

**Управление образования администрации Ровеньского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ровеньский районный Дом детского творчества»**

Образовательная программа  
МБУДО «РРДТ»  
на 2018-2019 учебный год  
рассмотрена и принята на  
педагогическом совете МБУДО «РРДТ»  
от 01.09.2018 г., Протокол №1

Утверждаю: \_\_\_\_\_ / О.А.Ряднова  
Директор МБУДО «Ровеньский  
районный Дом детского творчества»  
Приказ №41 от 01.09.2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ровеньский районный Дом детского творчества»**

**на 2018-2019 учебный год**

**п. Ровеньки  
2018 г.**

**Содержание**  
**образовательной программы**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Ровеньский районный Дом детского творчества»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

1.	Содержание образовательной программы	2
2.	<b>1-й модуль</b> Паспорт образовательной программы МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».	3-4
3.	<b>2-й модуль</b> Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2017-2018 учебный год.	5-13
4.	<b>3-й модуль</b> Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.	14-17
5.	<b>4-й модуль</b> Приоритетные направления в образовании, цель и задачи образовательного процесса.	18-24
6.	<b>5-й модуль</b> Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование.	25-28
7.	<b>6-й модуль</b> Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей.	29-43
8.	<b>7-й модуль</b> Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы МБУДО «РРДТ».	44-49
9.	<b>8-й модуль</b> Управление реализацией образовательной программой МБУДО «РРДТ».	50-53
10.	<b>Приложение №1.</b> Сетка часов учебного плана МБУДО «РРДТ» на 2018-2019 учебный год.	54-55
11.	<b>Приложение №2.</b> Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУДО «РРДТ» в 2018-2019 учебном году.	56-59
12.	<b>Приложение №3.</b> Оценочные и методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	60-64

**Паспорт образовательной программы**  
**МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»**

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2018 – 2019 учебный год (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».
Разработчики Программы	Директор, методисты МБУДО «РРДТ».
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУДО «РРДТ».
Участники Программы	Коллектив МБУДО «РРДТ».
Цель Программы	Создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню дополнительного образования детей на основе развития образовательного процесса, ориентированного на успех
Задачи Программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ повышение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям граждан Ровеньского района;</li><li>✓ обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий;</li><li>✓ раскрытие технических способностей каждого ребенка на основе использования личностно-ориентированного подхода;</li><li>✓ повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;</li><li>✓ применение новых информационных технологий в учебном процессе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями;</li> <li>✓ систематическое создание ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.</li> </ul>
Срок и этапы реализации Программы	2018-2019 учебный год.
Объемы и источники финансирования	За счет средств муниципального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение качества образования в МБУДО «РРДТ»;</li> <li>✓ обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения;</li> <li>✓ качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми;</li> <li>✓ увеличение количества детей, участвующих в творческих конкурсах, выставках и соревнованиях на 5 процентов;</li> <li>✓ повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, на 5 процентов;</li> <li>✓ расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями через совместное планирование деятельности.</li> </ul>
Управление и контроль за реализацией Программы	Координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет директор. На Педагогических советах рассматриваются вопросы повышения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

## **Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБУДО «РРДТ» за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» является некоммерческой организацией. МБУДО «РРДТ» (далее – Учреждение).

Учреждение относится:

по типу: «организация дополнительного образования»;

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: *технической, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.*

Вид реализуемых образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический и фактический адрес: 309740, Белгородская область, п. Ровеньки, пер. Советский, д.5.

*Режим работы администрации* Учреждения понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, *творческих объединений* в Учреждении понедельник-пятница с 14.30-18.50, в субботу с 12.00-15.30. Расписание учебных занятий в объединениях определяется с учетом интересов детей и санитарно – гигиенических требований и утверждается директором. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – два раза в неделю по два или три часа или три раза в неделю по два часа.

В объединения всех направлений принимаются дети от 4 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Учреждения, согласно своим интересам и возможностям, менять их в течение года. Прием свободный.

Количество обучающихся в объединениях определяется Уставом в зависимости от характера деятельности объединения и возраста обучающихся. Первый год обучения предполагает наличие в учебной группе детей в количестве от 12 до 15 человек, второй год обучения от 10 до 12 человек, третий и последующие годы обучения от 8 до 10 человек. В группах с малым количеством посадочных мест в кабинете – не менее 6 человек.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой: для первого года обучения – 144 часа, для последующих – 144, 180, 216 часов.

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

В 2017- 2018 учебном году Учреждение работало по следующим направлениям деятельности:

### **I. Работа с обучающимися**

В 2017 -2018 учебном году обучающиеся приняли участие во многих выставках, конкурсах и соревнованиях, где показали следующие результаты:

*Таблица 1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях областного уровня*

<b>№</b>	<b>Ф.И. конкурсанта</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Направленность</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Место</b>
1.	Заходякина Екатерина	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Пр. № 3276 от 17 ноября 2017	Номинация «Основная тематика»	Шмониная Татьяна Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место
2.	Круподерова Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации Пр. № 3272 от 17 ноября 2017	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Победитель
3.	Бондаренко Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации Пр. № 3272 от 17 ноября 2017	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Победитель
4.	Николаев Дмитрий	Областной слет юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее» Пр. № 3378 от 29 ноября 2017	Номинация «Наземный транспорт будущего»	Забара Игорь Владимирович	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место
5.	Пересадько Алла Ивановна	Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Старооскольские гулянья» Старый Оскол - 2017	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени

			творчество»			
6.	Туркина Дарья	Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками» Старый Оскол 2017	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени
7.	Калмыкова Екатерина	Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками» Старый Оскол 2017	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат II степени
8.	Евдокимова Ольга	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый сказочный персонаж» г. Москва 20.11.2017	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат II степени
9.	Евдокимова Ольга	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками» г. Москва 30.10.2017	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени
10.	Диденко Даниил	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва 15.12.2017	Номинация «Изобразительное творчество»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Победитель
11.	Диденко Даниил	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимние виды спорта» г.Москва 25.12.2017	Номинация «Рисунок»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат II степени
12.	Романенко Антон	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя почта»	Номинация «Поделка»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени

		г.Москва 01.01.2018				
13.	Шаповалов а Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс «Юные таланты» №9811-012826 от 18 сентября 2017		Шаповалов а Юлия Сергеевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	I место
14.	Шаповалов Семен	Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором Я - живу!» Иркутск 2 октября 2017	Номина ция «Дружн ая семья»	Шаповалов а Юлия Сергеевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат
15.	Сидоренко Денис	Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором Я - живу!» Иркутск 2 октября 2017	Номина ция «Мои поделки »	Шаповалов а Юлия Сергеевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат
16.	Портянко Назар	II Межрайонный фестиваль технического и 3D моделирования Пр. №35 от 19 января 2018 года (управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»)	Номина ция «РобоСу мо»	Соловьев Максим Станиславо вич	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	I место
17.	Очкий Владимир	II Межрайонный фестиваль технического и 3D моделирования Пр. №35 от 19 января 2018 года (управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»)	Номина ция «РобоСу мо»	Соловьев Максим Станиславо вич	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	I место
18.	Мягкая Екатерина	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. №43/1 от 09.02.2018г Ст.Оскольский центр культуры и искусств	Номина ция «Декора тивно- приклад ное творчест во»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени
19.	Закалюжна я Альбина	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. №43/1 от 09.02.2018г Ст.Оскольский центр культуры и искусств	Номина ция «Декора тивно- приклад ное творчест	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени

			во»			
20.	Плотников а Виктория	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. №43/1 от 09.02.2018г Ст.Оскольский центр культуры и искусств	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат II степени
21.	Кузнецов Артем	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» Пр. №43/1 от 09.02.2018г Ст.Оскольский центр культуры и искусств	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Кузнецова Лидия Александровна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат II степени
22.	Брехунцов а Екатерина	Региональный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» Пр. № 756 от 02 апреля 2018г.	Номинация «Декоративно-прикладное мастерство»	Солодовникова Лариса Николаевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	II место
23.	Евдокимов а Ольга	Областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности» Пр. № 783 от 02 апреля 2018 г.	Номинация «Кто защитит мои права»	Клименко Анна Анатольевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	I место
24.	Мягкая Екатерина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Пасхальный вернисаж» Пр. № 72-о.д. от 05.04.2018г. Ст.Оскольский центр культуры и искусств	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Лауреат I степени
25.	Театральный коллектив «Дети из капусты»	XII областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная» Пр. № 1178 от 03 мая 2018г	Номинация «Детский драматический театр»	Калитченко Надежда Николаевна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место
26.	Никулин Виталий	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1216 от 08 мая 2018г	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Шевелев Николай Григорьевич	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	II место

27.	Бекетова Софья	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1216 от 08 мая 2018г	Номина ция «Декора тивно- приклад ное творчест во»	Шмони на Татьяна Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	II место
28.	Зинченко Анастасия	XVIII областная выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. № 1216 от 08 мая 2018г	Номина ция «Декора тивно- приклад ное творчест во»	Переса дько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место
29.	Бекетова Софья	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» Пр. № 1491 от 01 июня 2018 год	Номина ция «Декора тивно- приклад ное творчест во»	Шмони на Татьяна Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	II место
30.	Евдокимов а Ольга	Областная выставка детского технического творчества «Техностарт» Пр. № 1552 от 07 июня 2018 год	Номина ция «Бумаж ная архитект ура»	Климен ко Анна Анатолье вна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место
31.	Закалюжна я Альбина	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край» Пр. № 1622 от 15 июня 2018 год	Номина ция «Творче ские поделки »	Переса дько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Победит ель
32.	Заходякина Екатерина	Региональная выставка- конкурс «Под мирным небом России» Пр. № 1706 от 22 июня 2018 год	Номина ция «Есть память, которой не будет забвенья	Шмони на Татьяна Ивановна	МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	III место

Результаты участия обучающихся в выставках и конкурсах говорят о том, что в 2017 - 2018 учебном году коллектив работал плодотворно, хотя количество призовых мест уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (За 2016-2017 учебный год – 35 призовых мест).

## **II. Кадровая работа**

В 2017 -2018 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Крамаренко Н.Т. по должностям

«педагог дополнительного образования», «методист», Волочаева Н.А., Забара И.В., Соловьёв М.С. по должности «педагог дополнительного образования». Учреждение в 2017 – 2018 учебном году осуществляло дополнительное образование обучающихся по четырём основным направленностям:

1. Художественной - 49 групп творческих объединений - 573 обучающихся (68 %). Ведущим по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Декоративные цветы», «Умелые ручки», «Лесная скульптура», «Родники», «Лоскутный дизайн», «Нагорушка», «Ладушка», «Калинка», «Дети из капусты», «Родники», «Плетение изделий из бумажной лозы».

2. Технической - 24 группы творческих объединений - 164 обучающихся (23 %). Стабильным направлением деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Интерфейс», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование», «Компьютерная графика».

3. Туристско-краеведческой – 7 групп творческих объединений - 99 обучающихся (7%).

4. Социально-педагогической – 1 творческое объединение - 15 обучающихся (2%). Самое малочисленное направление деятельности.

Всего организована работа – 81 учебной группы, количество обучающихся – 851 человек, среди них:

1 год - 44 группы, в них 475 обучающихся;

2 год - 29 групп, в них 291 обучающихся;

3 год - 7 групп, в них 70 обучающихся;

4 год - 1 группа, в ней 15 обучающихся.

По возрастному критерию обучающиеся распределились следующим образом:

обучающиеся 5-9 лет – 222;

обучающиеся 10-14 лет – 568;

обучающиеся 15-17 лет – 61.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в одновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения, 14 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района:

МБОУ «Айдарская сош», 309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А;

МБОУ «Жабская оош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1;

МБОУ «Ладомировская сош», 309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26;

МБОУ «Лознянская сош», 309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная, д.17;

МБОУ «Лозовская оош», 309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13;  
МБОУ «Наголенская сош», 309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72;  
МБОУ «Нагорьевская сош», 309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12;  
МБОУ «Новоалександровская сош», 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4  
МБОУ «Ровеньская сош с УИОП», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147;  
МБОУ «Ровеньская сош №2», 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41;  
МБОУ «Ровеньская оош», 309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35  
МБОУ «Ерёмовская оош», 309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5;  
МБОУ «Клименковская оош», 309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50  
МБОУ «Пристенская оош», 309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристен, ул.Центральная, д.92

В период осенних, зимних, весенних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. В летний период была организована работа кружков согласно программе летней деятельности «Летний калейдоскоп» как на базе МБУДО «РРДТ», так и на базах школьных оздоровительных лагерей МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» и МБОУ «Ровеньская СОШ №2».

Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к учебным программам художественной, технической туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей.

Анализ результатов работы с обучающимися дал возможность выявить наиболее остро стоящие *проблемы*, а также наметить пути их решения.

**Главной** из этих проблем является обеспечение сохранности и развития объединений технической направленности в учреждении дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях. Это происходит за счет того, что ресурсо- и наукоемкие направления технического творчества вытесняются более «дешевыми»: художественная обработка древесины, моделирование из бумаги, работа с природным материалом, использование

вторичных отходов. Вследствие этого в значительной мере теряется контингент старшеклассников и технически одаренных детей.

**Второй** насущной проблемой для развития дополнительного образования является отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, художественной, спортивной, но педагогической и научной подготовки. Работа педагогов дополнительного образования в объединениях требует сочетание таких качеств как знание определённой специальности, педагогической и психологической подготовки. Кроме того, большие физические нагрузки, которые испытывают дети в школе и во внеурочное время требуют от педагога знаний по медицине и основам физических особенностей развития детей от 4 до 18 лет.

**Третья** проблема — это низкий уровень материальной базы. Перед организаторами обучения стоит не столько проблема вовлечения детей в объединения дополнительного образования, сколько возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний. В кружки дети идут охотно с надеждой осуществить свою мечту и реализовать свои способности. Любое творчество и особенно техническое – это материалоемкая сфера. Требуются помещения, станки, оборудование, материалы, инструменты, специальные тренировочные площадки для испытания моделей, транспортные средства.

## *Аналитическое обоснование программы. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума.*

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает *целевое* определение *содержания образовательной программы*: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности и учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст. 12, п. 1).

В п. 5 ст. 12 Закон подчеркивает *самостоятельность и обязательность* этого документа: «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, содержание образовательной деятельности учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Типовым положением и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества».

С точки зрения проблематики управления качеством образования, образовательная программа как основной документ, формируемый на уровне образовательного учреждения, представляет собой, *во-первых*, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

*Во-вторых*, комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности (учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа и т.д.).

*В-третьих*, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Образовательная программа является *многофункциональным документом*, который призван выступать и как обобщенный нормативный документ, и как «программа развития», - т.е. выступать в качестве «комплексного» документа.

Образовательная программа отражает, *во-первых*, актуальное состояние педагогической работы, *во-вторых*, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, *в-третьих*, перспективы развития образовательного учреждения «от настоящего к будущему».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности включает четыре основных компонента:

- *обученность* обучающихся, выражающаяся в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;

- *воспитанность*, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;

- *развитие всех сторон личности*, высокий уровень ее функциональных возможностей;

- *здоровье*, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса – образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Ведущие факторы, обуславливающие качество реализации образовательной программы и, соответственно, качество образования, – это факторы внутренние, связанные с деятельностью образовательного учреждения.

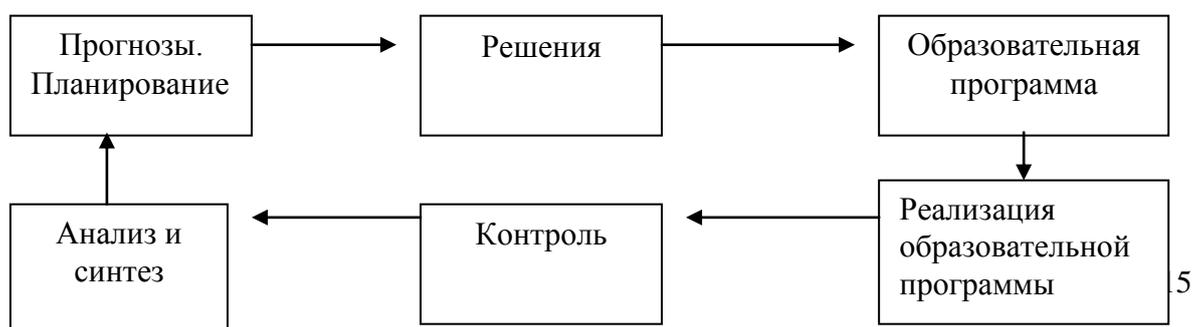
С одной стороны, оно самостоятельно уточняет, конкретизирует содержание образования и определяет способы организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, несет ответственность перед органами управления образованием, родителями, общественностью и, в конечном счете, обществом и государством за реализацию дополнительных образовательных программ.

*Состав и структура* образовательной программы являются едиными для всех типов учебных учреждений, что призвано облегчить реализацию принципа преемственности, а *конкретное содержание* каждого из ее разделов отражает специфику образовательной деятельности в Учреждении того или иного типа и вида.

Образовательная программа Учреждения – показатель социальной зрелости Учреждения, его организационной культуры.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации любого программного документа: от анализа сложившегося положения дел – к выявлению проблем, постановке целей и задач, затем от организации исполнения – к обеспечению реализации программы и (на заключительном этапе) контрольно-аналитическая деятельность.

*Место образовательной программы* в системе управления учреждением можно представить в виде схемы.



*Сущность* образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает ученика с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Образовательная программа МБУДО «РРДТ» разработана в соответствии со стоящими перед Учреждением *задачами*:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования.
3. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
4. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Любая задача должна согласовываться с выполнением социального заказа общества на дополнительные образовательные услуги. Для этого коллективом были изучены:

1. Требования, предъявляемые к Учреждению со стороны Учредителя, которым является муниципальный район «Ровеньский район» Белгородской области.
2. Требования к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
3. Потребности обучающихся и их родителей.
4. Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся творчеством с детьми.
5. Возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг.
6. Возможности информационно-методического и кадрового обеспечения.
7. Воспитательный аспект.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены анкетные исследования среди обучающихся в Учреждении и общеобразовательных школ.

В процессе исследования социального заказа было выяснено, что деятельность МБУДО «РРДТ» требует совершенствования в таких аспектах, как:

- расширение сферы образовательных услуг в туристско-краеведческих кружках, таких, как: «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм», «Музейное дело»; социально-педагогических кружках, таких как: «Журналистика» «Истоки», технических, таких как: «Ракетомоделирование», «Судомоделирование», «Робототехника».

- совершенствование работы по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей в области художественного, технического творчества;

- усиление работы с детьми по организации их свободного времени.

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- *Муниципальный заказ* (его содержание определяется нормативными документами).

- *Потребности обучающихся* (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).

- *Ожидания родителей* (выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.п.).

- *Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования* (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение *социального заказа* позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- обеспечивать ребенку комфортную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

## **Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности**

Принципы образовательной политики муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» согласуются с принципами государственной политики в области образования, указанными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие региональных культурных традиций;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

4) светский характер образования;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательного учреждения.

МБУДО «РРДТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, которая создает комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого обучающегося в учреждении дополнительного образования.

Основным направлением деятельности нашего учреждения является реализация дополнительных образовательных программ по развитию творческого потенциала обучающихся.

*Основные социально-педагогические функции:*

- социальная поддержка и защита ребенка;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы всех звеньев, в том числе и учреждений дополнительного образования.

*Главной целью*, стоящей перед коллективом Учреждения является:

- создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной

способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели формулируется *последовательность задач*:

- обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;
- поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;
- обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

В качестве основы программной выделяются следующие *характеристики*:

- образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование направленное на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

**Таблица 2. Реализация образовательной программы МБУДО «РРДТ» по приоритетным направлениям**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Планирование учебно – воспитательного процесса</b>					
1.1	План работы МБУДО «РРДТ»	Август-сентябрь	Педагогические работники	Методист	План работы, педсовет

1.2	Корректировка общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирования, составление общеобразовательных (общеразвивающих) программ в летний период	Август-сентябрь	Педагогические работники	Методист	Общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рабочие программы, педсовет
1.3	Составление и утверждение календарного учебного графика	сентябрь	Педагогические работники	Методист	Календарный учебный график, педсовет
1.4	Расписание учебных занятий на учебный год	сентябрь	Педагогические работники	Методист, председатель профкома	Расписание учебных занятий, педсовет
1.5	План работы на месяц	ежемесячно, в течение года	Методисты	Методист	План работы на месяц, совещание при директоре
1.6	Составление рабочих графиков посещения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	На 1 полугодие, на 2 полугодие	Педагогические работники	Методисты, директор	Рабочие графики, педсовет
1.7	Организация индивидуальной работы с одарёнными	в течение года	Педагоги, обучающиеся и родители	Педагог	Индивидуальные творческие планы

	детьми				
1.8	План работы в каникулярное время	в течение года	Педагогические работники	Педагог - организатор	План работы на каникулах, совещание при директоре
1.9	Организация и проведение педагогических советов, совещаний при директоре	в течение года	Педагогические работники	Методисты	Протоколы
<b>2. Массовые мероприятия с обучающимися</b>					
2.1	Организация мини-выставок в рамках районных праздников: - августовская педагогическая конференция; - Подведение итогов года; - День Победы; - День района; - От степной слободы	август  январь  май август	обучающиеся	Методисты, педагог - организатор	Выставки
2.2	Выборы в органы школьного самоуправления в школах и лидера районной организации	по плану	лидеры ученического самоуправления	Педагог - организатор	План работы, информация на сайт и в СМИ
<b>3. Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся</b>					
3.1	Проведение Дня здоровья	октябрь март	обучающиеся	Педагог - организатор	Фотоочёт
3.2	Организация и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни!»	февраль	обучающиеся	Педагог - организатор	Приказ
3.3	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических	в течение года	педагоги дополнительного образования,	Методист	Приказ

	требований в: - в учебных кабинетах; -в дополнительных общественных помещениях.				
3.4	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых мероприятий	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Методист	Приказ, инструктажи по т/б, о/т
3.5	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Рекомендации
3.6	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации
3.7	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	в течение года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся	Педагог-организатор	Приказы, рекомендации
<b>4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>					
4.1	Создание банка данных неблагополучных семей обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутришкольном	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Статистические данные

	учете и в КДН				
4.2	Оформление информационных стендов	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методист	Стенд
4.3	Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с ОВЗ	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Мероприятие
<b>5. Работа с родителями и социальными партнерами</b>					
5.1	Организация информированности и родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МУДО «РРДТ»	сентябрь	педагоги дополнительного образования	Методисты	Буклеты, в новостях на сайте учреждения rovddt.narod.ru
5.2	День открытых дверей «К нам творить и мастерить»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Фотоотчет
5.3	Организация и проведение родительских собраний в детских объединениях: «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении» «Формы подведения итогов работы в творческом объединении»	сентябрь май	педагоги дополнительного образования	Методисты	Фотоотчет
5.4	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет

5.5	Участие родителей в проведении конкурсов	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.6	Оформление стенда информации	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.7	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет
5.8	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	педагоги дополнительного образования	Методист	Фотоотчет

## *Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование*

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2018 – 2019 учебный год (приложение 1) определяет организацию образовательного процесса в учреждении и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
  - СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса.
  - Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Минобрнауки №504 от 26.06.2012 г.);
  - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Уставом;
  - Инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО «О реализации приоритетных направлений в области воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год»;
  - Планом работы на 2018-2019 учебный год.
- Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:
- Научная обоснованность – использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания
  - Дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных способностей в процессе обучения
  - Природосообразности – осуществление опоры на индивидуальные особенности воспитанника, обусловленные их задатками, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
  - Мобильность и гибкость – учет интересов обучающихся и запросов социума.

*Образовательный процесс* – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, развитие ключевых компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами образования.

Основной целью образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является обеспечение необходимых условий для совершенствования деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании путём создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

#### ***Характеристика детского коллектива***

В сентябре 2018 года в творческие объединения учреждения записалось 852 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

***Таблица №3. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности***

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
1	<i>Художественное</i>	562	47
2	<i>Техническое</i>	215	29
3	<i>Туристско-краеведческое</i>	60	4
4.	<i>Социально-педагогическое</i>	15	1
<b><i>Итого:</i></b>		<b>852</b>	<b>81</b>

***Исходя из данных, представленных в таблице,*** выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения обучающимися, ежегодно занимает художественное направление деятельности.

#### ***Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям***

***Таблица №4. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2018-2019 учебном году***

<i>№ п/п</i>	<i>ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>
1	<i>Дошкольники и младшие школьники</i>	248
2	<i>Средний возраст</i>	521
3	<i>Старший возраст</i>	83

***Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:***

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп школьного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 83 человека – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

**Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения**

*Таблица №5. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2018-2019 учебном году*

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	<i>1 год обучения</i>	50	535
2	<i>2 год обучения</i>	30	302
3	<i>5 год обучения</i>	1	15

***Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:***

1. В учреждении увеличилось количество объединений 1 года обучения в результате открытия новых творческих объединений: «Легоконструирование», «Техническое моделирование», «Робототехника».

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2-5 годов обучения - яркий показатель способности педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, интересы детей, их родителей.

Учебный план состоит из четырёх частей:

1. Сведения о творческих объединениях в 2018-2019 учебном году;
2. Пояснительная записка;
3. Сетка часов учебного плана;
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество обучающихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О.

педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному маршруту. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Установленное расписание работы творческих объединений в Учреждении по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ: понедельник-пятница с 14.30 до 18.50, в субботу с 12.00 до 15.30, на базе остальных учреждений согласно утверждённому расписанию. Продолжительность занятий в неделю от 2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинаются 3 сентября и оканчиваются 31 мая. Занятия проводятся в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время педагогами проводятся культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год.

Таблица №6. Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для обучающихся 4-18 лет
2.	По полу	Смешанные, для мальчиков (юношей), для девочек
3.	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трёхгодичные
4.	По форме организации	Групповые, индивидуальные
5.	По направленности	Художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Таким образом, учебный план соответствует следующим *требованиям*:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность образовательных программ (педагогов, структурных подразделений учреждения);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

## ***Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей***

Направленность образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2018 – 2019 учебный год, ее личностная ориентация предполагает разработку дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ деятельности коллективов на основе идей культурно – исторического подхода в русле общечеловеческих культурных традиций и эмоционально – ценностных ориентиров.

Образовательная программа максимально использует такую возможность учреждения дополнительного образования, как организация и проведение различных по содержанию мероприятий с использованием сценарных, игровых, конкурсных форм их проведения, с учетом логической последовательности взаимосвязей понятий объективной реальности: человек, время, пространство.

Специфика образовательной программы МБУДО «РРДТ» состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на определённое творчество обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды творчества предполагают продуктивную, поисково-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся, что, несомненно, обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейших компонентов личности.

### **Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении**

*Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:*

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента учащихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

**Качество обучения:** качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

**Качество воспитания:** уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

**Развитие обучающихся:** уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

**Профессиональная компетентность педагогов:** развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

### **Аттестация обучающихся творческих объединений**

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен обучающимися на конструктивном уровне. Обучающиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владеют навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;
- **средний:** программный материал усвоен обучающимися на репродуктивном уровне. Обучающиеся умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;
- **низкий:** программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

#### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2018-2019 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но

приоритетным по-прежнему остаётся выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования (контрольные работы по итогам изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 1 и 2 полугодие находятся в Приложениях к реализуемым педагогами программам).

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются отчёты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица усвоения образовательной программы (Приложение №3);
- Итоговый приказ.

В соответствии с Планом работы МБУДО «РРДТ», наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся принимают активное участие в *культурно - досуговой деятельности* на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп (объединений);
- межкружковые мероприятия;
- районные мероприятия (праздники, выставки);
- областные мероприятия (конкурсы, выставки);
- Всероссийские мероприятия.

Основной задачей культурно - досуговой деятельности является создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, приобретение им культуросообразного поведения, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

**Таблица №7. План проведения районных массовых мероприятий в 2018 - 2019 учебном году**

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «К нам творить и мастерить!»,	01.09.2018	Ряднова О.А.

посвящённый началу учебного года		
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	05.09.2018	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	10.09.2018	Волочаева Н.А.
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	25.09.2018	Волочаева Н.А.
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
Районный конкурс музеев	10.10.2018	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс социальной рекламы.	13.10.2018	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я – Лидер» №1 «Будем знакомы»	19.10.2018	Волочаева Н.А.
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	22.10.2018	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	20.10.2018	Волочаева Н.А.
Районный конкурс поделок, посвященных городам – крепостям Белгородской черты	25.10.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детского рисунка «Города – крепости Белгородской черты»	25.10.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс плакатной социальной рекламы	25.10.2018г.	Волочаева Н.А.
<b>НОЯБРЬ</b>		
Районный конкурс туристских маршрутов, посвященных городам-крепостям Белгородской черты 17 века.	1.11.2018	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс сочинений, посвященных городам-крепостям Белгородской черты 17 века.	1.11.2018	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Живые истоки»	15.11.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная...»	22.11.2018г.	Волочаева Н.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	10.12.2018г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы -Белгородцы! Думай, решай,	14.12.2018г.	Барабашова Н.Н.

действуй!»		
Конкурсно-развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней» для обучающихся «РРДТ»	26.12.2018г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс «Компьютер новый век»	29.12.2018г.	Волочаева Н.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Мероприятия в период школьных зимних каникул</b>	2-9.01.2017г.	Волочаева Н.А.
Районная творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия»	15.01.2017г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс рисунков приуроченных к созданию КДН и ЗП	22.01.2019	Волочаева Н.А.
Отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест - 2019»	30.01.2019г.	Волочаева Н.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	10.02.2019г.	Волочаева Н.А.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» №4	16.02.2019г	Волочаева Н.А.
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	17.02.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный фотоконкурс «Юность России»	17.02.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление	27.02.2019г.	Волочаева Н.А.
<b>МАРТ</b>		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1.03.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»	1.03.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	15.03.2019г.	Барабашова Н.Н.
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	15.03.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	15.03.2019г.	Волочаева Н.А.

Районный конкурс «Святые заступники Руси»	20.03.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 4 Тема:	22.03.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс методических разработок по техническому творчеству	30.03.2019г.	Барабашова Н.Н.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	5.04.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	10.04.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	20.04.2019	Волочаева Н.А.
Районный пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	21.04.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Заседание районной детско-юношеской организации «Я - Лидер» № 3	26.04.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный фотоконкурс «Юность России»	24.04.2019г.	Волочаева Н.А.
Открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	25.04.2019г.	Волочаева Н.А.
<b>МАЙ</b>		
Отчетная выставка технического творчества.		Ряднова О.А.
Районная выставка детского технического конкурса «Город мастеров»	6.05.2019г.	Волочаева Н.А.
Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Под мирным небом России»	6.05.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс технического творчества «Цифровой ветер»	15.05.2019г.	Волочаева Н.А.
Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	25.05.2019г.	Крамаренко Н.Т.
Районный конкурс «Православная инициатива»	30.05.2019г.	Крамаренко Н.Т.
<b>ИЮНЬ</b>		
Межрайонный фестиваль «Зелёные святки»	3.06.2019г.	Ряднова О.А.
Районный этап XVIII Всероссийской акции «Я гражданин России»	26.06.2019г.	Волочаева Н.А.
<b>ИЮЛЬ</b>		

**Организация участия в областных, региональных и Международных конкурсах в 2018-2019 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
2.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь-октябрь	Крамаренко Н.Т
3.	Учебное занятие областного научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Волочаева Н.А.
4.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Волочаева Н.А.
5.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Волочаева Н.А.
6.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Волочаева Н.А.
7.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Волочаева Н.А.
8.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Волочаева Н.А.
9.	Региональный конкурс социальной рекламы	ноябрь	Волочаева Н.А.
10.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристко – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Барабашова Н.Н.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Волочаева Н.А.

13.	Областной фестиваль школьных хоров	январь	Волочаева Н.А.
14.	Областной конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	январь	Волочаева Н.А.
15.	XIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Волочаева Н.А.
16.	Региональный этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Волочаева Н.А.
17.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Волочаева Н.А.
18.	Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	февраль	Волочаева Н.А.
19.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Номинации: - фольклорные ансамбли; - солисты – инструменталисты (народные инструменты); - солисты – сказители; Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения.	март	Волочаева Н.А.
20.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Волочаева Н.А.
21.	Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Волочаева Н.А.
22.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Барабашова Н.А.
23.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Волочаева Н.А.
24.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Волочаева Н.А.
25.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля	май	Волочаева Н.А.

	детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2018»		
26.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2018»	май	Барабашова Н.Н.
27.	Ежегодный региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	май	Крамаренко Н.Т.
28.	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	май	Волочаева Н.А.
29.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	май	Крамаренко Н.Т.
30.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	май	Крамаренко Н.Т.
31.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Барабашова Н.Н.
32.	Областной конкурс авторских программ	август	Барабашова Н.Н.

Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, изготовление изделий, объектов, их деталей и узлов, подготовка экспонатов, моделей и их демонстрация на конкурсах, выставках, соревнованиях) подростки готовятся к осознанному вступлению в самостоятельную жизнь.

*Спецификой работы* Учреждения заключается в следующем:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве в раннем возрасте;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях (концертах, соревнованиях, выставках) проводимых в различных территориях;
- расширение круга общения со сверстниками не только района, но и городов области.

Администрация Учреждения будет уделять внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами будут учитываться и применяться инновационные разработки (методики, диагностики,

инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология разноуровневого обучения. Так как темпы освоения знаний, умений и навыков обучающихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений (стартовый, базовый, углубленный уровни). Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, педагог помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие обучающиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей.

Технология полного усвоения. В ходе реализации образовательных программ обучающимся задается единый для всех уровень знаний, умений, навыков, но время их освоения выбирается для каждого ребенка индивидуально. Методы и формы организации учебного процесса так же индивидуальны. Такая технология организации учебного процесса дает возможность каждому ребёнку полностью освоить общеобразовательную программу в индивидуальном темпе, исходя из психофизиологических возможностей личности.

Технология игрового обучения. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Организация обучения так, чтобы обучающиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

### **Методическая работа МБУДО «РРДТ»**

Важную роль в профессиональном совершенствовании педагогов учреждения администрация отводит методическому обеспечению образовательного процесса

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

Основные направления методической деятельности

*Информационно-методическая:* - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, консультации.

*Научно-методическая:* - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль

*Консультативно-методическая:* - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

*Учебно-методическая:* - подготовка и переподготовка педагогических кадров; - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, творческие мастерские.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: проблемные семинары, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия, доклады и сообщения из опыта работы.

Проанализировав методическую работу, следует отметить, что работа осуществлялась над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

*Таблица №8. План методической работы на 2018-2019 учебный год*

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Программно – методическое обеспечение</b>			
1.1	Подготовить и распространить методические материалы по работе с родителями (буклет), личностно-ориентированному обучению (буклет), информационные материалы по информационной культуре педагога	в течение года	Директор, методист
1.2	Формирование фонда «Программно-методическое обеспечение образовательного	в течение года	Директор, методист

	процесса»		
1.3	Пополнение картотеки книг и журналов по направлениям деятельности	в течение года	Методист
1.4	Формирование фонда медиаресурсов: - копилка педагогического мастерства; - открытые занятия педагогов; - мастер классы	в течение года	Методист
1.5	Рецензирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ	май-июнь 2018 г.	Методист
1.6	Создание банка данных методических и дидактических материалов в электронном варианте	май 2019 г.	Методист
1.7	Подготовка информационных данных о творческих достижениях обучающихся	май 2019 г.	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
<b>2. Совершенствование педагогического мастерства (курсовая подготовка, аттестация)</b>			
2.1	Обобщение педагогического опыта педагогов дополнительного образования: • Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах, смотрах; • Публикации методической продукции; • Оформление методической копилки на сайте учреждения;	в течение года	Методист
2.2	Курсовая переподготовка	по плану	Администрация
2.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по положению	Директор
2.4	Ознакомление педагогических работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», новыми критериями, с процедурой	сентябрь	Методист

	аттестации, сроками и формой подачи заявлений педагогических работников		
2.5	Составление списка аттестуемых педагогических работников	сентябрь	Методист
2.6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Методист

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

*Таблица №9. План контроля*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Контроль за состоянием образовательного процесса в объединениях</b>				
1.1	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	сентябрь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь	Методист	Информационная справка (совещание при директоре)
1.3	Изучение уровня проведения занятий в творческих объединениях	В январе за 1 полугодие, в мае за 2 полугодие	Методисты	Аналитические справки, педсовет, приказ
1.4	Анализ проведения промежуточного мониторинга обучающихся	январь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
1.5	Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Методист	Аналитическая справка
1.6	Контроль за проведением итогового мониторинга обучающихся	Май-июнь	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ

<b>2. Контроль за документацией</b>				
2.1	Контроль за состоянием личных дел сотрудников	сентябрь	директор	Личные дела
2.2	Контроль за оформлением общеобразовательных программ, рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ деятельности	сентябрь	Методисты	Программы, КТП
2.3	Контроль за состоянием журналов	В течение года раз в месяц	Методист	Аналитическая справка (совещание при директоре)
2.4	Контроль за выполнением образовательных программ	Январь, май	Методист	Аналитическая справка, педсовет, приказ
<b>3. Контроль за соблюдением техники безопасности</b>				
3.1	Санитарное состояние кабинетов	Сентябрь	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)
3.2	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций	Май	Директор, методисты	Проверка документации по ТБ, наличие записей в журналах, инструкций аналитическая справка (совещание при директоре)

## Административно-организационная работа

*Таблица №10. План административно-организационной*

*работы*

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление и утверждение нормативно-правовой документации учреждения (локальные акты и т.п.)	август-октябрь	Директор	обновление нормативной базы
2	Разработка и утверждение Плана работы МБУДО «РРДТ»	август-сентябрь	Методисты	программа деятельности
3	Тарификация работников учреждения	август-сентябрь	Директор	тарификация
4.	Проведение инструктажей по ТБ: - вводный, - на рабочем месте	сентябрь по мере необходимости	Директор, делопроизводитель	регистрация в журнале
5.	Проведение индивидуальной работы с вновь прибывшими педагогами по планированию учебного процесса	август – сентябрь	Директор, методисты	образовательные программы
6.	Заключение договоров о совместной деятельности: общеобразовательные учреждения Ровеньского района	октябрь	Директор	договора о совместной деятельности
7.	Обновление информации Сайта МУДО «РРДТ»	в течение года	Методисты, педагог-организатор, директор	сайт
	Составление и утверждение расписания занятий творческих объединений	сентябрь	Методисты	расписание
	Составление информационно-статистической документации учреждения:	в течение года	Методисты, педагог-организатор	статистика
	Изучение материально-технических потребностей учреждения	в течение года	Директор	пополнение материально-технической базы

**Ресурсное, педагогическое и методическое обеспечение  
реализации образовательной программы  
МБУДО «РРДТ»**

В целях эффективной реализации образовательного процесса необходимо *ресурсное обеспечение*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое.

**Таблица №11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги дополнительного образования</li> <li>• Использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, педагог-организатор, родители)</li> </ul>
2.	Методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный рост педагогов дополнительного образования</li> <li>• Организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия</li> <li>• Организация методической помощи педагогу через систему консультаций, семинаров и т.д.</li> </ul>
3.	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание позитивного психологического климата</li> <li>• Создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса</li> <li>• Стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам проведения массовых и конкурсных мероприятий за учебный год)</li> </ul>
4.	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное обеспечение информацией по направлениям:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- литература (для педагога, обучающихся и родителей);</li> <li>- современные методики преподавания (для</li> </ul> </li> </ul>

		педагога)
--	--	-----------

В МБУДО «РРДТ» сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время в Учреждении работает 34 педагогов, из них:

- директор – 1 человек,
- методист – 2 человека,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 30 человек.

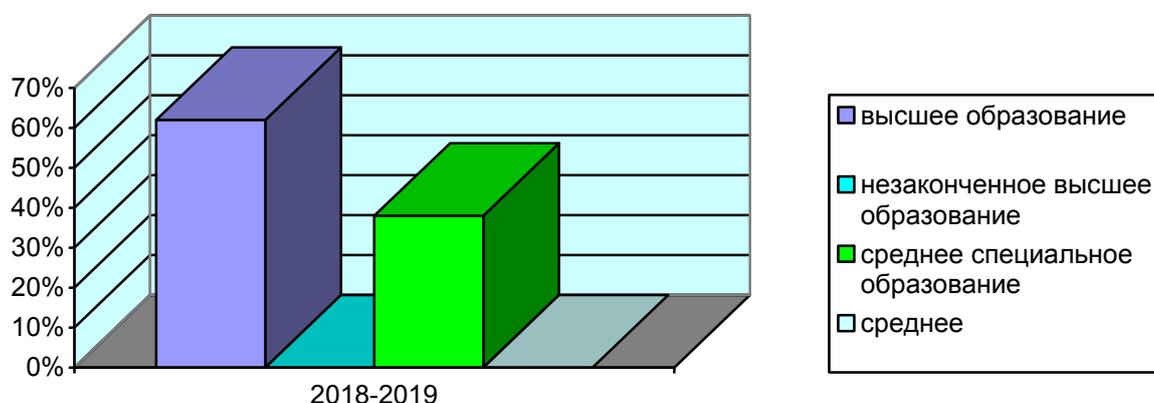
Среди них имеют:

*Значок «Отличник народного просвещения» – 1 педагог,*

*Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 педагог.*

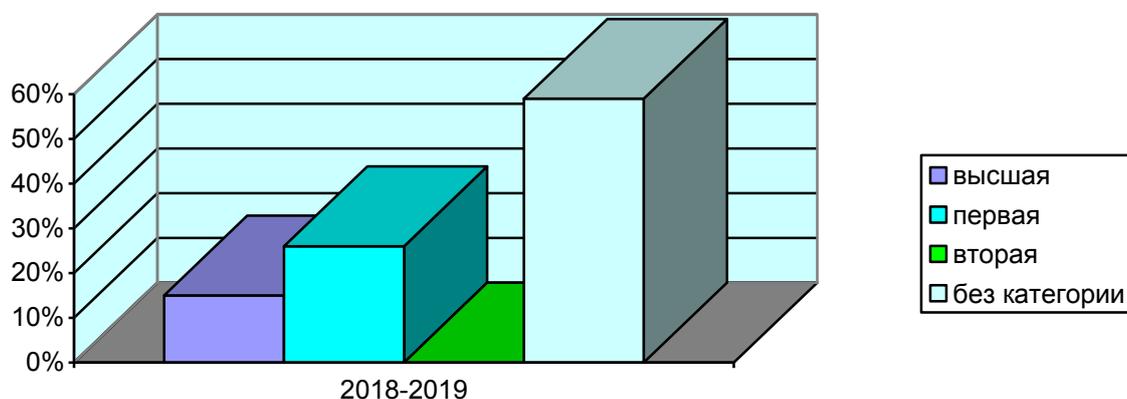
**Таблица 12. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню**

Образование	Количество
	педагогов
Всего педагогов	34
Высшее образование	21
Среднее специальное	13
Муж/жен	8/26



**Таблица №13. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	5	15%
I категория	9	26%
без категории	20	59%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что более 60% педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах, семинарах и методических объединениях для педагогов дополнительного образования.

Педагогами Учреждения разработаны и реализуются 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Приложение 2), из них по срокам реализации:

- 1 год обучения - 4 программы (15 %);
- 2 года обучения – 21 программа (78 %);
- более 2-х лет обучения – 2 программы (7 %).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на:

- освоение опыта (мастерства) деятельности в различных отраслях науки и практики (глина, физика, дерево и радиотехника, информатика и т.д.)
- освоение опыта отношений детей и взрослых, увлеченных одним общим видом деятельности (конструирование, моделирование, изобретательство и т. д.)
- освоение опыта творческой деятельности и развития к активному творчеству на основе интереса, стремления к успеху, эмоционально-целостного утверждения своего «Я» (участие в слетах, конкурсах, выставках, соревнованиях).

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Педагоги находятся в постоянном поиске традиционных и новых интересных форм проведения учебных занятий. В практике используются несколько классификаций.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)  
(Третьяков, Шамова, Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)  
(Третьяков, Шамова)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции
7. Учебное занятие повторения изученного материала
8. Комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)  
(Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закреплению изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения  
(Г.К.Селевко)

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Сочетание различных форм учебных занятий
9. Нетрадиционные

Методы, предлагаемые обучающимся, носят различный характер: и точное повторение образца, представленного в натуральном виде или в виде рисунка, схемы, чертежа; и выполнение работы по заданному руководителем условию; и выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании.

Чтобы убедиться в принципе *прочности* знаний и умений проводятся внутрикружковые выставки, конкурсы и соревнования, на которых обучающиеся демонстрируют то, чему научились в процессе изучения темы, выставляют лучшие поделки.

Немаловажными для обучающихся являются экскурсии, способствующие расширению кругозора, развитию наблюдательности.

Занятия в творческих объединениях учат детей общению друг с другом, взаимовыручке, самоконтролю, а также воспитывают трудолюбие, ответственность и самостоятельность, приучая детей многое делать своими руками. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля: промежуточный и итоговый*.

*Материально - техническое оснащение учебного процесса* необходимое для реализации дополнительных образовательных программ:

- Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Специализированные помещения (мастерские);
- Методический кабинет;
- Материалы для реализации практической части реализации программ (шпон, стеклоткань, пластик, бальза, фанера, картон, проволока, древесина, корда, лавсановая пленка, клеи, смолы, лаки, краски, бумага, картон, ткани, нитки, бисер, кисти и т.д.) - согласно условиям реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- Технологическое оборудование и инструментарий (станки: токарный по металлу, токарный по дереву, вертикально –фрезерный, горизонтально-фрезерный, ленточная пила, настольно-сверлильный станок, заточной станок) - согласно условиям реализации программ;
- Аудио- и видеоаппаратура, персональные компьютеры, компьютерная и мультимедийная аппаратура;
- Учебно-наглядные пособия согласно условиям реализации программ;
- Электронные образовательные ресурсы.

Оценивая материальные, программно – методические, кадровые ресурсы и возможности учреждения можно сделать вывод, что МБУДО «РРДТ» имеет все необходимые ресурсы для выполнения образовательной программы.

**Управление реализацией образовательной программой  
МБУДО «РРДТ»**

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
<i>Август</i>									
1.	Расстановка кадров	Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей согласно должностной инструкции	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т	Пр	Н Б	Д М	СД	
<i>Сентябрь</i>									
2.	Оформление и выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, содержания дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Т	П	Б А	Д М	С	
<i>Октябрь</i>									

3.	Работа с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий	Т	Т	А Б Н	П-О	СД (ПС)	
<i>Ноябрь</i>									
4.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Разработка педагогами системы форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности.	Т	Т	Н Б А	М	СД (ПС)	
<i>Декабрь</i>									
5.	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации	Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности	Ф	О	Тс УПЗ Б	М	ПС	
<i>Апрель</i>									
6.	Работа с одаренными детьми	Разработка педагогами системы форм и методов работы одаренными детьми	Обеспечение индивидуального подхода, «поля выбора», профессионального раннего самоопределения	Т	П	Н Б А	М	СД (ПС)	
<i>Май</i>									

7.	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации	Выявление качества результатов образовательной деятельности детского творческого объединения	Повышение качества содержания дополнительного образования детей	Ф	О	Тс УПЗ Б А	Д М	ПС	
8.	Выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Выполнение дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление % выполнения дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов за прошедший учебный год	Т	П	А	М	ПС	
<i>Июнь</i>									
9.	Качество подготовки и проведения районных выставок и конкурсов, соревнований	Совершенствование организации и проведения районных массовых мероприятий	Создание системы профилактики здоровья детей для определения развития у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни, определения результативности работы объединений Учреждения	Т	Т	Б	Д П-О М	СД	

*Условные обозначения:*

Виды контроля:

Т – тематический

Ф – фронтальный

Методы контроля:

Х – хронометраж

А – анализ

Н – наблюдение

Тс – тест

Б- беседа

УПЗ –устная проверка знаний

Форма контроля:

О – обобщающий

Т – тематический

П – персональный

Пр – предварительный

Пм – промежуточный

И – итоговый

В – входной

Должностные лица:

Д – директор

М – методисты

П-О –педагог-организатор

Итоги (где  
слушается):

СД – совещание при директоре

С – семинар

ПС – педагогический Совет

**Сетка часов учебного плана  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского  
творчества» на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов на индив. занятия					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество обучающихся					Нагрузка педагога				
				1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	5 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
<b>Очная форма обучения, Художественная направленность</b>																												
1.	Вязание крючком	Вязание крючком	Барабашова Н.Н.						4	5				9	1	1				2	6	6					12	9
2.	Бумагопластика	Бумагопластика	Волочаева Н.А.						4	5				9	1	1				2	6	6					12	9
3.	Декоративные цветы	Декоративные цветы	Крамаренко Н.Т.	1				1	8					8	2					2	12						12	9
4.	Магия бисера	Магия бисера	Кузнецова Л.А.						8	12				20	2	2				4	24	22					46	20
5.	Весёлая кисть	Весёлая кисть	Клименко А.А.						8	12				20	2	2				4	24	24					48	20
6.	Глиняная игрушка	Глиняная игрушка	Ковалевская Е.А.						12	12				24	3	2				5	39	24					63	24
7.	Лоскутный дизайн	Лоскутный дизайн	Пересадыко А.И.						8	12				20	2	2				4	24	24					48	20
8.	Магия бисера , Волшебный фоамиран	Магия бисера, Декоративные цветы	Солодовникова Л.Н.						8	12				20	2	2				4	24	24					48	20
9.	Мастерилка	Умелые ручки	Шмонина Т.И.						8	12				20	2	2				4	24	22					46	20
10.	Лесная скульптура	Лесная скульптура	Евдокимов А.Д.							4				4	1					1	12						12	4
11.	Глиняная игрушка	Глиняная игрушка	Воронова Н.П.						8					8	2					2	35						35	8
12.	Дети из капусты	Дети из капусты	Калитченко Н.Н.						4					4		1				1		12					12	4
13.	Родники	Родники	Шиянова О.В.										4	4					1	1					15	15	4	4
14.	Плетение изделий из бумажной лозы	Плетение изделий из бумажной лозы	Шаповалова Ю.С.						8	12				20	2	2				4	24	22					46	20
15.	Маскарад	Дети из капусты	Дьяченко О.И.						4					4	1					1	15						15	4

16.	Умелые ручки	Умелые ручки	Переверзева Л.В.						4					4	1					1	15					15	4
17.	Ладушка	Ладушка	Павленко А.И.						4					4	1					1	15					15	4
18.	Нагорочка	Ладушка	Зубкова И.А.						4					4	1					1	15					15	4
19.	Вязание крючком	Вязание крючком	Чернокалова Т.Н.						4					4		1				1		15				15	4
20.	Калинка	Калинка	Дмитроченко Н.В.						4					4		1				1		16				16	4
21.	Бумагопластика	Бумагопластика	Середина В.Г.						4					4	1					1	16					16	4
<b>ИТОГО</b>				1	-	-	-	1	104	110	-	-	4	218	27	19	-	-	1	47	330	217	-	-	15	562	219
<b>Очная форма обучения, Техническая направленность</b>																											
1.	Азбука фотографии	Азбука фотографии	Ряднова О.А.						4	5				9	1	1				2	6	6				12	9
2.	Техническое моделирование	Техническое моделирование	Старцев В.Н.	2				2	16					16	4					4	24					24	18
3.	Самodelкин	Самodelкин	Забара И.В.						4					4	1					1	15					15	4
4.	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Титовская Е.П.						4					4		1				1		10				10	4
5.	Столярное дело	Столярное дело	Колтаков Л.А.						8	12				20	2	2				4	12	12				24	20
6.	Интерфейс, Робототехника	Интерфейс, Робототехника	Соловьёв М.С.						8	12				20	2	2				4	14	14				28	20
7.	Умные машины	Умные машины	Грищенко Н.А.						4					4		1				1		6				6	4
8.	Авиамоделирование	Авиамоделирование	Степанов Е.А.						8	12				20	2	2				4	14	14				28	20
9.	Столяр-конструктор	Столярное дело	Шевелев Н.Г.	2				2	4	6				10	1	1				2	10	8				18	12
10.	Легоконструирование	Легоконструирование	Чернокалова С.С.						12					12	6					6	50					50	12
<b>ИТОГО</b>				4	-	-	-	4	64	55	-	-	-	119	19	10	-	-	-	29	145	70	-	-	-	215	123
<b>Очная форма обучения, Туристско-краеведческая направленность</b>																											
1.	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	Забара С.Г.						4					4	1					1	15					15	4
2.	Музейное дело	Музейное дело	Юрченко В.А.						8					8	2					2	30					30	8
3.	Музейное дело	Музейное дело	Крайнюченко В.А.						4					4		1				1		15				15	4
<b>ИТОГО</b>				-	-	-	-	-	12	4	-	-	-	16	3	1	-	-	-	4	45	15	-	-	-	60	16
<b>Очная форма обучения, Социально-педагогическая направленность</b>																											
1.	Родничок	Родничок	Юрченко В.А.						4					4	1					1	15					15	4
<b>ИТОГО</b>									4					4	1					1	15					15	4
<b>ВСЕГО</b>				5	-	-	-	5	184	169	-	-	4	357	50	30	-	-	1	81	535	302	-	-	15	852	362

**Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами  
дополнительного образования  
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, год утверждения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О педагога, реализующего программу	Название объединения
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Барабашова Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Барабашова Н.Н., Чернокалова Т.Н.	«Вязание крючком»
2.	Волочаева Н.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумагопластика» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-12 лет	Волочаева Н.А., Середина В.Г.	«Бумагопластика»
3.	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия бисера» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-15 лет	Солодовникова Л.Н., Кузнецова Л.А.	«Магия бисера»
4.	Клименко А.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Весёлая кисть» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-15 лет	Клименко А.А.	«Весёлая кисть»
5.	Ковалевская Е.А., Шмони́на Т.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Глиняная игрушка» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-14 лет	Ковалевская Е.А., Воронова Н.П.	«Глиняная игрушка»

6.	Пересадько А.И. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лоскутный дизайн» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Пересадько А.И.	«Основы дизайна»
7.	Калитченко Н.Н. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дети из капусты» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-18 лет	Калитченко Н.Н., Дьяченко О.И.	«Дети из капусты»
8.	Шиянова О.В. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сольное пение» п.Ровеньки, 2018 г.	5 лет	7-17 лет	Шиянова О.В.	«Родники»
9.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративные цветы» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	9-12 лет	Крамаренко Н.Т., Солодовникова Л.Н.	«Декоративные цветы»
10.	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плетение изделий из бумажной лозы» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	6-11 лет	Шаповалова Ю.С.	«Плетение изделий из бумажной лозы»
11.	Переверзева Л.В. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	9-14 лет	Переверзева Л.В.	«Умелые ручки»
12.	Евдокимов А.Д. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лесная скульптура» п.Ровеньки, 2016г.	2 года	11-16 лет	Евдокимов А.Д., Забара И.В.	«Лесная скульптура»
13.	Павленко А.И. Модифицированная дополнительная общеобразовательная	2 года	7-14 лет	Павленко А.И., Зубкова И.А.	«Ладушка», «Нагорочка»

	(общеразвивающая) программа «Ладушка» п.Ровеньки, 2018 г.				
14.	Бычкова И.А. Дополнительная общеразвивающая программа в области «Хореографического искусства» п.Ровеньки, 2018 г.	3 года	9-15 лет	Дмитроченко Н.В.	«Калинка»
15.	Шмони́на Т.И. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерилка» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	7-14 лет	Шмони́на Т.И.	«Мастерилка»
<b>Техническая направленность</b>					
16.	Старцев В.Н. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Техническое моделирование» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-14 лет	Старцев В.Н.	«Автомоделирование»
17.	Колтаков Л.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Столярное дело» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-14 лет	Колтаков Л.А., Шевелев Н.Г.	«Столярное дело», «Столяр-конструктор»
18.	Ряднова О.А. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука фотографии» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-18 лет	Ряднова О.А.	«Азбука фотографии»
19.	Соловьёв М.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интерфейс» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-17 лет	Соловьёв М.С.	«Интерфейс»
20.	Степанов Е.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-15 лет	Степанов Е.А.	«Авиамоделирование»

21.	Грищенко Н.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умные машины» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-14 лет	Грищенко Н.А.	«Умные машины»
22.	Бережной С.Ф. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная графика» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	11-15 лет	Титовская Е.П.	«Компьютерная графика»
23.	Чернокалова С.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легоконструирование» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	4-6 лет	Чернокалова С.С.	«Легоконструирование»
24.	Соловьёв М.С. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника» п.Ровеньки, 2018 г.	1 год	11-17 лет	Соловьёв М.С.	«Робототехника»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
25.	Авторы Митусов В.Н., Кунгурцева М.М. Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пешеходный туризм» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	10-15 лет	Забара С.Г.	«Пешеходный туризм»
26.	Юрченко В.А. Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» п.Ровеньки, 2018 г.	2 года	14-16 лет	Юрченко В.А., Крайнюченко Ю.В.	«Музейное дело»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
27.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родничок» п.Ровеньки, 2016 г.	1 год	10-15 лет	Юрченко В.А.	«Родничок»

**Оценочные материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»**

**Карта оценки  
уровня освоения обучающимися  
дополнительной образовательной программы  
творческого объединения «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ год обучения по образовательной программе «\_\_\_\_\_»  
за 1 полугодие 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	1-е полугодие					
		дата проведения итогового занятия					
		Теория			Практика		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
	A=	Н	С	В	Н	С	В
	B=	%	%	%	%	%	%

- Ключ: 1- низкий уровень  
1-средний уровень  
1-высокий уровень
- Ключ: А низкий = Сумма всех «1» по столбцу «Н»  
А средний = Сумма всех «1» по столбцу «С»  
А высокий = Сумма всех «1» по столбцу «В»
- Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей и умножить на 100  
Б средний = А средний разделить на количество детей и умножить на 100

Б высокий = А высокий разделить на количество детей и умножить на 100

**Методические материалы по уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»**

**Обобщенная диагностическая карта  
уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ  
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» по итогам  
за 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год обучения	Уровень усвоения программного материала						
				Кол-во об-ся 1-е полугодие	Теория			Практика		
					низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	<b>Барабашова Н.Н.</b>	Вязание крючком	1	6						
			2							
2.	<b>Волочаева Н.А.</b>	Бумагопластика	1	6						
			2							
3.	Забара И.В.	Самоделкин	1	15						
4.	<b>Ковалевская Е.А.</b>	Глиняная игрушка	1,1,1	39						
			2,2							
5.	<b>Колтаков Л.А.</b>	Столярное дело	1,1	12						
			2,2							

6.	<b>Клименко А.А.</b>	Весёлая кисть	1,1 2,2	24 24						
7.	<b>Крамаренко Н.Т.</b>	Декоративные цветы	1,1	12						
8.	<b>Кузнецова Л.А.</b>	Магия бисера	1,1 2,2	24 22						
9.	<b>Пересадько А.И.</b>	Лоскутный дизайн	1,1 2,2	24 24						
10.	<b>Ряднова О.А.</b>	Азбука фотографии	1 2	6 6						
11.	<b>Старцев В.Н.</b>	Техническое моделирование	1,1,1,1	24						
12.	<b>Соловьёв М.С.</b>	Робототехника, Интерфейс	1,1 2,2	14 14						
13	<b>Солодовникова Л.Н.</b>	Волшебный фоамиран Магия бисера	1,1 2,2	24 24						
14	<b>Шаповалова Ю.С.</b>	Плетение изделий из бумажной лозы	1,1 2,2	24 20						
15	<b>Шмони́на Т.И.</b>	Мастерилка	1,1 2,2	24, 22						
16	Калитченко Н.Н.	Дети из капусты	2	12						
17	Шиянова О.В.	Родники	5	15						
18	Воронова Н.П.	Глиняная игрушка	1	35						

19	Грищенко Н.А.	Умные машины	2	6						
20	Дмитроченко Н.В.	Калинка	2	16						
21	Дьяченко О.И.	Маскарад	1	15						
22	Евдокимов А.Д.	Лесная скульптура	1	12						
23	Забара С.Г.	Пешеходный туризм	1	15						
24	Зубкова И.А.	Нагорочка	1	15						
25	Крайнюченко Ю.А.	Музейное дело	2	15						
26	Павленко А.И.	Ладушка	1	15						
27	Переверзева Л.В.	Умелые ручки	1	15						
28	Середина В.Г.	Бумагопластика	1	16						
29	<b>Степанов Е.А.</b>	Авиамоделирование	1,1, 2,2	14 14						
30	Титовская Е.П.	Компьютерная графика	2	10						
31	Шевелев Н.Г.	Столяр-конструктор	1 2	10 8						
32	Чернокалова Т.Н.	Вязание крючком	2	15						
33	Чернокалова С.С.	Легоконструирование	1,1,1, 1,1,1	50						
34	Юрченко В.А.	Музейное дело	1	30						

		Родничок	1	15							
			Итого	852							
			В %	100%							

Методист \_\_\_\_\_ / Н.Н. Барабашова