

Рассмотрена
на заседании Управляющего
совета МБУДО «Ровеньский
районный Дом детского
творчества»
Протокол
от 09 января 2020г.
№ 1

Согласована
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М.А. Бекетова



Заключение от 24.01.2020г.

Утверждена
Приказом по МБУДО
«Ровеньский районный Дом
детского творчества»
от 24.01.2020г.
№ 9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»**

на 2020-2024 гг.

п. Ровеньки,
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБУДО «РРДТ» на 2020 – 2024 гг.	3
Раздел 1. Информационно-аналитическое основание Программы развития	6
1.1 Информационная справка об учреждении	6
1.2. Анализ состояния внешней среды	8
1.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения	9
Раздел 2. Цель и этапы реализации Программы развития	12
Раздел 3. Стратегия реализации Программы развития МБУДО «РРДТ»	13
3.1. Проект «Качество и доступность дополнительного образования»	13
3.2. Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»	15
3.3. Проект «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»	17
3.4. Проект «Кадровый потенциал	18
3.5. Проект «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»	21
Раздел 4. Индикаторы реализации проектов	22
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития МБУДО «РРДТ»	26
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития МБУДО «РРДТ»	28
Раздел 7. Результаты реализации Программы развития МБУДО «РРДТ»	28
Раздел 8. Управление рисками реализации Программы развития МБУДО «РРДТ»	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РРДТ» НА 2020 – 2024 ГГ.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2020 – 2024 годы (Программа развития МБУДО «РРДТ» на 2020 – 2024 гг.)
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический коллектив МБУДО «РРДТ»; ➤ Коллектив обучающихся и их родители (законные представители).
Правовое обоснование Программы развития	<p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41;</p> <p>Закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области» Принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;</p> <p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;</p> <p>Кодекс доброжелательности, утверждённый приказом Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 г. №3059;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Ровеньского района»;</p> <p>Устав;</p> <p>Локальные акты образовательного учреждения.</p>
Цель программы	Повышение доступности и качества предоставляемых услуг в МБУДО «РРДТ» в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ➤ обеспечить охват не менее 5 % обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом социального заказа; ➤ организовать работу не менее шести кружков по

	<p>обучению базовым навыкам программирования в шести школах района;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; ➤ совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога.
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2020 – 2024 гг.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2020 г.– организационно-подготовительный (анализ ресурсов для реализации целей и задач Программы развития МБУДО «РРДТ»); 2021-2023 гг – основной этап (практический) (реализация проектов и мероприятий Программы развития МБУДО «РРДТ»); ➤ 2024 г.– обобщающий, аналитический (анализ эффективности реализации Программы развития МБУДО «РРДТ» за 2020 – 2024 гг.)
Подпрограммы	<p>Проект «Качество и доступность дополнительного образования»</p> <p>Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»</p> <p>Проект «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»</p> <p>Проект «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг; ➤ развитие новых современных направлений образовательной деятельности, поддержание комфортной среды учреждения, рост востребованности образовательных услуг; ➤ наличие системы обучения детей с разным уровнем индивидуальных способностей, а также включение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; ➤ повышение уровня знаний учащихся в области современных информационных технологий; ➤ формирование системы по организации каникулярного образовательного отдыха, удовлетворяющей образовательные и досуговые потребности ее пользователей; ➤ повышение компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

	<ul style="list-style-type: none">➤ укрепление социального статуса педагогического работника;➤ совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО «РРДТ»;➤ формирование единой системы оценки качества образования в МБУДО «РРДТ»;➤ повышение экономической эффективности системы дополнительного образования МБУДО «РРДТ»;➤ поступательное развитие МБУДО «РРДТ» в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.
--	---

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Информационная справка об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества»
Тип	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование "Ровеньский район" Белгородской области
Год основания учреждения	1994 г.
Год постройки здания	1962 г.
Юридический адрес	309740, Белгородская область, Ровеньский район, поселок Ровеньки, переулок Советский, дом 5.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	309740, Белгородская область, Ровеньский район, поселок Ровеньки, переулок Советский, дом 5. 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица мл. лейтенанта Горбенко, д. 6 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос.Ровеньки, улица М.Горького, д. 13 309761 Белгородская область, Ровеньский район, с.Айдар, ул.Б.Г.Кандыбина, д.11 А 309762 Белгородская область, Ровеньский район, с. Пристень, ул.Центральная, д.92 309744 Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозовое, ул.40 лет Победы, д.13 309764 Белгородская область, Ровеньский район, с. Жабское, ул.Центральная, д.1 309747 Белгородская область, Ровеньский район, с.Лозная, ул. ул.Центральная,д.17 309765 Белгородская область, Ровеньский район, с.Ладомировка, ул.Школьная, д.26 309750 Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул.Центральная, д.12 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Пролетарская, д. 41 309753 Белгородская область, Ровеньский район, с. Ерёмовка, ул. Школьная, д.5 309740 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Ленина, д. 147 309746 Белгородская область, Ровеньский район, с. Клименково, ул. Школьная, д.50 309743 Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Московская, д.35 309745 Белгородская область, Ровеньский район, с.Нагольное, ул. Победы, д. 72 309763 Белгородская область, Ровеньский район, с. Новоалександровка, ул.Айдарская, д.4

Телефон	8-47(238)5-55-32
e-mail	rovddt@yandex.ru
Сайт	http://rovddt.narod.ru
Директор МБУДО «РРДТ»	Ряднова Ольга Анатольевна
Банковские реквизиты	ОКПО – 71467434 ОГРН 1043108200596 КПП 311701001 р/с 40701810314031000024 БИК 041403001 ГРКЦ ГУ Банка России по Белгородской области г.Белгород
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0002290 регистрационный № 8488 от 17.02.2017 (бессрочно)

Дом детского творчества – многофункциональная социально-образовательная система, основанная на приоритете гуманистических ценностей и выполняющая **следующие основные функции:**

- *развивающую* (изменять в лучшую сторону эмоционально-волевою, интеллектуальную, коммуникативную и деятельностьную сферу развития педагога и обучающегося);
- *воспитательную* (создавать условия для формирования у детей культурно-ценностных ориентиров);
- *образовательную* (погружать обучающегося в систему знаний и развивать компетенции в выбранных им направлениях деятельности);
- *социально-диагностическую* (исследование мотивационных потребностей педагогов, обучающихся, родителей);
- *коррекционно-оздоровительную* (введение здоровьесберегающих компонентов в учебно-воспитательный процесс, формирование потребности в нравственно и физически здоровом образе жизни);
- *организационную* (построение эффективной структуры управления, нацеленной на достижение поставленных задач);
- *адаптационную* (оказание помощи в социальной адаптации воспитанников в окружающей среде, профессиональном самоопределении).

Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг.

Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона.

В учреждении успешно реализуются 4 основных направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

1.2. Анализ состояния внешней среды

С целью изучения востребованности, определения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании отделений, ежегодно в мае осуществляется изучение мнения обучающихся и их родителей.

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) определены основные направления развития деятельности МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»: обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования; повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития; организация работы педагогического коллектива по овладению методами и средствами обучения, воспитания и развития обучающихся на основе системно-деятельностного подхода; создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

Таким образом, образовательная деятельность учреждения строится в соответствии с социальным заказом - потребностями родителей (законных представителей) и обучающихся.

МБУДО «РРДТ» сотрудничает на договорных условиях и обменивается опытом работы с общеобразовательными учреждениями Ровеньского района. Ежегодные исследования социальной среды, образовательных учреждений, на базе которых проводятся занятия с обучающимися, показывает, что все они находятся в благоприятных условиях. Учреждение имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности:

Обучающиеся МБУДО «РРДТ» приобретают не только знания и навыки, но развивают свои творческие способности.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

В результате анализа внешних фактов выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное вовлечение в творческую деятельность МБУДО «РРДТ» обучающиеся с ОВЗ и детей – инвалидов;

2. Слабый уровень знаний обучающихся в области современных информационных технологий.

1.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

Программа развития МБУДО «РРДТ» на 2020 –2024 годы является логическим продолжением программы развития МБУДО «РРДТ» на 2015 – 2019 годы, в которой нашли отражение стратегические направления Концепции развития дополнительного образования детей в свете современных требований Российского законодательства в области образования.

Деятельность МБУДО «РРДТ» направлена на предоставление качественного дополнительного образования, обеспечение позитивной социализации обучающихся.

В период реализации предыдущей программы развития проведена комплексная работа по обеспечению доступности и качества предоставляемого образования. Ее основные составляющие: а) учет потребностей разных групп обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ), одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации; б) совершенствование материально-технической базы МБУДО «РРДТ» за счет проведения текущего ремонта помещений, создания комфортной среды в образовательном процессе т.п.

Таким образом, проблема обеспечения доступности дополнительного образования последовательно решается. Однако в связи с имеющимся различием учреждений по условиям образовательной деятельности, незавершенностью мер по созданию условий безбарьерной среды в МБУДО «РРДТ» по-прежнему актуальной остается работа по обеспечению равного доступа всех обучающихся к качественным образовательным услугам.

В 2015– 2019 годах принимались меры по: расширению спектра предлагаемых направлений развития детей и подростков, совершенствованию материально-технической базы, укреплению социального статуса педагога дополнительного образования. Тем не менее, остались нерешенными следующие проблемы: несоответствие ресурсной базы, а также номенклатуры услуг возрастающим потребностям населения и задачам развития данной сферы.

Количественный состав обучающихся

За период реализации программы развития МБУДО «РРДТ» на 2015 – 2019 годы количество обучающихся увеличилось на 19%, детских объединений – на 13%. С учетом запросов личности, стратегических задач развития общества и государства была разработана новая адаптированная индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: для детей инвалидов («Глиняная игрушка»).

В последние годы в связи с ростом заинтересованности семей в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах технической и социально-педагогической направленностей возникла необходимость создания дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ по данным направлениям деятельности. Разработаны и внедрены следующие программы: «Робототехника», «Программирование», «Счастливый английский», «Родничок», а также дистанционные программы: «Весёлая кисть» и «Робототехника».

В учреждении проводится внутренний мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и воспитанности обучающихся, но в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо усовершенствовать систему мониторинга и инструментарий для проведения аттестации обучающихся (промежуточной и итоговой), выстроить на его основе внутреннюю систему оценки качества образования.

На протяжении последних трех лет проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросу удовлетворённости качеством дополнительного образования детей в учреждении (рост показателя на 5% свидетельствует о высоком уровне психологического комфорта в объединениях).

Оценка качества кадрового состава

Немаловажную роль в развитии учреждения играет кадровое обеспечение. За время реализации программы развития МБУДО «РРДТ» на 2015 – 2019 годы на 5% повысился процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники активно принимали участие в профессиональных конкурсах и добились существенных результатов (доля педагогов – победителей различных конкурсов составила 20% от общего количества педагогических работников). На постоянном контроле находился вопрос повышения профессиональной компетентности педагога, что планируется продолжить и в дальнейшем. Одной из главных задач кадровой политики, которую необходимо решить в новой программе развития, связано с введением в 2018 года стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В систему дополнительного образования МБУДО «РРДТ» (по состоянию на первое сентября 2019 года) входит 90 учебных групп по четырем направленностям, из них: художественная – 47 учебных групп, 583 обучающихся; техническая – 33 учебных группы, 297 обучающихся; туристско-краеведческая – 1 учебная группа, 15 обучающихся; социально-педагогическая – 9 учебных групп, 158 обучающихся. Общая численность обучающихся в учреждении составила 1053.

34 творческих объединений (551 человек), или 52 % от общего количества творческих объединений, занимаются на базах общеобразовательных учреждений Ровеньского района на основании договоров безвозмездного пользования, 56 объединений (502 человека) на базе здания МБУДО «РРДТ».

Задача обеспечения доступности дополнительного образования и удовлетворения спроса на дополнительное образование потребителей (детей и родителей (законных представителей)) на декабрь 2019 года характеризуется следующими показателями: дошкольники составляют 9% от общего числа

обучающихся, дети младшего школьного возраста – 40%, дети среднего и старшего школьного возраста – 51%.

Высокий показатель числа дошкольников обусловлен социальным заказом родителей на реализацию дополнительных образовательных программ обучения детей раннего возраста. Количество детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, задействованное в реализации программ МБУДО «РРДТ» стабильно.

В учреждении традиционно сохраняется бесплатный доступ к услугам дополнительного образования для любого желающего ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей из малообеспеченных семей, семей вынужденных переселенцев.

Таким образом, проблема обеспечения доступности образования отсутствует.

По результатам анализа реализации программы развития МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» на 2015 – 2019 годы, учреждение является динамично развивающейся структурой, решающей комплекс задач обучения, воспитания и развития образования детей. Тем не менее, существуют проблемы, требующие вовлечения в их решение всех участников образовательного процесса:

1. Недостаточное использование в образовательном процессе педагогами дополнительного образования технологии проектной деятельности;
2. Неудовлетворительная материально-техническая база кружков учреждения, в том числе компьютерной техникой.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы: повышение доступности и качества предоставляемых услуг в МБУДО «РРДДТ» в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.

Задачи:

- обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечить охват не менее 5 % обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом социального заказа;
- организовать работу не менее шести кружков по обучению базовым навыкам программирования в шести школах района;
- повысить престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога.

Этапы реализации Программы развития

I этап - подготовительный (2020)

1. обсуждение программы педагогами, родителями, организациями, заинтересованными в этой программе;
2. корректировка и согласование взаимодействия в рамках предложенной программы;
3. обсуждение изменений содержания, организационных форм и методов физической культуры в образовательных учреждениях;
4. утверждение и принятие Программы.

II этап – внедренческий (2021-2023)

1. создание условий для осознания работниками физической культуры и спорта образовательной сферы содержания и смыслового значения программы;
2. единое календарное планирование реализации программы;
3. проведение единых методических объединений тренеров-преподавателей и учителей физической культуры;

III этап – итоговый (2024)

1. продолжение выполнения программы с учетом результатов и рекомендаций передового опыта работы;
2. подведение итогов, анализ, обсуждение достигнутых результатов по исполнению программы, принятие решений.

Раздел 3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РОВЕНЬСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Основные направления стратегии развития МБУДО «РРДТ» будут реализованы в проектах:

- «Качество и доступность дополнительного образования»;
- «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»;
- «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»
- «Кадровый потенциал»;
- «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)».

3.1 Проект «Качество и доступность дополнительного образования»

Данный проект даст возможность разработать и внедрить современные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы будут являться логическим продолжением имеющихся программ и обеспечат принцип преемственности и непрерывности образования на всех возрастных этапах.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы будут характеризоваться вариативностью, гибкостью, мобильностью, разноуровневостью и будут ориентированы на метапредметные и личностные результаты образования. Эти программы будут ориентированы и на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с ограниченными возможностями. Поддержка одаренных обучающихся, в ходе реализации данной подпрограммы, станет основой для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся.

Задачи:

–обеспечить учет запросов и интересов участников образовательного процесса при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

–разработать и ввести в действие индивидуальные образовательные планы, в том числе с использованием средств электронного (дистанционного) образования;

–создать условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;

–усовершенствовать систему выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании;

–продолжить ведение информационной базы о детях с особыми образовательными потребностями.

**Мероприятия по реализации проекта
«Качество и доступность дополнительного образования»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования	2020 – 2024 гг. ежегодно август	Методист
2	Проведение педагогического совета на тему: «Новое качество образования: запросы, пути достижения»	2020 г. май	Методист
3	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2020– 2024 гг. ежегодно январь	Методист, педагоги дополнительного образования
4	Разработка, внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные дети (художественной, технической направленностей), - дети с ОВЗ (художественной, технической направленностей)	2020 – 2024 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
5	Проведение статистического мониторинга состава обучающихся для оценки индикаторов подпрограммы	2020 – 2024 гг. сентябрь, январь, май	Методист
6	Проведение конкурсов в рамках ежегодного фестиваля «Белгородские жемчужинки» для одаренных детей	2020 – 2024гг. Ежегодно с января по май	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7	Проведение открытых занятий и мероприятий	2020 – 2024 гг. в течение всего календарного года	Методисты, педагоги дополнительного образования
8	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2020 – 2024гг. ежегодно август	Методисты, педагоги дополнительного образования

9	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	2020 – 2024 гг.	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
10	Организация системы ежегодного контроля методических достижений	2020 – 2024 гг. ежегодно август	Директор, методисты

Ожидаемые результаты реализации проекта

«Качество и доступность дополнительного образования»

1. Высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования (не менее 90%).
2. Высокий уровень удовлетворённости обучающихся качеством образования (не менее 90%).
3. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - для одарённых обучающихся художественной и технической направленности,
 - для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Рост числа детей с ОВЗ занимающихся в творческих объединениях МБУДО «РРДДТ» до показателя не менее 10% от общего числа детей с ОВЗ и детей инвалидов по Ровеньскому району.

3.2. Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»

Разработка данного проекта была вызвана:

– понижением спроса детей старшего школьного возраста в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.

Данный проект включает в себя разноплановую деятельность:

- культурно-массовые и досуговые мероприятия;
- работа детско-юношеской организации «Я – Лидер»;
- изучение истории и природы родного края.

Цель: создание благоприятных условия для полноценного отдыха и организованного досуга обучающихся, выявления и развитие лидерских качеств обучающихся.

Задачи:

- создать в МБУДО «РРДДТ» условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- организовать полноценный отдых и досуг детей (концертная деятельность, работу команды лидеров школ Ровеньского района, отчетные выставки, фестивали-конкурсы, экскурсии, массовые праздники, социальные акции и т.д.);

–развивать сферу досуговой деятельности в будние и выходные дни, включая совместный отдых детей и их родителей, создание системы организации каникулярного образовательного отдыха;

–обеспечить условия для личностного развития детей;

–развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности;

–способствовать формированию у детей культуры поведения, взаимодействия, навыков общения.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Внедрение новых форм и направлений в образовательный процесс учреждения»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»	2020г. май	Директор, методисты, педагог-организатор
2	Организация совместной, коллективной творческой деятельности обучающихся в творческих объединениях (проведение праздников, культпоходов, концертов и пр.)	2020 – 2024 гг. ежегодно в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
3	Разработка и внедрение новых ДОП, реализуемых в период летних каникул входящих в программу летней деятельности «Летний калейдоскоп»	2020 – 2024 гг. ежегодно июнь – август	Педагоги дополнительного образования
4	Организация праздничных мероприятий конкурсов, выставок, фестивалей творческих объединений по годовой циклограмме	Постоянно по годовому плану работы	Педагог-организатор
5	Формирование программ досуговой деятельности (Программ деятельности) в том числе оздоровительной и спортивно-массовой работы в каждом детском творческом объединении	2020 – 2024гг. ежегодно в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Педагоги дополнительного образования
6	Организация работы районной команды лидеров школ Ровеньского района «Я – Лидер!»	2020 – 2024 гг. 4 раза в год	Педагог-организатор
7	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по составлению программ летней деятельности, программ деятельности, формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	2020 – 2024 гг. ноябрь	Методисты

Ожидаемые результаты реализации проекта «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс учреждения»

1. Рост числа обучающихся старшего школьного возраста не менее чем на 5%, занимающихся в творческих объединениях, заседаниях лидеров и различными формами отдыха в общем количестве детей МБУДО «РРДТ» ;

2. Наличие системы организации каникулярного образовательного отдыха, удовлетворяющей образовательные и досуговые потребности ее пользователей.

3. Увеличение численности обучающихся (не менее 20%) – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся.

4. Обеспечение безопасных условий для воспитания, отдыха и оздоровления в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

3.3. Проект «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»

Данный проект позволит организовать работу не менее 6 кружков по обучению базовым навыкам программирования на базе шести школ Ровеньского района.

Цель: повышение уровня знаний учащихся в области современных информационных технологий.

Задачи:

- разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности по программированию трех уровней;
- создать кружки по программированию на базах 6 школ Ровеньского района;
- приобрести компьютерное оборудования для реализации образовательной деятельности по программированию.

Мероприятия по реализации проекта «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета с одним из вопросов по организации деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»	2020 г. май	Директор
2	Открытие творческих объединений по Программированию на базах: 1. МБОУ «Ладомировская сош»;	2020 г. до сентября	Директор, методист

	2. МБОУ «Жабская оош»; 3. МБОУ «Наголенская сош»; 4. МБОУ «Нагорьевская сош»; 5. ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП»; 6. МБОУ «Ровеньская сош №2».		
3	Приобретение компьютерного оборудования для реализации кружков по программированию	2020 – 2024 гг. ежегодно	Директор
4	Разработка и создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового, базового и углубленного уровней	2020 г. до сентября	Методист, педагоги дополнительного образования кружков по программированию
5	Проведение муниципального фестиваля «Поколение IT»	2021 г. февраль	Директор, методисты
6	Организация и проведение ежегодного муниципального этапа Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	2020 – 2024 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования кружков по программированию

***Ожидаемые результаты реализации проекта
«Организация деятельности кружков по программированию в
образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»***

1. Функционирование кружков по программированию на базах 6 школ Ровеньского района: МБОУ «Ладомировская сош»; МБОУ «Жабская оош»; МБОУ «Наголенская сош»; МБОУ «Нагорьевская сош»; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП»; МБОУ «Ровеньская сош №2».

2. Приобретение оборудования, компьютерной техники и т.д.

3. Повышение уровня знаний обучающихся в области программирования

3.4. Проект «Кадровый потенциал»

Данный проект позволит осуществить формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагога дополнительного образования, что послужит повышению кадрового потенциала МБУДО «РРДТ».

Цель: повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

– реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников;

–сформировать систему инновационной работы в сфере дополнительного образования, обеспечивающую обновление и распространение современных знаний и опыта;

–повысить мотивацию непрерывного профессионального развития, стимулировать творческую активность педагогов;

–выявить организационно-педагогические проблемы, препятствующие личностному и профессиональному росту педагогов;

–обеспечить обучение педагогических работников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным в соответствии с направлением педагогической деятельности;

–развить необходимые умения и знания для качественного выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

–создать условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций;

–совершенствовать систему методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

–организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессионально-личностному росту.

**Мероприятия по реализации проекта
«Кадровый потенциал»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества дополнительного образования»	2020 г. январь	Методист
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам не менее чем один раз в три года	Один раз в три года	Директор, методист
3	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационных категорий	2020 – 2024 гг. согласно графику	Директор, методист
4	Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, разработка индивидуальных ключевых показателей эффективности педагогических работников	2020 г.	Директор, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
5	Участие в районных, региональных, всероссийских и международных	2020 – 2024 гг. согласно приказам	Директор, методисты, педагог-организатор,

	профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства		педагоги дополнительного образования
6	Организация работы методического объединения учреждения, участие в работе районного МО педагогов дополнительного образования	2020 – 2024 гг. согласно графику	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7	Совершенствование системы контроля учебно-воспитательного процесса	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты
8	Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	2020 г.	Методисты
9	Программно-методическое сопровождение массовых мероприятий, конкурсных программ для обучающихся	2020 – 2024 гг.	Педагог-организатор
10	Организация и проведение открытых занятий и мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании	2020 – 2024 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования
11	Организация системы обучающих семинаров по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании: - ИКТ; - технология игрового обучения; - исследовательский метод обучения; - проектный и проектно-конструкторский; - проблемный метод обучения; - методика развивающего обучения	2020 – 2024 гг.	Методисты
12	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями в районе и области	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты
13	Работа в информационной системе «Навигатор»	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
14	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения МБУДО «РРДТ»	2020 – 2024 гг.	Директор
15	Изучение уровня удовлетворённости педагогических работников в рамках мониторинга деятельности педагога	2020 – 2024 гг. ежегодно май	Методисты

Ожидаемые результаты реализации проекта «Кадровый потенциал»

1. Повышение компетенции педагогов на основе построения индивидуального образовательного плана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Наличие локальных актов в соответствии с профессиональным стандартом и другими нормативными документами.
3. Наличие системы стимулирования педагогических и административных работников.
4. Наличие системы повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников.
5. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.
6. Высокий уровень активности педагогов по распространению передового педагогического опыта.

3.5. Проект «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»

Данный проект позволит создать на основе системного подхода к управлению системой оценки качества образования многоуровневую структурно-функциональную модель, включающую в себя основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования, направленные на улучшение качества образования в учреждении дополнительного образования. Организационным механизмом управления данной моделью является мониторинг качества образования.

Цель: совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога.

Задачи:

- провести анализ образовательной деятельности в учреждении;
- определить компоненты системы оценки качества образования, механизм комплекса педагогических условий управления данной системой;
- создать модель управления системой оценки качества образования в учреждении;
- разработать пакет методических материалов для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Мероприятия по реализации проекта «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования –	2020 г. апрель	Методист

	основа повышения качества образования»		
2	Корректировка критериев системы оценки деятельности МБУДО «РРДТ»: изменение системы показателей оценки качества образования	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты
3	Реализация мониторинга деятельности образовательной системы МБУДО «РРДТ»	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты
4	Разработка инструментария мониторинга личных достижений обучающихся	2020 – 2024 гг.	Методисты, педагог-организатор
5	Разработка инструментария для оценки проектной деятельности обучающихся	2020 – 2024 гг.	Методисты, педагог-организатор
6	Корректировка критериев в системе мониторинга профессиональной деятельности педагога	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты, педагог-организатор
7	Организация участия МБУДО «РРДТ» в процедурах независимой оценки качества образования и профессиональных рейтингах	2020 – 2024 гг.	Директор, методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты реализации проекта

«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»

1. Наличие единой системы оценки качества образования в МБУДО «РРДТ».

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО «РРДТ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования.

3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровню информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Раздел 4. Индикаторы реализации проектов

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки				На выходе	Источник информации
		2020	2020	2021	2022	2023	2024	
Индикаторы проекта								
«Качество и доступность дополнительного образования»								
1	Доля удовлетворённых родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования, от общего числа родителей (законных представителей)	80 %	83 %	85 %	88 %	90 %	93 %	Результаты анкетирования

2	Доля удовлетворённых обучающихся качеством образования, от общего числа обучающихся	80 %	85 %	90 %	93 %	95 %	100 %	Результаты анкетирования
3	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и детей инвалидов	4	4	5	5	6	6	Приказы об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дистанционных программ	0	1	1	2	2	2	Приказы об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Индикаторы проекта «Внедрение новых форм и направлений в образовательный процесс учреждения»								
1	Отсутствие случаев детского травматизма	0	0	0	0	0	0	Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	20 %	25 %	27 %	30 %	33 %	35 %	Отчет о результатах самообследования Отчёт 1ДО
3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	16 %	17 %	18 %	18 %	19 %	20 %	Отчет о результатах самообследования, Отчёт 1ДО
4	Доля обучающихся старших классов, охваченных различными формами занятий в общем количестве детей	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	50 %	Отчет о результатах самообследования, Отчёт 1ДО

5	Количество массовых мероприятий, проведенных МБУДО РРДДТ» на муниципальном уровне	6	6	7	7	8	8	Отчет о результатах самообследования
6	Участие лидеров школ Ровеньского района в проектной и исследовательской деятельности	5	6	7	8	9	10	Приказы об итогах проведения конкурсов проектов и исследовательских работ
Индикаторы проекта «Организация деятельности кружков по программированию в образовательных учреждениях Ровеньского района «Поколение IT»								
1	Организована работа кружков по программированию на базах 6 школ Ровеньского района: МБОУ «Ладомировская сош»; МБОУ «Жабская оош»; МБОУ «Наголенская сош»; МБОУ «Нагорьевская сош»; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП»; МБОУ «Ровеньская сош №2».	5	6	6	6	6	6	Приказ директора о комплектовании кружков по программированию
2	Материальная база учреждения пополнилась компьютерной техникой	0	2	2	2	2	2	Оборотные ведомости материальной базы учреждения
3	Повышение уровня знаний обучающихся в области программирования	145	160	160	160	160	160	Мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся по программированию	5	6	7	8	9	10	Приказы об итогах проведения конкурсов и фестивалей, фотоотчёты

Индикаторы проекта «Кадровый потенциал»								
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников не менее чем один раз в три года	97%	100%	100%	100%	100%	100%	Документы о повышении квалификации
2	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	39%	45%	50%	52%	54%	55%	Протоколы конкурсов
3	Доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	17%	20%	23%	23%	24%	25%	Наградные документы
4	Доля педагогических работников, выступивших с публичной презентацией по распространению передового педагогического опыта, в общей численности педагогических работников	24%	25%	30%	35%	50%	60%	Материалы по обобщению опыта
Индикаторы проекта «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»								
1	Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Результаты мониторинга
2	Сохранность контингента обучающихся	93%	94%	95%	96%	97%	98%	Результаты мониторинга
3	Численность/удельный вес численности обучающихся по	2%	3%	4%	4%	5%	5%	Результаты мониторинга

	общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся							
4	Численность/удельный вес численности обучающихся по общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	1%	1,5%	1,5%	2%	2%	2,5%	Результаты мониторинга
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся	14%	17%	20%	24%	27%	30%	Результаты мониторинга

Раздел 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РРДТ»

5.1. Мотивационные ресурсы включают:

- изучение ведущих (доминирующих) мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей педагогов дополнительного образования;
- осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей;
- определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную самореализацию себя как личности и на повышение престижа учреждения;

5.2. Кадровые ресурсы предполагают:

- подбор кадров для образовательной и инновационной деятельности;
- организацию специальных занятий по методике развития своего инновационного опыта;
- обучение молодых специалистов;
- проведение мастер-классов, обмена опытом, аттестации и другое;
- обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям);

- обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим техникам);
- выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов;
- организацию и проведение выставок-ярмарок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

5.3. Информационные ресурсы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении и анализ информации о состоянии управления МБУДО «РРДТ»;
- формируют банк данных о кадровом потенциале МБУДО «РРДТ», об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы учреждения образования, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителя и методистов учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в МБУДО «РРДТ», контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления учреждения, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

5.4. На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакета документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения (Программа инновационной деятельности и др.)

5.5. Организационные ресурсы включают:

- организацию непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- организацию работы методических объединений педагогов дополнительного образования;
- предполагают установление организационных отношений (контактов и связей между организациями): заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач развития.

5.6. Научно-методические ресурсы связаны с:

- разработкой новых учебных планов и создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработкой проектов инновационного развития образовательного учреждения;
- подготовкой материалов к публикации;
- обобщением опыта педагогической и управленческой деятельности;

- выявлением тенденций и актуальных проблем состояния развития социума;
- проведением исследования по выявлению образовательных потребностей родителей и педагогических кадров.

5.7. Материально-технические ресурсы включают:

- усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной деятельности;
- разработку бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования;
- тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта и издание литературы по обобщению опыта работы МБУДО «РРДТ».

5.8. Финансовое обеспечение:

Источником финансирования программы развития МБУДО «РРДТ» являются Субсидии, получаемые из муниципального бюджета.

Для реализации программы целесообразно привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных от спонсоров и иных источников финансирования, не запрещенных законодательством РФ и Уставом учреждения.

Данное финансирование должно быть направлена на:

- комплектование учреждения современным оборудованием и компьютерной техникой;
- повышение квалификации и поддержку педагогических работников;
- поддержку талантливых обучающихся.

Раздел 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РРДТ»

Текущее управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляет руководство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровеньский районный Дом детского творчества». Оценка эффективности работы по программе развития осуществляется по значениям целевых индикаторов.

Планируется ежегодное подведение итогов реализации Программы на заседании педагогического совета с участием администрации МБУДО «РРДТ» и членов управляющего совета Учреждения.

Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РРДТ»

В МБУДО «РРДТ» реализуются, разработанные с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства, высококачественные, современные вариативные, интегрированные

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Программы ориентированы на разные группы детей: одаренные, с ОВЗ и инвалидами, из семей с низким социально-экономическим статусом.

Создана, апробирована и введена в постоянную практику единая система внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения. МБУДО «РРДТ» имеет высокий профессиональный рейтинг независимой общественной экспертизы.

В учреждении на основе эффективного контракта работают высококвалифицированные специалисты, соответствующие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

МБУДО «РРДТ» – представляет собой открытую образовательную организацию, предоставляющую полную и объективную информацию о своей деятельности (качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условиях их реализации, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы).

МБУДО «РРДТ» имеет все необходимые материально-технические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Приобретены современные компьютеры и конструкторы LEGO.

Функционируют творческие объединения по программированию на базах 6 школ Ровеньского района: МБОУ «Ладомировская сош»; МБОУ «Жабская оош»; МБОУ «Наголенская сош»; МБОУ «Нагорьевская сош»; ОГБОУ «Ровеньская сош с УИОП»; МБОУ «Ровеньская сош №2».

Управление МБУДО «РРДТ» носит государственно-общественный характер.

МБУДО «РРДТ» выполнил свою миссию – участие в процессе формирования интеллектуальной, конкурентоспособной личности обучающегося на основе предоставления возможностей в реализации индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающих освоение современных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в соответствии с учетом интересов личности, стратегических задач развития общества и государства.

Раздел 8. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «РРДТ»

Риск недостижения ожидаемых результатов реализации Программы развития является типичным при исполнении документов среднесрочного и долгосрочного стратегического планирования. В разделе 4 осуществлен прогноз возможных рисков реализации Программы развития, к которым относятся финансово-экономические, нормативные правовые, организационные и

управленческие; обозначены причины, которые могут их обусловить. Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

– обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в программу);

– разработка организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации Программы развития;

– обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач Программы развития и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы дополнительного образования (что также предусмотрено программными мероприятиями), проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы;

– организация эффективного взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями программы;

– проведение просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлечение общественности к обсуждению задач и механизмов развития образования, публичное освещение хода и результатов реализации Программы развития, оперативное консультирование всех ее исполнителей, демонстрация достижений системы дополнительного образования МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».