

Программа деятельности принята на  
заседании педагогического совета  
МБУДО «РРДТ»  
Протокол №1 от 01.09.2016г.



Утверждаю:  
Директор МБУДО «РРДТ»  
Ряднова О.А.  
Приказ №55 по МБУДО  
«РРДТ» от 01.09.2016г.

# **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Ровенский районный Дом детского  
творчества»**

**на 2016-2017 учебный год.**

**п. Ровеньки - 2016 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности Учреждения за 2014-2015 учебный год	5-28
3.	Основная цель и задачи учреждения на 2015-2016 учебный год	29
4.	Организация образовательного процесса в учреждении	30-38
5.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	39-40
6.	Работа с родителями	41
7.	Организационно-массовая работа	42-46
8.	Информационно-методическая работа	47-50
9.	Внутреннее руководство и контроль.	51
10.	Административно-хозяйственная деятельность	55

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» переименовано 24 февраля 2016 года из муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньская станция юных техников» (далее – Учреждение или МБУДО «РРДТ») на основании распоряжения администрации Ровеньского района №62 от 10 февраля 2016 года и осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. В 2016 году Учреждение получило бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и приложение к лицензии с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности (См. официальный сайт [rovddt.narod.ru](http://rovddt.narod.ru)).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: **технической, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.**

В качестве основы программной деятельности Учреждения были выделены следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профориентацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

Учреждение действует на основе социального заказа, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные потребности детей на основе обеспечения свободы выбора видов и форм деятельности неформального общения; формирует познавательные интересы в избранном виде деятельности. В учреждении происходит адаптация обучающихся к социальным изменениям, их приобщение к культурным ценностям, творческому труду, сознательному выбору профессии, подготовки обучающихся к жизни.

В учебный год создается более 70 творческих объединений, в которых занимаются более 700 обучающихся: свыше 400 детей - в здании МБУДО «РРДТ» и более 300 ребят - на базе других учреждений района.

В здании размещено 9 кабинетов для кружковой работы:

- столярная мастерская,
- слесарная мастерская,
- кабинет глиняной игрушки,
- швейный кабинет,

- кабинет вокала и театра,
- кабинет художественного творчества,
- кабинет декоративно-прикладного творчества,
- компьютерный класс,
- кабинет вязания и фототворчества.

Педагогическая деятельность ведется педагогами дополнительного образования по созданным для каждого творческого объединения образовательным программам следующих направленностей: технической и художественной.

Педагогическую деятельность осуществляют более 30 педагогов, половина из которых работают на базе МБУДО «РРДДТ», остальные – на базе иных образовательных учреждений района.

МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» является организатором более 40 массовых мероприятий и выставок на районном уровне, и организует участие более чем в 40 областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях. На районные мероприятия съезжаются коллективы из всех школ района. Также проводятся массовые мероприятия совместно с другими организациями района, а самые яркие экспонаты и выступления лучших детских коллективов украшают районные праздники. Победители районных конкурсов и соревнований направляются для участия в областных и Всероссийских мероприятиях, а лучшие экспонаты - на выставки детского творчества.

На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования регулярно проводятся обучающие семинары, методические объединения, где лучшие педагоги делятся опытом с коллегами. Обсуждаются новшества в мире техники, современные технологии обработки материалов и новые способы проведения занятий с детьми. Это – увлеченные, талантливые люди, настоящие мастера своего дела, умеющие организовать себя и детей на хорошие дела.

С каждым годом качество выступлений творческих коллективов и детских работ становится лучше, и тем труднее выделить победителей. Статьи, рисунки и фотографии экспонатов ровеньских школьников, помимо публикаций в местном издании «Ровеньская нива», неоднократно печатались в российских журналах, а грамоты присылались из г.Москвы, Санкт-Петербурга. О результативности образовательной деятельности учреждения говорят также творческие достижения обучающихся – на протяжении 10 лет более 200 обучающихся стали победителями и призерами различных областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

## **2. Анализ деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год**

Основной целью Учреждения было – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Деятельность основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МБУДО «РРДТ» осуществлял свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующими нормативно-правовыми, научно-методическими требованиями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регулирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Отличительной стороной образовательной деятельности являлось сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса Учреждения. Базовыми ценностями демократического уклада жизни в учреждении являются: равенство возможностей для получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, свобода выбора, терпимость, справедливость, уважение истины, гражданское общество, коллектив, долг, честь.

Учебно-воспитательный процесс в 2015-2016 учебном году был организован в соответствии с учебным планом, общеобразовательными (общеразвивающими) программами, социальным заказом социума, управления образования администрации Ровеньского района по следующим направленностям: художественное и техническое.

Обучение обучающихся было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе Учреждения, общеобразовательных школ Ровеньского района, Ровеньского политехнического техникума.

Занятия проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года N 41), утверждённому директором учреждения и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось с учетом требований к учебным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (модифицированным и авторским), рекомендованным Министерством образования Российской Федерации (Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844), а так же к рабочим программам и программам деятельности на учебный год, разработанным на основании локальных актов о рабочей программе и программе деятельности согласно Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### *Характеристика детского коллектива*

В 2015-2016 учебном году в учреждении обучалось 703 обучающихся, избравших согласно своим интересам и потребностям творческие объединения по направлениям деятельности.

Эти данные отражены в таблице №1.

*Таблица №1. Комплектование учреждения обучающимися по направлениям деятельности*

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество объединений</i>
<i>1</i>	<i>Художественное</i>	<i>526</i>	<i>47</i>
<i>2</i>	<i>Техническое</i>	<i>177</i>	<i>22</i>
<i>Итого:</i>		<i>703</i>	<i>69</i>

*По данным, приведенным в таблице №1 отчетливо видно:*

1. **Ведущим** по наполняемости по-прежнему является **художественное** направление деятельности (следующие творческие объединения «Вязание крючком», «Бумагопластика», «Весёлая кисть», «Магия бисера», «Глиняная игрушка», «Весёлые узелки», «Умелые ручки», «Лесная скульптура», «Родники», «Основы дизайна», «Нагорушка», «Ладушка», «Музыкальный калейдоскоп», «Плетение изделий из бумажной лозы»).

2. **Стабильным направлением** деятельности учреждения является **техническое**. Сюда входят следующие творческие объединения: «Автомоделирование», «Столярное дело», «Столяр-конструктор», «Интерфейс», «Умные машины», «Азбука фотографии», «Авиамоделирование», «Компьютерная графика», «Электротехник».

Из-за нехватки педагогических кадров технического направления деятельности обучающиеся не имеют возможности посещать кружки «Судомоделирование», «Ракетомоделирование», «Радиотехника», в которых они изъявили желание обучаться согласно социальному опросу.

*Исходя из данных, представленных в таблице*, выводе, представленном ранее, наибольшую долю в комплектовании учреждения

обучающимися, ежегодно занимает художественное направление деятельности.

### ***Возрастной состав обучающихся по творческим объединениям***

***Таблица №2. Характеристика обучающихся по возрастному составу в 2015-2016 учебных годах***

№ п/п	ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2015-2016
1	<i>Младшие школьники</i>	310
2	<i>Средний возраст</i>	348
3	<i>Старший возраст</i>	45

***Анализируя возрастной состав учащихся, мы определяем следующее:***

1. В учреждении четко прослеживается преемственность в обучении и воспитании обучающихся, об этом свидетельствует наличие всех возрастных групп школьного возраста: от младшего школьника до ребят старшей ступени.

2. Обучающихся старшего возраста всего лишь 45 человек – это небольшой показатель, но осознанно выбравших определённый вид деятельности, это объясняется возрастными особенностями данного периода жизни, где в первую очередь дети хотят физически развиваться, т.к. идёт начальная стадия физической зрелости.

### **Распределение обучающихся в творческих объединениях по годам обучения**

***Таблица №3. Характеристика количества объединений и в них обучающихся в 2015-2016 учебном году***

№ п/п	ГОД ОБУЧЕНИЯ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	<i>1 год обучения</i>	38	426
2	<i>2 год обучения</i>	24	214
3	<i>3 год обучения</i>	7	63

***Анализируя сведения о распределении детских объединений по годам обучения, можно сделать вывод:***

1. В учреждении уменьшилось количество объединений 1 года обучения в результате перехода обучающихся из групп 1 года обучения в группы 2 и 3 годов обучения.

2. Количество обучающихся, продолживших свое дальнейшее обучение по программам 2-3 годов обучения - яркий показатель способности

педагогов МБУДО «РРДТ» увлечь ребенка, дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в социуме.

Обучение детей было организовано во внеурочное время, в разновозрастных и разновозрастных объединениях, работающих на базе учреждения, 11 муниципальных общеобразовательных учреждений Ровеньского района и посёлка Ровеньки и Ровеньского политехнического техникума. В период зимних каникул педагоги дополнительного образования традиционно обеспечивали занятость обучающихся: проводили массовые и традиционные мероприятия, экскурсии, походы и др. Учебные занятия в учреждении традиционно проводятся согласно расписанию, содержание учебно-воспитательного процесса определяется с учетом требований к учебным программам художественной, технической направленностей, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, рабочим программам и программам деятельности.

**Таблица №4. Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в 2015-2016 учебном году:**

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	«Азбука фотографии»	Ряднова О.А.	Техническая	<b>Авторская</b> Утверждена на муниципальном экспертном совете (Протокол №6 от 17.06.2011 года)	8-17 лет	2 года
2	«Столярное дело»	Колтаков Л.А. Реализуют автор и Карпушин Ю.П., Шевелев Н.Г., Зубков С.Г., Лангавый Н.И.	Техническая	<b>Авторская</b> Утверждена на муниципальном экспертном совете (Протокол №1 от 17.08.2012 года)	12-16 лет	2 года
3	«Вязание крючком»	Барабашова Н.Н. Реализуют автор и Чернокалова Т.Н.	Художественная	<b>Авторская</b> Утверждена на муниципальном экспертном совете (Протокол №1 от 17.08.2012 года)	9-14 лет	2 года
4	«Глиняная игрушка»	Шмони́на Т.И.,	Художественная	<b>Авторская</b> Утверждена на	7-14 лет	3 года

		Ковалевская Е.А. Реализуют авторы и Воронова Н.П.		муниципальном экспертном совете (Протокол №1 от 17.08.2012 года)		
5	«Автомоделирование»	Забара И.В.	Техническая	Модифицированная	10-14 лет	3 года
6	«Интерфейс»	Соловьёв М.С.	Техническая	Модифицированная	11-17 лет	2 года
7	«Электротехник»	Ткаченко Ю.А.	Техническая	Модифицированная	13-16 лет	2 года
8	«Умные машины»	Грищенко Н.А.	Техническая	Модифицированная	11-14 лет	2 года
9	«Начальное техническое моделирование»	Шаповалова Ю.С.	Техническая	Модифицированная	6-11 лет	3 года
10	«Весёлая кисть»	Клименко А.А.	Художественная	<b>Авторская</b> (Рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета №3 от 29.05.2015 года, Приказ №39 по МБУДО «РОВСЮТ» от 01.06.2015 г.)	6-15 лет	3 года
11	«Бумагопластика»	Волочаева Н.А., Котова Л.В.	Художественная	Модифицированная	7-12 лет	3 года
12	«Дети из капусты»	Калитченко Н.Н.	Художественная	Модифицированная	10-17 лет	3 года
13	«Умелые ручки»	Клименко А.А.	Художественная	Модифицированная	9-14 лет	2 года
14	«Лесная скульптура»	Евдокимов А.Д.	Художественная	Модифицированная	11-16 лет	2 года
15	«Магия бисера»	Кузнецова Л.А., Солодовникова Л.Н., Реализуют авторы и Киянова О.С.	Художественная	<b>Авторская</b> (Рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета №3 от 29.05.2015 года, Приказ №39 по	7-15 лет	3 года

				МБУДО «РОВСЮТ» от 01.06.2015 г.)		
16	«Основы дизайна»	Пересадько А.И.	Художественная	<b>Авторская</b> (Рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета №3 от 29.05.2015 года, Приказ №39 по МБУДО «РОВСЮТ» от 01.06.2015 г.)	10-16 лет	2 года
17	«Весёлые узелки»	Плякина Н.А.	Художественная	Модифицированная	10-16 лет	2 года
18	«Компьютерная графика»	Реализует Титовская Е.П.	Техническая	<b>Авторская</b> Утверждена на муниципальном экспертном совете (Протокол №1 от 17.08.2012 года) Автор Бережной С.Ф.	11-14 лет	2 года
19	«Родники»	Шиянова О.В., Шевченко С.Н.	Художественная	Модифицированная	7-17 лет	3 года
20	«Ладушка»	Павленко А.И.	Художественная	Модифицированная	7-14 лет	3 года
21	«Краеведение и музееведение»	Крамаренко	Туристско-краеведческая	Экспериментальная	10-16 лет	2 года

***Анализ программ по направлениям деятельности МБУДО «РРДТ» указывает:***

1. На широкий спектр образовательных программ, по которым работают педагоги учреждения.

2. В основном, программы по направлениям деятельности имеют срок реализации 2-3 года.

***Администрация учреждения пришла к выводу,*** что двухгодичные и трёхгодичные образовательные программы наиболее приемлемы для подготовительного и познавательного уровней обучения. В целях достижения обучающимися высокого результата на областном и Всероссийском уровнях требуется реализация программ долгосрочных, рассчитанных на срок реализации от 3 до 5 лет. Возможно и применение программ в комплексе, т.е. программ для творческих объединений 1 и 2 года обучения, далее программ для 3 – 5 лет обучения обучающихся, согласно

образовательным уровням учреждения. А так же разработать индивидуальные маршруты для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица №5. Количество адресов мест осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году помимо учреждения МБУДО «РРДТ» образовательную деятельность осуществлялась по следующим адресам:

№ договора	Акт приема-передачи кабинета, название учреждения, Ф.И.О директора учреждения, на базе которого проводятся занятия	Адрес учреждения
Договор безвозмездного пользования №1 от 30 августа 2013 года	Кабинет технологии МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа» Директор – Желтобрюхова С.Н.	309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А
Договор безвозмездного пользования №2 от 30 августа 2013 года	Кабинет технологии МБОУ Ладомировская средняя общеобразовательная школа» Директор – Пономаренко Ю.В.	309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26
Договор безвозмездного пользования №3 от 30 августа 2013 года	Мастерская, кабинет технологии МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» Директор – Беликова М.П.	309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная, д.17
Договор безвозмездного пользования №4 от 30 августа 2013 года	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе, библиотека МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП» Директор – Макарова Е.В.	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147;
Договор безвозмездного пользования №5 от 30 августа 2013 года	Мастерская МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» Директор – Киричкова Т.В.	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41
Договор безвозмездного пользования №6 от 30 августа 2013 года	Учебная мастерская МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа» Директор – Лангавая В.М.	309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1
Договор безвозмездного	Кабинет технологии МБОУ «Лозовская основная	309744 Белгородская область, Ровеньский район,

пользования №8 от 30 августа 2013 года	общеобразовательная школа» Директор – Цемина И.Е.	с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13
Договор безвозмездного пользования №9 от 30 августа 2013 года	Кабинет технологии МБОУ «Ерёмовская основная общеобразовательная школа» Директор – Карпушин Ю.П.	309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5
Договор безвозмездного пользования №10 от 30 августа 2013 года	Кабинет технологии, физики МБОУ «Пристенская основная общеобразовательная школа» Директор – Решетняк И.И.	309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристенъ, ул.Центральная, д.92
Договор безвозмездного пользования №11 от 30 августа 2013 года	Кабинет технологии МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» Директор – Грищенко Н.А.	309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50
Договор безвозмездного пользования №7 от 30 августа 2013 года	Кабинет изобразительного искусства МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» Директор – Бондаренко Е.Н.	309743 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ивановка, ул. Центральная, д.4
Договор безвозмездного пользования №12 от 30 августа 2013 года	Мастерская, ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» Директор – Киричков А.И.	309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. М.Горького, д.29

*Из показателей, указанных в таблице № 5, можно сделать вывод, что занятиями детским творчеством охвачены обучающиеся 11 школ района (всего 22 средних и основных школ), что свидетельствует о недостаточном уровне конкурентоспособности МБУДО «РРДТ» в системе дополнительного образования района.*

*Сохранность контингента обучающихся в 2015-2016 году составила 94%.*

*Данные по уровню сохранности контингента обучающихся свидетельствуют о том, что в учреждении довольно высокий показатель сохранности контингента обучающихся.*

*Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обеспечили следующие факторы:*

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

2. Методически грамотное проведение занятий объединений, использование единого образовательного пространства, *применение педагогами современных инновационных образовательных технологий:*

- разноуровневого обучения;
- игрового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- проектных технологий и др.;

3. Широкий спектр досуговой деятельности, высокий уровень проведения массовых и традиционных мероприятий.

4. Внимание администрации к деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимся, конкретная установка на сохранение контингента учащихся.

В учреждении систематизирован порядок учета «движения» обучающихся, прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется приказом директора учреждения по личному составу обучающихся. Решению проблемы контингента уделяется должное внимание, что способствует его сохранности.

***Характеристика педагогического коллектива МБУДО «РРДТ»***

В организации сформировался коллектив единомышленников, ведущий поиск новых форм и направлений работы.

В настоящее время работает 34 сотрудника, из них:

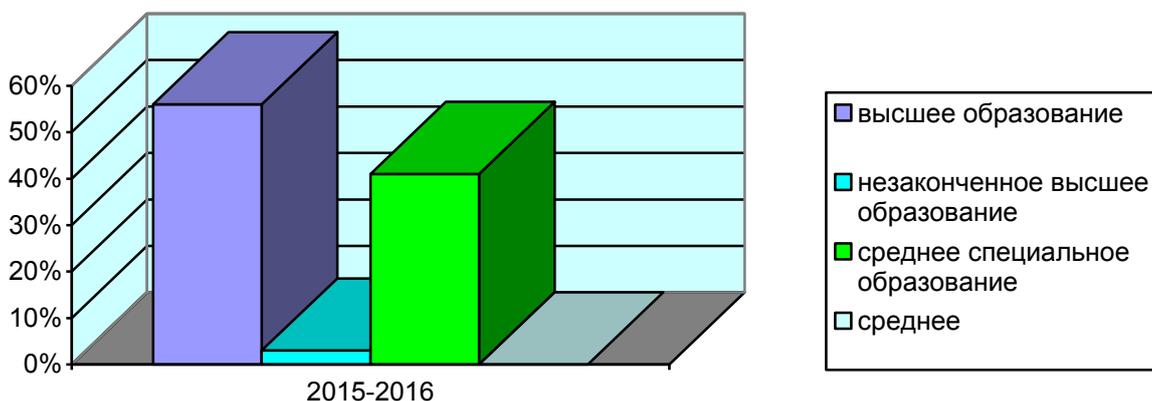
- директор – 1 человек,
- методист – 2 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагогов дополнительного образования – 30 человек.

**Среди них имеют:**

Значок «Почётный работник общего образования» – 2 педагога.

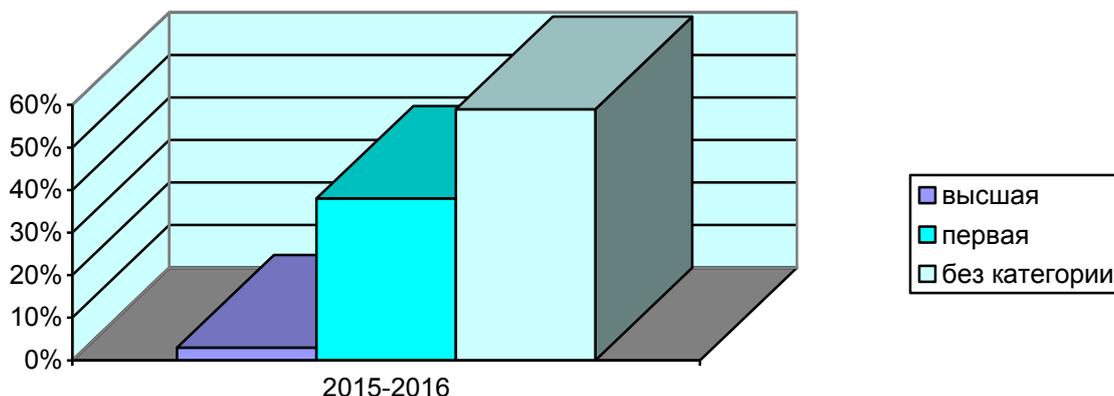
***Таблица 6. Характеристика педагогов дополнительного образования по образовательному уровню***

Образование	Количество педагогов	В %
Всего педагогов	34	100
Высшее образование	19	56
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное	14	41



**Таблица 7. Характеристика педагогов дополнительного образования по квалификационной категории**

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	3%
I категория	13	38%
без категории	20	59%



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показывает, что примерно 60% педагогов имеет высокий образовательный уровень, творческий потенциал и перспективы его роста. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт молодым педагогам и обучающимся. Мониторинг работы педагогов дополнительного образования выявил изменившийся характер педагогического творчества. В настоящее время среди видов деятельности педагогов дополнительного образования такие как: оформление авторских образовательных программ, обобщение актуального педагогического опыта, с которыми педагоги выступают на педагогических советах и методических объединениях для педагогов дополнительного образования.

Основной целью своей работы педагогический коллектив учреждения считает обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

**Таблица №8. Комплектование учреждения по направлениям деятельности педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году**

Кол-во педагогов художественной направленности	Кол-во педагогов технической направленности	Кол-во педагогов туристско-краеведческой направленности	Кол-во педагогов социально-педагогической направленности
22	11	1	-

**Анализируя** данные, указанные в таблице №8 мы можем сделать вывод:

1. В прошедшем учебном году, в связи с открытием новых направлений, учреждение испытывало затруднения в наборе педагогических работников туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

2. Наибольшее количество педагогических работников работает в творческих объединениях художественной направленности, что подтверждает таблица комплектования учреждения педагогическими кадрами по направлениям деятельности.

Заинтересованность администрации и педагогов в росте педагогического мастерства коллектива учреждения и повышении уровня квалификации прослеживается постоянно в течение учебного года. На 1.09.2015 г. из 31 педагогических работников 26 педагогов дополнительного образования имеют удостоверения по курсам повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В прошедшем учебном году была качественно проведена работа по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Аттестованы Клименко Анна Анатольевна, Пересадько Алла Ивановна, Шмолина Татьяна Ивановна, Солодовникова Лариса Николаевна по должности «педагог дополнительного образования».

**Анализ образовательной деятельности** показывает, что в учреждении создана совокупность условий, для обеспечения обучающимся доступности качественного образования. Обучающиеся имеют возможность для освоения в полном объеме образовательных программ по направлениям деятельности: художественной и технической направленности. По вновь открытым направлениям: туристско-краеведческой и социально-педагогической согласно проведенному анкетированию среди обучающихся будут открыты кружки на новый 2016-2017 учебный год. Образовательный процесс Учреждения направлен на успешное развитие обучающихся в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными способностями.

Внутренним условием, обеспечивающим качественную реализацию образовательных программ учреждения, является их преемственность и завершенность.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается также выполнением учреждением Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право ребенка на получение дополнительного образования. В связи с этим доступность обеспечивается наличием в учреждении открытых и прозрачных процедур зачисления на все образовательные уровни обучения.

В качестве одного из основных критериев доступности образования в Учреждении, коллектив считает и понятие финансовой доступности образовательных услуг для обучающихся, услуги доступны всем желающим, т.к. они бесплатны.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, МБУДО «РРДТ» является **учебный план**. Учебный план строится на базе следующих нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Устава МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», Образовательной программы, Программы деятельности на 2015-2016 учебный год, общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности, рабочих программ и программ деятельности на учебный год.

Сетка учебного плана состоит из следующих разделов: «Направление деятельности», «Название кружка», «Наименование образовательной программы», «Ф.И.О. педагога», «Количество индивидуальных часов», «Количество учебных часов», «Количество учебных групп», «Количество учащихся», «Учебная нагрузка педагога».

Учебный план учреждения имеет приложение - информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, в котором отражаются следующие сведения: «Название объединения», «Ф.И.О. педагога», «Основное место работы педагога, должность», «Год создания объединения», «Количество групп», «Количество детей», а также «Место проведения занятий», «Тип образовательной программы» (авторская, модифицированная), «Срок реализации программы».

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей учреждения. Учебные занятия проводятся в групповых формах, а так же по индивидуальному маршруту. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых образовательных программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

Установленный режим работы творческих объединений по реализации образовательных программ – с 13.00 до 19.00. Продолжительность занятий в

неделю от 2-4 до 6 часов на одну группу. Занятия начинались 1 сентября и оканчивались 31 мая. Занятия проводились в течение недели, включая субботные дни, а также в период осенних, зимних и весенних каникул. В каникулярное время (кроме летнего) педагогами проводились культурно-массовые мероприятия согласно плану воспитательных мероприятий, программ деятельности объединений на учебный год.

В МБУДО «РРДТ» создана система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает качественную работу учреждения и проводится с целью выявления проблем в работе педагогов и их образовательных потребностей. Администрация Учреждения считает, что диагностика - основа качественного управления общеобразовательным учреждением.

В 2015-2016 учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в несколько этапов:

1. **Мобилизационный.** На этом этапе шло формирование плана контроля на новый учебный год, были определены цели и объекты контроля;

2. **Текущий контроль.** Этот вид контроля проводился в ходе выполнения текущих работ, объектами контроля являлись промежуточные результаты деятельности отдельных педагогов.

3. **Заключительный контроль.** Был проведен методистом в конце мая. На этом этапе происходил анализ предварительно полученной информации, педагоги дополнительного образования на основе полученных статистических данных проводили коррекцию педагогической деятельности и готовили планы с целью переосмысления системы собственной деятельности, опираясь на научно обоснованные критерии.

Усвоение обучающимися программного материала определялся аттестацией обучающихся. В 2015-2016 учебном году в ней приняли участие 703 обучающихся.

**Таблица 9. Итоги аттестации обучающихся** показали, что:

Показатели	Количество детей	
Освоивших образовательную программу, из них:	703	100%
- высокий уровень теория /практика	302/43%	382/54%
- средний уровень теория /практика	363/52%	287/41%
- низкий уровень теория /практика	38/5%	34/5%
Не освоивших образовательную программу	42 обучающихся	
Переведенных на следующий год обучения	499	71%
Выпущенных из творческих объединений дополнительного образования	202	29%

**По данным из таблицы 9 видно,** что в 2015-2016 учебном году в среднем более чем у 95% обучающихся учреждения высокий и средний показатель уровня усвоения программного материала.

**К внешним факторам результативности деятельности** учреждения относится организация участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Достижения обучающихся и педагогов учреждения по всем направлениям деятельности прослеживаются на протяжении всего учебного года.

В 2015-2016 учебном году для развития интересов, способностей и талантов обучающихся было проведено 56 районных мероприятий, в которых приняли участие 452 обучающихся МБУДО «РРДДТ»: музыкальный фестиваль творческих коллективов «Во славу Ровеньской земли, на благо Белгородчины», где были включены районные конкурсы: «Битва хоров», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», вокальных ансамблей «Я люблю тебя, Россия», чтецов «Мой край – родная Белгородчина», 8 выставок декоративно-прикладного и технического творчества, 12 фотовыставок, 14 конкурсов рисунков, 5 мультимедийных конкурсов видео и презентаций и др. С 12 по 14 мая 2016 года на территории оздоровительного лагеря «Айдар» состоялся районный спортивно-туристский слёт, в котором приняли участие команды средних школ района – всего более 100 человек. В программе слёта были включены элементы игры «Зарница»: метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, прыжки в длину и этапы турслёта: контрольно-туристский маршрут и спортивное ориентирование. Самым запоминающимся был межрайонный слёт детских организаций в рамках «Российского движения школьников», который состоялся 28 мая в посёлке Ровеньки и в котором помимо лидеров нашего района, приняли участие активисты из Валуйского, Вейделевского и Волоконовского районов. Работа слёта состояла из игры-эстафеты «Моя родина – Россия», соревнований санпостов «Моя безопасность» и работы выставочных и дискуссионных площадок. В слёте приняли участие Е.Н.Сенаторова, депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ, Лобачёва Т.И., помощник депутата Госдумы, доктор педагогических наук, О.И. Медведева, первый заместитель начальника департамента образования Белгородской области, начальник общего, дошкольного и дополнительного образования, делегация из Латинской Америки.

В 2015-2016 учебном году в целях создания условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность было проведено 4 заседания районной детско-юношеской организации «Я - лидер»: «Литературный салон, посвящённый 120-летию со дня рождения С.А. Есенина». (Протокол №1 от 28.10.2015г.), «Будем знакомы!» (Протокол №2 от 25.11.2015г.); «Конфликты: от бури к преодолению» (Протокол №3 от 02.03.2016г.), «Наши познавательные интересы и способности» (Протокол №4 от 29.04.2016г.).

За 2015-2016 учебный год было завоевано 17 грамот областного и регионального уровней.

**Таблица №10. Результативность деятельности кружков (объединений), достижений обучающихся и педагогов в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах по итогам 2015-2016 учебного года:**

№	Ф.И. конкурсанта	Название конкурса	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Образовательное учреждение	Место
1.	Пересадько Ксения Сергеевна 13 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» Пр. № 4183 от 08.10.2015г.	Номинация «Рисунок»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровенская станция юных техников»	3 место
2.	Ефимова Наталья Александровна, 14 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж» Пр. № 4183 от 08.10.2015г.	Номинация «Сочинение»	Харченко Антонина Ивановна	МБОУ «Ладомировская сош»	1 место
3.	Кичигина Юлия Михайловна 10 лет	Региональный этап 5 Всероссийской выставки школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» Пр. № 4223 от 14.10.2015г.		Чернокалова Светлана Сергеевна	МБОУ «Ровенская сош с УИОП»	3 место
4.	Зубкова Юлия Эдуардовна, 7 класс	Региональный (заочный) этап 16 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» Пр. № 972 от 18.03.2016	Номинация: «Музыка: вокальные ансамбли, солисты»	Шиянова Ольга Васильевна	МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»	3 место
5.	Ивашенко Анастасия Сергеевна, 11 лет	Областная открытая выставка «Творчество без границ» Пр. №31-ОД от 24.03.2016	Номинация «Мастерим бумажный мир», «Карусель»	Волочаева Наталья Александровна	МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»	2 место
6.	Калитченко Богдана Владимировна, 17 лет	Областной фотоконкурс «Юность России» Пр. № 1111 от 30.03.16	Номинация «Эксперимент», «Глубина души»	Черевашенко Валентина Александровна	МБОУ «Ровенская сош №2»	2 место
7.	Чернокалова Елизавета Романовна, 14 лет	12 областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Пр. №1109 от 30.03.16	Номинация «Эстрадное пение»	Дармина Галина Анатольевна	МБУДО «Ровенский районный Дом детского творчества»	1 место
8.	Кухтова Екатерина	12 областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный	Номинация «Народное	Дарсина Галина	МБУДО «Ровенский	3 место

	Витальевна, 14 лет	калейдоскоп Белгородчины» Пр. №1109 от 30.03.16	пение»	Анатольевна, Бережной Дмитрий Александрович	ий районный Дом детского творчеств а»	
9.	Бондаренко Максим Александрович, 7 класс	Региональный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2016 году Пр. №1283, от 08.04.16		Бондаренко Марина Александровна	МБОУ «Новоалек сандровск ая СОШ»	3 место
10	Закалюжная Альбина Александровна, 12 лет	Областная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1479 от 22 апреля 2016 года	Номинация «Красота родного края» «Зимний город»	Пересадько Алла Ивановна	МБУДО «Ровеньск ий районный Дом детского творчеств а»	3 место
11	Шарова Юлия Александровна, 14 лет	Областная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Пр. №1479 от 22.04.2016	Номинация «Красота родного края» «Времена года»	Шмолина Татьяна Ивановна	МБУДО «Ровеньск ий районный Дом детского творчеств а»	3 место
12	Старцева Елизавета Витальевна, 7 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Пишем кулинарную книгу» Пр.№1788 от 20.05.2016		Литовченко Алла Ивановна	МБОУ «Ровеньск ая СОШ №2»	3 место
13	Ляшенко Юлианна Валерьевна, 9 лет	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» Пр.№2092 от 17.06.2016	Номинация «Литературное творчество»	Желтобрюхова Светлана Николаевна	МБОУ «Айдарска я СОШ имени Героя Советског о Союза Б.Г. Кандыбин а»	2 место
14	Одоевцева Яна Владимировна, 8класс	Областной конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения, посвящённого 80- летию образования ГАИ- ГИБДД МВД РФ	Номинация «Служба инспекторов и юных ребят 80 лет подряд»	Волощенко Иван Петрович	МБОУ «Ровеньск ая СОШ №2»	1 место
15	Улезько Сергей Сергеевич, 13 лет	Областная выставка детского технического творчества» Город мастеров» Приказ № 2121 от 20.06.2016	Номинация «Игры и игрушки»	Грищенко Николай Александрович	МБУДО «Ровеньск ий районный Дом детского творчеств а»	2 место
16	Сидоренко Денис Витальевич, 10 лет	Областная выставка детского технического творчества» Город мастеров» Приказ №2121 от 20.06.2016	Номинация «Поделки из природного материала и вторичного сырья»	Шаповалова Юлия Сергеевна	МБУДО «Ровеньск ий районный Дом детского творчеств	2 место

					а)	
17	Бутова Елизавета Владимировна	Региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Художественна я	Ковалевская Екатерина Алексеевна	МБОУ «Ровеньск ая СОШ с УИОП», 3 класс	лауреа т
18	Евдокимова Ольга Алексеевна	Региональная выставка- конкурс «Под мирным небом России»	Художественна я	Клименко Анна Анатольевна	МБОУ «Лозовска я ООШ», 4 класс	2 место
19	Зубкова Юлия Эдуардовна	Региональный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Художественна я	Шиянова Ольга Васильевна	МБОУ «Ровеньск ая СОШ с УИОП», 7 класс	3 место
20	Котова Полина Алексеевна	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Декоративно- прикладное творчество	Котова Светлана Вячеславовна	МБОУ «Ровеньск ая ООШ»	3 место
21	Турчанов Сергей Николаевич	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Фотоконкурс «Радость духовная»	Турчанова Наталья Анатольевна	МБОУ «Ровеньск ая ООШ»	3 место
22	Шлыкова Елизавета Александровна	Региональная выставка- конкурс «Под мирным небом России»	Литературное творчество	Колесниченко В.В.	Ровеньска я СОШ с УИОП»	1 место
23	Кашченко Эдуард Александрович	Региональная выставка- конкурс «Под мирным небом России»	Литературное творчество	Лесниченко Галина Васильевна	МБОУ «Наголенс кая СОШ»	3 место

*По данным, представленным в таблице №10 отчетливо видна результативность выступлений обучающихся и педагогов МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» в областных конкурсах, выставках, соревнованиях выраженная в количестве призовых мест. Самое большое достижение наших обучающихся было в областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», где из 3 номинаций в двух наши ребята заняли призовые места. **Подводя итоги образовательной деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод:***

Накопленный педагогический опыт, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют предложить каждому обучающемуся заняться своим любимым делом. Таким образом, образовательная деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» соответствует нормативно – правовым и законодательным документам в области дополнительного образования детей и реализуется в полном объеме.

**МБУДО «РРДТ» осуществляет целенаправленную воспитательную работу, ориентированную на создание условий для самореализации личности, оказание помощи в гражданской социализации подрастающего поколения.**

*Организационная структура воспитательной среды* представляет собой совокупность внутриорганизационных принципов и правил взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса, систему

ценностей и убеждений, принимаемых всеми добровольно или в процессе воспитания.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса МБУДО «РРДТ» следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания; достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения (целеполагании, организации и анализе результатов воспитательной работы).

**Особенностью МБУДО «РРДТ»**, как учреждения дополнительного образования, является неразрывность процесса обучения и воспитания. Наше учреждение - объединение по интересам, в котором у педагогов и обучающихся общие цели.

Занятия творческой деятельностью - это активный отдых, способствующий повышению культурного уровня и эстетического образования, расширяет кругозор, формирует гражданскую позицию, воспитывающий духовность, нравственные и волевые качества (коллективизм, взаимопомощь, настойчивость, выдержка).

Культурно-досуговые, массовые мероприятия, проводимые МБУДО «РРДТ», отличаются строгим соблюдением традиционной ритуальности: торжественное открытие, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, беспристрастная работа жюри, торжественное закрытие и награждение победителей. Самыми запоминающимся и яркими мероприятиями в 2015-2016 учебном году для обучающихся МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» были День открытых дверей «К нам творить и мастерить!», конкурсно - развлекательное новогоднее представление «Возле елки новогодней», где обучающиеся принимали участие в различных играх, танцевали, пели, отгадывали загадки. За десятилетие деятельности учреждения, на проводимых мероприятиях не зафиксировано конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма, сотрудничества.

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» принимали активное участие в благоустройстве территории учреждения, ремонте технического оборудования, что является составной частью трудового воспитания и подтверждает здоровые межличностные отношения в коллективе.

Традиционно, в учреждении проводится мониторинг качества воспитанности обучающихся.

#### **В МБУДО «РРДТ» в 2015-2016 учебном году 703 обучающихся.**

Из них на начало учебного года:

190 (27%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

400 (57%) - обучающихся - средний уровень,

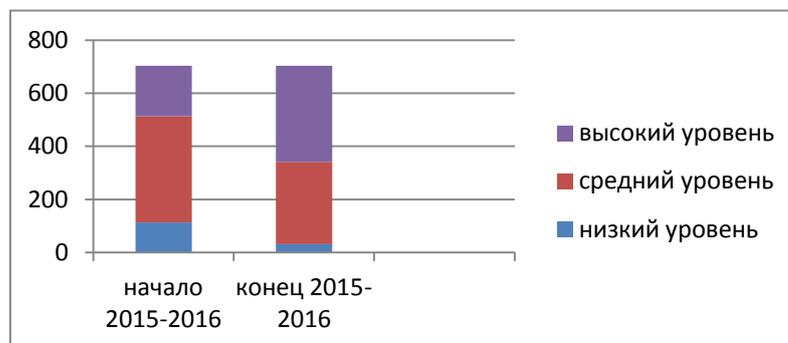
113 (16%) - обучающихся - низкий уровень.

Из них на конец учебного года

362 (51%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности,

310 (44%) - обучающихся - средний уровень,  
31 (5%) - обучающихся - низкий уровень.

Таблица № 11. Уровень воспитанности по учреждению на начало и конец учебного года



**Из таблицы 11** можно сделать следующий вывод: в 2015 – 2016 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился. В целом по учреждению немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в учреждении находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

***Состояние и продуктивность методической работы в учреждении***

Органично складывается система методической работы в МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

***Основными направлениями деятельности методической службы учреждения в 2015- 2016 учебном году были:***

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В 2015-2016 учебном году в целях оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, определения содержания, форм, методов, повышения квалификации педагогических кадров, методической службой было проведено 2 практических семинара: «Нетрадиционные способы обучения как фактор повышения эффективности занятия». (Протокол №1 от 06.11.2015г.), «Обобщение опыта как средство повышения педагогического мастерства педагога дополнительного образования» (Протокол №2 от 29.03.2016г.); 2 заседания методических объединений технической и художественной направленностей: «Модернизация станочного оборудования ручного и электроинструмента, приспособлений, применяемых в кружках технической направленности». (Протокол №1 от 15.12.2015г.), «Оценка личностно-делового потенциала детей, занимающихся творческой деятельностью» (Протокол №2 от 05.02.2016г.).

За учебный год в целях решения актуальных задач воспитания и образования было проведено 3 заседания педагогических советов по следующим темам: «Перспективы развития технического и декоративно-прикладного творчества МБУДО «РОВСЮТ». (Протокол №1 от 01.09.2015г.), «Мониторинг образовательных аспектов деятельности в творческих объединениях за 1 полугодие 2015-2016 учебного года» (Протокол №2 от 11.01.2016г.), «Анализ деятельности Учреждения по итогам 2015-2016 учебного года» (Протокол №3 от 31.05.2016г.).

Деятельность учреждения систематически освещалась в нашей районной газете «Ровеньская нива» (5 статей - 3 статьи -2015 г., 2 статьи – 2016 г.), где отражались успехи педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУДО «РРДДТ» в районных, областных и региональных мероприятиях, афишировались проводимые учреждением мероприятия.

Администрация учреждения уделяет большое внимание применению **современных инновационных технологий** в учебно-воспитательном процессе педагогами дополнительного образования. Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении строится на основе новых достижений в педагогической науке, имеет достаточную методическую поддержку. При организации мероприятий и проведении учебно-воспитательного процесса педагогами учитываются и применяются инновационные разработки (методики, диагностики, инструментарий) творческих и опытных педагогов дополнительного образования района.

Как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, педагогическим коллективом учреждения рассматривается использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Технология коллективного взаимообучения широко применяются педагогами объединений декоративно-прикладного творчества. Суть этой технологии: все учат каждого и каждый учит всех, где наиболее успевающие учащиеся берут на себя инициативу в обучении своих товарищей. Эту технологию используют в своей работе педагоги Барабашова Н.Н., Солодовникова Л.Н.

Технология разноуровневого обучения. По этой технологии работает большинство педагогов дополнительного образования Учреждения, так как темпы освоения знаний, умений и навыков, учащихся различные, то педагоги вводят условное деление группы детей по уровню их общего развития и практических умений. Работая индивидуально с каждым ребенком и учитывая его достижения и способности, помогает каждому достичь соответствующего его интересам, желаниям и потребностям.

Технология игрового обучения. Эту технологию в своей работе применяют педагоги Волочаева Н.П., Пересадыко А.И., Клименко А.А. и другие. Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игровые формы

применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении и обобщении материала. Игровые технологии широко применяются при развитии творческих способностей детей, формированию их общеучебных умений, понять материал с различных позиций.

Проектные технологии. Эту технологию в своей работе применяет педагог дополнительного образования Колтаков Л.А., Плякина Н.А., которые организует обучение так, чтобы учащиеся приобретали знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

***Методическими формами повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «РРДТ» на базе учреждения являются:***

1. Групповые: методические объединения по направлениям деятельности.

2. Общеколлективные: педсовет, семинары-практикумы.

3. Индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование.

Анализируя деятельность методической работы за 2015-2016 учебный год, были выявлены следующие основные проблемы, от решения которых зависит эффективность деятельности учреждения:

1. Выявлены некоторые трудности в работе педагогов дополнительного образования по проектной деятельности.

2. Не были включены в повестку дня методических объединений или педсоветов вопросы по эффективности работы по проектам.

***Проанализировав недостатки в методической работе*** в прошедшем учебном году, администрацией учреждения намечен ряд действий в целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса:

- проводить не менее четырех раз в год общие заседания методических объединений учреждения;

- продолжить работу по оказанию организационно-методической и информационной помощи педагогам дополнительного образования через проведение индивидуальных консультаций, дистанционную форму;

- продолжить работу по созданию банка материалов из опыта работы ведущих педагогов учреждения;

- внести в повестку дня методических объединений, педагогического совета учреждения вопросы по работе педагогов дополнительного образования по проектной деятельности;

- продолжить работу по систематизированию проведения мониторинговых исследований в учреждении.

### ***Анализ управления и контроля за учебно-воспитательным процессом***

Организационный механизм управления учреждением – это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности учреждения между органами управления, это позволяет сделать процесс функционирования и развития учреждения непрерывным. В

учреждении осуществляется принцип единоначалия и демократичного уклада жизни, что характеризует государственно-общественную форму управления.

**Механизм принятия управленческих решений в МБУДО «РРДТ» представлен в таблице №12**

**Таблица 12. Распределение управленческих полномочий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Управленческие полномочия</b>
1	Программа развития МБУДО «РРДТ»	Педагогический совет
2	Образовательная программа учреждения	Педагогический совет
3	Программа деятельности на учебный год	Педагогический совет
4	Учебный план	Педагогический совет
5	Календарный учебный график	Педагогический совет
6	Решение о переводе обучающихся на последующий год обучения	Педагогический совет
7	Правила внутреннего трудового распорядка	Общее собрание трудового коллектива
8	Коллективный договор	Общее собрание трудового коллектива
9	Устав учреждения	Общее собрание трудового коллектива
10	Локальные акты учреждения	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
11	Экспертиза и рекомендация к утверждению авторских, экспериментальных и модифицированных программ, рабочих программ групп обучающихся на учебный год и программ деятельности коллективов на учебный год	Педагогический совет
12	Распределение централизованного фонда стимулирования педагогическим работниками Учреждения	Управляющий совет

С 2009 года в связи с переходом на новую систему оплаты труда в учреждении был избран управляющий совет, который стал коллегиальным органом управления учреждением, также реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В 2015-2016 учебном году было проведено 2 заседания управляющего совета по вопросам распределения фонда стимулирования работникам МБУДО «РРДТ» (Протокол №1 от 01.09.2015г. и Протокол №2 от 11.01.2016 г.)

**В области контроля за учебно-воспитательным процессом за 2015-2016 учебный год можно отметить следующее:**

1. В учреждении разработан план контроля за учебно-воспитательным процессом.

2. Из анализа справок информации видно, что основное внимание инспектирующих уделялось контролю за посещаемостью, сохранностью контингента, уровнем усвоения учебного материала, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований. Тем не менее, отсутствует анализ выполнения педагогами образовательных, воспитательных задач, анализ соответствия проведенных занятий целевой установке и т.д.

Следовательно, в 2016-2017 учебном году администрация учреждения должна откорректировать систему контроля за образовательным процессом, уделить дополнительное внимание отслеживанию методики проведения учебно-воспитательного процесса, как фактора динамики роста качественных показателей деятельности учреждения.

***Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:***

- отсутствие системы подготовки кадров, требующих не только инженерной, но педагогической и научной подготовки;
- неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения и других образовательных учреждений;
- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой;
- снижение посещаемости занятий обучающихся по причине загруженности детей в школе во внеурочное время, а также занятости их в кружках других УДО, а так же из-за высокой стоимости материалов, которые используются при изготовлении технических моделей (микродвигатели, аппаратуры) и изделий декоративно-прикладного творчества.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на

основе соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.

7. Учреждение планомерно работает над проблемой обеспечения оптимальных условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.

8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

### **Раздел III. Основные цель и задачи Учреждения**

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив Учреждения в 2016-2017 учебном году определил нижеследующую цель и задачи.

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения

**Для реализации цели определены следующие задачи:**

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**На уровне содержания образования способствовать:**

1. развитию потребностей и интересов личности, успешной ее социализации в современных условиях, адаптации ребенка в социальной среде;
2. развитию личности детей на основе принципов духовности, нравственности, гуманизма;
3. выявлению творчески одаренных детей в области технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного творчества.

**На ориентационно-методическом уровне содействовать:**

1. развитию созданной методической системы образования, обладающей многогранностью, процессуальным характером, вариативностью, способствующей повышению профессиональной культуре педагога;
2. развитию дидактических принципов, соответствующих функционированию инновационного поля вводимых образовательных областей;
3. созданию базы по накоплению педагогического опыта и методических материалов по актуальным компетенциям.

## **Раздел IV. Организация образовательного процесса в учреждении.**

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ от 27 Марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 N 8110);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560);
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Минобрнауки России совместно с Минспорта России и Минкультуры России Концепция развития дополнительного образования детей в РФ на 2014-2020 гг.;
- Устав МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» 2016 г.;
- Учебный план МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год;
- Программа деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год
- Образовательные программы творческих объединений.

• Основной целью образовательной деятельности творческих объединений является - создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Задачи:

• обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;

• создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, микро социальных коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

• воздействие на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;

• разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ с технологией обучения и воспитания, наиболее адекватной естественному психофизиологическому изменению детей;

• поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способности каждого ребенка к персонализации, через создание специальных программ, методик, образовательных технологий;

• интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования исследовательских способностей детей;

• обеспечение «поля выбора», возможностей «первой пробы», «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании.

Одним из направлений образовательной деятельности Учреждения является реализация авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности детей и их родителей данного социума.

На основе анкетирования, тестирования были выявлены следующие потребности:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных занятий решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профессиональные прагматические потребности обучающихся.

#### **IV.1. Характеристика образовательной деятельности в творческих объединениях МБУДО «РРДТ».**

Учебно-воспитательная работа в коллективах Учреждения – это целостная разноуровневая, многоступенчатая система в определенной логической последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Принцип целостности способствует организации собственно-образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающей деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса коллективов МБУДО «РРДТ» и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Принцип разноуровневности способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени из прогнозируемых результатов.

Принцип раннего вхождения в художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую и техническую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, технике, рукоделию, туризму, краеведению, художественно-эстетической деятельности и пр.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в кружки учреждения всех детей, а с другой, создает основу взаимодействия общего, дополнительного и специального образования, расширяет возможности поступления, выходы и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Принцип вариативности обеспечит свободу выбору индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

На 1 сентября 2016 года Ровеньским районным Домом детского творчества организована работа 80 групп творческих объединений по 4-м направлениям деятельности, в которых насчитывается 843 обучающихся.

Начало учебных занятий на базе учреждения: понедельник - пятница 15.00 – 18.30 - перерывы 15.45-15.55, 16.40-16.50, 17.35-17.45; суббота 12.00 – 15.30 - перерывы 12.45-12.55, 13.40-13.50, 14.35-14.45.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно Уставу МБУДО «РРДДТ»: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Сроки и формы аттестации по выполнению образовательных программ.**

Сроки: декабрь 2016 г., май 2017 г.

Формы итоговой аттестации: зачеты, тестирование, итоговые занятия, творческие работы, творческие конкурсы, соревнования по техническим видам спорта и т.д.

Виды педагогического контроля, применяемые в учреждении: текущий и итоговый.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ действий педагога.

### III. 2. Статистические данные по состоянию на 01.09.2016 г.

#### Контингент обучающихся

№ п/п	Данные	Количество детей
1	Коллективов (групп)	<b>80</b>
2	Занимается в них детей	<b>843</b>
3	Направлений	<b>4</b>

#### Количество обучающихся по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	50	574
2.	Техническая	25	194
3.	Туристско-краеведческая	4	60
4.	Социально-педагогическая	1	15
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>843</b>

#### Коллективы по годам обучения

Года обучения	Количество групп
1 год обучения	47
2 год обучения	26
3 год обучение	7
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>

### Возраст обучающихся

Возраст обучающихся	Количество детей
6-9 лет	437
10-14 лет	431
15-18 лет	25
<b>ИТОГО</b>	<b>843</b>

### Место проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Средние, основные школы	34	428
2.	МБУДО «РРДТ»	46	415

### III.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в организации работают 35 педагогических работников, из них 15 основных работников и 20 совместителей.

Образование	Количество
	педагогов
Всего педагогов	35
Высшее образование	23
Среднее специальное	12
Муж/жен	11/24

### Квалификационные характеристики

Категория, разряд	Количество педагогов	%
Высшая категория	3	9%
I категория	12	34%
без категории	20	57%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют педагоги, среди которых имеют награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды отраслевые
1.	Грищенко Николай Александрович	педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 2009
2.	Лангавый Николай Иванович	педагог дополнительного образования	Грамота Министерства образования, 2013

**III.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

В учреждении действуют следующие виды дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Всего: 24

- |   |    |
|---|----|
| 1. Модифицированные или адаптированные программы: | 10 |
| 2. Авторские                                      | 14 |

Педагоги, реализующие авторские дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, авторами которых они не являются, разрабатывают рабочие программы на весь срок обучения. Рабочих программ – 11.

### **III.5. Показатели результативности образовательного процесса в Учреждении**

**Результативность образовательного процесса будут определяться по следующим критериям:**

- количество учебных групп;
- количество детей, занимающихся в творческих объединениях;
- % посещаемости занятий;
- сохранность контингента учащихся;
- количество участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров;
- количество победителей конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров.

**Качество обучения:** качество преподавания; стабильность работы творческих объединений; уровень методической работы; уровень познавательной мотивации учащихся.

**Качество воспитания:** уровень воспитывающей деятельности коллективов учреждения; микроклимат в объединениях; взаимодействие с родителями; воспитывающее воздействие педагога.

**Развитие учащихся:** уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, самооценки.

**Профессиональная компетентность педагогов:** развитие мотивационной сферы педагогов; итоги аттестации педагогических кадров; уровень квалификации; освоение новых педагогических технологий.

### **III.6. Информационно – методическая работа**

Проводится с целью изучения, использования и пропаганды результатов научных исследований, новых педагогических технологий в деятельности учреждения дополнительного образования:

Задачи-действия	Сроки исполнения	Место рассмотрения результатов	Ответственные/ совместно с кем
1. Разработка	До 1 сентября	Педсовет,	Барабашова Н.Н.,

общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ, календарно-тематического планирования			совместно с педагогами д/о
2. Издательская деятельность	В течение учебного года	Совещания при директоре	Ряднова О.А.
3. Анализ образовательной деятельности	До 15 января, До 15 июня	Педсовет	Администрация Учреждения, все педагоги
4. Оказание методической помощи	В течение учебного года	Методобъединения, семинары, индивидуальное собеседование	Барабашова Н.Н.
5. Разработка нормативных документов, положений	До 1 сентября	Педсовет	Ряднова О.А.
6. Разработка диагностического инструментария	До 1 сентября	Методобъединения	Барабашова Н.Н.
7. Инструктаж по технике безопасности	До 1 сентября	Педсовет	Барабашова Н.Н., все педагоги д/о

### III.7. Аттестация обучающихся творческих объединений

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДТ» в течение учебного года будет проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинг усвоения обучающимися программного материала в учреждении проводится 2 раза в год: в декабре и мае (итоговая аттестация обучающихся). Результативность обучения выявляется по трём уровням:

- **высокий:** программный материал усвоен учащимися на конструктивном уровне. Учащиеся выполняют некоторые задания на творческом уровне. Владели навыками самоконтроля. Теоретические задания выполнили не менее 91-100%;

- **средний**: программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Воспитанники умеют променять полученные знания в практической деятельности по имитационному алгоритму. Теоретические задания выполнили не менее 41-70% учащихся;

- **низкий**: программный материал усвоен учащимися на репродуктивном уровне. Учащиеся выполняют задания с помощью педагога. Теоретические задания выполнили менее 40% учащихся.

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2016-2017 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации, но приоритетным станет выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в ходе тестирования и контрольных работ.

### **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности творческого объединения. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, тест, итоговая выставка творческих работ, отчетное выступление и др.

По итогам мониторинга педагогами дополнительного образования заполняются диагностические карты и представляются методисту учреждения, который анализирует результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга оформляются приказом директора и рассматриваются 2 раза в год на заседаниях педагогического совета.

По результатам проведения аттестации обучающихся будут оформлены:

- Таблица усвоения образовательной программы;
- Подготовлен итоговый приказ.

## **III.8. Организация безопасной деятельности обучающихся во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 января 2016 года (Отв. Барабашова Н.Н.)

При зачислении в творческое объединение МБУДО «РРДТ» ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному направлению деятельности.

Учреждение укомплектовано медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- ежегодно проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- проводятся инструктажи по технике безопасности для всех работников учреждения;
- оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

### **Раздел III.9 Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области.**

Анализ представленных педагогами дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) образовательных и рабочих программ. По результатам подготовить справку.

Сентябрь

Барабашова Н.Н.

Анализ статистических данных по кружкам Учреждения. Подготовить справку.

Октябрь

Барабашова Н.Н.

Пополнение банка данных о кадровом обеспечении образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Отчёт в управление образования.

Октябрь

Ряднова О.А.

Пополнение картотеки педагогических находок.

в течение года

Барабашова Н.Н.

## Раздел IV. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

С целью сплочения детского коллектива и организации содержательного досуга обучающихся в каникулярное время будут проведены:

№	Содержание	Коллектив	Дата	Ответственные
<b>Осенние каникулы</b>				
1.	«Открытка ко дню Матери». Познавательное занятие комбинированного типа.	«Основы дизайна», «Плетение изделий из бумажной лозы»	31.10.2016	Пересадько А.И. Шаповалова Ю.С.
2.	«Удивительные листья». Экскурсия в природу.	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	01.11.2016	Колтаков Л.А. Забара И.В.
3.	«Ветка сирени на балу у Осени». Развивающее занятие комбинированного типа.	«Глиняная игрушка», «Магия бисера»	02.11.2016	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.
4.	Познавательное занятие «Юный архитектор»	«Интерфейс», «Авиамоделирование»	03.11.2016	Соловьёв М.С. Степанов Е.А.
5.	Игра – путешествие «Дары осени»	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	07.11.2016	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.
<b>Зимние каникулы</b>				
1.	Новогодний утренник	«Интерфейс», «Плетение изделий из бумажной лозы», «Автомоделирование», «Глиняная игрушка»	26.12.2016	Волочаева Н.А.
2.	Традиции моей семьи «Рождество».	«Основы дизайна», «Плетение изделий из бумажной лозы»	02.01.2017	Шаповалова Ю.С. Пересадько А.И.
3.	Путешествие в страну самолетов.	«Интерфейс», «Авиамоделирование»	03.01.2017	Соловьёв М.С. Степанов Е.А.
4.	Познавательное занятие комбинированного типа «Веселые	«Глиняная игрушка», «Магия бисера»	04.01.2017	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.

	снеговики»			
5.	Экскурсия «Рождественское путешествие по Троицкому Храму»	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	05.01.2017	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.
6.	Развивающее занятие на тему «Зимний лес»	«Автомоделирование» «Слесарное дело»	06.01.2017	Колтаков Л.А., Забара И.В.
<b>Весенние каникулы</b>				
1.	Воспитательное мероприятие практической направленности «Подарок маме»	«Плетение из бумажной лозы», «Основы дизайна»	24.03.2017	Шаповалова Ю.С. Пересадько А.И.
2.	Практическое занятие «Радуга»	«Глиняная игрушка», «Веселая кисть»	27.03.2017	Шмони́на Т.И. Клименко А.А.
3.	Познавательное – развивающее занятие на тему «Летят на родину скворцы»	«Столярное дело», «Автомоделиро- вание»	28.03.2017	Колтаков Л.А., Забара И.В.
4.	Праздничная открытка «Мамин день»	«Лепка из глины», «Магия бисера»	29.03.2017	Ковалевская Е.А. Кузнецова Л.А.
5.	Викторина на тему: «День космонавтики»	«Интерфейс» «Авиамоделирование»	30.03.2017	Соловьёв М. С. Степанов Е.А.

## Раздел V. Работа с родителями

Работа по данному направлению ведется в соответствии с методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (письмо Минобразования РФ от 31.01.02 г. №90/30 – 16)

Включение семьи в деятельность воспитательной работы МБУДО «РРДТ» основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (педагогов и родителей);
- умения конструктивно подходить к решению конфликтов

Работа с семьей в учреждении будет вестись по следующим направлениям:

- консультативное (консультации для родителей, педагогов, детей по вопросам семейных взаимоотношений);
- организация семейного отдыха;
- подготовка детей к семейной жизни.

Анализ будет проводиться по двум показателям:

- исследование «Моя семья» (диагностика взаимоотношений в семье, уровня коммуникативных умений, тревожности и т.д.)
- исследование потребности семьи.

В течение года педагогами дополнительного образования будут проводиться консультации для родителей по следующим вопросам:

- «Техническое творчество - как возможность воспитания полезных качеств характера школьника»
- «Особенности развития и формирования личности ребёнка»
- «Причины и последствия детской агрессии. Как с помощью приучения к труду развить положительные качества у ребенка»

### Раздел V.1

Провести родительские собрания: (первое воскресенье месяца, для родителей среднего и старшего школьного возраста) с целью привлечения внимания родителей к проблемам их детей и учреждения:

№	Тема родительского собрания	Форма	Ответственные	Дата
1.	День открытых дверей	Мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки,	Ряднова О.А.	Сентябрь
2.	Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника.	Мастер-класс	Волочаева Н.А.	Декабрь
3.	Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка".	Диалог	Барабашова Н.Н.	Февраль

**Раздел VI. Организационно-массовая работа**  
**VI. 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**районных массовых мероприятий МБУДО «РРДТ»**  
**на 2016 -2017 учебный год**

<b>Районные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Праздник «К нам творить и мастерить!», посвящённый началу учебного года	до 01.09.16
Районный конкурс музеев	до 05.09.16
Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	до 10.09.16
Районная выставка рисунка, графики и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»	до 16.09.16
Районная фотовыставка конкурс «Прогулка по Ровеньскому району»	до 20.09.16
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
Районный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	до 05.10.16
Районный конкурс плакатов среди уч-ся общеобразовательных учреждений Ровеньского района на тему «Выбор за нами»	до 23.10.16
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	до 31.10.16
<b>НОЯБРЬ</b>	
Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	До10.11.16
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Новогодний утренник	26.12.16
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Районный конкурс детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	01.17
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	...01.17
Районный фестиваль школьных хоров	...01.17
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс центров ДОО «Свой голос»	..02.17
Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	...02.17
Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	...02.17
Районная открытая выставка «Творчество без границ»	...02.17
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	...02.17
Районный конкурс на лучший социальный проект ДОО «Мы	...02.17

Белгородцы»	
<b>МАРТ</b>	
Районный конкурс творческих работ «Любимым женщинам»	...03.17
Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	...03.17
Районная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	...03.17
Районный конкурс на лучшую эмблему Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников	..03.17
Районный конкурс на лучшую открытку о борьбе с пьянством «Я выбираю жизнь без алкоголя»	..03.17
Районный конкурс художественного слова «Живая классика»	...03.17
Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы!»	...03.17
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Районный конкурс методразработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	...04.17
Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведен белгородских писателей»	...04.17
Районный Пасхальный фестиваль детского творчества «Святая Русь»	...04.17
Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	...04.17
Районный смотр-конкурс работы ДОО и объединений	...04.17
Районный открытый конкурс работников обр. организаций в сфере доп. обр. «Педагогическая планета»	...04.17
Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	...04.17
<b>МАЙ</b>	
Районный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей»	..05.17
Отчетная выставка технического творчества «Творчество юных – юбилею Победы»	08.05.17

**VI. 2. Для проведения праздников, смотров, фестивалей разработать следующие сценарии:**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>Районных мероприятий:</b>			
1.	Сценарий дня открытых дверей «К нам творить и мастерить»	Август 2016	Ряднова О.А. Волочаева Н.А.
2.	Сценарий Новогоднего спектакля для обучающихся Учреждения	Ноябрь 2016	Волочаева Н.А.
3.	Сценарий районного музыкального фестиваля «Мир, в котором я живу»	Февраль 2017	Барабашова Н.Н.
4.	Программа проведения районного турслёта	Апрель 2017	Барабашова Н.Н.

## VI. 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ учреждения в областных, региональных и Международных конкурсах в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
2.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Крамаренко Н.Т.
3.	Областной Фестиваль науки: - региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»; - региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	сентябрь-октябрь	Крамаренко Н.Т.
4.	Учебное занятие <b>областного</b> научного общества учащихся «Истоки»	сентябрь	Волочаева Н.А.
5.	Областной слёт детских общественных организаций	октябрь	Волочаева Н.А.
6.	II <b>Всероссийский</b> конкурс детских художественных работ «Краски всей России»	октябрь	Крамаренко Н.Т.
7.	Областной фотоконкурс «Семейный альбом»	октябрь	Крамаренко Н.Т.
8.	Областной конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	октябрь	Волочаева Н.А.
9.	<b>Международный</b> конкурс детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	Крамаренко Н.Т.
10.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» (конкурс профессионального мастерства)	октябрь	Крамаренко Н.Т.
11.	Областной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Волочаева Н.А.
12.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ	ноябрь	Волочаева Н.А.

13.	Региональный конкурс социальной рекламы	ноябрь	Волочаева Н.А.
14.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»	ноябрь	Крамаренко Н.Т.
15.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	декабрь	Барабашова Н.Н.
16.	Областной конкурс на разработку социальной рекламы «Ценности солидарного общества»	декабрь	Волочаева Н.А.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	декабрь	Волочаева Н.А.
18.	Областной фестиваль школьных хоров	январь	Барабашова Н.Н.
19.	Областной конкурс обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	январь	Волочаева Н.А.
20.	XIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	Барабашова Н.Н.
21.	Региональный этап 15 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	февраль	Барабашова Н.Н.
22.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	февраль	Барабашова Н.Н.
23.	Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» (заочный).	февраль	Барабашова Н.Н.
24.	Областной конкурс фольклорно – этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Номинации: - фольклорные ансамбли; - солисты – инструменталисты (народные инструменты); - солисты – сказители; Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения.	март	Крамаренко Н.Т.

25.	XVII областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	Барабашова Н.Н.
26.	Областная выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Волочаева Н.А.
27.	Областной конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	апрель	Барабашова Н.А.
28.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль».	апрель	Барабашова Н.Н.
29.	Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	апрель	Волочаева Н.А.
30.	Церемония награждения победителей и призёров областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2017»	май	Барабашова Н.Н.
31.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2017»	май	Барабашова Н.Н.
32.	Ежегодный региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	май	Волочаева Н.А.
33.	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	май	Волочаева Н.А.
34.	Ежегодный <b>Всероссийский</b> конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	май	Волочаева Н.А.
35.	Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	май	Крамаренко Н.Т.
36.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	май	Волочаева Н.А.
37.	Выставка детского творчества в Белгородском экспоцентре	август	Волочаева Н.А.
38.	Областной конкурс авторских программ		Барабашова Н.Н.

## Раздел VII. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», планом работы методобъединений по направлениям деятельности и программой деятельности Учреждения на 2016-2017 учебный год.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.

### Задачи:

- Образовательные: обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Методические: предоставление работникам дополнительного образования необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- Прогностические: прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им информационно-методической и консультативно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Основные направления методической деятельности:

*Информационно-методическая:* - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; - программное обеспечение образовательного процесса. Формы: обзорные и тематические семинары, методобъединения.

*Научно-методическая:* - обеспечение инновационной деятельности педагогов; - совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций; - программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки авторских программ, ИОП; Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

*Консультативно-методическая:* - методическое и консультативное сопровождение; - организация мероприятий по обмену опытом. Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

*Учебно-методическая:* - подготовка и переподготовка педагогических кадров; -отслеживание влияния методической работы на состояние и

результативность образовательного процесса. Формы: учебные семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.

В Учреждении на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами: - методические объединения; - проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО; - взаимопосещения занятий с последующим анализом, открытые занятия, мероприятия; - доклады и сообщения из опыта работы.

### **Раздел VII.1 Организация методических объединений, проблемных семинаров**

С целью совершенствования методической работы педагогов учреждения и согласно плану работы провести 2 заседания МО и 2 семинара-совещания для педагогов дополнительного образования:

№	Категория слушателей	Тема семинаров, курсов	Дата проведения	Ответственные
1.	Для педагогов художественной и социально-педагогической направленностей	Тема: «Пути повышения эффективности и качества проведения учебных занятий».	29.11.2016	Пересадько А.И.
2.	Для педагогов технической и туристско-краеведческой направленностей	Тема: «Повышение познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность в творческих объединениях».	21.12.2016	Колтаков Л.А.
3.	Для педагогов художественной и социально-педагогической направленностей	Тема: «Инновации в системе дополнительного образования»	28.03.2017	Пересадько А.И.
4.	Для педагогов технической направленности	Тема: «Система контроля технического творчества детей как основа поступательного усложнения изучаемого материала».	28.04.2017	Колтаков Л.А.
5.	Для тренеров школьных команд и педагогов туристско-краеведческой направленности	Тема: «Организация и проведение похода выходного дня, многодневного похода с обучающимися. Подготовка школьной туристской команды к районному турслёту»	19.05.2017	Барабашова Н.Н.

### **Раздел VII.2 Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий**

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБУДО «РРДТ» будут проведены открытые занятия опытными педагогами:

№	Тема открытого занятия	Дата	Ф.И.О. педагога, коллектив	Ответственные за проведение
1.	Мастер-класс как один из интерактивных методов обучения на занятиях в системе дополнительного образования	Октябрь	Ковалевкая Е.А., педагог д/о творческого объединения «Глиняная игрушка»	Барабашова Н.Н.
2.	Интегрированное занятие как средство формирования творческих возможностей обучающихся	Ноябрь	Колтаков Л.А., Клименко А.А., педагоги д/о творческих объединений «Столярное дело» и «Весёлая кисть»	Барабашова Н.Н.
3.	Использование нетрадиционных форм занятий при закреплении темы	Ноябрь	Павленко А.И., Педагог д/о творческого объединения «Ладушка»	Крамаренко Н.Т.
4.	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся посредством организации совместного (поискового) исследования.	Декабрь	Юрченко В.А., педагог д/о творческого объединения «Музейное дело»	Крамаренко Н.Т.
5.	Развитие нестандартного образа мышления обучающихся на занятиях через совместно-индивидуальную и совместно-последовательную деятельности педагога и обучающихся	Январь	Пересадько А.И., педагог д/о творческого объединения «Основы дизайна»	Ряднова О.А.
6.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях моделированием	Февраль	Забара И.В., педагог д/о творческого объединения «Автомоделирование»	Ряднова О.А.
7.	Использование информационных технологий в учебном процессе творческого объединения «Азбука фотографии»	Март	Ряднова О.А., педагог д/о творческого объединения «Азбука фотографии»	Барабашова Н.Н.
8.	Создание условий для личностного развития детей в творческом объединении «Плетение изделий из бумажной лозы»	Апрель	Шаповалова Ю.С., педагог д/о объединения «Плетение изделий из бумажной лозы»	Крамаренко Н.Т.

### Раздел VII.3 Учебно-методическая деятельность.

№	Задачи действия	Дата	Где рассматривается	Ответственные
1.	Пополнить банк данных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ, КТП	сентябрь	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.
2.	Отслеживать информационный банк результатов деятельности обучающихся и педагогов Учреждения	В течение года	Педагогический совет	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
3.	Пополнять страницу «Новости» о деятельности учреждения на сайте	В течение года	На совещании при директоре	Волочаева Н.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
4.	Пройти системные курсы повышения квалификации при БелИРО	С 3 марта	Барабашова Н.Н., Волочаева Н.А., Ряднова О.А., Крамаренко Н.Т., Степанов Е.А., Забара И.В., Пересадько А.И., Колтаков Л.А., Кузнецова Л.А., Клименко А.А., Шмони́на Т.И., Юрченко В.А., Солодовникова Л.Н., Ковалевская Е.А., Шаповалова Ю.С., Воронова Н.П., Герасименко Т.А., Грищенко Н.А., Дмитро́ченко Н.В., Карпушин Ю.П., Калитченко Н.Н., Лангавый Н.И., Павленко А.И., Переверзева Л.В., Шевелев Н.Г., Шиянова О.В., Шевченко С.Н., Чернокалова Т.Н.	Барабашова Н.Н.
5.	Разместить публичный отчёт по итогам учебного года на сайте	31 мая	Педагогический совет	Барабашова Н.Н.

## **Раздел VIII. Внутреннее руководство и контроль**

### **Раздел VIII.1.**

Провести заседания педагогического совета МБУДО «РРДТ» с целью координации и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач воспитания и образования.

#### **Сентябрь**

**Дата проведения 01 сентября 2016года**

Место проведения: МБУДО «РРДТ»

1. О реализации приоритетных направлений в области воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год. (Из Инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования)
2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Рассмотрение комплектования, учебного плана, проекта образовательной программы, программы деятельности работы МБУДО «РРДТ» на 2016-2017 учебный год.
4. Рассмотрение годового календарного учебного графика.
5. Рассмотрение образовательных, рабочих программ и программ деятельности, реализуемых педагогами дополнительного образования.
6. Аттестация педагогических работников МБУДО «РРДТ» в 2016-2017 учебном году. О плане повышения квалификации педагогов учреждения на 2017 год.

Барабашова Н.Н., методист МБУДО «РРДТ»

7. Итоги участия обучающихся Ровеньского района в областных мероприятиях за 2015-2016 учебный год.
8. Примерный план районных массовых мероприятий, проводимых учреждением в 2016-2017 учебном году.

Волочаева Н.А., педагог-организатор МБУДО «РРДТ»

9. Заключение трудовых договоров с педагогами-совместителями и директорами учреждений на предоставление учебных кабинетов для занятий кружков на 2016-2017 учебный год.

10. Рассмотрение проектов планов работы МО педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей в 2016-2017 учебном году.

Пересадько А.И., Колтаков Л.А., педагоги дополнительного образования, руководители МО МБУДО «РРДТ».

### **Январь**

**Дата проведения 09 января 2017 года**

1. Анализ результативности освоения образовательных программ по итогам 1-го полугодия 2016-2017 учебного года.
2. Об итогах работы Учреждения за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.
3. О курсовой переподготовке педагогических работников учреждения.
4. О подаче заявлений в Главную аттестационную комиссию Рядновой О.А. и Ковалевской Е.А.

### **Июнь**

**Дата проведения 31 мая 2017 года**

1. Анализ результативности освоения образовательных программ по итогам учебного года.
2. Анализ деятельности Учреждения по итогам 2016-2017 учебного года.
3. Об основных мероприятиях, проводимых в период летних каникул.
4. О результатах аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

### **Раздел VIII.2.**

**С целью контроля за содержанием учебно – воспитательного процесса, за методикой проведения занятий будут предприняты следующие формы и виды контроля:**

#### **VIII. 3.1 Контроль за организацией образовательной деятельности**

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Подготовка кабинетов к новому учебному году. Наполняемость в коллективах.	Сентябрь	Ряднова О.А.,
2.	Педагоги учреждения	ТБ в творческих объединениях учреждения	Сентябрь	Барабашова Н.Н.

3.	Юрченко В.А., Герасименко Т.А., Дмитроченко Н.В., Забара С.Г., Переверзева Л.В., Середина В.Г., Сибирцев С.Н.	Организация методической работы с новыми специалистами	Сентябрь - октябрь	Барабашова Н.Н.,
4.	Педагоги учреждения	Сохранность контингента обучающихся	декабрь апрель	Барабашова Н.Н.

### VIII. 3.2 Контроль над организацией воспитательной деятельности

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: ➤ методика проведения воспитательных и досуговых мероприятий в кружках Учреждения	в течение года	Крамаренко Н.Т., Волочаева Н.А.
2.	Педагоги учреждения	Реализация планов мероприятий воспитательной работы из программ деятельности объединений	Апрель	Барабашова Н.Н.

### VIII. 3.3 Контроль над документацией

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Методист	Утверждение плана работы методистов на месяц	ежемесячно	Ряднова О.А.
2.	Педагоги учреждения	Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ творческих объединений.	до 1 сентября	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Утверждение индивидуальных маршрутов педагогов Шевелева Н.Г., Крамаренко Н.Т.	До 1 сентября	Барабашова Н.Н.
4.	Педагоги учреждения	Оформление журналов учета работы	1 раз в месяц	Барабашова Н.Н.,

	коллективов		Ряднова О.А.
--	-------------	--	--------------

### VIII. 3.4 Контроль над работой педагогических кадров

№	Объект контроля	Цель осуществления контроля	Дата	Ответственные
1.	Педагоги учреждения	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка уровня проведения занятий в объединениях художественной, технической направленности;</li> <li>• выполнение общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ</li> </ul>	в течение года Октябрь-декабрь 2016 (худ. и соц-пед напр.) Февраль-март 2017 (техн.и тур-кр.напр.)  Декабрь 2016 Май 2017	Ряднова О.А., Барабашова Н.Н., Крамаренко Н.Т.
2	Ковалевская Е.А., Ряднова О.А.	Работа по аттестации на первую квалификационную категорию	Январь – май 2017	Барабашова Н.Н.
3.	Педагоги учреждения	Прохождение курсовой переподготовки	Март 2017	Барабашова Н.Н.

## Раздел IX. Административно-хозяйственная деятельность.

№	Наименование	Ответственные
1	Организовать работу по улучшению материально-технической базы МБУДО «РРДТ»: приобретение материалов для работы творческих объединений	Ряднова О.А.
2	Обеспечение финансирования проведения районных массовых мероприятий и обеспечение финансирования участия в областных мероприятиях	Ряднова О.А.
3	Своевременное составление статотчетности (весь период)	Барабашова Н.Н., Волочаева Н.А., Крамаренко Н.Т.
4	Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов (весь период)	Ряднова О.А.
5	Приобретение необходимого оборудования и хозяйинвентаря для работы учреждения согласно сметам (весь период)	Ряднова О.А.
6	Организация работы по ТБ в учреждении (весь период)	Барабашова Н.Н.