

Управление образования администрации Ровеньского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО «РРДТ»
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  О.А.Ряднова
Приказ №50 от 02.09.2024г.



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Мастерим бумажный мир»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень: ознакомительный

Составитель:
Барабашова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

п.Ровеньки, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	11
3. Учебно-тематический план 1 года обучения	13
4. Содержание учебного плана 1 года обучения	14
5. Учебно-тематический план 2 года обучения	16
6. Содержание учебного плана 2 года обучения	17
7. Календарный учебный график	20
8. Календарно-тематический план (1а,1б группы)	22
9. Календарно-тематический план (2а,2б группы)	35
10. КТП индивидуального маршрута	63
11. Прогнозируемые результаты, формы аттестации	69
12. Воспитание	71
12. Организационно-педагогические условия реализации программы	77
13. Список литературы	78
14. Контрольно-оценочные материалы	79

Пояснительная записка

Данная программа имеет **художественную** направленность. За основу **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерим бумажный мир»** взята авторская ДО(О)П «Мастерим бумажный мир» педагога дополнительного образования ГБУ ДО «БелОЦД(Ю)ТТ» Петриковой Е.В. Программа является **модифицированной**.

Уровень программы – **ознакомительный**.

Программа является **рабочей**, составлена на 2024-2025 учебный год.

Содержание программы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, Уставом учреждения, Положением о ДООП МБУДО «РРДДТ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим бумажный мир» (далее – Программа) построена по концентрической системе: с постепенным усложнением материала на каждом уровне освоения.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способностей к творчеству, уже в дошкольном детстве залог будущих успехов.

Желание творить внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность это достояние всего общества.

Творческая деятельность возникает не сразу, а медленно и постепенно, развиваясь из более простых форм. На каждой возрастной ступени она имеет свое выражение, каждому периоду детства свойственна своя ее форма. С этой точки зрения творчество – не исключительный процесс, касающийся только отдельных личностей, оно пронизывает жизнь каждого человека, особенно в детстве.

Возрастные особенности детей 5-8 лет

В норме воображение активизируется в трехлетнем возрасте, остается активным в детстве, отрочестве и юности, а во взрослом состоянии сохраняется у небольшого числа особенно одаренных людей. Воображение – это способность создавать новые чувственные или мыслительные образы. Формировать такие образы способны не только фантазия, но и восприятие,

представление, мышление. Воображение есть процесс преобразующего отражения действительности.

Существуют некоторые возрастные закономерности выраженности воображения. Дети от трех до пяти лет строят новый образ, основываясь на некоторых элементах реальности, которые становятся центральной частью нового образа. В возрасте четырех – пяти лет заметно снижается продуктивное воображение, поскольку дети активно усваивают нормы и правила социума. Но уже в шесть – семь лет они начинают пользоваться новым типом построения воображаемого образа, когда элементы реальности занимают лишь второстепенное место, уступая первое место собственным придуманным образам, что обеспечивает оригинальность и продуктивность решений. Творчество ребенка в этом возрасте часто носит проективный характер. Познавательное воображение претерпевает качественные изменения. Дети шести – семи лет в своих произведениях не просто передают переработанные впечатления, но и начинают направленно искать приемы для этой передачи. Возможность выбора проявляется не только в подборе адекватных приемов реализации продуктов воображения, передачи идеи, но и в поиске самой идеи, замысла.

Развивая творческий потенциал с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способности к творчеству, но и формируем личность ребенка.

Исследования Н.Н. Поддьякова показали, что в процессе предметной деятельности (изобразительная деятельность, конструирование, труд в природе) обучающийся 5-8 лет выделяет существенные связи явлений и отражает их в образной форме. Работы по специфике детского мышления А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца, Л.И. Божович, Л.А. Венгера, Г.И. Минской, Н.Н. Поддьякова также вскрывают тесную связь мышления детей дошкольного возраста с практической деятельностью.

Важная задача педагога – не подавляя фантазию детей, систематически развивать, обогащать их пространственные представления на основе конкретных образов окружающей действительности. Это обеспечивается наглядностью обучения, привлечением детей к обсуждению предстоящей работы.

У 5-8 – летних детей слабо развита мускулатура пальцев рук, координация движений. Учитывая это обстоятельство, необходимо систематически обращать внимание на правила безопасности труда обучающихся, учить их правильно обращаться с инструментами, приспособлениями, проводить кратковременные упражнения на развитие мускулатуры пальцев рук и координации движений.

Задачу развития наглядно-образного мышления детей 5-8 лет решают ряд конкретных видов деятельности: рисование, конструирование, лепка, аппликация. Данные виды деятельности способствуют совершенствованию

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

восприятия наблюдательности, творческого воображения. На этой основе формируются такие качества личности, как трудолюбие, усидчивость, наблюдательность, развиваются сенсорные способности, на их основе формируются представления обучающихся о предметах, системах знаний о предметах (качестве предметов, особенности формы, конструктивные возможности предмета). Обучающийся учится принимать задачи и искать способы ее реализации. В конечном итоге формируется самостоятельная творческая деятельность.

С 1 сентября 2013 года в России вступил в силу закон «Об образовании в РФ», в котором отражены интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ОВЗ сегодня не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычных образовательных организациях. Независимо от социального положения, расовой или конфессиональной принадлежности, физических и умственных способностей инклюзивное образование предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования. Особую роль в коррекционно-направленном процессе обучения и воспитания детей с ограниченными физическими и умственными возможностями занимает конструирование, лепка, аппликация, изобразительное искусство, помогающее ребенку осваивать окружающую действительность, поэтому программа является **адаптированной**.

В настоящее время, в связи с инклюзивным образованием, дети с ограниченными возможностями здоровья пребывают в общеобразовательных учреждениях независимо от психического и речевого развития, от структуры дефекта, от психофизических возможностей. Все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют, помимо общих потребностей, свои специальные образовательные потребности. И эти потребности должны быть удовлетворены специальными образовательными условиями. Кружок «Мастерим бумажный мир» посещают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи. Отставание в речевом развитии проявляется в ограниченности словаря, недостаточной сформированности грамматического строя, наличии у многих из них недостатков произношения и звукоразличения, а также в низкой речевой активности.

Важная задача педагога – не подавляя фантазию детей, систематически развивать, обогащать их пространственные представления на основе конкретных образов окружающей действительности. Это обеспечивается наглядностью обучения, привлечением детей к обсуждению предстоящей работы. Вместе с развитием творческих способностей, у них развивается мелкая и крупная моторика рук, и соответственно речь.

Декоративно-прикладная деятельность очень распространена в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Она способствует преодолению причин, которые порождают вторичные отклонения, возникающие на фоне первичных нарушений (речевые расстройства, нарушения познавательной деятельности, отсутствие уверенности в себе, нарушение общения с окружающими, эмоциональные расстройства).

Работа в объединении доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Использование художественного, бросового, природного материалов, шерсти и креативных технологий в создании творческих работ позволяют увидеть удивительное рядом, посмотреть на мир другими глазами. А для детей с ОВЗ может быть это одна из немногих форм выражения своего внутреннего мира.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Цель программы: создание условий для формирования элементов универсальных учебных действий у обучающихся: **личностных** (самооценка, самоконтроль); **регулятивных** (планирование, саморегуляция); **познавательных** (логические действия, наглядно-образное мышление); **коммуникативных** (сотрудничество, работа в группах, работа в мини-группах).

Задачи:

образовательные:

– способствовать овладению навыкам работать с различными инструментами и материалами;

– способствовать формированию художественного вкуса, пробуждению интереса к познанию; развитию образного и пространственного мышление, моторики рук, глазомера, мелкой моторики рук.

развивающие:

– развитие творческих способностей у обучающихся посредством работы с бумагой, картоном, бросовым материалом;

– способствовать развитию конструктивного мышления;

– способствовать формированию предпосылок творчества;

– способствовать проявлению у обучающихся индивидуальных способностей фантазии, наблюдательности и творчества в дошкольном возрасте.

воспитывающая:

- создать условия для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося, его интересов к экспериментированию и конструированию;
- способствовать формированию учебной мотивации и мотивации к творческому поиску;
- способствовать развитию воли, терпения, самоконтроля.
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию.

Цель коррекционно-развивающих занятий: развитие психических функций, создающих основу для успешного обучения, с учётом актуального уровня развития ребёнка, его резервных возможностей.

Коррекционные задачи:

- способствовать увеличению объёма мышления, памяти, внимания;
- расширять и совершенствовать круг культурных потребностей;
- создавать для каждого обучающегося ситуации успеха;
- формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, самооценки;
 - коррекция психических функций, направленная на развитие обучающегося, с опорой на материал занятия;
 - охрана психического, физического здоровья, снижение эмоционального дискомфорта.

Развитие творческих способностей у обучающихся 5-8 лет – одна из наиболее важных педагогических проблем. Причина неразрешенности данной проблемы на сегодняшний день таковы: недостаточно квалифицированных педагогов, работающих в этом направлении, родители уделяющие мало времени своим детям из-за чрезмерной занятости на работе.

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся умений навыков в конструировании из бумаги по типу оригами; освоению способов работы с различными инструментами: ножницами, линейкой.

Новизна программы состоит в том, что она разработана для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи). Призвана способствовать изменениям в восприятии окружающего мира, эмоциональных переживаний социальных отношений, обогащения опыта социального взаимодействия детей с особенностями здоровья. В программе используются авторские дидактические материалы: наглядные пособия, технологические карты и т.д.

Актуальность программы состоит в том, что её реализация поможет ребёнку с ограниченными возможностями здоровья заниматься продуктивной и креативной деятельностью, осознать себя как творческую личность. Особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации ребенка в обществе. Коллективная работа становится новым импульсом для

воспитания добрых чувств, для понимания красоты, помогает убедиться в необходимости достижения мира, толерантности, общественного согласия.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой деятельности.

Отличительная особенность данной Программы

Программа используется на учебные занятия с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В её основе лежат специально, целенаправленно созданные педагогические условия для развития ребёнка, для его поступательных позитивных изменений.

С применением в образовательном процессе приёмов формирования универсальных учебных действий, с применением элементов современных технологий на новый уровень выходит познавательный интерес обучающихся, продуктивный (делай сам) и креативный (выражение собственного «я», сотворчество обучающегося и педагога) уровень коммуникаций педагога и обучающегося в образовательном процессе, общий уровень обученности и образования в целом. Этот постулат является приоритетным для подбора методик, методов и содержания Программы.

Занятия по Программе дают возможность детям максимально проявлять свою активность, изобретательность, развивают их эмоциональное восприятие, создают условия для развития личности, приобщают обучающихся к общечеловеческим ценностям, развивают мотивации личности к познанию и творчеству.

Организационно-методические основы программы.

В процессе обучения используются следующие методы:

- наглядные;
- репродуктивные;
- практические;
- словесные.

Все четыре группы методов используются в обучении на протяжении всего дошкольного возраста, так же, как сосуществуют основные формы мышления. Каждая из выделенных групп методов предполагает включение приемов различного характера (наглядный показ образца, способа действия, вопрос, объяснение, игровые приемы, имитация голоса, движения и т. д.), в результате чего в каждом методе в различных сочетаниях используются все три формы мышления при ведущей, определяющей роли одной из них.

На учебных занятиях применяю различные приемы:

- «Веселые пятиминутки» ответы на вопросы в игровой форме перед учебным занятием с применением технических средств обучения.
- «Алгоритм действий» составление плана (алгоритма) для выполнения практической работы. На доске подготовлены и приклеены

карточки с частями алгоритма, которые необходимо собрать в последовательную цепочку, таким образом, мы осуществляем планирование.

– «Контроль» особое внимание уделяется точности исполнения приемов работы, развитию произвольного внимания, усидчивости, аккуратности. Итогом данного этапа является качественное выполнение работы-копии. Предлагаю воспользоваться игровым приемом «Талантохи», где каждый обучающийся может представить себя в качестве члена жюри оценив и проконтролировав свою работу.

Используемые методы и приемы:

- позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;
- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу создания творческих работ;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Программа ориентирует обучающихся на постановку более сложных задач.

Форма и режим занятий:

Срок реализации программы 2 года.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, количество часов в неделю 2 часа.

1 год обучения - 72 часа,

2 год обучения - 72 часа,

Объём часов по программе - 144 часа.

Форма обучения **очная**.

Продолжительность занятий 35 минут (для детей 5-6 лет), 45 минут (для детей 7 лет) при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (5-10). Занятия включают теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу обучающихся.

Количество обучающихся в группах до 15 человек.

Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство.

В каждом разделе выделяют образовательную часть: (первоначальные сведения: аппликация, лепка, изобразительное искусство, бумагоконструирование и т.д.), воспитывающую часть: (понимание значения творчества, бережное отношение к работам), практическая работа на занятиях, которая способствует развитию у детей творческих способностей

(это могут быть объемные аппликации, пальчиковая роспись, раскраска изображения по контуру пластилином и т.д.). На практике эти задачи реализуются мной через занятия творческого объединения «Почемучки». В рамках кружковых занятий дети неограниченны в возможностях выразить в работах свои мысли, чувства, переживания, настроение. Программа предусматривает использование в работе с обучающимися разнообразных материалов: бумаги разного качества, природного материала, освоение конструирования по типу оригами. Обучающиеся создают интересные поделки путем составления, соединения различных частей (заготовок), пластилином, клеем, нитками.

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся умений навыков в конструировании из бумаги по типу оригами; освоению способов работы с различными инструментами: ножницами, линейкой.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех обучающихся, поэтому на занятиях я даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

В целом занятия способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, дает базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем, и является основным годом обучения. В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем. В каждом разделе выделяют образовательную часть, воспитывающую часть, практическую работу на занятиях, которая способствует развитию у обучающихся творческих способностей, наглядно-образного мышления, систематизации данных.

АДООП «Мастерим бумажный мир» содержит КТП индивидуального маршрута для Карпушиной Юлии и Шевченко Тимофея, которые проявили свои необыкновенные способности на занятиях кружка в предыдущие годы и пожелали работать индивидуально, участвуя в различных конкурсах, выставках и мастер-классах.

Учебный план Программы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации, контроля
			Теория	Практи ка	
<i>1 год обучения</i>					
1.	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1	1	-	Устный опрос.
2.	Раздел 1. Волшебная бумага	16	4	12	Устный опрос. Выставка
3.	Раздел 2. Объемная аппликация	7	2	5	Устный опрос. Выставка
4.	Раздел 3. Мастерская Деда Мороза	8	2	6	Фронтальный опрос.
5.	Раздел 4. Конструирование из бумаги	6	2	4	Устный опрос. Выставка
6.	Раздел 5. Пластилиновый мир	4	1	3	Устный опрос. Выставка
7.	Раздел 6. Аппликация	16	3	13	Фронтальный опрос.
8.	Раздел 7. Сувениры своими руками	12	2	10	Устный опрос. Выставка.
9.	Итоговое занятие	1	1	-	Устный опрос.
10.	Аттестация	1	-	1	Выполнение задания. Выставка. Анализ выполненных работ
	Всего часов:	72	18	54	

2 год обучения					
1.	Введение. Вводный инструктаж по технике	1	1	-	Устный опрос.
2.	Раздел 1. Бумажный мастер	20	6	14	Устный опрос. Выставка
3.	Раздел 2. Веселый сувенир	12	4	8	Устный опрос. Выставка
4.	Раздел 3. В стране Мастеров	12	4	8	Фронтальный опрос.
5.	Раздел 4. Пластилин	4	2	2	Устный опрос. Выставка
6.	Раздел 5. Оригами	7	2	5	Устный опрос. Выставка
7.	Раздел 6. Художественное конструирование	14	3	11	Фронтальный опрос.
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Устный опрос. Выставка.
9.	Аттестация	1	-	1	Выполнение задания.
	Всего часов:	72	22	50	
	Всего по программе часов:	144	40	104	

Учебно-тематический план Программы

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Входной контроль.	1	1	
	Раздел 1. Волшебная бумага	16	4	12
2.	Тема 1. Знакомство с материалом	2	1	1
3.	Тема 2. Забавные зверюшки	6	2	4
4.	Тема 3. Загадочные геометрические фигуры. Изготовление открыток из геометрических	8	1	7
	Раздел 2. Объемная аппликация	7	2	5
5.	Тема 4. Цветочный мир	2	1	1
6.	Тема 5. Бумажный дом	3	1	2
	Тема 6. Морская фантазия	2		2
	Раздел 3. Мастерская Деда Мороза	8	2	6
7.	Тема 7. Новогодний подарочек	4	1	3
8.	Тема 8. Украшаем елочку	4	1	3
	Раздел 4. Конструирование из бумаги	6	2	4
9.	Тема 9. Конструирование простейших моделей	4	1	3
10.	Тема 10. Конструирование из бумаги	2	1	1
	Раздел 5. Пластилиновый мир	4	1	3
11.	Тема 11. Аппликация из пластилина	4	1	3
	Раздел 6. Аппликация	16	3	13
12.	Тема 12. Обрывная аппликация	3	1	2
13.	Тема 13. Аппликация из салфеток	8	1	7
14.	Тема 14. Жгутиковая аппликация	3	1	2
15.	Тема 15. Коллективная работа. Аппликация из	2		2
	Раздел 7. Сувениры своими руками	12	2	10
16.	Тема 16. Изготовление закладки	2	1	1
17.	Тема 17. Ромашка-великан	4	1	3
18.	Тема 18. Изготовление подарочной упаковки	4		4
19.	Тема 19. Бумажные украшения	2		2
	Итоговое занятие. Аттестация	2	1	1
	Всего по программе часов:	72	18	54

Содержание Программы

1 год обучения

Введение в образовательную программу.

Теория. Знакомство с группой детей. Основные материалы и инструменты, используемые в работе. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. *Входной контроль.*

Практика. Вырезание фигуры по контуру.

Раздел 1. Волшебная бумага.

Тема 1. Знакомство с материалом.

Теория. Познакомить с основными материалами (картон, бумага, пластилин).

Практика. Гармошка из цветной бумаги.

Тема 2. Забавные зверюшки.

Теория. Знакомство со свойствами тонкой бумаги.

Практика. Изготовление зайчика и морковки. Изготовление полянки с бабочками, лисят.

Тема 3. Загадочные геометрические фигуры. Изготовление открыток из геометрических фигур.

Теория. Знакомство с различными геометрическими фигурами.

Практика. Создание открыток при помощи различных геометрических фигур (квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник).

Раздел 2. Объемная аппликация.

Тема 4. Цветочный мир.

Теория. Сочетание различных бумаг при создании объемной аппликации.

Практика. Создание букета.

Тема 5. Бумажный дом.

Теория. Правила обработки бумаги и картона. Правильное использование инструментов.

Практика. Создание домика.

Тема 6. Морская фантазия.

Теория. Знакомство с морскими обитателями.

Практика. Создание объемной аппликации «Подводный мир».

Раздел 3. Мастерская Деда Мороза.

Тема 7. Новогодний подарочек.

Теория. История Нового года. Знакомство с историей подарка.

Практика. Изготовление новогоднего подарка. *Промежуточная аттестация.*

Тема 8. Украшаем елочку.

Теория. Знакомство с традицией украшать елку.

Практика. Изготавливаем украшения для Новогодней красавицы.

Раздел 4. Конструирование из бумаги.

Тема 9. Конструирование простейших моделей и игрушек из плоских деталей.

Теория. Что такое конструирование.

Практика. Делаем игрушку сами.

Тема 10. Конструирование из бумаги.

Теория. Знакомство с техникой оригами.

Практика. Рубашка и галстук в технике оригами.

Раздел 5. Пластилиновый мир.

Тема 11. Аппликация из пластилина.

Теория. Изучение свойств пластилина.

Практика. Жгутиковая объемная аппликация из пластилина.

Раздел 6. Аппликация.

Тема 12. Обрывная аппликация.

Теория. Знакомство с техникой обрывной аппликации.

Практика. Открытка в технике обрывной аппликации.

Тема 13. Аппликация из салфеток.

Теория. Кто придумал салфетку.

Практика. Создание различных аппликаций из салфеток (ваза с цветами, наши пушистые друзья, сказочные герои).

Тема 14. Жгутиковая аппликация

Теория. Бумагопластика как разновидность аппликации.

Практика. Забавные мордашки (забавные мордочки зверюшек).

Тема 15. Коллективная работа. Аппликация из ладошек.

Теория. Правила работы в коллективе.

Практика. Создание коллажа из ладошек «Солнечное настроение».

Раздел 7. Сувениры своими руками.

Тема 16. Изготовление закладки.

Теория. Правила сочетания различных материалов.

Практика. Изготовление школьной закладки.

Тема 17. Ромашка-великан.

Теория. Сочетание цветов. Палитра.

Практика. Создаем ромашку для Гуливера.

Тема 18. Изготовление подарочной упаковки.

Теория. Способы оформления подарка.

Практика. Подарочная упаковка своими руками.

Тема 19. Бумажные украшения.

Теория. Украшения в древние времена и в современном мире.

Практика. Подарок для мамы (украшение бумажное ожерелье).

Итоговое занятие. Аттестация. Подведение итогов. Анализ выполненных работ. Выполнение задания.

Учебно-тематический план Программы 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Входной контроль.	1	1	
	Раздел 1. Бумажный мастер	20	6	14
2.	Тема 1. Бумажный зоопарк: «Крокодил»,	5	1	4
3.	Тема 2. Бумажные игрушки: «Дед», «Баба»,	5	1	4
4.	Тема 3. Волшебный конвертик	2	1	1
5.	Тема 4. Поделка квадратов размером 9х9	2	1	1
6.	Тема 5. Объемные поделки гармошка: «Гуси-лебеди», «Зонтик», «Рыбка»	4	1	3
7.	Тема 6. Волшебный мир птиц. Создание	2	1	1
	Раздел 2. Веселый сувенир	12	4	8
8.	Тема 7. Коллективная работа «А у нас растет	2	1	1
9.	Тема 8. Открытка-сувенир:	4	1	3
10.	Тема 9. Ботинки с сюрпризом.	3	1	2
11.	Тема 10. Мастер класс от Деда Мороза.	3	1	2
	Раздел 3. В стране мастеров	12	4	8
12.	Тема 11. Дедушка Мороз борода из ваты.	2	1	1
13.	Тема 12. Торт-снежинка.	2	1	1
14.	Тема 13. Коллективная работа объемная	4	1	3
15.	Тема 14. Весенний сад.	4	1	3
	Раздел 4. Пластилин.	4	2	2
16.	Тема 15. Пластилинография. «Зонтики»	2	1	1
17.	Тема 16. Комнатные растения из пластилина.	2	1	1
	Раздел 5. Оригами.	7	2	5
18.	Тема 17. Искусство оригами.	2	1	1
19.	Тема 18. Умелые ручки.	5	1	4
	Раздел 6. Художественное конструирование.	14	3	11
20.	Тема 19. Весеннее настроение	10	1	9
21.	Тема 20. Рубашка для папы.	2	1	1
22.	Тема 21. Коллективная работа «День победы».	2	1	1
23.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Аттестация	1	-	1
	Всего по программе часов:	72	22	50

Содержание Программы

2 год обучения

Введение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Практика. Поделка «Веселое солнышко».

Раздел 1. Бумажный мастер.

Тема 1. Бумажный зоопарк.

Теория. Знакомство с животными обитающими в зоопарке.

Практика. Создание поделок из бумаги: «Крокодил», «Птенчик», «Божья коровка», «Краб», «Черепашка».

Тема 2. Бумажные игрушки.

Теория. История русской игрушки.

Практика. Изготовление игрушки: «Дед», «Баба», «Заяц», «Лиса», «Волк».

Тема 3. Волшебный конвертик. Превращаем одну геометрическую фигуру в другую.

Теория. Геометрические фигуры в повседневной жизни.

Практика. Создание конвертика.

Тема 4. Поделки из квадратов размером 9х9 «Подсолнух».

Теория. Геометрические фигура «квадрат».

Практика. Создание подсолнуха из квадратов.

Тема 5. Объемные поделки гармошка: «Гуси-лебеди», «Зонтик», «Рыбка».

Теория. Что такое «гармошка».

Практика. Изготовление объемных аппликаций из бумажной гармошки.

Тема 6. Волшебный мир птиц. Изготовление объемной птицы из цветной бумаги.

Теория. Разновидности птиц.

Практика. Создание объемных аппликаций.

Раздел 2. Веселый сувенир.

Тема 7. Коллективная работа «А у нас растет цветочек из цветных ладошек».

Теория. Сочетание различных бумаг при создании объемной аппликации. Работа в коллективе.

Практика. Коллаж из цветных ладошек. Коллективная работа.

Тема 8. Открытка-сувенир: «Леденец», «Ромашки».

Теория. Правила обработки бумаги и картона.

Правильное использование инструментов.

Практика. Создание сувенирных открыток.

Тема 9. Ботинки с сюрпризом.

Теория. История создания обуви.

Практика. Создание объемной аппликации «Ботинки».

Тема 10. Мастер класс от Деда Мороза. Промежуточная аттестация.

Теория. От куда к нам пришел Новый Год. Интересные факты.

Практика. Елочные шары своими руками. Пластилиновая елочка.

Раздел 3. В стране Мастеров.

Тема 11. Дедушка Мороз борода из ваты.

Теория. Свойства бумаги. Из чего делают вату.

Практика. Поделка Дедушка Мороз.

Тема 12. Торт-снежинка.

Теория. Почему снежинки такие красивые.

Практика. Поделка торт-снежинка.

Тема 13. Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево».

Теория. Что такое объемная аппликация.

Практика. Поделка «Сердечное дерево».

Тема 14. Весенний сад.

Теория. Что такое бросовый материал.

Практика. Поделка «Весенний сад».

Раздел 4. Пластилин.

Тема 15. Пластилинография. «Зонтики настроения» Теория. Что такое пластилинография.

Практика. Поделка «Зонтики настроения».

Тема 16. Комнатные растения из пластилина.

Теория. Свойства пластилина.

Практика. Изготовление макета комнатных цветов из пластилина.

Раздел 5. Оригами.

Тема 17. Искусство оригами.

Теория. История искусства оригами.

Практика. Изготовление открытки.

Тема 18. Умелые ручки.

Теория. Оригами – это искусство.

Практика. Изготовление необычной открытки-цветка к 8 марта, изготовление открытки-сердечка, коллективная работа «Лягушачье царство», «Тюльпан», «Зоопарк».

Раздел 6. Художественное конструирование.

Тема 19. Весеннее настроение: «Лесная полянка», «Букет для самой любимой мамы», «Цветочные мотивы», «Ой, какой цветочек!», «Тюльпаны».

Теория. Поговорим о цветах.

Практика. Создание цветочных композиций.

Тема 20. Рубашка для папы.

Теория. Почему бумага цветная.

Практика. Поделка «Рубашка».

Тема 21. Коллективная работа «День Победы».

Теория. Свойства клея.

Практика. Поделка «День Победы».

Итоговое занятие. Аттестация. Подведение итогов.

Анализ выполненных работ. Выполнение задания.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 02.09.2024г.

Окончание учебного года: 30.05.2025г.

Расчетная продолжительность учебного года: 38 недель

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий	Дни недели	Время проведения занятий
1 А	Понедельник	13.20-14.05	Вторник	13.20-14.05
1 Б	Понедельник	14.15-15.00	Вторник	14.15-15.00
2 А	Среда	15.00-16.40		
2 Б	Четверг	15.00-16.40		
Инд. занятие	Понедельник	16.15-17.00		

1 год обучения

№	Название темы	Сроки начала и окончания тем	Кол-во часов в теме	Формы контроля
1.	Введение в образовательную программу	02.09.2024	1	Устный опрос. Практическое задание.
2.	Волшебная бумага	03.09-28.10	16	Устный опрос. Выставка творческих работ.
3.	Объемная аппликация	28.10-25.11	7	Устный опрос. Выставка творческих работ.
4.	Мастерская Деда Мороза	26.11-23.12	8	Устный опрос. Выставка творческих работ.
5.	Промежуточная аттестация	17.12		Устный опрос. Практическое задание.
6.	Конструирование из бумаги	24.12-13.01	6	Устный опрос. Выставка творческих работ.
7.	Пластилиновый мир	27.01-14.02	4	Устный опрос. Выставка творческих работ.
8.	Аппликация	10.02-01.04	16	Устный опрос. Выставка творческих работ.
9.	Сувениры своими руками	07.04-13.05	12	Устный опрос. Выставка. Анализ выполненных работ.
10.	Итоговое занятие. Выставка творческих работ обучающихся.	19-20.05	2	Устный опрос. Коллективная работа, анализ
			Итого:72	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерим бумажный мир»

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

2 год обучения

№	Название темы	Сроки начала и окончания тем	Кол-во часов в теме	Формы контроля
1	Введение в образовательную программу	04.09.2024	1	Устный опрос. Практическое задание.
2	Бумажный мастер	04.09-13.11	20	Устный опрос. Выставка творческих работ.
3	Весёлый сувенир	13.11-25.12	12	Устный опрос. Выставка творческих работ.
4	Промежуточная аттестация	18.12		Устный опрос. Практическое задание.
5	В стране мастеров	25.12-19.02	12	Устный опрос. Выставка творческих работ.
6	Пластилин	19.02-05.03	4	Устный опрос. Выставка творческих работ.
7	Оригами	05.03-26.03	7	Устный опрос. Выставка творческих работ.
8	Художественное конструирование	02.04-14.05	14	Устный опрос. Выставка творческих работ.
9	Итоговое занятие. Выставка творческих работ обучающихся.	21.05	2	Устный опрос. Мастер-класс с детьми подготовительной группы
			Итого:72	

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерим бумажный мир»
1 год обучения (1 А, 1 Б)
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу (1 час)								
1	сентябрь	02	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие по усвоению новых знаний.	1 1	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. <i>Входной контроль.</i>	Учебный кабинет	Устный опрос. Выполнение практического задания
Раздел 1. Волшебная бумага (16 часов)								
2		03	13.20-14.05 14.15-15.00	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	1.1 Знакомство с материалом. Знакомство с основными материалами (картон, бумага). Зайчик из геометрической фигуры «круг».	Учебный кабинет	Устный опрос.
3		09	13.20-14.05 14.15-15.00	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	1.2 Знакомство с материалом. Знакомство с основными материалами (пластилин). Пластилинковая раскраска.	Учебный кабинет	Устный опрос.
4		10	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	2.1 Забавные зверюшки. Знакомство со свойствами тонкой бумаги. Подготовка шаблона для «Зайчика».	Учебный кабинет	Устный опрос.
5		16	13.20-14.05	Беседа, рассказ,	1	2.2 Забавные зверюшки.	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РПДДЛ»

			14.15-15.00	практическая работа.	1	Знакомство с правилами нанесения клея на тонкую цветную бумагу. Изготовление «Зайчика». Сгибание деталей.	кабинет	
6		17	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	2.3 Забавные зверюшки. Украшаем поделку «Зайчик».	Учебный кабинет	Устный опрос.
7		23	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	2.4 Забавные зверюшки. Знакомство с цветным картоном, его свойствами. Изготавливаем морковку из цветной бумаги и лент.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
8		24	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	2.5 Забавные зверюшки. Изготавливаем «Цветочную полянку». Вырезаем бабочек по контуру.	Учебный кабинет	Устный опрос.
9		30	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	2.6 Забавные зверюшки. Лисья из цветной бумаги.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
10	октябрь	01	13.20-14.05 14.15-15.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.1 Загадочные геометрические фигуры. Изготовление открыток из геометрических фигур. Знакомство с различными геометрическими фигурами (квадрат) Вырезание по контуру геометрические фигуры.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

11		07	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.2 Загадочные геометрические фигуры. Знакомство с различными геометрическими фигурами (треугольник). Изготовление поделки «Открытка - письмо».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
12		08	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.3 Загадочные геометрические фигуры. Знакомство с различными геометрическими фигурами (ромб). Открытка в виде ромба.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
13		14	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.4 Загадочные геометрические фигуры. Знакомство с различными геометрическими фигурами (прямоугольник, овал) Украшаем ромбовидную открытку цветами из овала и прямоугольника.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
14		15	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.5 Загадочные геометрические фигуры. Открытка «Цветочный горшочек». Изготовление основы для открытки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
15		21	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая	1 1	3.6 Загадочные геометрические фигуры. Знакомство с различными геометрическими	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				работа.		фигурами (круг). Открытка «Цветочный горшочек». Изготовление цветов.		
16		22	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.7 Загадочные геометрические фигуры. Открытка «Цветочный горшочек». Изготовление горшочка. Соединение всех деталей.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
17		28	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	3.8 Загадочные геометрические фигуры. Открытка «Упаковка цветами». Изготовление упаковки «превращаем» квадрат в треугольник.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
Раздел 2. Объемная аппликация (7 часов)								
18		29	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	4.1 Цветочный мир. Создание букета «Мимоза». Сочетание различных бумаг при создании объемной аппликации	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
19	ноябрь	05	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	4.2 Цветочный мир. Создание букета «Пион».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
20		11	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа,	1 1	5.1 Бумажный дом. Правила обработки бумаги и картона. Изготовление каркаса для домика	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		из картона.		
21		12	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	5.2 Бумажный дом. Правильное использование инструментов. Изготовление крыши. Сбор деталей.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
22		18	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	5.3 Бумажный дом. Украшение домика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
23		19	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	6.1 Морская фантазия. Знакомство морскими обитателями. Изготовление аппликации «Подводный мир».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
24		25	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	6.2 Морская фантазия. История морских путешествий.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 3. Мастерская Деда Мороза (8 часов)

25		26	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	7.1 Новогодний подарочек. История Нового года. Изготовление елочных шаров.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
26	декабрь	02	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа,	1 1	7.2 Новогодний подарочек. Знакомство	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		историей подарка. Роспись шаров.		а работ
27		03	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	7.3Новогодний подарочек. Изготовление новогоднего подарка «Сюрприз».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставк а работ
28		09	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	7.4Новогодний подарочек. Изготовление новогоднего подарка «Кулечек для конфет».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставк а работ
29		10	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	8.1Украшаем елочку. Знакомство с традицией украшать елку. Изготовление украшения для Новогодней красавицы «Гирлянда».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставк а работ
30		16	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	8.2Украшаем елочку. Изготовление украшения для Новогодней красавицы «Гирлянда».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставк а работ
31		17	13.20-14.05 14.15-15.00	Контрольное занятие	1 1	8.3Украшаем елочку. Украшение «Снежинка». Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставк а работ
32		23	13.20-14.05	Занятие усвоения	1	8.4Украшаем елочку.	Учебный	Устный опрос.

			14.15-15.00	новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление игрушки на елку «Сердечки».	кабинет	Выставка работ
Раздел 4. Конструирование из бумаги (6 часов)								
33		24	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	9.1Конструирование простейших моделей и игрушек из плоских деталей. Что такое конструирование. Конструирование игрушки из конуса.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
34		28 за 30	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	9.2Конструирование простейших моделей и игрушек из плоских деталей. Игрушка «Северный олень».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
35	январь	13	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	9.3Конструирование простейших моделей и игрушек из плоских деталей. Делаем игрушку сами. Игрушка «Дед Мороз».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
36		14	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	9.4Конструирование простейших моделей и игрушек из плоских деталей. Делаем игрушку сами. Игрушка «Снегурочка».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
37		20	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая	1 1	10.1Конструирование из бумаги. Знакомство с техникой оригами. Рубашка в технике оригами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

				работа.				
38		21	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	10.2 Конструирование из бумаги. Знакомство с техникой оригами. Галстук в технике оригами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 5. Пластилиновый мир (4 часа)

39		27	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	11.1 Аппликация из пластилина. Изучение свойств пластилина. Скатываем жгутики из пластилина.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
40		28	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	11.2 Аппликация из пластилина. Жгутиковая объемная аппликация из пластилина «Малиновое варенье».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
41	февраль	03	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	11.3 Аппликация из пластилина. Съедобный пластилин. Корзиночка из жгутиков.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
42		04	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	11.4 Аппликация из пластилина. Изготовление фруктов и овощей из съедобного пластилина.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 6. Аппликация (16 часов)

43		10	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний.	1 1	12.1 Обрывная аппликация. Знакомство с	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
----	--	----	----------------------------	--------------------------------	--------	---	-----------------	------------------------------

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РФДОЛП»

				Беседа, рассказ, практическая работа.		техникой обрывной аппликации. Открытка в технике обрывной аппликации «Зимние мотивы».		а работ
44		11	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	12.2 Обрывная аппликация. Открытка в технике обрывной аппликации «Зимние мотивы».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
45		17	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	12.3 Обрывная аппликация. Обрывная аппликация «Жираф»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
46		18	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.1 Аппликация из салфеток. Кто придумал салфетку. Аппликация из салфеток «Ваза с цветами»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
47		24	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.2 Аппликация из салфеток. Нанесение клея на салфетку. Аппликация из салфеток «Наши пушистые друзья»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
48		25	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.3 Аппликация из салфеток. Аппликация из салфеток «Наши пушистые друзья»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
49	март	03	13.20-14.05	Занятие закрепления	1	13.4 Аппликация из салфеток.	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

			14.15-15.00	ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Аппликация сказочные герои «Дровосек»		Выставка работ
50		04	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.5 Аппликация из салфеток. Аппликация «Мир рыб»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
51		10	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.6 Аппликация из салфеток. Аппликация «Мир рыб»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
52		11	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.7 Аппликация из салфеток. Что можно делать из скрученных салфеток. Аппликация из скрученных салфеток «Одуванчик».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
53		17	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	13.8 Аппликация из салфеток. Аппликация «Цыпленок».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
54		18	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	14.1 Жгутиковая аппликация Бумагопластика – что это такое. Забавные мордашки (забавные мордочки зверюшек).	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
55		24	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа,	1 1	14.2 Жгутиковая аппликация Бумагопластика как	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

				рассказ, практическая работа.		разновидность аппликации. Забавные мордашки (забавные мордочки зверюшек).		а работ
56		25	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	14.3 Жгутиковая аппликация Забавные мордашки (забавные мордочки зверюшек).	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
57		31	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	15.1 Коллективная работа. Аппликация из ладошек. Правила работы в коллективе. Вырезание ладошек по контуру.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
58	апрель	01	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	15.2 Коллективная работа. Аппликация из ладошек. Создание коллажа из ладошек «Солнечное настроение».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
Раздел 7. Сувениры своими руками (12 часов)								
59		07	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	16.1 Изготовление закладки. Правила сочетание различных материалов. Изготовление школьной закладки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
60		08	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	16.2 Изготовление закладки. Изготовление школьной закладки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

61		14	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	17.1 Ромашка-великан. Сочетание цветов. Палитра. Изготовление стебля для ромашки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
62		15	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	17.2 Ромашка-великан. Изготовление листьев.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
63		21	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	17.3 Ромашка-великан. Изготовление цветка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
64		22	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	17.4 Ромашка-великан. Создание ромашки для Гуливера. Сбор деталей.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
65		28	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	18.1 Изготовление подарочной упаковки. Способы оформления подарка. Подарочная упаковка своими руками.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
66		29	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	18.2 Изготовление подарочной упаковки. Подарочная упаковка своими руками «Корзиночка».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

67	май	05	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	18.3 Изготовление подарочной упаковки. Подарочная упаковка своими руками «Коробочка».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
68		06	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	18.4 Изготовление подарочной упаковки. Подарочная упаковка своими руками «Пакетик».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
69		12	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	19.1 Бумажные украшения. Украшения в древние времена и в современном мире. Подарок для мамы (украшение бумажное ожерелье).	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
70		13	13.20-14.05 14.15-15.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1 1	19.2 Бумажные украшения. Подарок для мамы (украшение бумажное ожерелье).	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
71		19	13.20-14.05 14.15-15.00	Контрольное занятие	1 1	Подведение итогов.	Учебный кабинет	Устный опрос.
72		20	13.20-14.05 14.15-15.00	Контрольное занятие	1 1	Выполнение творческого задания. Коллективная творческая работа. Выставка «Юные мастера».	Учебный кабинет	Выставка работ
Итого часов:					72ч			142
					72ч			

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерим бумажный мир»
2 год обучения (2 А)
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу (1 час)								
1	сентябрь	04	15.00-15.45	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. <i>Входной контроль.</i> Поделка «Веселое солнышко» из цветных ладошек. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выполнение практического задания
Раздел 1. Бумажный мастер (20 часов)								
2		04	15.50-16.35	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.1 Бумажный зоопарк Открытка «Крокодил» Знакомство с животными обитающими в зоопарке. Изготовление поделки-открытки из цветной бумаги: «Крокодил».	Учебный кабинет	Устный опрос.
3		11	15.00-15.45 15.50-16.35	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.2 Бумажный зоопарк Аппликация из геометрических фигур «Птенчик» Изготовление поделки из цветной бумаги: «Птенчик».	Учебный кабинет	Устный опрос.
4		11	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.3 Бумажный зоопарк Объемная поделка «Божья коровка» Сочетание цветов.	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

						Конструирование из бумаги: «Божья коровка».		
5		18	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.4 Бумажный зоопарк Аппликация из кругов «Краб» Сочетание цветов. Изготовление поделки «Краб»	Учебный кабинет	Устный опрос.
6		18	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.5 Бумажный зоопарк. Объемная аппликация из полос бумаги «Черепашка» Изготовление поделки из бумаги «Черепашка».	Учебный кабинет	Устный опрос.
7		25	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.1 Бумажные игрушки «Дед» История русской игрушки. Особенности мужского национального русского костюма. Изготовление игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
8		25	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.2 Бумажные игрушки «Баба» Особенности женского национального русского костюма. Изготовление игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос.
9	октябрь	02	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.3 Бумажные игрушки. «Зяец» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
10		02	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.4 Бумажные игрушки «Волк» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

11		09	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.5 Бумажные игрушки «Лиса» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
12		09	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	3.1 Волшебный конвертик Превращаем одну геометрическую фигуру в другую. Конвертик «Петушок». Геометрические фигуры в повседневной жизни. Изготовление конвертика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
13		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	3.2 Волшебный конвертик Превращаем одну геометрическую фигуру в другую. Конвертик «Мышка» Изготовление конвертика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
14		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	4.1 Поделка из квадратов размером 9х9 «Подсолнух» Геометрические фигура «квадрат». Изготовление подсолнуха из квадрата.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
15		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	4.2 Поделка из квадратов размером 9х9 «Ананас» Геометрические «треугольник». Изготовление ананаса из квадрата.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РПДДЛП»

16		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний.. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки гармошка «Гуси-лебеди». Что такое «гармошка». Учимся правильно складывать лист «гармошкой». Изготовление объемной аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
17		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки «Зонтик». Изготовление объемной аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
18		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки «Рыбка». Создание объемных аппликаций из бумажной гармошки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
19	ноябрь	06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки Открытка «Бегемотик-балерина». О подводном мире видео. Создание объемной открытки из бумажной гармошки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
20		06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	6.1 Волшебный мир птиц Лебедь из полос бумаги Разновидности птиц. Создание объемной поделки из полос бумаги	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
21		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	6.2 Волшебный мир птиц. Павлин из полос бумаги Правила нанесения клея. Создание объемной поделки из полос бумаги	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 2. Веселый сувенир (12 часов)

22		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	7.1 Коллективная работа «А у нас растет цветочек из цветных ладошек» Цветочек из ладошек Сочетание различных бумаг при создании объемной аппликации. Коллаж из цветных ладошек. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
23		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	7.2 Коллективная работа «А у нас растет цветочек из цветных ладошек» Коллаж из ладошек «Солнышко».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
24		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.1 Открытка-сувенир Открытка «Леденец» Правила обработки бумаги и картона. Правильное использование инструментов. Изготавливаем основу будущей открытки; изготавливаем «Леденец»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
25		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.2 Открытка-сувенир Изготовление открытки «Принцесса»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
26		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.3 Открытка-сувенир Открытка «Ромашка» Ромашка – полевой цветок. Изготавливаем	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

						основу открытки, повторяем форму ромашки. Работаем с готовым шаблоном.		
27	декабрь	04	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.4 Открытка-сувенир Открытка «Ромашка» Изготавливаем букет ромашек, подписываем внутреннюю часть.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
28		04	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.1 Ботинки с сюрпризом Изготовление основы для ботинка История создания обуви. Вырезаем по контуру готовый шаблон ботинка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
29		11	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.2 Ботинки с сюрпризом Склеиваем ботинок, украшаем его Правила склейки по контуру. Склеиваем края ботинка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
30		11	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.3 Ботинки с сюрпризом Готовим декоративную шнуровку. Подарок-сюрприз в ботинок Готовим отверстие для шнуровки в ботинке.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
31		18	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	10.1 Мастер-класс от Деда Мороза Ёлочные шары Откуда к нам пришел Новый Год. Изготовление	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

						елочных шаров. Промежуточная аттестация.		
32		18	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	10.2 Мастер-класс от Деда Мороза Ёлочные шары Интересные факты. Роспись елочных шаров.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
33		25	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	10.3 Мастер-класс от Деда Мороза Пластилиновая ёлочка. Изготовление пластилиновой елочки из пластилина и пластикового стаканчика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 3. В стране Мастеров (12 часов).

34		25	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	11.1 Дедушка Мороз борода из ваты. Открытка «Дед Мороз» Свойства бумаги. Вырезаем по контуру заготовку, наклеиваем бороду и усы.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
35	январь	15	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	11.2 Дедушка Мороз борода из ваты. Открытка «Дед Мороз и Снегурочка» Прорисовываем лицо, наклеиваем брови, разукрашиваем шапку Деда Мороза.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

36		15	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	12.1 Торт-снежинка Цветной торт-снежинка Почему снежинки такие красивые? Нарезаем цветные ленты для торта снежинки. Сочетание холодных цветов.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
37		22	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	12.2 Торт-снежинка Торт-снежинка Три состояния воды. Склеиваем заготовленные детали между собой. Украшаем наше изделие.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
38		22	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.1 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Что такое объемная аппликация. Изготавливаем основу для дерева из картона. Готовим сердечки. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
39		29	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.2 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Сердечки для дерева Сочетание теплых цветов. Готовые сердечки наклеиваем на дерево.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
40		29	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа,	1	13.3 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		Цветы для полянки Изготавливаем цветы для поляны.		
41		05	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.4 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Сбор деталей сердечного дерева Крепим дерево к поляне, украшаем заготовленными цветами. Игра «Члены жюри». Оценка выставочных работ.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
42		05	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.1 Весенний сад Весенний цветок Что такое бросовый материал. Поделка «Весенний сад». Изготовление весеннего цветка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
43	февраль	12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.2 Весенний сад Горшочек для цветочка Изготовление цветочной подставки для цветов. Изготовление заготовок для будущей поделки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
44		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.3 Весенний сад Дивный сад (цветочные бутоны) Игра-разминка «Облака-загадки». Интересные закорючки. Изготовление бутонов.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

45		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.4 Весенний сад Аппликация «Весёлая полянка» Изготовление аппликации. Сочетание объемной и плоской аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 4. Пластилин (4 часа).

46		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	15.1 Пластилинография. «Зонтики настроения» Что такое пластилинография. Поделка «Зонтики настроения».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
47		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	15.2 Пластилинография. «Радуга» Из чего сделан пластилин. Пластилиновая открытка «Радуга».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
48		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	16.1 Комнатные растения из пластилина «Кактус» Свойства пластилина. Изготовление макета комнатных цветов из пластилина «Кактус».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
49	март	05	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	16.2 Комнатные растения из пластилина «Роза». Изготовление макета комнатных цветов из пластилина «Роза».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 5. Оригами (7 часов).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

50		05	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	17.1 Искусство оригами «Квакушата». История искусства оригами. Изготовление открытки. Лягушата в технике оригами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
51		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	17.2 Искусство оригами «Платице» Изготовление необычной открытки- цветка к 8 марта.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
52		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.1 Умелые ручки Открытка «Сердце» Оригами – это искусство. Изготовление открытки-сердечка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
53		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.2 Умелые ручки Открытка «Парус» Необычный мир оригами. Оригинальная открытка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
54		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.3 Умелые ручки «Тюльпан» Коллективная работа «Тюльпан»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
55		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.4 Умелые ручки «Лягушачье царство» Поделка коллективная «Лягушачье царство».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

56		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.5 Умелые ручки «Пингвин» Поделка «Зоопарк». Изготовление пингвина, лисенка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
----	--	----	----------------------------	--	---	---	-----------------	------------------------------

Раздел 6. Художественное конструирование (14 часов).

57	апрель	02	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.1 Весеннее настроение. «Цветочный букет» Поговорим о цветах. Цветочный букет. Изготовление ножки цветка, резных листочков.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
58		02	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.2 Весеннее настроение. «Божья коровка» Применение цветов в повседневной жизни. Изготовление открытки божья коровка и одуванчик	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
59		09	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.3 Весеннее настроение. Букет «Летняя полянка» Форма листьев. Изготовление букета. Летняя поляна.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
60		09	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.4 Весеннее настроение. Оригинальная почтовая открытка Как изготовить бумажную ленточку. Изготовление почтовой открытки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
61		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа,	1	19.5 Весеннее настроение. Кулич-магнит Что за праздник такой,	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		дивный! Изготавливаем магнит на холодильник		
62		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.6 Весеннее настроение. Пасхальный подарок Пасха – светлый праздник! Пасхальные яйца. Изготовление яиц из картона. Украшение яиц конфетти из цветной бумаги.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
63		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.7 Весеннее настроение. Голубь мира. Почему голубь является символом мира. Изготовление флажка с голубем	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
64		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.8 Весеннее настроение. Весёлый самолетик	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
65		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.9 Весеннее настроение. «Цветочные мотивы». Изготовление коробочки с цветами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ
66		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.10 Весеннее настроение. «Тюльпаны». Изготовление тюльпана.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка а работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

67	май	07	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	20.1 Рубашка для папы Оригами «Рубашка». Из чего изготавливают бумагу. Изготавливаем поделку «Рубашка».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
68		07	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	20.2 Рубашка для папы Открытка для папы Почему бумага цветная? Украшение поделки. Изготавливаем галстук для рубашки. Второй вариант открытки	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
69		14	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	21.1 Коллективная работа «День Победы» Конверт-треугольник. Этот праздник со слезами на глазах... Изготовление поделки «День Победы».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
70		14	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	21.2 Коллективная работа «День Победы» Значок ко Дню Победы. Родина – она огромная! Изготовление значка	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
71		21	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	Подведение итогов.	Учебный кабинет	Устный опрос.
72		21	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	Выполнение творческого задания. Коллективная творческая работа. Выставка «Юные мастера».	Учебный кабинет	Выставка работ
Итого часов:					72			142

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерим бумажный мир»
2 год обучения (2 Б)
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу (1 час)								
1	сентябрь	05	15.00-15.45	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. <i>Входной контроль.</i> Поделка «Веселое солнышко» из цветных ладошек. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выполнение практического задания
Раздел 1. Бумажный мастер (20 часов)								
2		05	15.50-16.35	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.1 Бумажный зоопарк Открытка «Крокодил» Знакомство с животными обитающими в зоопарке. Изготовление поделки-открытки из цветной бумаги: «Крокодил».	Учебный кабинет	Устный опрос.
3		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.2 Бумажный зоопарк Аппликация из геометрических фигур «Птенчик» Изготовление поделки из цветной бумаги: «Птенчик».	Учебный кабинет	Устный опрос.
4		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.3 Бумажный зоопарк Объемная поделка «Божья коровка» Сочетание цветов.	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

						Конструирование из бумаги: «Божья коровка».		
5		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.4 Бумажный зоопарк Аппликация из кругов «Краб» Сочетание цветов. Изготовление поделки «Краб»	Учебный кабинет	Устный опрос.
6		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	1.5 Бумажный зоопарк. Объемная аппликация из полос бумаги «Черепашка» Изготовление поделки из бумаги «Черепашка».	Учебный кабинет	Устный опрос.
7		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.1 Бумажные игрушки «Дед» История русской игрушки. Особенности мужского национального русского костюма. Изготовление игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
8		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.2 Бумажные игрушки «Баба» Особенности женского национального русского костюма. Изготовление игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос.
9	октябрь	03	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.3 Бумажные игрушки. «Заяц» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
10		03	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.4 Бумажные игрушки «Волк» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерим бумажный мир»

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

11		10	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	2.5 Бумажные игрушки «Лиса» Изготовление игрушки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
12		10	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	3.1 Волшебный конвертик Превращаем одну геометрическую фигуру в другую. Конвертик «Петушок». Геометрические фигуры в повседневной жизни. Изготовление конвертика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
13		17	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	3.2 Волшебный конвертик Превращаем одну геометрическую фигуру в другую. Конвертик «Мышка» Изготовление конвертика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
14		17	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	4.1 Поделка из квадратов размером 9х9 «Подсолнух» Геометрические фигура «квадрат». Изготовление подсолнуха из квадрата.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
15		24	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	4.2 Поделка из квадратов размером 9х9 «Ананас» Геометрические «треугольник». Изготовление ананаса из квадрата.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РПДДЛП»

16		24	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний.. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки гармошка «Гуси-лебеди». Что такое «гармошка». Учимся правильно складывать лист «гармошкой». Изготовление объемной аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
17		31	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки «Зонтик». Изготовление объемной аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
18		31	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки «Рыбка». Создание объемных аппликаций из бумажной гармошки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
19	ноябрь	07	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	5.1 Объемные поделки Открытка «Бегемотик-балерина». О подводном мире видео. Создание объемной открытки из бумажной гармошки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
20		07	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	6.1 Волшебный мир птиц Лебедь из полос бумаги Разновидности птиц. Создание объемной поделки из полос бумаги	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
21		14	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	6.2 Волшебный мир птиц. Павлин из полос бумаги Правила нанесения клея. Создание объемной поделки из полос бумаги	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 2. Веселый сувенир (12 часов)

22		14	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	7.1 Коллективная работа «А у нас растет цветочек из цветных ладошек» Цветочек из ладошек Сочетание различных бумаг при создании объемной аппликации. Коллаж из цветных ладошек. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
23		21	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	7.2 Коллективная работа «А у нас растет цветочек из цветных ладошек» Коллаж из ладошек «Солнышко».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
24		21	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.1 Открытка-сувенир Открытка «Леденец» Правила обработки бумаги и картона. Правильное использование инструментов. Изготавливаем основу будущей открытки; изготавливаем «Леденец»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
25		28	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.2 Открытка-сувенир Изготовление открытки «Принцесса»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
26		28	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.3 Открытка-сувенир Открытка «Ромашка» Ромашка – полевой цветок. Изготавливаем	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерим бумажный мир»

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

						основу открытки, повторяем форму ромашки. Работаем с готовым шаблоном.		
27	декабрь	05	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	8.4 Открытка-сувенир Открытка «Ромашка» Изготавливаем букет ромашек, подписываем внутреннюю часть.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
28		05	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.1 Ботинки с сюрпризом Изготовление основы для ботинка История создания обуви. Вырезаем по контуру готовый шаблон ботинка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
29		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.2 Ботинки с сюрпризом Склеиваем ботинок, украшаем его Правила склейки по контуру. Склеиваем края ботинка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
30		12	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	9.3 Ботинки с сюрпризом Готовим декоративную шнуровку. Подарок-сюрприз в ботинок Готовим отверстие для шнуровки в ботинке.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
31		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	10.1 Мастер-класс от Деда Мороза Ёлочные шары Откуда к нам пришел Новый Год. Изготовление	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

						елочных шаров. Промежуточная аттестация.		
32		19	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	10.2 Мастер-класс от Деда Мороза Ёлочные шары Интересные факты. Роспись елочных шаров.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
33		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	10.3 Мастер-класс от Деда Мороза Пластилиновая ёлочка. Изготовление пластилиновой елочки из пластилина и пластикового стаканчика.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 3. В стране Мастеров (12 часов).

34		26	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	11.1 Дедушка Мороз борода из ваты. Открытка «Дед Мороз» Свойства бумаги. Вырезаем по контуру заготовку, наклеиваем бороду и усы.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
35	январь	09	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	11.2 Дедушка Мороз борода из ваты. Открытка «Дед Мороз и Снегурочка» Прорисовываем лицо, наклеиваем брови, разукрашиваем шапку Деда Мороза.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

36		09	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	12.1 Торт-снежинка Цветной торт-снежинка Почему снежинки такие красивые? Нарезаем цветные ленты для торта снежинки. Сочетание холодных цветов.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
37		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	12.2 Торт-снежинка Торт-снежинка Три состояния воды. Склеиваем заготовленные детали между собой. Украшаем наше изделие.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
38		16	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.1 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Что такое объемная аппликация. Изготавливаем основу для дерева из картона. Готовим сердечки. Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
39		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.2 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Сердечки для дерева Сочетание теплых цветов. Готовые сердечки наклеиваем на дерево.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
40		23	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа,	1	13.3 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		Цветы для полянки Изготавливаем цветы для поляны.		
41		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	13.4 Коллективная работа объемная аппликация «Сердечное дерево» Сбор деталей сердечного дерева Крепим дерево к поляне, украшаем заготовленными цветами. Игра «Члены жюри». Оценка выставочных работ.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
42		30	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.1 Весенний сад Весенний цветок Что такое бросовый материал. Поделка «Весенний сад». Изготовление весеннего цветка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
43	февраль	06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.2 Весенний сад Горшочек для цветочка Изготовление цветочной подставки для цветов. Изготовление заготовок для будущей поделки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
44		06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.3 Весенний сад Дивный сад (цветочные бутоны) Игра-разминка «Облака-загадки». Интересные закорючки. Изготовление бутонов.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

45		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	14.4 Весенний сад Аппликация «Весёлая полянка» Изготовление аппликации. Сочетание объемной и плоской аппликации.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 4. Пластилин (4 часа).

46		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	15.1 Пластилинография. «Зонтики настроения» Что такое пластилинография. Поделка «Зонтики настроения».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
47		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	15.2 Пластилинография. «Радуга» Из чего сделан пластилин. Пластилиновая открытка «Радуга».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
48		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	16.1 Комнатные растения из пластилина «Кактус» Свойства пластилина. Изготовление макета комнатных цветов из пластилина «Кактус».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
49		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	16.2 Комнатные растения из пластилина «Роза». Изготовление макета комнатных цветов из пластилина «Роза».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

Раздел 5. Оригами (7 часов).

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

50		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	17.1 Искусство оригами «Квакушата». История искусства оригами. Изготовление открытки. Лягушата в технике оригами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
51	март	06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	17.2 Искусство оригами «Платице» Изготовление необычной открытки- цветка к 8 марта.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
52		06	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.1 Умелые ручки Открытка «Сердце» Оригами – это искусство. Изготовление открытки-сердечка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
53		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.2 Умелые ручки Открытка «Парус» Необычный мир оригами. Оригинальная открытка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
54		13	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.3 Умелые ручки «Тюльпан» Коллективная работа «Тюльпан»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
55		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.4 Умелые ручки «Лягушачье царство» Поделка коллективная «Лягушачье царство».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

56		20	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	18.5 Умелые ручки «Пингвин» Поделка «Зоопарк». Изготовление пингвина, лисенка.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
----	--	----	----------------------------	--	---	---	-----------------	------------------------------

Раздел 6. Художественное конструирование (14 часов).

57		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.1 Весеннее настроение. «Цветочный букет» Поговорим о цветах. Цветочный букет. Изготовление ножки цветка, резных листочков.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
58		27	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.2 Весеннее настроение. «Божья коровка» Применение цветов в повседневной жизни. Изготовление открытки божья коровка и одуванчик	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
59	апрель	03	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.3 Весеннее настроение. Букет «Летняя полянка» Форма листьев. Изготовление букета. Летняя поляна.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
60		03	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.4 Весеннее настроение. Оригинальная почтовая открытка Как изготовить бумажную ленточку. Изготовление почтовой открытки.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
61		10	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа,	1	19.5 Весеннее настроение. Кулич-магнит Что за праздник такой,	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				рассказ, практическая работа.		дивный! Изготавливаем магнит на холодильник		
62		10	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.6 Весеннее настроение. Пасхальный подарок Пасха – светлый праздник! Пасхальные яйца. Изготовление яиц из картона. Украшение яиц конфетти из цветной бумаги.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
63		17	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.7 Весеннее настроение. Голубь мира. Почему голубь является символом мира. Изготовление флажка с голубем	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
64		17	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.8 Весеннее настроение. Весёлый самолетик	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
65		24	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.9 Весеннее настроение. «Цветочные мотивы». Изготовление коробочки с цветами.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
66		24	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	19.10 Весеннее настроение. «Тюльпаны». Изготовление тюльпана.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

67	май	15	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	20.1 Рубашка для папы Оригами «Рубашка». Из чего изготавливают бумагу. Изготавливаем поделку «Рубашка».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
68		15	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	20.2 Рубашка для папы Открытка для папы Почему бумага цветная? Украшение поделки. Изготавливаем галстук для рубашки. Второй вариант открытки	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
69		22	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	21.1 Коллективная работа «День Победы» Конверт-треугольник. Этот праздник со слезами на глазах... Изготовление поделки «День Победы».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
70		22	15.00-15.45 15.50-16.35	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	21.2 Коллективная работа «День Победы» Значок ко Дню Победы. Родина – она огромная! Изготовление значка	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
71		29	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	Подведение итогов.	Учебный кабинет	Устный опрос.
72		29	15.00-15.45 15.50-16.35	Контрольное занятие	1	Выполнение творческого задания. Коллективная творческая работа. Выставка «Юные мастера».	Учебный кабинет	Выставка работ
Итого часов:					72			142

Календарно-тематический план
Индивидуального маршрута «Мастерим бумажный мир»
Карпушиной Юлии Юрьевны и Гуровой Марины Андреевны
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	16.15-17.00	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Входной контроль. Изготовление перекидного календаря «4 времени года» с использованием фотографий родного края	Учебный кабинет	Устный опрос. Выполнение практического задания
2		09	16.15-17.00	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление объемной поделки-открытки из цветной бумаги: «С днем рождения».	Учебный кабинет	Устный опрос.
3		16	16.15-17.00	Повторение полученных знаний. Практическая работа.	1	Изготовление куклы-мотанки «Белгородочка». Использование в материале костюма цвета белгородского флага.	Учебный кабинет	Устный опрос.
4		23	16.15-17.00	Усвоение новых знаний Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление куклы-мотанки «Ровенчанка». Использование в материале костюма цвета ровенского флага.	Учебный кабинет	Устный опрос.
5		30	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Объемная открытка «С благодарностью тебе, мой учитель» Аппликация. Сочетание картона, линейки, карандаша, сухих листьев, искусственных ягод	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

6	октябрь	07	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование по теме или объемная аппликация из полос бумаги «Осенняя совушка». Участие во Всероссийском конкурсе «Покажи свой талант»	Учебный кабинет	Устный опрос.
7		14	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование по теме «Энергия – основа всего» Участие в районном конкурсе «Мир науки глазами детей»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
8		21	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Путешествие с фотоаппаратом по центральному парку п.Ровеньки, скверу Памяти. Участие в районном конкурсе «Юная Белгородчина»	Учебный кабинет	Устный опрос.
9		28	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление динамической игрушки «Маша и Медведь» Участие в районном конкурсе «ТехноОткрытие».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
10	ноябрь	11	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование по теме или объемная аппликация «Я и Россия – мечты о будущем» ко Дню народного единства	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
11		18	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление объемной поделки к акции «Доброе сердце разделит боль». Участие в районной акции.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
12		25	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний.	1	Рисование по теме или объемная	Учебный кабинет	Устный опрос.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

				Беседа, рассказ, практическая работа.		апликация «Дружная планета». Участие в районном этапе конкурса.		Выставка работ
13	декабрь	02	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление объемной поделки к акции «Я – гражданин России». Участие в районной акции	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
14		09	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление новогоднего панно «Новогодний натюрморт»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
15		16	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа. Итоговое занятие	1	Изготовление новогодней композиции «Зимняя фантазия» Мониторинг участия обучающихся в конкурсах по итогам 1 полугодия 22-23 учебного года	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
16		23	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний.. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление куклы-мотанки «Снегурочка» к районному конкурсу «Новогодний серпантин»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
17		28 за 30	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование или изготовление Ангелочка к Рождеству Христову. Использование материалов вторсырья, искусственных материалов	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

18	январь	13	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование или объемная аппликация из бумажной гармошки по теме «Мой край родная Белгородчина».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
19		20	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Волшебный мир птиц и животных. Создание объемной поделки с использованием вторсырья и сухих листьев и цветов	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
20		27	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Создание объемной поделки с использованием вторсырья и сухих листьев и цветов	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
21	февраль	03	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Волшебный мир цветов. Создание объемной картины с использованием вторсырья и сухих листьев и цветов	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
22		10	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Создание объемной картины с использованием вторсырья и сухих листьев и цветов	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
23		17	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Создание объемной открытки «С днем защитника Отечества». Коллективная работа.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
24		24	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Коллаж из фотографий «Мамам, бабушкам и сёстрам».	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛП»

25	март	03	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление куклы-мотанки «Русская душа». Участие в районном конкурсе «Рукотворная краса Белогорья»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
26		10	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Путешествие с фотоаппаратом по центральному парку п.Ровеньки, скверу Памяти. Участие в районном конкурсе «Юнность России»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
27		17	16.15-17.00	Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление подставки под ручки, кисточки и карандаши с использованием вторсырья.	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
28		24	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Украшение подставки. Участие в выставке детского творчества «Техностарт»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
29		31	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование или изготовление объемной поделки по теме. Участие в районной выставке «Под мирным небом России»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
30	апрель	07	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление кукол-мотанок Пасха или Вербницы. Участие в районном пасхальном фестивале «Радость души моей»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мастерим бумажный мир»*

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДП»

31		14	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Изготовление сувенира-шара, украшенного в лоскутной технике по теме «Белгородский сувенир»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
32		21	16.15-17.00	Занятие закрепления ЗУНов. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Украшение сувенира-шара. Участие в районной выставке ДПИ «Белгородский сувенир»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
33		28	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование или изготовление объемной поделки по теме. Участие в районной выставке «Творчество юных – юбилею Победы»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
34	май	05	16.15-17.00	Занятие усвоения новых знаний. Беседа, рассказ, практическая работа.	1	Рисование или изготовление объемной поделки по теме. Участие в районной выставке «Мой отчий край»	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
35		12	16.15-17.00	Контрольное занятие	1	Мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах и выставках изобразительного и ДПИ	Учебный кабинет	Устный опрос. Выставка работ
36		19	16.15-17.00	Показательное занятие «Я умею и вас научу»	1	Мастер-классы для детей подготовительной группы по выбору обучающихся	Ровеньский детский сад №1 комб вида	Выставка работ
Итого часов					36			

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Метапредметные результаты. Обучающиеся должны овладеть такими понятиями как: сгибание, резание, склеивание, прокалывание бумаги, картона, ткани, разных материалов. Владеть умениями применять новый вид – внешней отделки по собственному замыслу, возможности выполнения аппликации, мозаики из разных материалов, соединять материалы с помощью клея, пластилина, переплетения. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятию решений.

В конце первого года обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные инструменты и материалы, используемые в работе; – овладеть простейшими умениями и навыками, связанными с обработкой бумаги;
- выбирать для работы бумагу с различными свойствами: мягкая, тонкая, плотная;
- правильно наносить клей на поверхность.

Предметные результаты. Обучающиеся должны уметь:

- передавать бумаге форму и объем предметов, настроение в работе;
- понимать, что такое аппликация, оригами, коллаж, объемная аппликация;
- размечать фигуру по шаблону;
- резать бумагу по прямым линиям и с плавным закруглением;
- наклеивать детали на основу по предварительной разметке.

Метапредметные результаты. Обучающиеся должны овладеть такими понятиями как: сгибание, резание, склеивание, прокалывание бумаги, картона, ткани, разных материалов. Владеть умениями применять новый вид – внешней отделки по собственному замыслу, возможности выполнения аппликации, мозаики из разных материалов, соединять материалы с помощью клея, пластилина, переплетения. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятию решений.

В конце второго года обучения обучающиеся должны знать:

- различные виды бумаги, техники работы с ним;
- закономерности конструирования из бумаги;
- основные и составные цвета;
- холодные и теплые цвета;
- отличие линии и силуэта;
- понятие о композиции и конструкции;

- отличие конструкции от композиции.

Предметные результаты. Обучающиеся должны уметь:

- передавать в аппликации пространственное положение предметов;
- пользоваться всеми необходимыми инструментами и материалами с соблюдением всех правил техники безопасности;
- различать и использовать в работе материал дополнительных цветов;
- вырезать точно по разметке;
- размечать и сгибать тонкий картон;
- вырезать развертки простых фигур (коробок).

Аттестация обучающихся

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Формами педагогического контроля могут быть итоговые занятия один раз в полугодие, тематические выставки, конкурсы, соревнования, которые также способствуют поддержанию интереса к работе, нацеливают детей на достижение положительного результата. В познавательной части занятия обязательно отмечается инициативность и творческие находки обучающихся, высказанные ими в ходе обсуждений, анализа задания и поиска решения предложенных проблемных ситуаций.

Оценивая результат практической работы, а именно изготовленное обучающимися изделие, опираются на такие критерии: качественное выполнение технологических приемов и операций, общий эстетический вид работы, творческие находки и самостоятельность.

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по Программе проводятся три вида контроля:

- входной – изготовление поделки на свободную тему с целью выявления уровня практических умений и теоретических знаний, педагогическое наблюдение, собеседование с детьми и родителями, беседа с воспитателем (или учителем – классным руководителем).
- промежуточный – выполнение индивидуального творческого задания, участие во внутрикружковой и районной выставке.
- итоговый – творческий отчет в форме выставки.

Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение

и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций русского народного творчества;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения,
- создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, хореографии, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к танцевальной культуре народов России, мировому танцевальному искусству;
- развитие творческого самовыражения на занятиях при работе с различными видами бумаги, вторсырьём, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях по созданию поделок из бумаги, и вторсырья, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), в проведении тематических и индивидуальных выставок, выступлениях на праздниках.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДТ» программы в МБУДО «РРДДТ» в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Беседы по правилам поведения при угрозе и осуществлении террористического акта и профилактические беседы: Что делать при обнаружении подозрительного предмета. Что делать при ракетной опасности, если стреляют... Что делать для	02.09.2024	Беседы, показ видеоматериалов	Фото- и видеоматериалы

	того, чтобы уцелеть от взрыва.			
2.	Мастер-класс «С благодарностью тебе, мой учитель!»	30.09.2024	Мастер-класс по изготовлению открытки-поздравления любимому учителю	Видеосюжет
3.	Конкурс детского рисунка ко дню народного единства «Дружная планета»	14.10.2024	Конкурс рисунков на уровне объединения	Фотоотчёт о конкурсе
4.	Мастер-класс «Героям нашего времени»	28.10.2024	Мастер-класс по изготовлению письма участникам СВО	Фотоотчёт
5.	Беседа: «Какие качества должна развивать в себе девочка/мальчик».	25.11.2024	Беседа	Фотоотчёт о беседе
6.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль!» ко Дню инвалида.	02.12.2024	Изготовление поделок с целью вручения их инвалидам района	Фотоотчёт об акции
7.	Родительское собрание: «Безопасность детей – забота взрослых»	25.12.2024	Родительское собрание	Памятки для родителей
8.	Новогоднее представление «Приключение в Новогоднем лесу...»	25.12.2024	Новогоднее представление на уровне объединения	Фотоколлаж, видеоролик
9.	Катание на коньках на базе Ледовой арены «Олимп»	05.01.2025	Катание на коньках	Фотоколлаж

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерим бумажный мир»

Составитель: Барабашова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДЛ»

10.	Выставка поделок, посвященная Дню защитника Отечества	17.02.2025	Выставка внутри объединения	Фотоотчёт о выставке
11.	Масленица годовая — наша гостя дорогая»	27.02.2025	КТД — совместное создание коллективом масленичной куклы	Фотоотчет
12.	Съёмка видеоролика и поздравление мам и бабушек в <i>WhatsApp</i> с 8 марта	06.03.2025	Съемка и создание видеоролика по сценарию «Ералаша»	Фотоколлаж, видеоролик
13.	Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну смеха»	01.04.2025	Конкурсно-игровая программа	Видеоролик
14.	Индивидуальная работа с родителями «Как сохранить семейные ценности и традиции»	21.04.2025	Индивидуальная работа с родителями	Фотоотчет встреч
15.	Посещение выставки оружия в МБУ «Ровеньский краеведческий музей», экскурсия по аллее памяти	05.05.2025	Экскурсия	Фотоотчет об экскурсии
16.	Праздничное итоговое мероприятие «Этот бумажный Мир»	26.05.2025	Праздник	Фотоотчет о празднике

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мастерим бумажный мир» реализует педагог дополнительного образования МБУДО «РРДДТ Барабашова Наталья Николаевна. Имеет высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж работы – 30 лет, стаж в данной должности – 19 лет, высшую квалификационную категорию.

Занятия 1 года обучения проводятся на базе ОГБОУ «Ровенская средняя общеобразовательная школа с УИОП» в учебном кабинете с хорошим освещением и вентиляцией, в котором находится 13 столов, 26 стульев, 2 шкафа. Занятия 2 года обучения и индивидуального маршрута проводятся на базе МБУДО «РРДДТ» в учебном кабинете с хорошим освещением, в котором находится 5 столов, 9 стульев, 2 шкафа. Инструменты и материалы, необходимые для реализации программы, находятся у каждого обучающегося: простой и цветные карандаши, альбомные и цветные листы бумаги А4, гофрированная бумага, набор картона, ватман 1 шт., салфетки цветные, пластилин, клей, краски, палитра, стаканчики для воды, восковые мелки, вата, цветные ленточки, ножницы.

Учебные и наглядные средства (шаблоны, поделки) изготавливает педагог непосредственно перед изучением каждой темы занятия.

Список литературы

1. Выгонов В.В. Летающие модели, с прил. на электронном носителе /В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. - 95 с.
2. Выгонов В.В. Изделия из бумаги /В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 95 с.
3. Выгонов В.В. Ажурные изделия /В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. - 95 с.
4. Выгонов В.В. Поделки из разных материалов /В.В. Выгонов. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. - 191 с.
5. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. – М.: Издательство «Просвещение», 1985. – 192 с.
6. Прокопьева А.П. Разноцветные поделки из природных материалов/А.П. Прокопьева - 2-е изд., – М.: Айрис-пресс, 2003 - 192 с.:цв.ил.
7. Романовская А.Л, Чезлов Е.М. Забавные поделки, крупные и мелкие: Бумага, ткань, солома, глина, камушки/ А.Л.Романовская, Е.М. Чезлов. – М.:АСТ, Мн.: ООО «Харвест», 2006 – 96 с.
8. Сержантова Т.Б.Оригами. Базовые формы/Т.Б.Сержантова. – М.: Айс-пресс, 2008.- 160 с.
9. Журнал «Большая переменка», 2021 №1-5 АНО «Издательский дом «Мир Белогорья».

Контрольно-оценочные материалы

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности обучения по данной образовательной программе проводятся три вида контроля:

- входной – изготовление поделки на свободную тему с целью выявления уровня практических умений и теоретических знаний, педагогическое наблюдение, собеседование с детьми и родителями, беседа с воспитателем (или учителем – классным руководителем);
- промежуточный – выполнение индивидуального творческого задания, участие во внутрикружковой и районной выставке;
- итоговый – творческий отчёт в форме выставки.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (1 год обучения).

Теоретический опрос:

1. Обучающимся выдаются листы бумаги холодных и тёплых оттенков (разложить бумагу так чтобы в одной стопке оказались теплые, в другой холодные оттенки).
2. Соотнести картинку и геометрическую фигуру стрелочками.
3. Назовите материалы, которыми можно рисовать?
4. Свойства пластилина?
5. Что такое обрывная аппликация?

Каждый правильный ответ – 10 баллов

Практическое задание:

Обучающиеся нарезают бумагу на полосы, вырезают простые геометрические фигуры по контуру (квадрат, прямоугольник, треугольник и круг). Сгибание листа пополам. Нарезка бумаги на полосы по размеченной линии. Вырезание более сложной детали на несколько взмахов ножницами.

1. Техническая сложность исполнения
2. Самостоятельность выполнения
3. Качество вырезанной детали
4. Владение ножницами
5. Аккуратность выполненной работы

Каждый пункт – 10 баллов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теоретический опрос:

1. Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.

2. Назовите 3 любые геометрические фигуры.

3. Какие виды бумаги вы знаете?

4. Назовите свойства пластилина.

5. Что такое аппликация?

Каждый правильный ответ – 10 баллов

Практическое задание:

Создание аппликации любым способом

1.Техническая сложность исполнения

2.Самостоятельность выполнения

3.Эстетическое оформление

4.Оригинальность замысла

5.Художественный уровень исполнения (гармоничное сочетание цветов, качество композиционного решения).

Каждый пункт 10 баллов

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теоретический опрос:

1. Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.

2. Назовите 5 любых геометрических фигур.

3. Что такое конструирование?

4. Назовите свойства салфеток.

5. Что такое обрывная аппликация?

Каждый правильный ответ – 10 баллов

Практическое задание:

Изготовление коллективной работы «Калейдоскоп идей».

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (2 год обучения).

Теоретический опрос:

1.Обучающимся выдаются листы бумаги холодных и тёплых оттенков (разложить бумагу так чтобы в одной стопке оказались теплые, в другой холодные оттенки).

2.Соотнести картинку и геометрическую фигуру стрелочками.

3.Назовите материалы, которыми можно рисовать?

4.Свойства пластилина?

5.Что такое обрывная аппликация?

Каждый правильный ответ – 10 баллов

Практическое задание:

Обучающиеся нарезают бумагу на полосы, вырезают простые геометрические фигуры по контуру (квадрат, прямоугольник, треугольник и круг). Стигание листа пополам. Нарезка бумаги на полосы по размеченной линии. Вырезание более сложной детали на несколько взмахов ножницами.

6. Техническая сложность исполнения
7. Самостоятельность выполнения
8. Качество вырезанной детали
9. Владение ножницами
10. Аккуратность выполненной работы

Каждый пункт – 10 баллов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теоретический опрос:

1. Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.
2. Приведите примеры сочетания цветов.
3. Назовите теплые оттенки.
4. Назовите холодные оттенки.
5. Что такое аппликация?

Каждый правильный ответ – 10 баллов

Практическое задание:

Изготовление объемной аппликации

1. Техническая сложность исполнения
2. Самостоятельность выполнения
3. Эстетическое оформление
4. Оригинальность замысла
5. Художественный уровень исполнения (гармоничное сочетание цветов, качество композиционного решения).

Каждый пункт 10 баллов

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Практическое задание:

Изготовление (по выбору: поделки, открытки, объемной аппликации) на тему «Прекрасный май».