2022 г.
9.	Пересадько Алла	Международный конкурс «Кубок Содружества –	Номинация «Декоративно		Лауреат 1 степени

	Ивановна	2022»	-прикладное искусство «Народная кукла»		Приказ №85-156 от 12 марта 2022 г.
10.	Театр «Дети из капусты»	XV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Номинация «Детский драматический театр»	Калитченко Надежда Николаевна	1 место Приказ №968 от 29 марта 2022 г.
11.	Солодовникова Елизавета Витальевна	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «МЧС России: Мужество — Честь — Спасение»	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
12.	Сидоренко Денис Витальевич	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «МЧС России: Мужество — Честь — Спасение»	Шаповалова Юлия Сергеевна	2 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
13.	Пересадько Полина Александровна	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «Гражданской обороне – 90 лет»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
14.	Шумай Александра Владимировна	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «Героям спасения посвящается»	Клименко Анна Анатольевна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
15.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ управления МЧС по Белгородской области, Апрель, 2022 г.
16.	Волощенко Савелий Геннадьевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Космос будущего глазами детей»	Чернокалов Роман Иванович	2 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
17.	Кобцев Дмитрий Юрьевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Радость творчества»	Солодовникова Лариса Николаевна	3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
18.	Сидоренко Денис Виталевич	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Мастерская идей»	Шаповалова Юлия Сергеевна	3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
19.	Кузнецова Лидия Александровна	Областная выставка «Творчество без границ»	Номинация «Мастерство педагога. Попробуй повтори...»		3 место Приказ №1117 от 8 апреля 2022 г.
20.	Ковалевский Артём Дмитриевич	Областная выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
21.	Шмони́н	Областная выставки-	Номинация	Шмони́на Татьяна	2 место

	Антон Александрович	конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Декоративно-прикладное творчество»	Ивановна	Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
22.	Сердюкова Арина Андреевна	Областная выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Народный костюм»	Пересадько Алла Ивановна	1 место Приказ №1201 от 18 апреля 2022 г.
23	Коллектив «Ровеньская деТВора»	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Топос. Краткий метр»	Ряднова Ольга Анатольевна	1 место Приказ №1366 от 04 мая 2022 г.
24	Кравцова Виолетта Витальевна	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Шмони́на Татьяна Ивановна	2 место Приказ №1366 от 04 мая 2022 г.
25	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский конкурс «Сударушка Масленица – 2022»	Номинация «Художественно-прикладное искусство и творчество»		Лауреат 3 степени Самара, 2022 г.
26	Студия детского телевидения «Ровеньская деТВора»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Номинация «Топос.Краткий метр»	Ряднова Ольга Анатольевна	2 место Приказ в разработке
27	Старцева Елизавета Витальевна	Областной пасхальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Номинация «Пасхальный сувенир»	Солодовникова Лариса Николаевна	2 место Приказ №1566 от 20 мая 2022 г.
28	Косованова Эльмира	Областной конкурс медиапректов «Белгородский сувенир»	Номинация «Кукла в народном стиле»	Пересадько Алла Ивановна	3 место Приказ №1835 от 7 июня 2022 г.
29	Рябокоть Артем Юрьевич	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Шмони́на Татьяна Ивановна	1 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
30	Ковалевский Артем Дмитриевич	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	1 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
31	Майшева Вероника Вадимовна	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Номинация «Изобразительная»	Клименко Анна Анатольевна	2 место Приказ №1847 от 8 июня 2022 г.
32	Родченко Виталина Викторовна	Региональный этап «Вторых Международных детских Игр»	Номинация «Изобразительное искусство»	Клименко Анна Анатольевна	Победитель Приказ министерства культуры Белгородской области №289/248 от 14 июня 2022
33	Добренькая	Областной Пасхальный	Номинация	Переверзева Юлия	3 место

	Ника Александровна	конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	«Творческие работы «Свет православия, свет души»	Николаевна	Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
34	Шумай Александра	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Номинация «Живопись»	Пересадыко Алла Ивановна	1 место Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
35	Шарова Дарья Алексеевна	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Номинация «Фотоконкурс «Радость духовная»	Ряднова Ольга Анатольевна	3 место Приказ №1968 от 20 июня 2022 г.
36	Сердженян Арина Ервандовна	Региональный конкурс патриотического рисунка «Мы – патриоты России»	Номинация «Изобразительное искусство»	Пересадыко Алла Ивановна	1 место Приказ Председателя ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» от 30 июня 2022 г.
37	Шмонин Антон Александрович	Региональный конкурс патриотического рисунка «Мы – патриоты России»	Номинация «Изобразительное искусство»	Шмонинова Татьяна Ивановна	3 место Приказ Председателя ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» от 30 июня 2022 г.
38	Шарова Дарья Алексеевна	Региональный этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Номинация «Прозаики»	Ряднова Ольга Анатольевна	2 место Приказ №2275 от 19 июля 2022 г.
39	Карпушина Ульяна Юрьевна	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Номинация «Истоки добра»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место <u>г.Ставрополь,</u> Май, 2022, Серия 0522, №0280
40	Шевченко Тимофей Александрович	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Номинация «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество»	Барабашова Наталья Николаевна	1 место <u>г.Ставрополь,</u> Июль, 2022, Серия 0722, №056
41	Барашова Наталья Николаевна, Переверзева Юлия Николаевна, Шаповалова Юлия Сергеевна	Региональный конкурс «PROдосуг»	Номинация «Детско-родительское мероприятие»	Барашова Наталья Николаевна, Переверзева Юлия Николаевна, Шаповалова Юлия Сергеевна	Призёры <u>Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»</u> <u>от 01.06.2022</u> <u>№690-ОД</u>
42	Ковалевская Екатерина	Региональный конкурс «PROдосуг»	Номинация «Детско-	Ковалевская Екатерина	Победители <u>Приказ ОГАОУ</u>

	Алексеевна, Шаповалова Юлия Сергеевна, Шмони Татьяна Ивановна		родительское мероприятие»	Алексеевна, Шаповалова Юлия Сергеевна, Шмони Татьяна Ивановна	<u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 01.06.2022</u> <u>№690-ОД</u>
43	Шаповалов Семён Евгеньевич	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Шаповалова Юлия Сергеевна	<u>Призёр</u> <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
44	Кравцова Виолетта Витальевна	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Шмони Татьяна Ивановна	<u>Победитель</u> <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
45	Ковалевский Алексей Дмитриевич	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Война, Победа, Память»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	<u>Победитель</u> <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
46	Фомичёва Дарья Дмитриевна	15 областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»		Калитченко Надежда Николаевна	<u>1 место</u> <u>г.Белгород,</u> <u>Приказ, от 29 мая</u> <u>2022,</u> <u>№968</u>
47	Старцев а Елизавета Витальевна	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Номинация «Письмо победы»	Солодовникова Лариса Николаевна	<u>Лауреат</u> <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 18.05.2022</u> <u>№637-ОД</u>
48	Пересадько Алла Ивановна	Региональный конкурс «PROдосуг»	Номинация «Детско- родительское мероприятие»	Пересадько Алла Ивановна	<u>Призёр</u> <u>Приказ ОГАОУ</u> <u>ДПО «БелПРО»</u> <u>от 01.06.2022</u> <u>№690-ОД</u>

Результаты участия обучающихся в выставках и конкурсах говорят о том, что в 2021 - 2022 учебном году коллектив работал плодотворно, но количество призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (За 2020-2021 учебный год – 75 призовых мест).

II. Кадровая работа

В 2021-2022 учебном году 4 педагога дополнительного образования успешно прошли аттестацию: Ряднова О.А. на высшую, Степанов Е.А., Соловьев М.С., Чернокалов Р.И. на первую квалификационные категории.

Учреждение в 2021 – 2022 учебном году осуществляло дополнительное образование обучающихся по четырём основным направлениям:

1. Художественной - 73 группы творческих объединений - 654 обучающихся (63 %). **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Мастерим бумажный мир», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Декоративные цветы», «Волшебные цветы», «Мастерилка», «Фантазеры», «Пластилиновая сказка». Количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8% от общего количества обучающихся нашего учреждения.

2.Технической - 32 группы творческих объединений – 240 обучающихся. **Одним из стабильных направлений** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование», «Программирование». Количество обучающихся составило 22%.

3. В 2021-2022 учебном году 27 обучающихся занимается в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности, что составило всего 2%.

4. Обучающихся социально-гуманитарной направленности составило 10% от общего количества всех обучающихся в учреждении.

Всего была организована работа – 118 учебных групп, количество обучающихся – 1031, среди них:

1 год - 85 групп, в них 678 обучающихся;

2 год - 40 групп, в них 323 обучающихся;

3 год – 3 группы, в них 30 обучающихся.

По возрастному критерию обучающиеся распределились следующим образом:

обучающиеся до 6 лет – 218;

обучающиеся 7-10 лет – 349;

обучающиеся 11-15 лет – 401;

обучающиеся 16-18 лет – 63.

Из общего количества обучающихся - 47 детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), 6 из которых дети с РАС (расстройством аутистического спектра).

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения, 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района:

МБОУ «Айдарская сош», 309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А;

МБОУ «Жабская оош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1;

МБОУ «Ладомировская сош», 309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26;

МБОУ «Лознянская сош», 309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная,д.17;

МБОУ «Лозовская оош», 309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13;

МБОУ «Наголенская сош», 309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72;

МБОУ «Нагорьевская сош», 309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12;

МБОУ «Новоалександровская сош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4

МБОУ «Ровеньская сош с УИОП», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147;
МБОУ «Ровеньская сош №2», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41;
МБОУ «Ровеньская оош», 309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35
МБОУ «Ерёмовская оош», 309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5;
МБОУ «Клименковская оош», 309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50
МБОУ «Пристенская оош», 309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6
МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13
МБУДО «Детская школа искусств» Ровеньского района Белгородской области, 309740, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, дом 61.
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», 309771, Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нижняя Серебрянка, ул. Заречная, дом 3.
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, дом 34.
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица Парковая, дом 19.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей Ровеньского района.

Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к учебным программам художественной, технической туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей.

Анализ результатов работы с обучающимися дал возможность выявить наиболее остро стоящие *проблемы*, а также наметить пути их решения.

Главной из этих проблем является обеспечение сохранности детского контингента творческих объединений в нашем учреждении. Это происходит за счет того, что обучающиеся перешли на пятидневный режим обучения, вследствие чего увеличилось количество уроков в школе. Обучающиеся нашего района (их всего 2420) вовлечены во внеурочную деятельность школы, посещают школу бокса, плавательный бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс, детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, районную станцию юных натуралистов, ледовую арену, центр культурного развития, центр молодёжных инициатив, военно-патриотический клуб. Вследствие перегруженности обучающихся и вовлечённости их в разнообразные объединения во внеурочное время, происходит потеря детского контингента творчески одаренных детей

Второй насущной проблемой для развития дополнительного образования является отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, художественной, спортивной, но педагогической и научной подготовки. Работа педагогов дополнительного образования в объединениях требует сочетание таких качеств как знание определённой специальности, педагогической и психологической подготовки. Кроме того, большие физические нагрузки, которые испытывают дети в школе и во внеурочное время требуют от педагога знаний по медицине и основам физиологических особенностей развития детей от 4 до 18 лет, а так же особенности детей с ОВЗ и инвалидов.

Третья проблема — это низкий уровень материальной базы. Перед организаторами обучения стоит не столько проблема вовлечения детей в объединения дополнительного образования, сколько возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний. В кружки дети идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности. Любое творчество и особенно техническое – это материалоёмкая сфера. Требуются помещения, станки, оборудование, материалы, инструменты, компьютеры, специальные тренировочные площадки для испытания моделей, транспортные средства.

Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает *целевое* определение *содержания образовательной программы*: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности и учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать

реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст. 12, п. 1).

В п. 5 ст. 12 Закон подчеркивает *самостоятельность и обязательность* этого документа: «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, содержание образовательной деятельности учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Типовым положением и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».

С точки зрения проблематики управления качеством образования, образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения, представляет собой, *во-первых*, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Во-вторых, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа и т.д.).

В-третьих, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Образовательная программа является *многофункциональным документом*, который призван выступать и как обобщенный нормативный документ, и как «программа развития», - т.е. выступать в качестве «комплексного» документа.

Образовательная программа отражает, *во-первых*, актуальное состояние педагогической работы, *во-вторых*, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, *в-третьих*, перспективы развития образовательного учреждения «от настоящего к будущему».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности включает четыре основных компонента:

- *обученность* обучающихся, выражающаяся в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

- *воспитанность*, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;

- *развитие всех сторон личности*, высокий уровень ее функциональных возможностей;

- *здоровье*, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса – образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Ведущие факторы, обуславливающие качество реализации образовательной программы и, соответственно, качество образования, – это факторы внутренние, связанные с деятельностью образовательного учреждения.

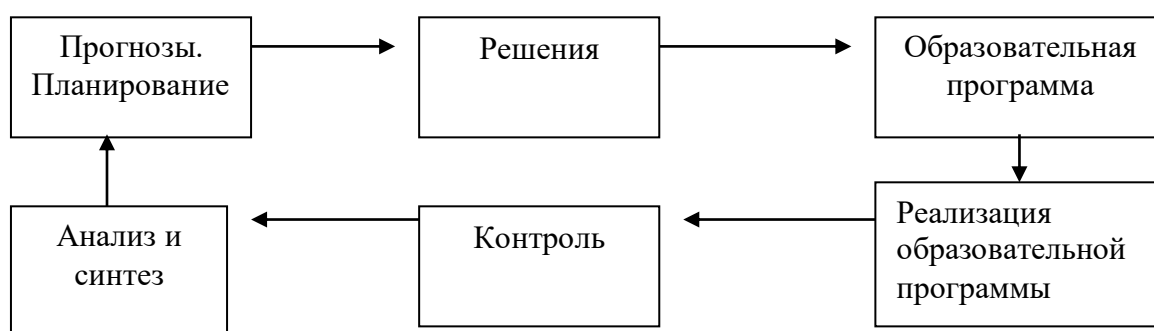
С одной стороны, оно самостоятельно уточняет, конкретизирует содержание образования и определяет способы организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, несет ответственность перед органами управления образованием, родителями, общественностью и, в конечном счете, обществом и государством за реализацию дополнительных образовательных программ.

Состав и структура образовательной программы являются едиными для всех типов учебных учреждений, что призвано облегчить реализацию принципа преемственности, а *конкретное содержание* каждого из ее разделов отражает специфику образовательной деятельности в Учреждении того или иного типа и вида.

Образовательная программа Учреждения – показатель социальной зрелости Учреждения, его организационной культуры.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации любого программного документа: от анализа сложившегося положения дел – к выявлению проблем, постановке целей и задач, затем от организации исполнения – к обеспечению реализации программы и (на заключительном этапе) контрольно-аналитическая деятельность.

Место образовательной программы в системе управления учреждением можно представить в виде схемы.



Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает ученика с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательная программа МБУДО «РРДТ» разработана в соответствии со стоящими перед Учреждением *задачами*:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования.
3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Любая задача должна согласовываться с выполнением социального заказа общества на дополнительные образовательные услуги. Для этого коллективом были изучены:

1. Требования, предъявляемые к Учреждению со стороны Учредителя, которым является муниципальный район «Ровеньский район» Белгородской области.
2. Требования к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
3. Потребности обучающихся и их родителей.
4. Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся творчеством с детьми.
5. Возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг.
6. Возможности информационно-методического и кадрового обеспечения.
7. Воспитательный аспект.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены анкетные исследования среди обучающихся в Учреждении и общеобразовательных школ.

В процессе исследования социального заказа было выяснено, что деятельность МБУДО «РРДТ» требует совершенствования в таких аспектах, как:

- расширение сферы образовательных услуг в социально-педагогических кружках, таких, как: «РДШ», «КВН», художественных кружках: «Хореография», туристско-краеведческих, таких как: «Краеведение», «Музейное дело».
- совершенствование работы по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей в области художественного, технического творчества, туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности;
- усиление работы с детьми по организации их свободного времени.

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- *Муниципальный заказ* (его содержание определяется нормативными документами) и *персонифицированное финансирование*.
- *Потребности обучающихся* (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).
- *Ожидания родителей* (выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.п.).
- *Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования* (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение *социального заказа* позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности

Принципы образовательной политики муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» согласуются с принципами государственной политики в области образования, указанными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие региональных культурных традиций;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательного учреждения.

МБУДО «РРДТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, которая создает комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося в учреждении дополнительного образования.

Основным направлением деятельности нашего учреждения является реализация дополнительных образовательных программ по развитию творческого потенциала обучающихся.

Основные социально-педагогические функции:

- социальная поддержка и защита ребенка, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев, в том числе и учреждений дополнительного образования.

Главной целью, стоящей перед коллективом Учреждения является:

- создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной

способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели формулируется *последовательность задач*:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

В качестве основы программы выделяются следующие *характеристики*:

- образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование, направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Таблица 2. Реализация образовательной программы МБУДО «РРДТ» по приоритетным направлениям

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Планирование учебно – воспитательного процесса					
1.1	План работы МБУДО	Август-	Педагогически	Методист	План

	«РРДТ»	сентябрь	е работники		работы, педсовет
1.2	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составление краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в летний период	Август-сентябрь Май	Педагогические работники	Методист	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педсовет
1.3	Составление и утверждение календарного учебного графика	сентябрь	Педагогические работники	Методист	Календарный учебный график, педсовет
1.4	Расписание учебных занятий на учебный год	сентябрь	Педагогические работники	Методист, председатель профкома	Расписание учебных занятий, педсовет
1.5	План работы на месяц	ежемесячно, в течение года	Методисты	Методист	План работы на месяц, совещание при директоре
1.6	Составление графиков посещения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	На 1 полугодие, на 2 полугодие	Педагогические работники	Методисты, директор	Рабочие графики, педсовет
1.7	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ и инвалидами (с детьми с РАС)	в течение года	Педагоги, обучающиеся и родители	Педагоги	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педсовет
1.8	План работы в каникулярное время	в течение года	Педагогические работники	Педагог-организатор	План работы на каникулах, совещание при директоре
1.9	Организация и проведение педагогических советов, совещаний при директоре	в течение года	Педагогические работники	Методисты	Протоколы

2. Массовые мероприятия с обучающимися					
2.1	Организация мини-выставок в рамках районных праздников: - августовская педагогическая конференция; - Подведение итогов года; - День Победы; - День района; - Зелёные святки	август январь май август	обучающиеся	Методисты, педагог-организатор	Выставки
2.2	Выборы в органы школьного самоуправления в школах и лидера районной организации	по плану	лидеры ученического самоуправления	Педагог-организатор	План работы, информация на сайт и в СМИ
3. Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся					
3.1	Проведение Дня здоровья	октябрь март	обучающиеся	Педагог-организатор	Фотоочёт
3.2	Организация и проведение акции «Стиль жизни-здоровье!»	февраль	обучающиеся	Педагог-организатор	Приказ
3.3	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в условиях повышенной готовности в связи с распространением Ковид - 19: - в учебных кабинетах; -в дополнительных общественных помещениях.	в течение года	педагоги дополнительно го образования,	Методист	Приказ
3.4	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно- массовых мероприятий, при пожаре, теракте	в течение года	педагоги дополнительно го образования, обучающиеся	Методист	Приказ, инструктажи по т/б, о/т
3.5	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	в течение года	педагоги дополнительно го образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Рекомендации
3.6	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	в течение года	педагоги дополнительно го образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации

3.7	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	в течение года	педагоги дополнительно образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
4.1	Создание банка данных неблагополучных семей обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном учете и в КДН	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Статистические данные
4.2	Оформление информационных стендов	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Стенд
4.3	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ, детей с РАС	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Мероприятия
5. Работа с родителями и социальными партнерами					
5.1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУДО «РРДТ»	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методисты	Буклеты, в новостях на сайте учреждения rovdtd.narod.ru и в соцсетях ОК и ВК
5.2	День открытых дверей «К нам творить и мастерить»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Фотоотчет
5.3	Организация и проведение родительских собраний в детских объединениях: «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении» «Формы подведения итогов работы в творческом объединении»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Методисты	Фотоотчет

5.4	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.5	Участие родителей в проведении конкурсов	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.6	Проведение выставок, фотовыставок на районных праздничных мероприятиях, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.7	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет

Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022 – 2023 учебный год (приложение 1) определяет организацию образовательного процесса в учреждении и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196);
 - Уставом МБУДО «РРДТ», утвержденным Распоряжением администрации Ровеньского района от 21 февраля 2019 года №111;
 - Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» по направлению «Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год»
 - Планом работы на 2022-2023 учебный год.
- Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:
- Научная обоснованность – использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания
 - Дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных способностей в процессе обучения
 - Природосообразности – осуществление опоры на индивидуальные особенности воспитанника, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
 - Мобильность и гибкость – учет интересов обучающихся и запросов социума.
 - *Образовательный процесс* – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, развитие ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами образования.

Основной целью образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является обеспечение необходимых

условий для совершенствования деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании путём создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Характеристика детского коллектива

В сентябре 2022 года в творческие объединения учреждения записалось 1081 обучающийся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности. Из них 7 детей с РАС обучаются по индивидуальным адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №3. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	644	68
2	<i>Техническое</i>	296	40
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	27	3
4.	<i>Социально-педагогическое</i>	114	10
<i>Итого:</i>		1081	121

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное направление деятельности.

Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям

Таблица №4. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>
1.	4 - 6 лет	208
2.	7-10 лет	397
3.	11-15 лет	424
4.	16-18 лет	52
	ИТОГО	1081

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных

групп школьного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 38 человек – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №5. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	<i>1 год обучения</i>	74	582
2	<i>2 год обучения</i>	43	443
3	<i>3 год обучения</i>	4	56

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении стабильно количество детей 1 года обучения в результате открытия новых творческих объединений: «Страна театральных игр», «Компьютерная графика», «Ровеньская деТвора».

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 и 3 года обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, интересы детей, их родителей.

Учебный план состоит из четырёх частей:

- 1.Сведения о творческих объединениях в 2022-2023 учебном году;
- 2.Пояснительная записка;
- 3.Сетка часов учебного плана;
- 4.Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество обучающихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному маршруту. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Установленное расписание работы творческих объединений в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: понедельник-пятница с 15.00 до 18.30, на базе остальных учреждений согласно утверждённому расписанию. Продолжительность занятий в неделю 1, 2, 4, 5, 6 часов на одну группу. Занятия начинаются 01 сентября и оканчиваются 31 мая. Занятия проводятся в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время педагогами проводятся культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В период летних каникул реализуется программа летней деятельности «Летний калейдоскоп».

Таблица №6. Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для обучающихся 4-17 лет
2.	По полу	Смешанные, для мальчиков (юношей), для девочек
3.	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трёхгодичные
4.	По форме организации	Групповые, индивидуальные
5.	По направленности	Художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Таким образом, учебный план соответствует следующим *требованиям*:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей

Направленность образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022 – 2023 учебный год, ее личностная ориентация предполагает разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности коллективов на основе идей культурно – исторического подхода в русле общечеловеческих культурных традиций и эмоционально – ценностных ориентиров.

Образовательная программа максимально использует такую возможность учреждения дополнительного образования, как организация и проведение различных по содержанию мероприятий с использованием сценарных, игровых, конкурсных форм их проведения, с учетом логической последовательности взаимосвязей понятий объективной реальности: человек, время, пространство.

Специфика образовательной программы МБУДО «РРДТ» состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на определённое творчество обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды творчества предполагают продуктивную, поисково-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, что, несомненно, обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейших компонентов личности.

Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации обучающихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие обучающихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре (промежуточный мониторинг) и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен обучающимися на конструктивном уровне. Обучающиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владеют навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 81-100%;
- **средний:** программный материал усвоен обучающимися на репродуктивном уровне. Обучающиеся умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-80% учащихся;
- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2022-2023 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но

приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ по итогам изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 и 2 полугодие (Контрольно-оценочные материалы по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе являются отдельным структурным элементом программы).

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются отчёты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица усвоения образовательной программы (Приложение №3);
- Аналитическая справка.

В соответствии с Планом работы МБУДО «РРДТ», наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся принимают активное участие в культурно - досуговой деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (объединений);
- межклубковые мероприятия;
- районные мероприятия (праздники, выставки);
- областные мероприятия (конкурсы, выставки);
- Всероссийские и Международные мероприятия.

Основной задачей культурно - досуговой деятельности является создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им культуросообразного поведения, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

*Таблица №7. План проведения районных массовых мероприятий
в 2022 – 2023 учебном году*

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	01.09.2022	Ряднова О.А.
Районный конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс по формированию системы духовно-нравственного развития детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	Сентябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Сентябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сентябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
ОКТЯБРЬ		
Районный смотр-конкурс школьных музеев	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгоодчина»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Октябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
НОЯБРЬ		
Районный творческий конкурс «Я в музее»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я – Лидер» №1	Ноябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2021	Шаповалова Ю.С.
Районный творческий конкурс «Юные журналисты»	Ноябрь 2022	Переверзева Ю.Н.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.
II районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2022	Шаповалова Ю.С.

Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2022	Барабашова Н.Н.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2022	Переверзева Ю.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	27.12.2022	Шаповалова Ю.С.
ЯНВАРЬ		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	Январь 2023	Шаповалова Ю.С.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2023»	Январь 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного творчества, посвящённый 80 - летию Курской и Сталинградской битвам	Январь 2023	Переверзева Ю.Н.
ФЕВРАЛЬ		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №3	Февраль 2023	Шаповалова Ю.С.
МАРТ		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2023	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2023	Переверзева Ю.Н.
АПРЕЛЬ		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.

Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4	Апрель 2023	Шаповалова Ю.С.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2023	Переверзева Ю.Н.
МАЙ		
Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2023	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2023	Переверзева Ю.Н.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2023	Переверзева Ю.Н.
ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2023	Ряднова О.А.
АВГУСТ		
Районный конкурс авторских программ	Август 2023	Барабашова Н.Н.

Организация участия в областных, региональных и Международных конкурсах в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	Областной конкурс на знание символики и атрибутов государственной власти РФ	сентябрь 2023	Переверзева Ю.Н.
2.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Шаповалова Ю.С.
3.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Шаповалова Ю.С.
4.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
5.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
6.	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	ноябрь	Шаповалова Ю.С.
7.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Переверзева Ю.Н.
8.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Шаповалова Ю.С.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Шаповалова Ю.С.
10.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
11.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	декабрь	Переверзева Ю.Н.
12.	Региональный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	декабрь	Шаповалова Ю.С.
13.	XII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	январь	Шаповалова Ю.С.

14.	Областной конкурс учебных и методических материалов.	январь	Барабашова Н.Н.
15.	Областной смотр-конкурс детских общественных организаций.	январь	Переверзева Ю.Н.
16.	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Шаповалова Ю.С.
17.	Региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Шаповалова Ю.С.
18.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Шаповалова Ю.С.
19.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)	февраль	Барабашова Н.Н.
20.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию	февраль	Барабашова Н.Н.
21.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	март	Шаповалова Ю.С.
22.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Шаповалова Ю.С.
23.	XIV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	март	Шаповалова Ю.С.
24.	XXI областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Шаповалова Ю.С.
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Шаповалова Ю.С.
26.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
27.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Шаповалова Ю.С.
28.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Шаповалова Ю.С.
29.	Областная выставка детского творчества «Техностарт»	апрель	Шаповалова Ю.С.
30.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	апрель	Переверзева Ю.Н.
31.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	апрель	Переверзева Ю.Н.
32.	Областная неделя «Музей и дети»	апрель	Переверзева Ю.Н.
33.	Областной праздник «Наша память и наша слава»	апрель	Переверзева Ю.Н.
34.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Шаповалова Ю.С.
35.	Областной конкурс медиапроектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	апрель	Шаповалова Ю.С.
36.	Церемония награждения победителей и	апрель	Шаповалова Ю.С.

	призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»		
37.	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	май	Шаповалова Ю.С.
38.	Региональный образовательный форум «ИНТЕНСИВ РДШ»	май	Шаповалова Ю.С.
39.	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	май	Шаповалова Ю.С.
40.	V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Барабашова Н.Н.
41.	VIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» (заочный)	июнь	Переверзева Ю.Н.
42.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	июнь	Переверзева Ю.Н.
43.	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	июнь	Шаповалова Ю.С.
44.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
45.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, изготовление изделий, объектов, их деталей, подготовку экспонатов, моделей и их демонстрация на конкурсах, выставках, соревнованиях) подростки готовятся к осознанному вступлению в самостоятельную жизнь.

Спецификой работы Учреждения заключается в следующем:

- свобода выбора детьми видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве в раннем возрасте;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях (концертах, соревнованиях, выставках) проводимых в различных территориях;
- расширение круга общения со сверстниками не только района, но и городов области.

Администрация Учреждения будет уделять внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами будут учитываться и применяться инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология разноуровневого обучения. Так как темпы освоения знаний, умений и навыков обучающихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений (стартовый, базовый, углубленный уровни). Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, педагог помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей.

Технология полного усвоения. В ходе реализации образовательных программ обучающимся задается единый для всех уровень знаний, умений, навыков, но время их освоения выбирается для каждого ребенка индивидуально. Методы и формы организации учебного процесса так же индивидуальны. Такая технология организации учебного процесса дает возможность каждому ребёнку полностью освоить общеобразовательную программу в индивидуальном темпе, исходя из психофизиологических возможностей личности.

Технология игрового обучения. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Организация обучения так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическая работа МБУДО «РРДТ»

Важную роль в профессиональном совершенствовании педагогов учреждения администрация отводит методическому обеспечению образовательного процесса

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Основные направления методической деятельности

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, консультации.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, творческие мастерские.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: проблемные семинары, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия, доклады и сообщения из опыта работы.

Таблица №8. План методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Программно – методическое обеспечение			
1.1	Подготовить и распространить методические материалы организации занятий в театральном коллективе (буклет)	в течение года	Директор, методист
1.2	Формирование фонда «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»	в течение года	Директор, методист
1.3	Формирование фонда медиаресурсов: - копилка педагогического мастерства; - открытые занятия педагогов; - мастер классы	в течение года	Методист
1.4	Рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	май-июнь 2023 г.	Методист
1.5	Создание банка данных методических и дидактических материалов в электронном варианте	май 2023 г.	Методист

1.6	Подготовка информационных данных о творческих достижениях обучающихся	май 2023 г.	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
2. Совершенствование педагогического мастерства (курсовая подготовка, аттестация)			
2.1	Обобщение педагогического опыта педагогов дополнительного образования: • Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах, смотрах; • Публикации методической продукции; • Оформление методической копилки на сайте учреждения;	в течение года	Методист
2.2	Курсовая переподготовка	по плану	Методист
2.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по положению	Методист
2.4	Ознакомление педагогических работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», критериями, с процедурой аттестации, сроками и формой подачи заявлений педагогических работников	сентябрь	Методист
2.5	Составление списка аттестуемых педагогических работников	сентябрь	Методист
2.6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Методист

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

Таблица №9. План контроля

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Контроль за состоянием образовательного процесса в объединениях				
1.1	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	сентябрь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь	Методист	Информационная справка (совещание при директоре)
1.3	Изучение уровня проведения занятий в творческих	В январе за 1 полугодие, в мае за 2	Методисты	Аналитические справки, педсовет, приказ

	объединениях	полугодие		
1.4	Анализ проведения промежуточного мониторинга об-ся	январь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.5	Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами с РАС	В течение учебного года	Методист	Банк данных
1.6	Контроль за проведением итогового мониторинга обучающихся	Май-июнь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
2. Контроль за документацией				
2.1	Контроль за состоянием личных дел сотрудников	сентябрь	Директор	Личные дела
2.2	Контроль за оформлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ деятельности	сентябрь	Методисты	Программы
2.3	Контроль за состоянием журналов	В течение года раз в месяц	Методист	Аналитическая справка (совещание при директоре)
2.4	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Январь, май	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
3. Контроль за соблюдением техники безопасности				
3.1	Санитарное состояние кабинетов	Сентябрь	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)
3.2	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций	Май	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)

Административно-организационная работа

Таблица №10. План административно-организационной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление и утверждение нормативно-правовой документации учреждения (локальные акты и т.п.)	август-октябрь	Директор	обновление нормативной базы
2	Разработка и утверждение Плана работы МБУДО «РРДТ»	август-сентябрь	Методисты	программа деятельности
3	Тарификация работников учреждения	август-сентябрь	Директор	тарификация
4.	Проведение инструктажей по ТБ: - вводный, - на рабочем месте	сентябрь по мере необходимости	Директор	регистрация в журнале
5.	Проведение индивидуальной работы с вновь прибывшими педагогами по планированию учебного процесса	август – сентябрь	Директор, методисты	образовательные программы
6.	Заключение трудовых договоров между педагогами и директором	сентябрь	Директор	трудовые договора
7.	Обновление информации Сайта МУДО «РРДТ»	в течение года	Методисты, педагог-организатор, директор	сайт
8.	Составление и утверждение расписания занятий творческих объединений	сентябрь	Методист	расписание
9.	Составление информационно-статистической документации учреждения:	в течение года	Методисты, педагог-организатор	статистика
10.	Изучение материально-технических потребностей учреждения	в течение года	Директор	пополнение материально-технической базы

**Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение
реализации образовательной программы
МБУДО «РРДТ»**

В целях эффективной реализации образовательного процесса необходимо *ресурсное обеспечение*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое.

Таблица №11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги дополнительного образования • Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, педагог-организатор, родители)
2.	Методический	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогов дополнительного образования • Организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия • Организация методической помощи педагогу через систему консультаций, семинаров и т.д.
3.	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • Создание позитивного психологического климата • Создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса • Стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам проведения массовых и конкурсных мероприятий за учебный год)
4.	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное обеспечение информацией по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - литература (для педагога, обучающихся и родителей); - современные методики преподавания (для педагога)

В МБУДО «РРДТ» сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время в Учреждении работает 33 педагога, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 29 человек.

Среди них имеют:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1 педагог,

Таблица 12. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество
	педагогов
Всего педагогов	33
Высшее образование	20
Среднее специальное	13
Муж/жен	6/27

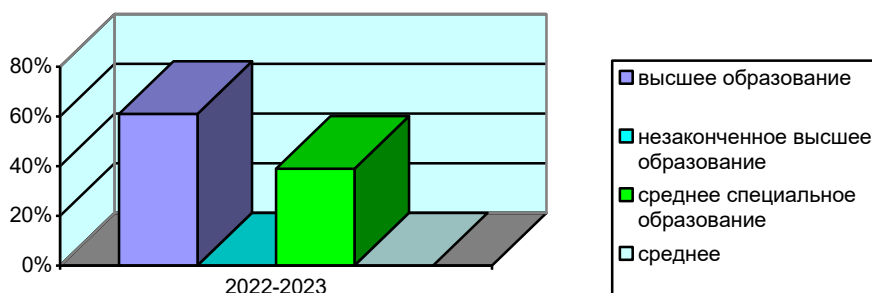
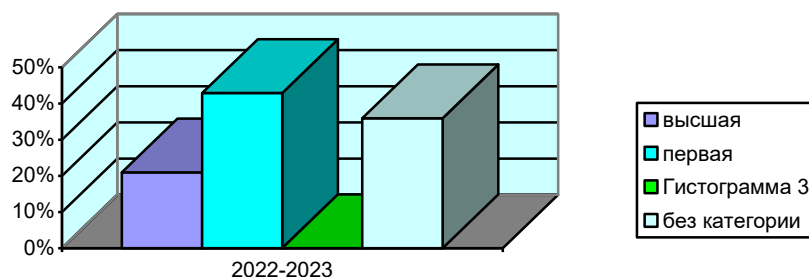


Таблица №13. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	7	21%
I категория	14	43%
без категории	12	36%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что свыше 60% педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обобщение актуального педагогического

опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах, семинарах и методических объединениях для педагогов дополнительного образования.

Педагогами Учреждения разработаны и реализуются 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 2), из них по срокам реализации:

- 1 год обучения - 13 программ (28 %);
- 2 года обучения – 29 программ (66 %);
- более 2-х лет обучения – 3 программы (6 %).

Из 45 программ по направленностям: художественной направленности – 25; технической – 17; туристско-краеведческой – 2; социально-педагогической – 1.

Из общего количества программ адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 25.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- освоение опыта (мастерства) деятельности в различных отраслях науки и практики (глина, физика, дерево и радиотехника, информатика и т.д.);

- освоение опыта отношений детей и взрослых, увлеченных одним общим видом деятельности (конструирование, моделирование, изобретательство и т. д.);

- освоение опыта творческой деятельности и развития к активному творчеству на основе интереса, стремления к успеху, эмоционально-целостного утверждения своего «Я» (участие в слетах, конкурсах, выставках, соревнованиях);

- освоение опыта работы с детьми-инвалидами с РАС, обучающимися с ОВЗ.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Педагоги находятся в постоянном поиске традиционных и новых интересных форм проведения учебных занятий. В практике используются несколько классификаций.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова, Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий

4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности

5. Систематизация и обобщение знаний

6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)

(Третьяков, Шамова)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)

2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий

3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий

4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности

5. Систематизация и обобщение знаний

6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

7. Учебное занятие повторения изученного материала

8. Комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)

(Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие

2. Учебное занятие изучения нового материала

3. Учебное занятие закреплению изученного материала

4. Учебное занятие применения знаний и умений

5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений

6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения

(Г.К.Селевко)

1. Беседа

2. Лекция

3. Экскурсия

4. Видео-занятие

5. Самостоятельная работа обучающихся

6. Лабораторная работа обучающихся

7. Практическая работа обучающихся

8. Сочетание различных форм учебных занятий

9. Нетрадиционные

Методы, предлагаемые обучающимся, носят различный характер: и точное повторение образца, представленного в натуральном виде или в виде рисунка, схемы, чертежа; и выполнение работы по заданному руководителем условию; и выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании.

Чтобы убедиться в принципе *прочности* знаний и умений проводятся внутрикружковые выставки, конкурсы и соревнования, на которых

обучающиеся демонстрируют то, чему научились в процессе изучения темы, выставляют лучшие поделки.

Немаловажными для обучающихся являются экскурсии, способствующие расширению кругозора, развитию наблюдательности.

Занятия в творческих объединениях учат детей общению друг с другом, взаимовыручке, самоконтролю, а также воспитывают трудолюбие, ответственность и самостоятельность, приучая детей многое делать своими руками. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля: промежуточный и итоговый.*

Материально - техническое оснащение учебного процесса необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Специализированные помещения (мастерские);
- Методический кабинет;
- Материалы для реализации практической части реализации программ (шпон, стеклоткань, пластик, бальза, фанера, картон, проволока, древесина, корда, лавсановая пленка, клеи, смолы, лаки, краски, бумага, картон, ткани, нитки, бисер, кисти и т.д.) - согласно условиям реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- Технологическое оборудование и инструментарий (станки: токарный по металлу, токарный по дереву, вертикально –фрезерный, горизонтально-фрезерный, ленточная пила, настольно-сверлильный станок, заточной станок) - согласно условиям реализации программ;
- Аудио- и видеоаппаратура, персональные компьютеры, компьютерная и мультимедийная аппаратура;
- Учебно-наглядные пособия согласно условиям реализации программ;
- Электронные образовательные ресурсы.

Оценивая материальные, программно – методические, кадровые ресурсы и возможности учреждения можно сделать вывод, что МБУДО «РРДТ» имеет все необходимые ресурсы для выполнения образовательной программы МБУДО «РРДТ» на 2022-2023 учебный год.

**Управление реализацией образовательной программой
МБУДО «РРДТ»**

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
<i>Август</i>									
1.	Расстановка кадров	Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей согласно должностной инструкции	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т	Пр	Н Б	Д М	СД	
<i>Сентябрь</i>									
2.	Оформление и выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, содержания дополнительных общеобразовательных программ	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных образовательных программ и разработке календарного планирования к ним	Т	П	Б А	Д М	С	
<i>Октябрь</i>									

3.	Работа с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий	Т	Т	А Б Н	П-О	СД (ПС)	
<i>Ноябрь</i>									
4.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Разработка педагогами системы форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности.	Т	Т	Н Б А	М	СД (ПС)	
<i>Декабрь</i>									
5.	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации	Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности	Ф	О	Тс УПЗ Б	М	ПС	
<i>Апрель</i>									
6.	Работа с одаренными детьми	Разработка педагогами системы форм и методов работы одаренными детьми	Обеспечение индивидуального подхода, «поля выбора», профессионального раннего самоопределения	Т	П	Н Б А	М	СД (ПС)	

<i>Май</i>									
7.	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации	Выявление качества результатов образовательной деятельности детского творческого объединения	Повышение качества содержания дополнительного образования детей	Ф	О	Тс УПЗ Б А	Д М	ПС	
8.	Выполнение дополнительных образовательных программ	Выполнение дополнительных образовательных программ	Выявление % выполнения дополнительных образовательных программ за прошедший учебный год	Т	П	А	М	ПС	
<i>Июнь</i>									
9.	Качество подготовки и проведения районных выставок и конкурсов, соревнований	Совершенствование организации и проведения районных массовых мероприятий	Создание системы профилактики здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни, определения результативности работы объединений Учреждения	Т	Т	Б	Д П-О М	СД	

Условные обозначения:

Виды контроля:

Т – тематический

Ф – фронтальный

Методы контроля:

Х – хронометраж

А – анализ

Н – наблюдение

Тс – тест
знаний

Б- беседа

УПЗ –устная проверка

Форма контроля:

О – обобщающий

Т – тематический

П – персональный

Пр – предварительный

Пм – промежуточный

И – итоговый

В – входной

Должностные лица:

Д – директор

М – методисты

П-О –педагог-организатор

Итоги (где
слушается):

СД – совещание при директоре

С – семинар

ПС – педагогический Совет

Сетка часов учебного плана МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов на индив. занятия					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся					Нагрузка					
				1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	5 год	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения, Художественная направленность																													
1.	Мастерим бумажный мир	АДООП «Мастерим бумажный мир»	Барабашова Н.Н.			1		1	4	4					8	2	2				4	14	14	2			30	9	
2.	Глиняная игрушка	ДООП «Глиняная игрушка»	Воронова Н.П.						4						4	2					2	24					24	4	
3.	Пластилиновая сказка реб.с РАС	АДДОП «Пластилиновая сказка» реб.с РАС		1				1														1					1	1	
4.	Росинки	ДООП «Росинки»	Дармина Г.А.						4						4	1					1	15					15	4	
5.	Калинка	ДООП Народно-сценический танец	Дмитроченко Н.В.							4					4		1				1		15				15	4	
6.	Маскарад	ДООП «Дети из капусты»	Дьяченко О.И.						4						4	1					1	15					15	4	
7.	Дети из капусты	ДООП «Дети из капусты»	Калитченко Н.Н.							4					4		1				1		12				12	4	
8.	Магия бисера	АДООП «Магия бисера»	Кузнецова Л.А.						8	12					20	4	3				7	24	36				60	20	
9.	Весёлая кисть	АДООП «Весёлая кисть»	Клименко А.А.						12	8					20	6	2				8	60	30				90	20	
10.	Пластилиновая сказка реб.с РАС	АДДОП «Пластилиновая сказка»	Клименко А.А.	2				2													2						2	2	
11.	Глиняная игрушка	АДООП «Глиняная игрушка»	Ковалевская Е.А.						12	8					20	6	2				8	36	30				66	20	
12.	Пластилиновая сказка реб.с РАС	АДДОП «Пластилиновая сказка»	Ковалевская Е.А.	2				2														2					2	2	
13.	Весёлая кисть	АДООП «Весёлая кисть»	Медведева А.Г.						8						8	4					4	40					40	8	
14.	Лоскутный дизайн	АДООП «Лоскутный дизайн»	Медведева А.Г.						4						4	2					2	12					12	4	
15.	Ладушка	ДООП «Ладушка»	Павленко А.И.							4					4		1				1		15				15	4	
16.	Лоскутный дизайн	АДООП «Лоскутный дизайн»	Пересадько А.И.						8	12					20	4	3				7	24	36				60	20	
17.	Пластилиновая сказка реб.с РАС	АДДОП «Пластилиновая сказка» реб.с РАС		1				1														1					1	1	
18.	Мастерим бумажный мир	ДООП «Мастерим бумажный мир»	Переверзева Л.В.							4					4		2				2		15				15	4	
19.	Волшебные цветы	АДООП «Волшебные цветы»	Солодовникова Л.Н.						8	12					20	4	3				7	24	36				60	20	
20.	Страна театральных игр	ДООП «Страна театральных игр»	Середина В.Г.						4						4	2					2	15					15	4	
21.	Мастерилка	АДООП «Мастерилка»	Шмюнина Т.И.							12					12		3				3		36				36	20	
22.	Глиняная игрушка	АДООП «Глиняная игрушка»								4						4	2					2	12					12	
23.	Веселая кисть	АДООП «Веселая кисть»								4						4	2					2	12					12	
24.	Родники	ДООП «Родники»	Шиянова О.В.						4						4	1					1	15					15	4	

25.	Фантазеры	АДООП «Фантазеры»	Шаповалова Ю.С.			1		1	8					8	2				2	16		2			18	9		
27.	Пластилиновая сказка реб.с РАС	АДООП «Пластилиновая сказка»	Шевченко Н.И.	1				1												1					1	1		
ИТОГО				7	-	2	-	9	100	84	-	-	-	184	45	23	-	-	-	68	365	275	4	-	-	644	193	
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения, Техническая направленность																												
1.	Умные машины	ДООП «Умные машины»	Грищенко Н.А.						4					4		1			1		6				6	4		
2.	Программирование	ДООП Программирование	Дегтярев А.С.						4					4		1			1		12				12	4		
3.	Программирование	ДООП «Программирование»	Египко М.В.						4					4		1			1		15				15	4		
4.	Ровеньская ДеТвора	ДООП «Ровеньская ДеТвора»	Кутовая Н.И.						4					4	1				1	12					12	4		
5.	Компьютерная графика	ДООП «Компьютерная графика»	Медведева А.Г.						8					8	4				4	24					24	8		
6.	Столярное дело	ДООП «Столярное дело»	Пономаренко К.М.						4					4	1				1	15					15	4		
7.	Ровеньская ДеТвора	ДООП «Ровеньская ДеТвора»	Ряднова О.А.						4					4	1				1	8					8	4		
8.	Азбука фотографии	ДООП «Азбука фотографии»	Ряднова О.А.							5				5		1			1		6				6	5		
9.	Программирование в среде Scratch	АДООП «Программирование в среде Scratch»	Сабина В.В.						4					4		1			1		15				15	4		
10.	Программирование в среде Scratch	АДООП «Программирование в среде Scratch»	Соловьёв М.С.						4					4	2				2	12					12	20		
11.	Робототехника	АДООП «Робототехника»							4	8				12	2	4			6	12	24				36			
12.	Легоконструирование	АДООП «Легоконструирование»							4					4	2				2	14					14			
13.	Авиамоделирование	АДООП «Авиамоделирование»	Степанов Е.А.						6	14				20	3	3			6	21	21				42	20		
14.	Столяр-конструктор	ДООП «Столярное дело»	Шевелев Н.Г.	2				2	4	6				10	1	1			2	9	10				19	12		
15.	Автомоделирование	ДООП «Автомоделирование»	Чернокалов Р.И.						8					8	4				4	24					24	20		
16.	Легоконструирование	АДООП «Легоконструирование»							4	8				12	2	4			6	12	24				36			
ИТОГО				2	-	-	-	2	54	57	-	-	-	111	23	17	-	-	-	40	163	133	-	-	-	296	113	
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения, Туристско-краеведческая направленность																												
1.	Пешеходный туризм	ДООП «Пешеходный туризм»	Забара С.Г.							4				4			1		1						15		15	4
2.	Моё Белогорье	ДООП «Моё Белогорье»	Переверзева Ю.Н.	1				1	8					8	2				2	12						12	9	
ИТОГО				1	-	-	-	1	8	-	4	-	-	12	2	-	1	-	-	3	12	-	15	-	-	27	13	
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения, Социально-педагогическая направленность																												
1.	Счастливый английский	ДООП «Счастливый английский»	Коломыцева Я.А.						8	6	6			20	4	3	3			10	42	35	37			114	20	
ИТОГО									8	6	6			20	4	3	3			10	42	35	37			114	20	
ВСЕГО				1	-	2	-	1	170	147	10	-	-	327	74	43	4	-	-	121	582	443	56	-	-	1081	339	

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами
дополнительного образования
МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»
в 2022-2023 учебном году**

№	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название программы/ год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
1.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа, 2 год обучения - 72 часа 144 часа	2 года	5-8 лет	30	Барабашова Н.Н.	I кв. категория
2.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения – 216 часов	2 года	7-14 лет	60	Кузнецова Л.А.	I кв. категория
3.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	5-14 лет	90	Клименко А.А.,	высшая кв. категория
4.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для ребенка с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	10 лет	1		

5.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	6-7 лет	12	Шмони́на Т.И.	I кв. категория
6.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	6-7 лет	12		
7.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	7-15 лет	36		
8.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	6-14 лет	66	Ковалевская Е.А.	I кв. категория
9.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	8-15 лет	2		
10.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения – 72 часа	1 год	4-5 лет	24	Воронова Н.П.,	-

11.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	5 лет	1		
12.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	9-16 лет	60	Пересадыко А.И.	высшая кв.категория
13.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	2 года обучения - 72 часа	2 года	11 лет	1		
14.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	12	Калитченко Н.Н.	-
15.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	15	Дьяченко О.И.	I кв. категория
16.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	8-17 лет	15	Шиянова О.В.	высшая кв. категория

17.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные цветы» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	5-17 лет	60	Солодовникова Л.Н.	I кв. категория
18.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	18	Шаповалова Ю.С.	I кв. категория
19.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-14 лет	15	Павленко А.И.	-
20.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинки» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-14 лет	15	Дармина Г.А.	Высшая кв.категория
21.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	9-16 лет	12	Медведева А.Г.	-
22.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	5-14 лет	40		-
23.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» п.Ровеньки, 2022 г.	3 года обучения - 432 часов	3 года	7-17 лет	15	Дмитроченко Н.В.	I кв. категория

24.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» п.Ровеньки, 2021 г.	1 год обучения - 72 часа, 2 год обучения - 72 часа 144 часа	2 года	5-8 лет	15	Переверзева Л.В.	-
25.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна театральных игр» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-15 лет	15	Середина В.Г.	I кв. категория
26.	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая сказка» для детей с РАС п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 36 часов	1 год	10 лет	1	Шевченко Н.И.	-
27.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	19	Шевелев Н.Г.	-
28.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 324 часов	2 года	10-16 лет	6	Ряднова О.А.	Высшая кв. категория
29.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровеньская ДеТвора» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	10-18 лет	8		

30.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровеньская ДеТвора» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	10-18 лет	12	Кутовая Н.И.	-
31.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2022 г.	2 года обучения - 144 часа	2 года	7-14 лет	36	Соловьёв М.С.	I кв. категория
32.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	14		
33.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	7-13 лет	12		
34.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-13 лет	15	Египко М.В.	I кв. категория
35.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	15	Пономаренко К.М.	-

36.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	13-15 лет	12	Дегтярев А.С.	I кв. категория
37.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	13-16 лет	15	Сабина В.В.	высшая кв.категория
38.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	42	Степанов Е.А.	I кв. категория
39.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-15 лет	6	Грищенко Н.А.	I кв. категория
40.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	11-15 лет	12	Медведева А.Г.	-
41.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1-2 год обучения - 216 часов	2 года	8-14лет	24	Чернокалов Р.И.	I кв. категория
42.	Техническая	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 72 часа	1 год	5-7 лет	36		

43.	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2022 г.	1-3 год аобучения - 432 часов	3 года	11-14 лет	15	Забара С.Г.	I кв. категория
44.	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белогорье» п.Ровеньки, 2022 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	10-17 лет	12	Переверзева Ю.Н.	-
45.	Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2020 г.	1-3 года обучения -216 часов	3 года	4-7 лет	114	Коломыцева Я.А.	-
						1081	33 педагога	Высшая кв.категория – 7 педагогов, I кв.категория – 14 педагогов

**Оценочные материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»**

**Карта оценки уровня освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
творческого объединения «_____»
_____ год обучения по образовательной программе «_____»
за 1 полугодие 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	1-е полугодие					
		дата проведения итогового занятия					
		Теория			Практика		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
А=		Н	С	В	Н	С	В
Б=		%	%	%	%	%	%

- Ключ: 1- низкий уровень
1-средний уровень
1-высокий уровень
- Ключ: А низкий = Сумма всех «1» по столбцу «Н»
А средний = Сумма всех «1» по столбцу «С»
А высокий = Сумма всех «1» по столбцу «В»
- Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей и умножить на 100
Б средний = А средний разделить на количество детей и умножить на 100
Б высокий = А высокий разделить на количество детей и умножить на 100

Методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»

**Обобщенная диагностическая карта
уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» по итогам
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год обучения	Уровень усвоения программного материала						
				Кол-во об-ся	Теория			Практика		
				1-е полугодие	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Барабашова Н.Н.	Мастерим бумажный мир	1а,1б	7,7						
			2а,2б	7,7						
2.	Воронова Н.П.	Глиняная игрушка	1а,1б	24						
3.	Грищенко Н.А.	Умные машины	2	6						
4.	Дармина Г.А.	Росинки	1	15						
5.	Дегтярев А.С.	Программирование	2	12						
6.	Дмитроченко Н.В.	Народно-сценический танец	2	15						
7.	Дьяченко О.И.	Маскарад	1	15						
8.	Забара С.Г.	Пешеходный туризм	3	15						

9.	Египко М.В.	Программирование	2	15						
10.	Калитченко Н.Н.	Дети из капусты	2	12						
11.	Ковалевская Е.А.	Глиняная игрушка	1а,1б,1в,1г,1д,1е 2а,2б	36 30						
12.	Коломыцева Я.А.	Счастливый английский	1а,1б,1в,1г 2а,2б,2в, 3а,3б,3в	42 35 37						
13.	Клименко А.А.	Весёлая кисть	1а,1б,1в,1г,1д,1е 2а,2б	60 30						
14.	Кузнецова Л.А.	Магия бисера	1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в	24 36						
15.	Кутовая Н.И.	Ровеньская деТвора	1	12						
16.	Медведева А.Г.	Компьютерная графика	1а,1б,1в,1г	24						
		Лоскутный дизайн	1а,1б	12						
		Весёлая кисть	1а,1б,1в,1г	40						
17.	Павленко А.И.	Ладушка	2	15						
18.	Пономаренко К.М.	Столярное дело	1	15						
19.	Пересадько А.И.	Лоскутный дизайн	1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в	24 36						
20.	Переверзева Ю.Н.	Моё Белогорье	1а,1б	12						
21.	Переверзева Л.В.	Мастерим бумажный мир	2а,2б	15						
	Ряднова О.А.	Азбука фотографии	2	6						

22.		Ровеньская ДеТвора	1	8						
23.	Соловьёв М.С.	Программирование	1а,1б	12						
		Робототехника	1а,1б 2а,2б, 2в, 2г	12 24						
		Легокоструирование	1а,1б	14						
24.	Солодовникова Л.Н.	Волшебные цветы	1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в	24 36						
25.	Сабина В.В.	Программирование	2	15						
26.	Середина В.Г.	Страна театральных игр	1а,1б	15						
27.	Степанов Е.А.	Авиамоделирование	1а,1б,1в, 2а,2б,2в	21 21						
28.	Шаповалова Ю.С.	Фантазеры	1а,1б	16						
29.	Шмоница Т.И.	Мастерилка	2а,2б,2в	36						
		Весёлая кисть	1а,1б	12						
		Глиняная игрушка	1а,1б	12						
30.	Шиянова О.В.	Родники	1	15						
31.	Шевелев Н.Г.	Столяр-конструктор	1	9						
			2	10						
32.	Чернокалов Р.И.	Легокоструирование	1а,1б 2а,2б,2в, 2г	12 24						
		Автомоделирование	1а,1б,1в,1г	24						
Итого				1070						

В %	100%								
-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Обобщенная диагностическая карта
уровня освоения детьми с РАС дополнительных образовательных программ
по итогам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Ф.И.О. ребенка с РАС	Уровень усвоения программного материала						
				Год обучения	Теория			Практика		
					низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
33	Шевченко Н.И.	Пластилиновая сказка	Логвинова Мария	1						
	Ковалевская Е.А.	Пластилиновая сказка	Тихомирова Виктория	1						
			Покусаев Дмитрий	1						
	Клименко А.А.	Пластилиновая сказка	Лиханов Тимофей	1						
			Калмыков Матвей	1						
	Пересадько А.И.	Пластилиновая сказка	Копейка Сергей	2						
	Воронова Н.П.	Пластилиновая сказка	Мягкий Сергей	1						
Итого			7 детей с РАС							
В %			100%							

**Обобщенная диагностическая карта
уровня освоения одаренными детьми дополнительных образовательных программ
по итогам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

			Ф.И.О. ребенка	Уровень усвоения программного материала
--	--	--	----------------	---

№	Ф.И.О. педагога	Название программы		Год обучения	Теория			Практика		
					низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	Барабашова Н.Н.	Мастерим бумажный мир	Карпушина Юлия	3						
			Карпушина Ульяна	3						
	Шаповалова Ю.С.	Фантазеры	Сидоренко Денис	2						
			Шаповалов Семен	2						
Итого			4 обучающихся							
В %			100%							