

Содержание
образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»
на 2019 – 2020 учебный год

1.	Содержание образовательной программы	2
2.	1-й модуль Паспорт образовательной программы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».	3-4
3.	2-й модуль Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2018-2019 учебный год.	5-13
4.	3-й модуль Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.	14-17
5.	4-й модуль Приоритетные направления в образовании, цель и задачи образовательного процесса.	18-24
6.	5-й модуль Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование.	25-28
7.	6-й модуль Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей.	29-43
8.	7-й модуль Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы МБУДО «РРДТ».	44-49
9.	8-й модуль Управление реализацией образовательной программой МБУДО «РРДТ».	50-53
10.	Приложение №1. Сетка часов учебного плана МБУДО «РРДТ» на 2019-2020 учебный год.	54-55
11.	Приложение №2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «РРДТ» в 2019-2020 учебном году.	56-59
12.	Приложение №3. Оценочные и методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	60-64

Паспорт образовательной программы
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019 – 2020 учебный год (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».
Разработчики Программы	Директор, методисты МБУДО «РРДТ».
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО «РРДТ».
Участники Программы	Коллектив МБУДО «РРДТ».
Цель Программы	Создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования детей на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех каждого участника учебно-воспитательного процесса
Задачи Программы	Задачи: ✓ повышение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям граждан Ровеньского района; ✓ обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий; ✓ раскрытие творческих способностей каждого ребенка на основе использования личностно-ориентированного подхода; ✓ повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; ✓ применение новых информационных технологий в

	<p>учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями; ✓ систематическое создание ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.
Срок и этапы реализации Программы	2019-2020 учебный год.
Объемы и источники финансирования	За счет средств муниципального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества образования в МБУДО «РРДДТ»; ✓ обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения; ✓ качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми; ✓ увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, выставках, смотрах и соревнованиях на 5 процентов; ✓ повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, на 5 процентов; ✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями через совместное планирование деятельности.
Управление и контроль за реализацией Программы	Координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет директор. На Педагогических советах рассматриваются вопросы повышения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» является некоммерческой организацией. МБУДО «РРДТ» (далее – Учреждение).

Учреждение относится:

по типу: «организация дополнительного образования»;

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: *художественной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.*

Вид реализуемых образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический и фактический адрес: 309740, Белгородская область, п. Ровеньки, пер. Советский, д.5.

Режим работы администрации Учреждения понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, *творческих объединений* в Учреждении понедельник-пятница с 14.30-18.50, в субботу с 12.00-15.30. Расписание учебных занятий в объединениях определяется с учетом интересов детей и санитарно – гигиенических требований и утверждается директором. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по одному-два часа, для последующих годов обучения – два раза в неделю по два или три часа или три раза в неделю по два часа.

В объединения всех направлений принимаются дети от 4 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, согласно своим интересам и возможностям, менять их в течение года. Прием свободный.

Количество обучающихся в объединениях определяется Уставом в зависимости от характера деятельности объединения и возраста обучающихся. Первый год обучения предполагает наличие в учебной группе детей в количестве от 12 до 15 человек, второй год обучения от 10 до 12 человек, третий и последующие годы обучения от 8 до 10 человек. В группах с малым количеством посадочных мест в кабинете – не менее 6 человек.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: 36, 72, 144, 180, 216 часов.

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

В 2018- 2019 учебном году Учреждение работало по следующим направлениям деятельности:

I. Работа с обучающимися

В 2018 -2019 учебном году обучающиеся приняли участие во многих выставках, конкурсах и соревнованиях, где показали следующие результаты:

Таблица 1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях областного уровня

№	Ф.И. конкурсант а	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Образовательное учреждение	Место
1.	Шаповалов Семен	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Пр. № 2544 от 28 сентября 2018	Номинация «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
2.	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество» ДП-0 №45870 от 25.10.2018 г.Москва	Номинация «Поделка»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
3.	Кузнецов Артем	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия» Пр. № 2931 от 13 ноября 2018	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
4.	Закалюжная Альбина	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель

		Россия» Пр. № 2931 от 13 ноября 2018				
5.	Волочаев Даниил	Международный творческий конкурс «Мой любимый вид спорта» ДП-11-17 № 50857 от 18 ноября 2018- 11-21 г.Москва	Номинация «Рисунок»	Волочаева Наталья Александров на	МБУДО «РРДТ»	Победит ель
6.	Волочаев Даниил	Международный творческий конкурс «Бумажная фантазия» ДП-11-17 № 50860 25 ноября 2018г г. Москва	Номинация «Цветы и цветочные композиции из бумаги»	Волочаева Наталья Александров на	МБУДО «РРДТ»	Победит ель
7.	Ражик Александра	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Ст. – Оскол Пр. № 202-од от 17.12.2018 года	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Диплом ант III степени
8.	Гатаулина Юлия	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Ст. – Оскол Пр. № 202-од от 17.12.2018 года	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
9.	Калугина Дарья	Межрегионального творческого конкурса «Любимой маме своими руками» Пр. № 202-од от 17.12.2018 год г. Ст.-Оскол	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Диплом ант III степени
10.	Старцева Елизавета	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» ДП-0 № 55568 от 30.12.2018 г.Москва	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
11.	Солодовник ова Лариса	Всероссийский дистанционный	Номинация «Поделка»	Солодовник ова Лариса	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I

	Николаевна	конкурс для педагогов «Мое творчество» ДП-0 № 55862 от 07.01.2019 г.Москва		Николаевна		степени
12.	Евдокимов Максим	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 28.12.2018 год г.Москва	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
13.	Евдокимова Ольга	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 01.11.2018 год г.Москва	Номинация «Изобразительное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
14.	Клименко Анна Анатольевна	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» 09.01.2019 год г.Москва	Номинация «Народная культура»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
15.	Кутовая Инна	Международного творческого конкурса ёлочных игрушек «Подарки для ёлочки» 13.01.2019 год г. Москва ДП-0 № 56535	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
16.	Пересадько Алла Ивановна	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» 01.01.2019 год г. Москва ДП-0 № 84855	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
17.	Старцева Елизавета	XIVсероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» г.Москва 01.02.2019	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель
18.	Туркина Дарья	V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы	Номинация «Декоративно-прикладное	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Победитель

		можем!» г.Москва 02.02.2019	творчество»			
19.	Старцева Елизавета	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Диплом ант I степени
20.	Ягоровас Ксения	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат 1 степени
21.	Белова Сабрина	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат 1 степени
22.	Костюлина Александра	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат II степени
23.	Кутовая Инна	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. № 62-о.д. от 13.02.2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
24.	Ляпина Надежда Руслановна	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Белая звезда» Пр. № 02- од от 15.01.219 г.	Номинация «Художестве нное слово»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат III степени
25.	Бондаренко Тимофей Александров ич	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСтарт» НИУ БелГУ 06.04.2019	Номинация «Футбол роботов (Lego)»	Соловьев Максим Станиславов ич	МБУДО «РРДТ»	III место
26.	Голофаст	Региональный	Номинация	Соловьев	МБУДО	III

	Артем Олегович	фестиваль по робототехнике «РобоСтарт» НИУ БелГУ 06.04.2019	«Футбол роботов (Lego)»	Максим Станиславов ич	«РРДТ»	место
27.	Дармина Светлана	XIX областной конкурс фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Пр. № 1022 от 08 апреля 2019 год	Номинация «Солисты- сказители»	Павленко Алевтина Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
28.	Закалюжная Альбина	II Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Ст. – Оскол 2019 год	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
29.	Евдокимов Максим	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	I место
30.	Чехова Юлия	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
31.	Бекетова Софья	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	III место
32.	Закалюжная Альбина	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	II место

		Белогорья» Пр. № 1102 от 16 апреля 2019 года				
33	Бениаминов Сергей Геннадьевич	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2019 году Пр. № 1096 от 15 апреля 2019 года	Номинация 7-8 классы	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Призер II степени
34	Клименко Елизавета Михайловна	Региональный этап XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства Россия» Пр. № 1187 от 25 апреля 2019 года	Номинация «Декоративно -прикладное мастерство»	Кузнецова Лидия Александров на	МБУДО «РРДТ»	I место
35	Солодовник ова Лариса Николаевна	Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп» ДП – 0 № 63064 10.04.2019 г.Москва	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
36	Мягкая Екатерина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» Пр. № 99-о.д. от 18.04.2019 г. г. Ст.- Оскол	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
37	Мягкая Виктория	Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» г.Москва 11.04.2019	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Победит ель
38	Мягкая Виктория	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» Пр. № 99-о.д. от 18.04.2019 г. г. Ст.- Оскол	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Солодовник ова Лариса Николаевна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
39	Закалюжная Альбина	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Ст.-Оскол 2019 г.	Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Лауреат I степени
40	Кузнецов Артем	Областная выставка детского	Номинация «Экспонаты,	Кузнецова Лидия	МБУДО «РРДТ»	III место

		технического творчества «Техностарт» Пр. № 1378 от 15 мая 2019 г	посвященные Дню космонавтики «Космос это мы!»	Александров на		
41	Ковалевский Алексей	Региональный конкурс рисунков «Рисуем музыку...» Пр. № 1377 от 15 мая 2019 г	Возрастная категория 10-13 лет	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	I место
42	Евдокимов Максим	Региональный конкурс рисунков «Рисуем музыку...» Пр. № 1377 от 15 мая 2019 г	Возрастная категория 14-17 лет	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «РРДТ»	III место
43	Титовская Елена Петровна	Областной конкурс методических материалов для организации технического творчества обучающихся Пр. № 1697	Номинация «Методические разработки «Будущие инженеры»		МБУДО «РРДТ»	I место
44	Ковалевский Алексей	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси» Пр. № 1735 от 6 июня 2019 года	Номинация «Изобразительное искусство»	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБУДО «РРДТ»	II место
45	Бекетова Софья	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край» Пр. № 1772 от 10.06.2019 года	Номинация «Творческие поделки»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «РРДТ»	Победитель

Результаты участия обучающихся в выставках и конкурсах говорят о том, что в 2018 - 2019 учебном году коллектив работал плодотворно, т.к. количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7% (За 2017-2018 учебный год – 32 призовых места).

II. Кадровая работа

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «методист» Барабашова Н.Н., на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Ковалевская Е.А., Барабашова Н.Н., на соответствие занимаемой должности: Волочаева Н.А. по должности «педагог-организатор»,

Учреждение в 2018 – 2019 учебном году осуществляло дополнительное образование обучающихся по четырём основным направлениям:

1. Художественной - 47 групп творческих объединений - 562 обучающихся (68 %). Ведущим по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Дети из капусты», «Маскарад», «Умелые ручки», «Лесная скульптура», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Ладушка», «Нагорочка», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Калинка», «Декоративные цветы», «Мастерилка». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом стабильно (573).

2. Технической - 25 групп творческих объединений - 191 обучающийся (19 %). Стабильным направлением деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Интерфейс», «Робототехника», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование», «Компьютерная графика», «Самodelкин», «Легоконструирование». Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3% (164)

3. Туристско-краеведческой – 4 группы творческих объединений - 60 обучающихся (6%).

4. Социально-педагогической – 11 групп творческих объединений - 214 обучающихся (21%). В 2018-2019 учебном году количество обучающихся в творческих объединениях туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности **увеличилось** по сравнению с прошлым годом на 10% (90). Это произошло из-за введения кружков по английскому языку для детей дошкольного возраста.

Всего организована работа – 87 учебной группы, количество обучающихся – 1027 человек, среди них:

1 год - 56 групп, в них 710 обучающихся;

2 год - 30 групп, в них 302 обучающихся;

5 год - 1 группа, в ней 15 обучающихся;

По возрастному критерию обучающиеся распределились следующим образом:

обучающиеся 5-6 лет – 266;

обучающиеся 7-11 лет – 224;

обучающиеся 12-15 лет – 454;

обучающиеся 16-18 лет – 83.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в одновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения, 16 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района:

МБОУ «Айдарская сош», 309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А;

МБОУ «Жабская оош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1;

МБОУ «Ладомировская сош», 309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26;

МБОУ «Лознянская сош», 309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная,д.17;
МБОУ «Лозовская оош», 309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13;
МБОУ «Наголенская сош», 309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72;
МБОУ «Нагорьевская сош», 309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12;
МБОУ «Новоалександровская сош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4
МБОУ «Ровеньская сош с УИОП», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147;
МБОУ «Ровеньская сош №2», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41;
МБОУ «Ровеньская оош», 309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35
МБОУ «Ерёмовская оош», 309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5;
МБОУ «Клименковская оош», 309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50
МБОУ «Пристенская оош», 309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6
МБДОУ«Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области», 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13

В 2018-2019 учебном году пролицензированы 2 новых адреса: МБДОУ «Ровеньский детский сад №1» и «Ровеньский детский сад №3», в связи с приёмом обучающихся дошкольного возраста в кружки английского языка.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» и МБОУ «Ровеньская СОШ №2», МБОУ «Наголенская СОШ».

Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к учебным программам художественной, технической туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей.

Анализ результатов работы с обучающимися дал возможность выявить наиболее остро стоящие *проблемы*, а также наметить пути их решения.

Главной из этих проблем является обеспечение сохранности детского контингента творческих объединений в нашем учреждении. Это происходит за счет того, что обучающиеся перешли на пятидневный режим обучения, вследствие чего увеличилось количество уроков в школе. Обучающиеся нашего района (их всего 2424) вовлечены во внеурочную деятельность школы, посещают школу бокса, плавательный бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс, детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, районную станцию юных натуралистов, ледовую арену, центр культурного развития, центр молодёжных инициатив, военно-патриотический клуб. Вследствие перегруженности обучающихся и вовлечённости их в разнообразные объединения во внеурочное время, происходит потеря детского контингента творчески одаренных детей

Второй насущной проблемой для развития дополнительного образования является отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, художественной, спортивной, но педагогической и научной подготовки. Работа педагогов дополнительного образования в объединениях требует сочетание таких качеств как знание определённой специальности, педагогической и психологической подготовки. Кроме того, большие физические нагрузки, которые испытывают дети в школе и во внеурочное время требуют от педагога знаний по медицине и основам физиологических особенностей развития детей от 4 до 18 лет, а так же особенности детей с ОВЗ и инвалидов.

Третья проблема — это низкий уровень материальной базы. Перед организаторами обучения стоит не столько проблема вовлечения детей в объединения дополнительного образования, сколько возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний. В кружки дети идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности. Любое творчество и особенно техническое – это материалоемкая сфера. Требуются помещения, станки, оборудование, материалы, инструменты, компьютеры, специальные тренировочные площадки для испытания моделей, транспортные средства.

Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает *целевое* определение *содержания образовательной программы*: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности и учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст. 12, п. 1).

В п. 5 ст. 12 Закон подчеркивает *самостоятельность и обязательность* этого документа: «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, содержание образовательной деятельности учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Типовым положением и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».

С точки зрения проблематики управления качеством образования, образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения, представляет собой, *во-первых*, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Во-вторых, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа и т.д.).

В-третьих, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Образовательная программа является *многофункциональным документом*, который призван выступать и как обобщенный нормативный документ, и как «программа развития», - т.е. выступать в качестве «комплексного» документа.

Образовательная программа отражает, *во-первых*, актуальное состояние педагогической работы, *во-вторых*, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, *в-третьих*, перспективы развития образовательного учреждения «от настоящего к будущему».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности включает четыре основных компонента:

○ *обученность* обучающихся, выражающаяся в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

○ *воспитанность*, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;

○ *развитие всех сторон личности*, высокий уровень ее функциональных возможностей;

○ *здоровье*, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса – образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Ведущие факторы, обуславливающие качество реализации образовательной программы и, соответственно, качество образования, – это факторы внутренние, связанные с деятельностью образовательного учреждения.

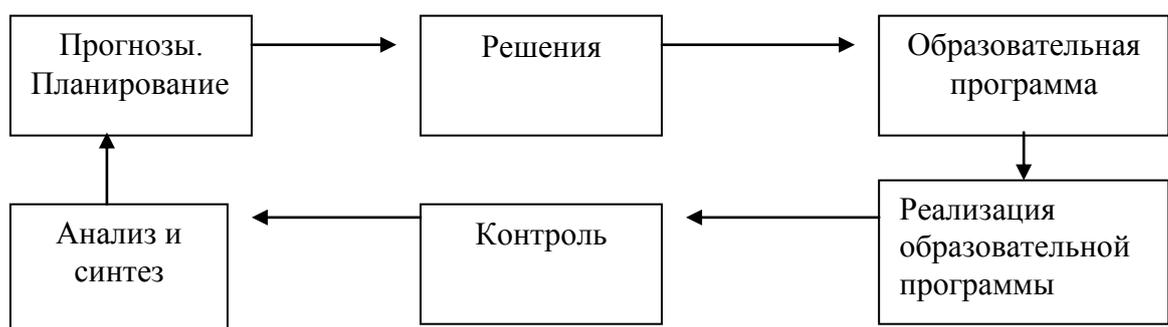
С одной стороны, оно самостоятельно уточняет, конкретизирует содержание образования и определяет способы организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, несет ответственность перед органами управления образованием, родителями, общественностью и, в конечном счете, обществом и государством за реализацию дополнительных образовательных программ.

Состав и структура образовательной программы являются едиными для всех типов учебных учреждений, что призвано облегчить реализацию принципа преемственности, а *конкретное содержание* каждого из ее разделов отражает специфику образовательной деятельности в Учреждении того или иного типа и вида.

Образовательная программа Учреждения – показатель социальной зрелости Учреждения, его организационной культуры.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации любого программного документа: от анализа сложившегося положения дел – к выявлению проблем, постановке целей и задач, затем от организации исполнения – к обеспечению реализации программы и (на заключительном этапе) контрольно-аналитическая деятельность.

Место образовательной программы в системе управления учреждением можно представить в виде схемы.



Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает ученика с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательная программа МБУДО «РРДТ» разработана в соответствии со стоящими перед Учреждением *задачами*:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования.
3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Любая задача должна согласовываться с выполнением социального заказа общества на дополнительные образовательные услуги. Для этого коллективом были изучены:

1. Требования, предъявляемые к Учреждению со стороны Учредителя, которым является муниципальный район «Ровеньский район» Белгородской области.
2. Требования к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
3. Потребности обучающихся и их родителей.
4. Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся творчеством с детьми.
5. Возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг.
6. Возможности информационно-методического и кадрового обеспечения.
7. Воспитательный аспект.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены анкетные исследования среди обучающихся в Учреждении и общеобразовательных школ.

В процессе исследования социального заказа было выяснено, что деятельность МБУДО «РРДТ» требует совершенствования в таких аспектах, как:

- расширение сферы образовательных услуг в социально-педагогических кружках, таких, как: «Английский язык», «Писатель», художественных кружках: «Фольклор», технических, таких как: «Робототехника», «Легоконструирование».

- совершенствование работы по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей в области художественного, технического творчества, туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности;

- усиление работы с детьми по организации их свободного времени.

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- *Муниципальный заказ* (его содержание определяется нормативными документами).

- *Потребности обучающихся* (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).

- *Ожидания родителей* (выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.п.).

- *Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования* (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение *социального заказа* позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- обеспечивать ребенку комфортную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности

Принципы образовательной политики муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» согласуются с принципами государственной политики в области образования, указанными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие региональных культурных традиций;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

4) светский характер образования;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательного учреждения.

МБУДО «РРДТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, которая создает комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося в учреждении дополнительного образования.

Основным направлением деятельности нашего учреждения является реализация дополнительных образовательных программ по развитию творческого потенциала обучающихся.

Основные социально-педагогические функции:

- социальная поддержка и защита ребенка;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев, в том числе и учреждений дополнительного образования.

Главной целью, стоящей перед коллективом Учреждения является:

- создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной

способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели формулируется *последовательность задач*:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

В качестве основы программной выделяются следующие *характеристики*:

- образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Таблица 2. Реализация образовательной программы МБУДО «РРДТ» по приоритетным направлениям

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Планирование учебно – воспитательного процесса					
1.1	План работы МБУДО «РРДТ»	Август-сентябрь	Педагогические работники	Методист	План работы, педсовет
1.2	Корректировка	Август-	Педагогическ	Методист	Дополните

	общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогов дополнительного образования, составление общеобразовательных общеразвивающих программ в летний период	сентябрь Май	ие работники	ст	льные общеобразовательные общеразвивающие программы, педсовет
1.3	Составление и утверждение календарного учебного графика	сентябрь	Педагогические работники	Методист	Календарный учебный график, педсовет
1.4	Расписание учебных занятий на учебный год	сентябрь	Педагогические работники	Методист, председатель профкома	Расписание учебных занятий, педсовет
1.5	План работы на месяц	ежемесячно, в течение года	Методисты	Методист	План работы на месяц, совещание при директоре
1.6	Составление рабочих графиков посещения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	На 1 полугодие, на 2 полугодие	Педагогические работники	Методисты, директор	Рабочие графики, педсовет
1.7	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ и инвалидами	в течение года	Педагоги, обучающиеся и родители	Педагог и	Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1.8	План работы в каникулярное время	в течение года	Педагогические работники	Педагог - организатор	План работы на каникулах, совещание при директоре
1.9	Организация и проведение педагогических советов, совещаний при директоре	в течение года	Педагогические работники	Методисты	Протоколы
2. Массовые мероприятия с обучающимися					
2.1	Организация мини-выставок в рамках районных праздников: - августовская педагогическая конференция; - Подведение итогов года; - День Победы; - День района; - От степной слободы	август январь май август	обучающиеся	Методисты, педагог - организатор	Выставки
2.2	Выборы в органы школьного самоуправления в школах и лидера районной организации	по плану	лидеры ученического самоуправления	Педагог - организатор	План работы, информация на сайт и в СМИ
3. Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся					
3.1	Проведение Дня здоровья	октябрь март	обучающиеся	Педагог - организатор	Фотоочёт
3.2	Организация и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни!»	февраль	обучающиеся	Педагог - организатор	Приказ
3.3	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в: - в	в течение года	педагоги дополнительного образования,	Методист	Приказ

	учебных кабинетах; -в дополнительных общественных помещениях.				
3.4	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Методист	Приказ, инструкции по т/б, о/т
3.5	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Рекомендации
3.6	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации
3.7	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
4.1	Создание банка данных неблагополучных семей обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном учете и в КДН	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Статистические данные

4.2	Оформление информационных стендов	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Стенд
4.3	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Мероприятия
5. Работа с родителями и социальными партнерами					
5.1	Организация информированности и родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУДО «РРДТ»	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методисты	Буклеты, в новостях на сайте учреждения rovddt.narod.ru
5.2	День открытых дверей «К нам творить и мастерить»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Фотоотчет
5.3	Организация и проведение родительских собраний в детских объединениях: «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении» «Формы подведения итогов работы в творческом объединении»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Методисты	Фотоотчет
5.4	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.5	Участие родителей	в течение	педагоги	Методист	Фотоотчет

	в проведении конкурсов	года	дополнительного образования	ст	
5.6	Проведение концертов, выступлений на районных праздничных мероприятиях, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.7	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет

Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019 – 2020 учебный год (приложение 1) определяет организацию образовательного процесса в учреждении и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
 - СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса.
 - Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Минобрнауки №504 от 26.06.2012 г.);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196);
 - Уставом;
 - Инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО «Дополнительное образование детей в образовательных организациях Белгородской области на 2019-2020 учебный год»;
 - Планом работы на 2019-2020 учебный год.
- Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:
- Научная обоснованность – использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания
 - Дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных способностей в процессе обучения
 - Природосообразности – осуществление опоры на индивидуальные особенности воспитанника, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
 - Мобильность и гибкость – учет интересов обучающихся и запросов социума.

Образовательный процесс – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, развитие ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами образования.

Основной целью образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является обеспечение необходимых условий для совершенствования деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании путём создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Характеристика детского коллектива

В сентябре 2019 года в творческие объединения учреждения записалось 1053 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

Таблица №3. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	583	47
2	<i>Техническое</i>	297	33
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	15	1
4.	<i>Социально-педагогическое</i>	158	9
<i>Итого:</i>		1053	90

Исходя из данных, представленных в таблице, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное направление деятельности.

Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям

Таблица №4. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2019-2020 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>
1	<i>Дошкольники и младшие школьники</i>	603
2	<i>Средний возраст</i>	348
3	<i>Старший возраст</i>	102

Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп школьного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 102 человека – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения

Таблица №5. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	<i>1 год обучения</i>	60	698
2	<i>2 год обучения</i>	30	355

Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:

1. В учреждении увеличилось количество объединений 1 года обучения в результате открытия новых творческих объединений: «Английский язык», «Программирование», «Весёлая кисть».

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2 года обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, интересы детей, их родителей.

Учебный план состоит из четырёх частей:

1. Сведения о творческих объединениях в 2019-2020 учебном году;
2. Пояснительная записка;
3. Сетка часов учебного плана;
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество обучающихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания

объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному маршруту. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Установленное расписание работы творческих объединений в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: понедельник-пятница с 14.30 до 18.50, в субботу с 12.00 до 15.30, на базе остальных учреждений согласно утверждённому расписанию. Продолжительность занятий в неделю от 2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинаются 02 сентября и оканчиваются 29 мая. Занятия проводятся в течение недели, включая субботние дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время педагогами проводятся культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год. В период летних каникул реализуется программа летней деятельности «Летний калейдоскоп».

Таблица №6. Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для обучающихся 4-18 лет
2.	По полу	Смешанные, для мальчиков (юношей), для девочек
3.	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трёхгодичные
4.	По форме организации	Групповые, индивидуальные
5.	По направленности	Художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Таким образом, учебный план соответствует следующим *требованиям*:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей

Направленность образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2019 – 2020 учебный год, ее личностная ориентация предполагает разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности коллективов на основе идей культурно – исторического подхода в русле общечеловеческих культурных традиций и эмоционально – ценностных ориентиров.

Образовательная программа максимально использует такую возможность учреждения дополнительного образования, как организация и проведение различных по содержанию мероприятий с использованием сценарных, игровых, конкурсных форм их проведения, с учетом логической последовательности взаимосвязей понятий объективной реальности: человек, время, пространство.

Специфика образовательной программы МБУДО «РРДТ» состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на определённое творчество обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды творчества предполагают продуктивную, поисково-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, что, несомненно, обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейших компонентов личности.

Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении

Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента учащихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

Качество обучения: качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации обучающихся.

Качество воспитания: уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

Развитие обучающихся: уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

Профессиональная компетентность педагогов: развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре (промежуточный мониторинг) и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен обучающимися на конструктивном уровне. Обучающиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владеют навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний:** программный материал усвоен обучающимися на репродуктивном уровне. Обучающиеся умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2019-2020 учебном году будут использоваться

разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ по итогам изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 и 2 полугодие (Контрольно-оценочные материалы по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе являются отдельным структурным элементом программы).

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются отчёты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица усвоения образовательной программы (Приложение №3);
- Аналитическая справка.

В соответствии с Планом работы МБУДО «РРДТ», наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся принимают активное участие в *культурно - досуговой деятельности* на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (объединений);
- межкружковые мероприятия;
- районные мероприятия (праздники, выставки);
- областные мероприятия (конкурсы, выставки);
- Всероссийские и Международные мероприятия.

Основной задачей культурно - досуговой деятельности является создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им культуросообразного поведения, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

*Таблица №7. План проведения районных массовых мероприятий
в 2019 - 2020 учебном году*

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	02.09.2019	Ряднова О.А.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь 2019	Волочаева Н.А.
ОКТЯБРЬ		
Районный конкурс музеев	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Областной конкурс исследовательских работ, посвященных истории казачества	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный слет юных изобретателей «Идеи молодых дорога в будущее»	Октябрь 2019г	Волочаева Н.А.
Районный конкурс социальной рекламы.	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №1 «Будем знакомы»	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районная выставка –конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки»	Октябрь 2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Октябрь 2019 г.	Барабашова Н.Н.
Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Белгородской области	Октябрь 2019 г	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс «Белгородская черта»	Октябрь 2019 г.	Волочаева Н.А.
НОЯБРЬ		
Районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Ноябрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №2 Тема:	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2019	Крамаренко Н.Т.

Районный хакатон исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный смотр-конкурс детских общественных организаций.	Ноябрь 2019	Волочаева Н.А.
ДЕКАБРЬ		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	Декабрь 2019	Крамаренко Н.Т.
Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детских общественных организаций	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
I районный конкурс изобразительного искусства	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Декабрь 2019	Волочаева Н.А.
Районный конкурс учебных и методических материалов.	Декабрь 2019	Барабашова Н.Н.
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	26.12.2019	Волочаева Н.А.
ЯНВАРЬ		
Районный конкурс художественного чтения «Мой край родная Белгородчина»	15.01.2020	Волочаева Н.А.
XVIII районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	22.01.2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2020»	Январь 2020	Крамаренко Н.Т.
ФЕВРАЛЬ		
Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер новый век»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Открытая выставка ГБУДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Районная выставка научно-технического творчества «От технического моделирования до высоких технологий»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №4	Февраль 2020	Волочаева Н.А.
МАРТ		

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап 15 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка детского творчества «Техностарт»	Март 2020	Волочаева Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» (заочный)	Март 2020	Крамаренко Н.Т.
АПРЕЛЬ		
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России»	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Районный смотр – конкурс детских общественных организаций	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 3 Тема:	Апрель 2020	Волочаева Н.А.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Апрель 2020	Крамаренко Н.Т.
МАЙ		
Отчетная выставка технического твор-ва «Творчество юных – юбилею Победы»	Май 2020	Ряднова О.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май 2020	Крамаренко Н.Т.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2020	Крамаренко Н.Т.
ИЮНЬ		
Межрайонный фестиваль «От степной слободы начало»	Июнь 2020	Ряднова О.А.
АВГУСТ		
Районный конкурс авторских программ	Август 2020	Барабашова Н.Н.

Организация участия в областных, региональных и Международных конкурсах в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс детского	сентябрь	Крамаренко

	рисунка «Мир науки глазами детей»		Н.Т.
2.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь-октябрь	Крамаренко Н.Т
3.	Учебное занятие областного научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Волочаева Н.А.
4.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Волочаева Н.А.
5.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Волочаева Н.А.
6.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Волочаева Н.А.
7.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Волочаева Н.А.
8.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Волочаева Н.А.
9.	Региональный конкурс социальной рекламы	ноябрь	Волочаева Н.А.
10.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Барабашова Н.Н.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Волочаева Н.А.
13.	Областной фестиваль школьных хоров	январь	Волочаева Н.А.
14.	Областной конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	январь	Волочаева Н.А.
15.	XIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный	февраль	Волочаева Н.А.

	калейдоскоп Белгородчины»		
16.	Региональный этап 17 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Волочаева Н.А.
17.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Волочаева Н.А.
18.	Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	февраль	Волочаева Н.А.
19.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Номинации: - фольклорные ансамбли; - солисты – инструменталисты (народные инструменты); - солисты – сказители; Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения.	март	Волочаева Н.А.
20.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Волочаева Н.А.
21.	Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Волочаева Н.А.
22.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Барабашова Н.А.
23.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Волочаева Н.А.
24.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Волочаева Н.А.
25.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2020»	май	Волочаева Н.А.
26.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2020»	май	Барабашова Н.Н.
27.	Ежегодный региональный творческий	май	Крамаренко

	конкурс «Мой отчий край»		Н.Т.
28.	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	май	Волочаева Н.А.
29.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	май	Крамаренко Н.Т.
30.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	май	Крамаренко Н.Т.
31.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
32.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, изготовление изделий, объектов, их деталей, подготовку экспонатов, моделей и их демонстрация на конкурсах, выставках, соревнованиях) подростки готовятся к осознанному вступлению в самостоятельную жизнь.

Спецификой работы Учреждения заключается в следующем:

- свобода выбора детьми видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве в раннем возрасте;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях (концертах, соревнованиях, выставках) проводимых в различных территориях;
- расширение круга общения со сверстниками не только района, но и городов области.

Администрация Учреждения будет уделять внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами будут учитываться и применяться инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология разноуровневого обучения. Так как темпы освоения знаний, умений и навыков обучающихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений (стартовый, базовый, углубленный уровни). Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, педагог помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей.

Технология полного усвоения. В ходе реализации образовательных программ обучающимся задается единый для всех уровень знаний, умений, навыков, но время их освоения выбирается для каждого ребенка индивидуально. Методы и формы организации учебного процесса так же индивидуальны. Такая технология организации учебного процесса дает возможность каждому ребёнку полностью освоить общеобразовательную программу в индивидуальном темпе, исходя из психофизиологических возможностей личности.

Технология игрового обучения. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Организация обучения так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Методическая работа МБУДО «РРДТ»

Важную роль в профессиональном совершенствовании педагогов учреждения администрация отводит методическому обеспечению образовательного процесса

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Основные направления методической деятельности

Информационно-методическая: - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, консультации.

Научно-методическая: - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; *Формы:* консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль

Консультативно-методическая: - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. *Формы:* открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая: - подготовка и переподготовка педагогических кадров; - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса. *Формы:* учебные семинары, практикумы, творческие мастерские.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: проблемные семинары, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия, доклады и сообщения из опыта работы.

Таблица №8. План методической работы на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Программно – методическое обеспечение			
1.1	Подготовить и распространить методические материалы по работе с детьми с ОВЗ (буклет), информационные материалы по доброжелательной школе	в течение года	Директор, методист
1.2	Формирование фонда «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»	в течение года	Директор, методист
1.3	Формирование фонда медиаресурсов: - копилка педагогического мастерства; - открытые занятия педагогов; - мастер классы	в течение года	Методист
1.4	Рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	май-июнь 2020 г.	Методист
1.5	Создание банка данных методических и дидактических	май 2020 г.	Методист

	материалов в электронном варианте		
1.6	Подготовка информационных данных о творческих достижениях обучающихся	май 2020 г.	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
2. Совершенствование педагогического мастерства (курсовая подготовка, аттестация)			
2.1	Обобщение педагогического опыта педагогов дополнительного образования: • Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах, смотрах; • Публикации методической продукции; • Оформление методической копилки на сайте учреждения;	в течение года	Методист
2.2	Курсовая переподготовка	по плану	Директор
2.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по положению	Методист
2.4	Ознакомление педагогических работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», новыми критериями, с процедурой аттестации, сроками и формой подачи заявлений педагогических работников	сентябрь	Методист
2.5	Составление списка аттестуемых педагогических работников	сентябрь	Методист
2.6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Методист

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

Таблица №9. План контроля

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Контроль за состоянием образовательного процесса в объединениях				
1.1	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	сентябрь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь	Методист	Информационная справка (совещание при директоре)
1.3	Изучение уровня проведения занятий в творческих объединениях	В январе за 1 полугодие, в мае за 2 полугодие	Методисты	Аналитические справки, педсовет, приказ
1.4	Анализ проведения промежуточного мониторинга обучающихся	январь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.5	Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	В течение учебного года	Методист	Банк данных
1.6	Контроль за проведением итогового мониторинга обучающихся	Май-июнь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
2. Контроль за документацией				
2.1	Контроль за состоянием личных дел сотрудников	сентябрь	Директор	Личные дела
2.2	Контроль за оформлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ деятельности	сентябрь	Методисты	Программы, КТП

2.3	Контроль за состоянием журналов	В течение года раз в месяц	Методист	Аналитическая справка (совещание при директоре)
2.4	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Январь, май	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
3. Контроль за соблюдением техники безопасности				
3.1	Санитарное состояние кабинетов	Сентябрь	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)
3.2	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций	Май	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)

Административно-организационная работа

Таблица №10. План административно-организационной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление и утверждение нормативно-правовой документации учреждения (локальные акты и т.п.)	август-октябрь	Директор	обновление нормативной базы
2	Разработка и утверждение Плана работы МБУДО «РРДТ»	август-сентябрь	Методисты	программа деятельности
3	Тарификация работников учреждения	август-сентябрь	Директор	тарификация
4.	Проведение инструктажей по ТБ: - вводный, - на рабочем месте	сентябрь по мере необходимости	Директор	регистрация в журнале

		мости		
5.	Проведение индивидуальной работы с вновь прибывшими педагогами по планированию учебного процесса	август – сентябрь	Директор, методисты	образовательные программы
6.	Заключение трудовых договоров между педагогами и директором	сентябрь	Директор	трудовые договора
7.	Обновление информации Сайта МУДО «РРДТ»	в течение года	Методисты, педагог-организатор, директор	сайт
8.	Составление и утверждение расписания занятий творческих объединений	сентябрь	Методист	расписание
9.	Составление информационно-статистической документации учреждения:	в течение года	Методисты, педагог-организатор	статистика
10.	Изучение материально-технических потребностей учреждения	в течение года	Директор	пополнение материально-технической базы

**Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение
реализации образовательной программы
МБУДО «РРДТ»**

В целях эффективной реализации образовательного процесса необходимо *ресурсное обеспечение*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое.

Таблица №11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги дополнительного образования • Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, педагог-организатор, родители)
2.	Методический	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогов дополнительного образования • Организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия • Организация методической помощи педагогу через систему консультаций, семинаров и т.д.
3.	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • Создание позитивного психологического климата • Создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса • Стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам проведения массовых и конкурсных мероприятий за учебный год)
4.	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное обеспечение информацией по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - литература (для педагога, обучающихся и родителей); - современные методики преподавания (для педагога)

В МБУДО «РРДТ» сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время в Учреждении работает 32 педагога, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 28 человек.

Среди них имеют:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1 педагог,

Таблица 12. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню

Образование	Количество
	педагогов
Всего педагогов	32
Высшее образование	20
Среднее специальное	12
Муж/жен	8/26

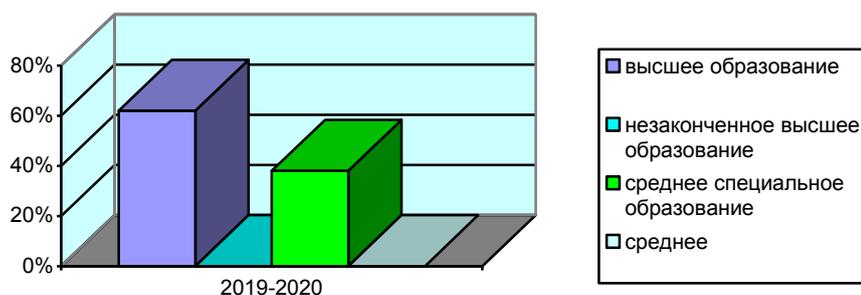
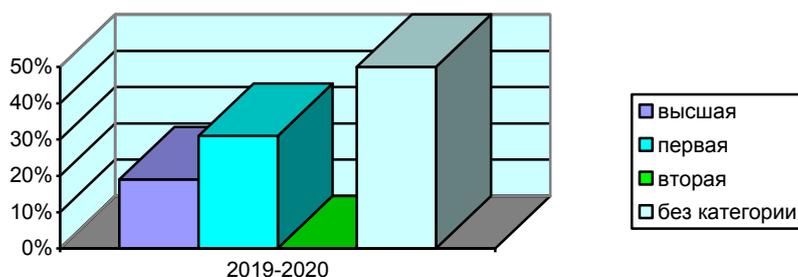


Таблица №13.

Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	6	19%
I категория	10	31%
без категории	16	50%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более 60% педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских общеобразовательных общеразвивающих программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах, семинарах и методических объединениях для педагогов дополнительного образования.

Педагогами Учреждения разработаны и реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (Приложение 2), из них по срокам реализации:

- 1 год обучения - 4 программы (15 %);
- 2 года обучения – 20 программа (78 %);
- более 2-х лет обучения – 2 программы (7 %).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- освоение опыта (мастерства) деятельности в различных отраслях науки и практики (глина, физика, дерево и радиотехника, информатика и т.д.)
- освоение опыта отношений детей и взрослых, увлеченных одним общим видом деятельности (конструирование, моделирование, изобретательство и т. д.)
- освоение опыта творческой деятельности и развития к активному творчеству на основе интереса, стремления к успеху, эмоционально-целостного утверждения своего «Я» (участие в слетах, конкурсах, выставках, соревнованиях).

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Педагоги находятся в постоянном поиске традиционных и новых интересных форм проведения учебных занятий. В практике используются несколько классификаций.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова, Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний

6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели) (Третьяков, Шамова)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции
7. Учебное занятие повторения изученного материала
8. Комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели) (Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения (Г.К.Селевко)

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Сочетание различных форм учебных занятий
9. Нетрадиционные

Методы, предлагаемые обучающимся, носят различный характер: и точное повторение образца, представленного в натуральном виде или в виде рисунка, схемы, чертежа; и выполнение работы по заданному руководителем условию; и выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании.

Чтобы убедиться в принципе *прочности* знаний и умений проводятся внутрикружковые выставки, конкурсы и соревнования, на которых обучающиеся демонстрируют то, чему научились в процессе изучения темы, выставляют лучшие поделки.

Немаловажными для обучающихся являются экскурсии, способствующие расширению кругозора, развитию наблюдательности.

Занятия в творческих объединениях учат детей общению друг с другом, взаимовыручке, самоконтролю, а также воспитывают трудолюбие, ответственность и самостоятельность, приучая детей многое делать своими руками. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля: промежуточный и итоговый.*

Материально - техническое оснащение учебного процесса необходимое для реализации дополнительных образовательных программ:

- Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Специализированные помещения (мастерские);
- Методический кабинет;
- Материалы для реализации практической части реализации программ (шпон, стеклоткань, пластик, бальза, фанера, картон, проволока, древесина, корда, лавсановая пленка, клеи, смолы, лаки, краски, бумага, картон, ткани, нитки, бисер, кисти и т.д.) - согласно условиям реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- Технологическое оборудование и инструментарий (станки: токарный по металлу, токарный по дереву, вертикально –фрезерный, горизонтально-фрезерный, ленточная пила, настольно-сверлильный станок, заточной станок) - согласно условиям реализации программ;
- Аудио- и видеоаппаратура, персональные компьютеры, компьютерная и мультимедийная аппаратура;
- Учебно-наглядные пособия согласно условиям реализации программ;
- Электронные образовательные ресурсы.

Оценивая материальные, программно – методические, кадровые ресурсы и возможности учреждения можно сделать вывод, что МБУДО «РРДТ» имеет все необходимые ресурсы для выполнения образовательной программы.

**Управление реализацией образовательной программой
МБУДО «РРДТ»**

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
<i>Август</i>									
1.	Расстановка кадров	Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей согласно должностной инструкции	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т	Пр	Н Б	Д М	СД	
<i>Сентябрь</i>									
2.	Оформление и выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, содержания дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Т	П	Б А	Д М	С	
<i>Октябрь</i>									

3.	Работа с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий	Т	Т	А Б Н	П-О	СД (ПС)	
<i>Ноябрь</i>									
4.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Разработка педагогами системы форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности.	Т	Т	Н Б А	М	СД (ПС)	
<i>Декабрь</i>									
5.	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации	Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности	Ф	О	Тс УПЗ Б	М	ПС	
<i>Апрель</i>									
6.	Работа с одаренными детьми	Разработка педагогами системы форм и методов работы одаренными детьми	Обеспечение индивидуального подхода, «поля выбора», профессионального раннего самоопределения	Т	П	Н Б А	М	СД (ПС)	

<i>Май</i>									
7.	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации	Выявление качества результатов образовательной деятельности детского творческого объединения	Повышение качества содержания дополнительного образования детей	Ф	О	Тс УПЗ Б А	Д М	ПС	
8.	Выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление % выполнения дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов за прошедший учебный год	Т	П	А	М	ПС	
<i>Июнь</i>									
9.	Качество подготовки и проведения районных выставок и конкурсов, соревнований	Совершенствование организации и проведения районных массовых мероприятий	Создание системы профилактики здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни, определения результативности работы объединений Учреждения	Т	Т	Б	Д П-О М	СД	

Условные обозначения:

Виды контроля:

Т – тематический

Ф – фронтальный

Методы контроля:

Х – хронометраж

А – анализ

Н – наблюдение

Тс – тест
знаний

Б- беседа

УПЗ –устная проверка

Форма контроля:

О – обобщающий

Т – тематический

П – персональный

Пр – предварительный

Пм – промежуточный

И – итоговый

В – входной

Должностные лица:

Д – директор

М – методисты

П-О –педагог-организатор

Итоги (где
слушается):

СД – совещание при директоре

С – семинар

ПС – педагогический Совет

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов на индив. занятия					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся					Нагрузка педагога			
				1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	5 год	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Очная форма обучения, Художественная направленность																											
1.	Вязание крючком	Вязание крючком	Барабашова Н.Н.						4	5				9	1	1				2	6	6				12	9
2.	Бумагопластика	Бумагопластика	Волочаева Н.А.						4	5				9	1	1				2	6	6				12	9
3.	Декоративные цветы	Декоративные цветы	Крамаренко Н.Т.	1				1	8					8	2					2	12					12	9
4.	Магия бисера	Магия бисера	Кузнецова Л.А.						8	12				20	2	2				4	24	24				48	20
5.	Весёлая кисть	Весёлая кисть	Клименко А.А.						22					22	6					6	95					95	22
6.	Глиняная игрушка	Глиняная игрушка	Ковалевская Е.А.						8	12				20	3	2				5	28	24				52	20
7.	Лоскутный дизайн	Лоскутный дизайн	Пересадько А.И.						8	12				20	2	2				4	24	24				48	20
8.	Волшебные цветы	Волшебные цветы	Солодовникова Л.Н.						8	12				20	2	2				4	24	24				48	20
9.	Мастерилка, Глиняная игрушка, Веселая кисть	Мастерилка, Глиняная игрушка, Веселая кисть	Шмоница Т.И.						12	12				24	4	2				6	62	24				86	24
10.	Глиняная игрушка	Глиняная игрушка	Воронова Н.П.						8					8	2					2	35					35	8
11.	Дети из капусты	Дети из капусты	Калитченко Н.Н.						4					4	1					1	12					12	4
12.	Родники	Родники	Шиянова О.В.						4					4	1					1	15					15	4
13.	Плетение изделий из бумажной лозы	Плетение изделий из бумажной лозы	Шаповалова Ю.С.						8	12				20	2	2				4	24	24				48	20
14.	Маскарад	Дети из капусты	Дьяченко О.И.							4				4		1				1		15				15	4
15.	Ладушка	Ладушка	Павленко А.И.						4					4	1					1	15					15	4

16.	Бумагопластика	Бумагопластика	Середина В.Г.							4				4		1				1		15				15	4	
17.	Росинки	Росинки	Дармина Г.А.							4				4	1					1	15					15	4	
ИТОГО				1	-	-	-	1	114	90	-	-	-	204	31	16	-	-	-	47	397	184	-	-	-	583	205	
Очная форма обучения, Техническая направленность																												
1.	Азбука фотографии	Азбука фотографии	Ряднова О.А.							4	5				9	1	1					2	6	6			12	9
2.	Программирование, Робототехника	Программирование, Робототехника	Титовская Е.П.							5					5	2					2	27					27	5
3.	Столярное дело	Столярное дело	Колтаков Л.А.							8	12				20	2	2				4	12	12				24	20
4.	Программирование, Робототехника	Программирование, Роботехника	Соловьёв М.С.							8	12				20	2	2				4	30	14				44	20
5.	Умные машины	Умные машины	Грищенко Н.А.							4					4	1					1	6					6	4
6.	Авиамоделирование	Авиамоделирование	Степанов Е.А.							20					20	5					5	35					35	20
7.	Столяр-конструктор	Столярное дело	Шевелев Н.Г.	2				2		4	6				10	1	1				2	10	8				18	12
8.	Программирование	Программирование	Шаповалов М.В.							16					16	4					4	41					41	16
9.	Автомоделирование	Автомоделирование	Чернокалов Р.И.							20					20	5					5	30					30	20
10.	Программирование	Программирование	Бережной С.Ф.							4					4	1					1	15					15	4
11.	Программирование	Программирование	Голоушина Л.Ю.							4					4	1					1	15					15	4
12.	Программирование	Программирование	Египко М.В.							4					4	1					1	15					15	4
13.	Программирование	Программирование	Сабина В.В.							1					1	1					1	15					15	1
ИТОГО				2	-	-	-	2	102	35	-	-	-	137	27	6	-	-	-	33	257	40	-	-	-	297	139	
Очная форма обучения, Туристско-краеведческая направленность																												
1.	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	Забара С.Г.							4					4		1				1		15				15	4
ИТОГО				-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4		1	-	-	-	1		15	-	-	-	15	4	
Очная форма обучения, Социально-педагогическая направленность																												
1.	Счастливый английский	Счастливый английский	Коломыцева Я.А.							18					18	2	7				9	44	114				158	18
ИТОГО									18					18	2	7				9	44	114				158	18	
ВСЕГО				3	-	-	-	3	234	129	-	-	-	363	60	30	-	-	-	90	698	355	-	-	-	1053	366	

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами
дополнительного образования
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»
в 2019-2020 учебном году**

№	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название программы/ год утверждения	Количество часов по программе	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. педагога, работающего по указанной программе	Квалификационная категория педагога
1.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 324 часа	2 года	9-14 лет	12	Барабашова Н.Н.	I кв. категория
2.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 324 часа	2 года	7-12 лет	12 15	Волочаева Н.А., Середина В.Г.	- -
3.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-15 лет	48	Кузнецова Л.А.	-
4.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	5-15 лет	80 20	Клименко А.А., Шмони́на Т.И.	I кв. категория I кв. категория

5.	Художественная	Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая кисть»	1 год -36 часов	1 год	10-13 лет	15		
6.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	52 35 18	Ковалевская Е.А., Воронова Н.П., Шмоница Т.И	I кв. категория - I кв. категория
7.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	9-14 лет	48	Пересадыко А.И.	Высшая кв.категория
8.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	10-17 лет	12 15	Калитченко Н.Н., Дьяченко О.И.	- -
9.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 188 часов	2 года	7-17 лет	15	Шиянова О.В.	I кв. категория
10.	Художественная	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные цветы» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-15 лет	48	Солодовникова Л.Н.	I кв. категория

11.	Художественная	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плетение изделий из бумажной лозы» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	6-11 лет	48	Шаповалова Ю.С.	-
12.	Художественная	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	7-14 лет	15 15	Павленко А.И. Дармина Г.А.	- Высшая кв. категория
13.	Художественная	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2019 г.	1 год обучения - 144 часа	1 год	9-16 лет	12	Крамаренко Н.Т.	-
14.	Художественная	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	7-14 лет	48	Шмони́на Т.И.	I кв. категория
15.	Техническая	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	10-14 лет	24 18	Колтаков Л.А., Шевелев Н.Г.	I кв. категория -
16.	Техническая	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 324 часов	2 года	10-17 лет	12	Ряднова О.А.	I кв. категория

17.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	10-13 лет	29 41 15	Соловьёв М.С., Шаповалов М.В., Египко М.В.	- - I кв. категория
18.	Техническая	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 288 часов	2 года	13-15 лет	12 15 15	Титовская Е.П., Голоушина Л.Ю., Бережной С.Ф.	Высшая кв.категория I кв. категория Высшая кв.категория
19.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения – 72 часа	2 года	13-15 лет	15	Сабина В.В.	Высшая кв.категория
20.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2019 г.	1 год обучения - 144 часа	1 года	11-17 лет	15	Соловьёв М.С.	-
21.	Техническая	Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2019 г.	1 год -36 часов	1 год	10-13 лет	15	Титовская Е.П.,	Высшая кв.категория
22.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	11-15 лет	35	Степанов Е.А.	-

23.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 288 часов	2 года	11-14 лет	6	Грищенко Н.А.	I кв. категория
24.	Техническая	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» п.Ровеньки, 2019 г.	1-2 год обучения - 360 часов	2 года	11-15 лет	30	Чернокалов Р.И.	-
25.	Туристско-краеведческая	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2019 г.	1-3 год обучения - 432 часов	3 года	10-15 лет	15	Забара С.Г.	Первая кв.категория
26.	Социально-педагогическая	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый английский» п.Ровеньки, 2019 г.	1-3 год обучения -216 часов	3 года	4-7 лет	158	Коломыцева Я.А.	-
Итого:						1053	32 педагога	Высшая кв.категория – 5 педагогов, I кв.категория – 12 педагогов

**Оценочные материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»**

**Карта оценки уровня освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
творческого объединения «_____»
_____год обучения по образовательной программе «_____»
за 1 полугодие 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	1-е полугодие					
		дата проведения итогового занятия					
		Теория			Практика		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
А=		Н	С	В	Н	С	В
Б=		%	%	%	%	%	%

1. Ключ: 1- низкий уровень
1-средний уровень
1-высокий уровень
2. Ключ: А низкий = Сумма всех «1» по столбцу «Н»
А средний = Сумма всех «1» по столбцу «С»
А высокий = Сумма всех «1» по столбцу «В»
3. Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей и умножить на 100
Б средний = А средний разделить на количество детей и умножить на 100
Б высокий = А высокий разделить на количество детей и умножить на 100

**Методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»**

**Обобщенная диагностическая карта
уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» по итогам
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год обучения	Уровень усвоения программного материала						
				Кол-во об-ся 1-е полугодие	Теория			Практика		
					низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Барабашова Н.Н.	Вязание крючком	1	6						
			2	6						
2.	Волочаева Н.А.	Бумагопластика	1	6						
			2	6						
3.	Дармина Г.А.	Росинки	1	15						
4.	Калитченко Н.Н.	Дети из капусты	1	12						
5.	Ковалевская Е.А.	Глиняная игрушка	1,1,1	28						
			2,2	24						
6.	Колтаков Л.А.	Столярное дело	1,1	12						
			2,2	12						

7.	Клименко А.А.	Весёлая кисть	1,1,1,1,1,1	95						
8.	Крамаренко Н.Т.	Декоративные цветы	1,1	12						
9.	Кузнецова Л.А.	Магия бисера	1,1 2,2	24 24						
10.	Пересадько А.И.	Лоскутный дизайн	1,1 2,2	24 24						
11.	Ряднова О.А.	Азбука фотографии	1 2	6 6						
12.	Соловьёв М.С.	Программирование	1 2,2	15 14						
		Робототехника	1	15						
13	Солодовникова Л.Н.	Волшебные цветы	1,1 2,2	24 24						
14	Шаповалова Ю.С.	Плетение изделий из бумажной лозы	1,1 2,2	24 24						
15	Шаповалов М.В.	Программирование	1,1,1,1	41						
16	Шмоница Т.И.	Мастерилка	1,1 2,2	24, 24						
		Весёлая кисть	1	20						
		Глиняная игрушка	1	18						
17	Шиянова О.В.	Родники	1	15						
18	Чернокалов Р.И.	Автомоделирование	1,1,1,1,1	30						

19	Бережной С.Ф.	Программирование	1	15						
20	Воронова Н.П.	Глиняная игрушка	1,1	35						
21	Грищенко Н.А.	Умные машины	1	6						
22	Голоушина Л.Ю.	Программирование	1	15						
23	Дьяченко О.И.	Маскарад	2	15						
24	Забара С.Г.	Пешеходный туризм	2	15						
25	Египко М.В.	Программирование	1	15						
26	Коломыцева Я.А.	Счастливый английский	1,1 2,2,2,2,2,2,2	44 114						
27	Павленко А.И.	Ладушка	1	15						
28	Сабина В.В.	Программирование	1	15						
29	Середина В.Г.	Бумагопластика	2	15						
30	Степанов Е.А.	Авиамоделирование	1,1,1,1,1	35						
31	Титовская Е.П.	Программирование Робототехника	1, 1	12 15						
32	Шевелев Н.Г.	Столяр-конструктор	1 2	10 8						
Итого				1053						

