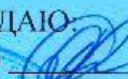


Управление образования администрации Ровеньского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Ровеньский районный Дом детского творчества»

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО «РРДТ»
Протокол №1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  О.А.Ряднова
Приказ №35 от 01.09.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моё Белогорье»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 года
Уровень базовый

Составитель:
Степенко Наталия Александровна,
педагог дополнительного образования

п.Ровеньки, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Учебно-тематический план	8
4. Содержание учебного плана	14
6. Календарно-тематический план (1 года обучения)	19
7. Прогнозируемые результаты, формы аттестации	18
8. Воспитание	19
9. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
10. Список литературы	43
11. Контрольно-оценочные материалы	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белогорье» (далее – Программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина», авторов Стручаевой Т.М., Шияновой И.В., Стручаев В. В., Белгород -2014г. Программа является **модифицированной**, модификации произведены в содержании образования, в результате уменьшен срок реализации программы. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Уровень программы – базовый.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Новизна программы «Мое Белогорье» состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о родном крае, своем селе. Затем анализируют полученные сведения, и на полученном материале приступают к формированию исследовательской статьи, по теме изучения истории Ровеньского края и Белгородчины. Программой предусмотрено, что каждое занятие направлено на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе на основе личного интереса.

Особенностью программы «Мое Белогорье» является широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только

расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

Цель программы - создание условий для формирования целостной картины мира обучающегося, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Основные задачи:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу Программы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, составляет от **11 до 17 лет**.

Данный возраст является определяющим для становления человека. У обучающихся активно формируется краеведческое мышление и активная жизненная позиция. Думаю, что занятия в историко-краеведческом кружке разовьют психологические качества личности, способствующие коммуникабельности в малой социальной группе и толерантности к окружающим людям. Занятия будут способствовать самореализации, самоопределению, самопознанию личности подростка.

Срок реализации программы - 1 года.

Объём программы – 144 часов.

Количество часов по годам обучения составляет:

1 год обучения – **144 часов.**

Учебная недельная нагрузка обучающихся составляет: в первый год обучения 4 часа в неделю – 2 дня занятий по 2 часа в день. Режим занятий в

творческом объединении «Мое Белогорье» таков: 40 минут занятий, 10 минут перерыв, 40 минут занятий.

Формы и режим занятий.

Данная программа предусматривает следующие разделы:

1. Теоретический (предполагает сообщение теоретических сведений обучающимся). Теоретическое обучение проходит устно, без ведения записи обучающимися, при помощи наглядных пособий (презентаций, видеоматериалов, краеведческой литературы)

2. Практический (осуществляется через выполнение обучающимися творческого задания). Практическое обучение включает в себя: сбор информации и подготовка к исследованию, разработка экскурсий, дискуссии по заданным темам, разработка краеведческих викторин, участие в районных конкурсах и выставках, посещение краеведческого музея.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

Основными **формами** занятий в образовательном процессе являются:

- интегрированные занятия;
- групповые занятия;
- практические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы;
- краеведческие конференции;
- коллективно–творческие занятия.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (подготовка и разработка материалов к исследованиям).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, краеведческая литература, экспонаты краеведческого музея).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

В системе дополнительного образования отсутствует система баллов в традиционном понимании, существуют уровни обученности:

I уровень – репродуктивный,

II уровень – самостоятельная работа с помощью педагога либо без помощи педагога,

III уровень – творческий.

В результате освоения краеведческой программы обучающиеся научатся:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Участвовать в районных и областных краеведческих конкурсах и конференциях;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородчины;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Учебный план Программы
1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	4	2	2	Устный опрос.
2.	Атрибуты региональной власти. География Белгородской области.	36	18	18	Фронтальный опрос.
3.	История Белгородской области.	44	22	22	Устный опрос.
4.	Великая Отечественная война.	24	12	12	Фронтальный опрос.
5.	Культура края. Аттестация обучающихся	36	18	18	Тестирование. Выполнение задания.
<i>Всего по программе часов:</i>		144	72	72	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	4	2	2
	1.1. Основные понятия и термины в краеведении.	2	1	1
	1.2. Краеведение и музееведение. Виды краеведения.	2	1	1
2.	Атрибуты региональной власти. География Белгородской области.	36	18	18
	2.1. Государственные символы Белгородской области.	2	1	1
	2.2. Герб Ровеньского района. История происхождения.	2	1	1
	2.3. Символика районов и городов нашего края.	2	1	1
	2.4. День рождения Белгородской области - 5 января 1954 года.	2	1	1
	2.5 Неофициальные символы Белгородчины. Ровеньской земли.	2	1	1
	2.6. Административно-территориальное деление Белгородской области.	2	1	1
	2.7. Животный мир Белгородской области.	2	1	1
	2.8. Растительный мир Белгородской области.	2	1	1

	2.9. Красная Книга Белгородской области.	2	1	1
	2.10. Птицы Белгородской области.	2	1	1
	2.11. Климатические условия, занятия населения в разные времена года.	2	1	1
	2.12. Рельеф Белгородской области.	2	1	1
	2.13. Полезные ископаемые родного края.	2	1	1
	2.14. Основные месторождения железной руды на Белгородчине.	2	1	1
	2.15. Водоёмы родного края.	2	1	1
	2.16. Белгородчина – одна из черноземных областей России.	2	1	1
	2.17. Национальный состав народа, населяющего регион.	2	1	1
	2.18. Традиции и обычаи области.	2	1	1
3.	История Белгородской области.	44	22	22
	3.1. Жизнь первобытных людей в нашем крае.	2	1	1
	3.2. Народы скифского времени, праславяне, аланы.	2	1	1
	3.3. Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги).	2	1	1
	3.4. Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое	2	1	1

поле.			
3.5. Белгородский край в XIV-XV веках.	2	1	1
3.3. Борьба России с крымскими татарами.	2	1	1
3.1. Заселение края. Наш край в XVI веке.	2	1	1
3.2. Белгородская засечная черта.	2	1	1
3.3. Образование казачьих городков на южных окраинах Российского государства.	2	1	1
3.4. Слобожанщина в XVII – начале XVIII века.	2	1	1
3.5. Белгородская губерния. Ровеньские слободы.	2	1	1
3.6. Жизнь и быт населения края.	2	1	1
3.7. Народные промыслы.	2	1	1
3.8. Белгородчина в начале XX века. Протестные движения на территории Ровеньского района.	2	1	1
3.9. Наш край в период Первой мировой войны.	2	1	1
3.10. Белгородчина в годы гражданской войны.	2	1	1
3.11. Земляки-ровенчане – участники гражданской войны.	2	1	1
3.12. Сельское хозяйство Белгородчины в 1920 – 1930-е гг.	2	1	1

	3.13. Процесс коллективизации в Ровеньском районе.	2	1	1
	3.14. Занятия городского и сельского населения Белгородской области.	2	1	1
	3.15. Развитие промышленности на Белгородчине.	2	1	1
	3.16. Итоговое занятие по теме. Итоговое тестирование внутри объединения.	2	1	1
4.	Великая Отечественная война.	24	12	12
	4.1. Начало Великой Отечественной войны на территории Белгородчины и Ровеньского района.	2	1	1
	4.2. Оккупация территории Белгородчины.	2	1	1
	4.3. Оккупационные бои на территории Ровеньского района.	2	1	1
	4.4. Курская битва. Формирование Курской дуги.	2	1	1
	4.5. Земляки-ровенчане – участники Курской битвы.	2	1	1
	4.6. Прохоровка - Третье ратное поле России.	2	1	1
	4.7. Освобождение территории от			

	немецко-фашистских оккупантов. Видеовоспоминания детей войны.	2	1	1
	4.8. Преступления на территории оккупированного Ровеньского района в годы ВОВ.	2	1	1
	4.9. Белгород – город первого салюта.	2	1	1
	4.10. День города Белгорода – 5 августа.	2	1	1
	4.11. Военные памятники на территории Белгородской области.	2	1	1
	4.12. Итоговое занятие по теме. Итоговое тестирование внутри объединения.	2	1	1
5.	Культура края.	34	17	17
	5.1. Культура родного края: возникновение и становление	2	1	1
	5.2. Особенности народного костюма Белгородчины.	2	1	1
	5.3. Разновидность крестьянской одежды в слободе Ровеньки.	2	1	1
	5.4. Календарная обрядовая культура Белгородчины и Ровеньского района.	2	1	1
	5.5. Семейно-бытовая			

обрядовая культура Белгородчины и Ровеньского района.	2	1	1
5.6. Достопримечательности родного края.	2	1	1
5.9. Православные храмы Святого Белогорья.	2	1	1
5.10. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	2	1	1
5.11. Вековые храмы Ровеньского района: история и современность.	2	1	1
5.13. Ими гордится Белгородская земля. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	2	1	1
5.14. Выдающиеся земляки – гордость земли ровеньской.	2	1	1
5.15. Писатели, поэты – уроженцы и жители Ровеньского района.	2	1	1
5.16. Музеи – хранители истории Белгородского края	2	1	1
5.17. Итоговое занятие по теме. Демонстрация презентаций по заданным темам.	2	1	1
Итого	144	72	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМА 1.

Введение. Предмет и задачи курса.

Теоретические сведения. Цель и задачи краеведческого объединения. Режим работы. План занятий. Основные понятия и термины в краеведении. Краеведение и музееведение: отличительные черты. Истоки краеведческой работы на территории Белгородского края и Ровеньского района. Материалы необходимые для работы.

Практическая часть. Организация рабочего места. Конспектирование изложенного материала. Знакомство с литературой по краеведению.

ТЕМА 2.

Атрибуты региональной власти. География Белгородской области.

Теоретические сведения. Происхождение политической символики, знамена, статусные элементы одежды, отдельные виды вооружения, политический ритуал. История трансформации герба и флага Белгородской области. История появления и значение герба слободы Ровеньки и современного Ровеньского района. Изучение неофициальных символов региона и района: легенды происхождения. Административно-территориальное деление Белгородской области на муниципалитеты. Образование Белгородской области в нынешних границах (с 1954 года). Столицы районных и городских центров. Растительный и животный мир Белгородчины. Изучение редких видов растений и животных, в т.ч. произрастающих и обитающих на территории Ровеньского района. Особенности погоды, занятия населения в разные времена года с начала XX века и до современности. Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат. Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности. Национальный состав народа, населяющий регион и национальности, проживающие на территории

Ровеньского района (с XX века). Традиции и обычаи обрядовой культуры на территории Ровеньского района.

Практическая работа. Подбор материала и разработка мультимедийной презентации и виртуального теста по теме: Официальные и неофициальные символы Ровеньского района. Составление спилс-карты с районами Белгородской области. Сбор материалов и разработка интеллектуальной викторины с загадками по теме: Природа Ровеньского края. Сбор информации и написание исследовательской статьи по темам: Обряды нашего края, на примере свадебной обрядности.

ТЕМА 3.

История Белгородской области.

Теоретические сведения. Заселение территории кочевыми народами. Создание белгородской засечной черты. Наш край в XVII веке и образование казачьи городков на южных окраинах Российского государства. История образования Белгородской губернии и Ровеньских слобод: Ровеньской, Айдарской, Всесвятской. Помещичьи землевладения на территории Ровеньских слобод. Изучение быта населения: уклад повседневной жизни, материальные потребности в пище, одежде, жилище, духовные блага: общение, отдых, развлечения (общественный, семейный, индивидуальный). Изучение народных промыслов, бытовавших на территории Ровеньского края. Белгородчина в начале XX столетия. Революционные движения на территории Ровеньского района. История создания земских школ и больниц. Белгородчина в годы гражданской войны: два основных противоборствующих лагеря. Изучение биографий и личных заслуг земляков-ровенчан – участников гражданской войны. Первые аграрные мероприятия на территории области 1920 – 1930-е гг. Новая экономическая политика и процесс коллективизации в Ровеньском районе. Развитие промышленности на Белгородчине. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля.

Практическая работа. Изучение материалов экскурсий Ровеньского краеведческого музея по залам «Заселение края», «Первая половина XIX века» и «Этнография». Сбор информации для разработки и подготовки исследовательских статей по темам: Традиционная кухня слободы Ровеньки, Мазанка – изба нашего края, Досуг наших предков. Изучение архивных материалов по темам: Революционные движения на территории Ровеньского района. Изучение фото-документов о земских школах, построенных в рамках «стольпинских реформ». Изучение биографий и личных заслуг земляков-ровенчан – участников гражданской войны. Первые аграрные мероприятия на территории области 1920 – 1930-е гг. Основные тезисы по внедрению НЭПа и процессам коллективизации в Ровеньском районе. Изучение видеоматериалов по темам: Строительство. Транспорт. Связь. Торговля.

ТЕМА 4.

Великая Отечественная война.

Теоретические сведения. Начало Великой Отечественной войны на территории Белгородчины и Ровеньского района. Оккупация территории Белгородчины. Оккупационные бои на территории Ровеньского района в воспоминаниях детей войны. Коренной перелом - Курская битва. Формирование Курской дуги. Земляки-ровенчане – участники Курской битвы. Жизнь мирного населения на оккупированной территории. Изучение архивных источников об освобождении территории от немецко-фашистских оккупантов. Просмотр видеовоспоминаний детей войны об освобождении территории Ровенек и части Ровеньского района. Изучение архивных справок из фондов ГАБО и ГАНИБО о преступлениях на территории оккупированного Ровеньского района в годы ВОВ.

Практическая работа. Сбор материала и его анализ для написания исследовательских статей по темам: Оккупация Ровеньского района в воспоминаниях детей войны, Предоккупационный бой в хуторе Крутой Ровеньского района, Военные преступления перед мирным населением Ровеньского района в годы ВОВ. Сбор информации для создания мультимедийной презентации «Ровенчане – участники Курской битвы и Прохоровского сражения».

ТЕМА 5.

Культура края.

Теоретические сведения. Обобщенные понятия культурной составляющей региона. Общая информация об отраслях культурной жизни региона. Сравнительный анализ особенностей народного костюма Белгородской и Воронежской губерний. Изучение разновидностей крестьянской одежды в слободе Ровеньки, наглядно изучив подлинные экспонаты из фондов Ровеньского краеведческого музея. Изучение календарных обрядов: земледельческих, семейных, храмовых и др. Подробная информация об архитектурном наследии Ровеньского края – вековых храмах Ровеньского района: Свято-Троицком соборе (п.Ровеньки), Храм Петра и Павла (с.Ивановка), Храм Тихона Задонского (Нижняя Серебрянка). Выдающиеся земляки – гордость земли ровеньской и писатели, поэты – уроженцы и жители Ровеньского района: подробная информация о биографиях, трудовой и творческой деятельности. «Семь чудес Белгородчины» появились благодаря одноименному конкурсу, который был утвержден распоряжением правительства Белгородской области от 23 мая 2008 года. Главной целью конкурса является сохранение и развитие исторического и культурного наследия Белгородчины. В рамках конкурса было объявлено 7 номинаций: «Уникальный природный объект», «Культурный или исторический объект», «Выдающийся результат интеллектуальной деятельности», «Уникальная традиция, событие», «Историческая личность», «Произведение искусства», «Объект духовного наследия».

Практическая работа. Сбор материалов и разработка мультимедийной презентации по теме: Традиционный костюм слободы Ровеньки Острогожского уезда Воронежской губернии, Разновидность крестьянской одежды слободы Ровеньки. Подбор фото-информации и источниковедческой информации для разработки виртуального теста по темам: Вековые святыни Ровеньской земли, Ими гордится ровеньский район!

Итоговое занятие за год.

Теоретическая часть: Тестирование с развернутым ответом по разделам обучения программы за год.

Практическая часть: Защита выбранной зачетной работы: исследовательской статьи, интерактивной викторины/теста. Обсуждение результатов, подведение итогов, награждение.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Окончание учебного года: 31.05.2024г.

Расчетная продолжительность учебного года: 38 недель (76 часа)

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий	Дни недели	Время проведения занятий
1 А	Вторник	15.00-16.40	Среда	15.00-16.40

1 год обучения

№	Название темы	Сроки начала и окончания тем	Кол-во часов в теме	Формы контроля
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	05.09, 06.09.2023	4	Устный опрос.
2.	Атрибуты региональной власти. География Белгородской области.	12.09- 03.10.2023	36	Устный опрос.
3.	История Белгородской области.	04.10- 13.02.2023	44	Устный опрос.
4.	Великая Отечественная война.	14.02-26.03 2023	24	Устный опрос.
5.	Культура края.	27.03-21.05 2023	32	Устный опрос.
6.	Итоговое занятие за год.	22.05.,28.05 .2023	4	Устный опрос.
			Итого:144	

Календарно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Моё Белогорье»
1 год обучения (группа 1)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05	15.00-16.40	Беседа	2	1.1. Основные понятия и термины в краеведении.	Кабинет истории	Опрос
2.		06	15.00-16.40	Беседа	2	1.2. Краеведение и музееведение. Виды краеведения	Кабинет истории	Опрос
3.		12	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.1. Государственные символы Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
4.		13	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.2. Герб Ровеньского района. История происхождения.	Кабинет истории	Опрос
5.		19	15.00-16.40	Беседа	2	2.3. Символика районов и городов нашего края.	Кабинет истории	Опрос
6.		20	15.00-16.40	Беседа	2	2.4. День рождения Белгородской области - 5 января 1954 года.	Кабинет истории	Опрос
7.		26	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.5. Неофициальные символы Белгородчины. Ровеньской земли.	Кабинет истории	Опрос
8.		27	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.6. Административно-территориальное деление Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
9.	Октябрь	03	15.00-16.40	Беседа	2	2.7. Итоговое занятие по программе.	Кабинет истории	Тестирование
10.		04	15.00-16.40	Беседа	2	2.7. Животный мир Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
11.		10	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.8. Растительный мир Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
12.		11	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.9. Красная Книга Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос

13.		17	15.00-16.40	Беседа	2	2.10. Птицы Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
14.		18	15.00-16.40	Беседа	2	2.11. Климатические условия, занятия населения в разные времена года.	Кабинет истории	Опрос
15.		24	15.00-16.40	Беседа	2	2.12. Рельеф Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
16.		25	15.00-16.40	Беседа	2	2.13. Полезные ископаемые родного края.	Кабинет истории	Опрос
17.		31	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.14. Основные месторождения железной руды на Белгородчине.	Кабинет истории	Тестирование
18.	Ноябрь	01	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.15. Водоёмы родного края.	Кабинет истории	Опрос
19.		07	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.16. Белгородчина – одна из черноземных областей России.	Кабинет истории	Опрос
20.		08	15.00-16.40	Занятие-игра	2	2.17. Национальный состав народа, населяющего регион.	Кабинет истории	Опрос
21.		14	15.00-16.40	Беседа	2	2.18. Традиции и обычаи области.	Кабинет истории	Опрос
22.		15	15.00-16.40	Беседа	2	3.1. Жизнь первобытных людей в нашем крае.	Кабинет истории	Опрос
23.		21	15.00-16.40	Беседа	2	3.2. Народы скифского времени, праславяне, аланы.	Кабинет истории	Опрос
24.		22	15.00-16.40	Беседа	2	3.3. Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги).	Кабинет истории	Опрос
25.		28	15.00-16.40	Беседа	2	3.4. Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле.	Кабинет истории	Опрос
26.		29	15.00-16.40	Беседа	2	3.5. Белгородский край в XIV-XV веках.	Кабинет истории	Опрос
27.	Декабрь	05	15.00-16.40	Беседа	2	3.6. Борьба России с крымскими татарами.	Кабинет истории	Опрос

28.		06	15.00-16.40	Беседа	2	3.7. Заселение края. Наш край в XVI веке.	Кабинет истории	Опрос
29.		12	15.00-16.40	Беседа	2	3.8. Белгородская засечная черта.	Кабинет истории	Опрос
30.		13	15.00-16.40	Беседа	2	3.9. Образование казачьих городков на южных окраинах Российского государства.	Кабинет истории	Опрос
31.		19	15.00-16.40	Беседа	2	3.10. Слобожанщина в XVII – начале XVIII века.	Кабинет истории	Опрос
32.		20	15.00-16.40	Беседа	2	3.11. Белгородская губерния. Ровеньские слободы.	Кабинет истории	Опрос
33.		26	15.00-16.40	Занятие-игра	2	3.12. Жизнь и быт населения края.	Кабинет истории	Опрос
34.		27	15.00-16.40	Занятие-игра	2	3.13. Народные промыслы.	Кабинет истории	Опрос
35.	Январь	09	15.00-16.40	Беседа	2	3.14. Белгородчина в начале XX века. Протестные движения на территории Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос
36.		10	15.00-16.40	Беседа	2	3.15. Наш край в период Первой мировой войны.	Кабинет истории	Опрос
37.		16	15.00-16.40	Беседа	2	3.16. Белгородчина в годы гражданской войны.	Кабинет истории	Опрос
38.		17	15.00-16.40	Беседа	2	3.17. Земляки-ровенчане – участники гражданской войны.	Кабинет истории	Тестирование
39.		23	15.00-16.40	Беседа	2	3.18. Сельское хозяйство Белгородчины в 1920 – 1930-е гг.	Кабинет истории	Тестирование
40.		24	15.00-16.40	Беседа	2	3.19. Процесс коллективизации в Ровеньском районе.	Кабинет истории	Опрос
41.		30	15.00-16.40	Беседа	2	3.20. Занятия городского и сельского населения Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
42.		31	15.00-16.40	Беседа	2	3.21. Развитие промышленности на Белгородчине.	Кабинет истории	Опрос

43.	Февраль	06	15.00-16.40	Беседа	2	3.22. Итоговое занятие по теме. Итоговое тестирование внутри объединения.	Кабинет истории	Опрос
44.		07	15.00-16.40	Беседа	2	4.1. Начало Великой Отечественной войны на территории Белгородчины и Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос
45.		13	15.00-16.40	Занятие-игра	2	4.2. Оккупация территории Белгородчины.	Кабинет истории	Опрос
46.		14	15.00-16.40	Занятие-игра	2	4.3. Оккупационные бои на территории Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос
47.		20	15.00-16.40	Беседа	2	4.4. Курская битва. Формирование Курской дуги.	Кабинет истории	Опрос
48.		21	15.00-16.40	Беседа	2	4.5. Земляки-ровенчане – участники Курской битвы.	Кабинет истории	Опрос
49.		27	15.00-16.40	Занятие-игра	2	4.6. Прохоровка - Третье ратное поле России.	Кабинет истории	Опрос
50.		28	15.00-16.40	Занятие-игра	2	4.7. Освобождение территории от немецко-фашистских оккупантов. Видеовоспоминания детей войны.	Кабинет истории	Опрос
51.	Март	05	15.00-16.40	Беседа	2	4.8. Преступления на территории оккупированного Ровеньского района в годы ВОВ.	Кабинет истории	Опрос
52.		06	15.00-16.40	Беседа	2	4.9. Белгород – город первого салюта.	Кабинет истории	Опрос
53.		12	15.00-16.40	Беседа	2	4.10. День города Белгорода – 5 августа.	Кабинет истории	Опрос
54.		13	15.00-16.40	Беседа	2	4.11. Военные памятники на территории Белгородской области.	Кабинет истории	Опрос
55.		19	15.00-16.40	Занятие-игра	2	4.12. Итоговое занятие по теме. Итоговое тестирование внутри объединения.	Кабинет истории	Опрос

56.		20	15.00-16.40	Занятие-игра	2	5.1. Культура родного края: возникновение и становление	Кабинет истории	Опрос
57.		26	15.00-16.40	Беседа	2	5.2. Особенности народного костюма Белгородчины.	Кабинет истории	Опрос
58.		27	15.00-16.40	Беседа	2	5.3. Разновидность крестьянской одежды в слободе Ровеньки.	Кабинет истории	Опрос
59.	Апрель	02	15.00-16.40	Занятие-игра	2	5.4. Календарная обрядовая культура Белгородчины и Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос
60.		03	15.00-16.40	Занятие-игра	2	5.5. Семейно-бытовая обрядовая культура Белгородчины и Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос
61.		09	15.00-16.40	Беседа	2	5.6. Достопримечательность и родного края.	Кабинет истории	Опрос
62.		10	15.00-16.40	Демонстрация презентаций по заданным темам	2	5.6. Промежуточное тестирование по теме.	Кабинет истории	
63.		16	15.00-16.40	Занятие-игра	2	5.7. Православные храмы Святого Белогорья.	Кабинет истории	Опрос
64.		17	15.00-16.40	Занятие-игра	2	5.8. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	Кабинет истории	Опрос
65.		23	15.00-16.40	Беседа	2	5.9. Вековые храмы Ровеньского района: история и современность.	Кабинет истории	Опрос
66.		24	15.00-16.40	Беседа	2	5.10. Семь чудес Белгородчины.	Кабинет истории	Опрос
67.		30	15.00-16.40	Беседа	2	5.11. Выдающиеся земляки – гордость земли ровеньской.	Кабинет истории	Тестирование
68.	Май	07	15.00-16.40	Беседа	2	5.12. Ими гордится Белгородская земля. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	Кабинет истории	Тестирование
69.		08	15.00-16.40	Беседа		5.15. Писатели, поэты – уроженцы и жители Ровеньского района.	Кабинет истории	Опрос

70.		14	15.00-16.40	Беседа	2	5.16. Музеи – хранители истории Белгородского края	Кабинет истории	Опрос
71.		15	15.00-16.40	Демонстрация презентаций по заданным темам	2	5.17. Итоговое занятие по теме. Демонстрация презентаций по заданным темам.	Кабинет истории	Опрос
72.		21	15.00-16.40	Беседа	2	5.18. Итоговое занятие по программе.	Кабинет истории	Тестирование
Итого часов:					144			

Прогнозируемый результат

1 год занятий

По итогам первого года обучения обучающиеся будут **знать:**

- источники комплексного изучения родного края;
- основы по разработки мультимедийной презентации;
- виды экскурсий, памятки проведения экскурсий, требования по составлению экскурсий;
- правила хранения вещественных и письменных источников;
- классификацию и систематизацию оформления музейных экспонатов;
- места исторических событий своего края;
- особенности работы историков-краеведов.

уметь:

- анализировать материал для исследовательских работ;
- написание биографий известных личностей;
- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания, сравнивать характеристики разных источников;
- владеть элементами исторического анализа событий;
- рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- оформлять исследовательские работы для участия в районных краеведческих конкурсах.

Контроль знаний и умений обучающихся проводится в форме зачетных занятий, презентаций, докладов. Контроль знаний проводится в форме контрольной работы и выполнения тестирований, а контроль умений и навыков обучающихся проводится в форме итоговых занятий, презентаций своих исследовательских работ.

Формирование универсальных учебных действий — личностные и метапредметные результаты.

Планируемые результаты обучения: освоение детьми авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мое Белогорье» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с новыми требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Личностные результаты освоения программы:

- учебно – познавательный интерес к историческому прошлому своего края, своей малой Родины;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре родного края;
- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой краеведческой деятельности, развитие навыков работы в научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить самостоятельно решать творческие задачи.
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида краеведческой работы на другой;
- формировать умение накапливать знания и развивать представления о развитии краеведческих исследований;
- воспитание умений и готовности слушать собеседника;
- воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности;
- способность воспринимать, понимать, переживать и ценить историческое прошлое родного края;
- развитость коммуникативного и образного мышления обучающихся;
- проявление эмоциональной отзывчивости у обучающихся
- нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие, культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях в объединении.

Результатом практической деятельности по программе «Моё Белогорье» можно считать следующее: формирование целостной картины мира у школьников, их духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

познакомить учащихся с историей и современностью края;

- сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей;
- развить у школьников стремление знать свой край;
- способствовать формированию личностного отношения учащихся к нему;
- способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине;
- создать условия для изучения проблем развития края, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни; (Решение данной задачи нацеливает педагогов на организацию проблемного обучения, использование проектных исследовательских форм обучения, практических работ прикладного характера, проведение полевых экспедиционных работ);
- способствовать адаптации школьников к действительности своего края, профессиональному самоопределению (что подразумевает организацию педагогами разнопланового изучения современной территории своей малой родины, формирование умений практически использовать полученные знания в различных сферах повседневной жизни);
- способствовать становлению, развитию и упрочению учебновоспитательных коллективов, семьи;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся средствами краеведения.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

— освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

— воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан страны, патриотов своего Отечества.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования

межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в МБОУ «Нижнесеребрянская ООШ» в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Беседы по правилам поведения при угрозе и осуществлении террористического акта и профилактические беседы: Что делать при обнаружении подозрительного предмета. Что делать,	05.09.- 06.09.2023	Беседы, показ видеоматериалов	Фото- и видеоматериалы

	если стреляют... Что делать для того, чтобы уцелеть от взрыва.			
2.	Музейный урок в МБОУ «Нижнесеребрянский школьный краеведческий музей»	26.09.2023	Знакомство детей с предметами быта – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и т.д.	Фотоотчёт
3.	Конкурс мультимедийный презентаций «Рассказ о любимом учителе»	03.10.2023	Конкурс мультимедийный презентаций «Рассказ о любимом учителе»	Видеопрезентации
4.	Акция «День единения русского народа»	01.11.2023	Просмотр видеосюжетов об истории создания Дня народного единства	Фотоотчет
5.	Конкурс детского рисунка ко дню народного единства «Дружная планета»	05.12.2023	Конкурс рисунков на уровне района	Фотоотчёт о конкурсе
6.	«Пришла Коляда, отворяй ворота»	09.01.2024	Познакомить детей с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Развивать активный и пассивный словарь на основе	Фотоотчёт о беседе

			полученных и уже имеющих знаний о народных праздниках. Вызывать интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям.	
7.	Мастер-класс «Открытие солдату»	07.02.2024	Изготовление открыток с целью вручения их папам обучающихся	Фотоотчёт
8.	Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» 1. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	27.02.2024	Родительское собрание	Памятки для родителей
9.	Акция «С 8 марта!»	05.03.2024	Создание видеоролика в виде поздравлений ем всех	Видеоролик

			женщин с международн ым женским днем	
10.	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	16.04.2024	Игра	Буклет о ЗОЖ
11.	Час мужества «Этот великий День Победы»	07.05.2024	Беседа	Фотоотчёт о беседе

ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия следует проводить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией.

1. Правила техники безопасности при работе с компьютером.
 2. Технические средства обучения и оборудование:
 - Компьютер;
 - Мультимедийный проектор;
 - Демонстрационный экран.
 3. Демонстрационный материал:
 - Гербарии, коллекции;
 - Изобразительные наглядные пособия;
 - Географические и исторические карты;
 - Предметы быта и культуры, исторические и современные;
 - Музейные экспонаты;
 - Специальная литература;
- Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – **очная, заочная**. Большинство занятий проводится в форме традиционных теоретических и практических форм. Но педагог использует и такие формы, как: обучающие лекции, презентации.

В учебно-воспитательном процессе используется анкетирование, тестирование.

При реализации программы «Моё Белогорье» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, метод информационной поддержки, дизайн-анализ. Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

Педагог должен создавать атмосферу радости, удовольствия, соучастия детей в процессе восприятия материала и потребность активной творческой отдачи при выполнении практических заданий. Применение технологии создания успеха дает ребенку возможность осознать свою ценность, продвигает к новым высотам личностных достижений.

В образовательный процесс следует включать экскурсии в краеведческие музеи, центры народных промыслов, встречи с интересными и выдающимися земляками.

Контроль проводится в форме собеседования, вопросников-карточек по темам программы, контрольных упражнений, участия в конкурсах, викторинах. Контроль позволяет определить эффективность обучения, по программе. Обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам, увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.
3. «Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.
4. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
6. Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
5. Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.
6. Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.
7. Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.
8. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.
9. Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
10. Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.
11. Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
11. Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
12. Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
13. Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.
14. Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.
15. Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская

17. областная типография, 2010. – 472 с.
16. Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов
18. общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
17. Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9
19. классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
18. Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. –
20. М.: Изд-во МГУ, 2004.
19. Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся
21. 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
20. Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.

Контрольные вопросы 1 год обучения 1 полугодие

Промежуточный тест «Символы России»

Какие отличительные знаки нашей Родины вы знаете? (Флаг, герб и гимн)

Что означает Российский флаг? (Единство страны)

Сколько цветов в Российском флаге? (Три)

Что означает белый цвет? (Мир и чистоту совести).

Синий цвет? (Небо, верность и правду).

Красный цвет? (Огонь и отвагу).

Что изображено на гербе? (Двуглавый орёл).

Что изображено на монетах? (Герб).

Как называются монеты, на которых изображён всадник? (Копейка).

Для чего нужен герб? (Чтобы отличить одно государство от другого, монеты своей страны от иностранных монет, для печатей и т.д.)

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–17 баллов

Высокий уровень – 18–20 баллов

1 год обучения 2 полугодие

Тест «Белгородская область» (с выбором одного правильного ответа).

Автор: Переверзева Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования, МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества».

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для педагогов дополнительного образования детских объединений по краеведению.

Данный материал можно использовать для актуализации основных понятий по краеведению для обучающихся кружков первого года обучения.

Цель: определение успешности и эффективности освоения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Моё Белогорье».

В основу оценивания результатов теста положена десятибалльная система оценки:

- 9-10 баллов ставится за 90-100 % правильное выполнение заданий (высокий уровень);

- 5-8 баллов ставится за 50-89 % правильное выполнение заданий (средний уровень);

- 4-3 баллов ставится за 49 -30% правильное выполнение заданий (низкий уровень);

Результаты теста покажут степень усвоения учащимися учебного материала и помогут педагогу найти наиболее эффективные методы и средства обучения.

Вопросы к тесту:

1. Назовите дату образования Белгородской области?

7 ноября 1938 года

8 мая 1948 года

6 января 1954 года

2. В каком году основан город Белгород?

В 1525 году

В 1596 году

В 1634 году

3. В какой федеральный округ входит Белгородская область?

Северо-Западный федеральный округ

Центральный федеральный округ

Северо-Кавказский федеральный округ

4. Какова общая площадь территории Белгородской области?

25 235 км²

26 156 км²

27 134 км²

5. Какой код субъекта Российской Федерации имеет Белгородская область?

29

31

33

6. Каково смещение часового пояса Белгородской области от московского времени?

0 часов

-2 часа

2 часа

7. С каким государством на юге и западе граничит Белгородская область?

Белоруссия

Латвия

Украина

8. С каким регионом граничит Белгородская область на севере и северо-западе?

Брянская область

Воронежская область

Курская область

9. С каким регионом граничит Белгородская область на востоке?

Брянская область

Воронежская область

Курская область

10. Назовите реку протекающую по Белгородской области?

Дон

Кумак

Северский Донец

11. Назовите второй по величине город Белгородской области?

Губкин

Новый Оскол

Старый Оскол

12. Какова длина реки Северский Донец?

1053 км

1110 км

1567 км

13. По указу какого царя был заложен Белгород, согласно мнению большинства ученых?

Бориса Годунова

Ивана IV Грозного

Федора I Иоанновича

14. Назовите самый старый храм из сохранившихся в Белгороде?

Смоленский собор

Преображенский кафедральный собор

Успенско-Николаевский собор

15. В каком году был построен Успенско-Николаевский собор, находящийся в Белгороде?

В 1703 году

В 1735 году

В 1826 году

16. Сколько раз во время Великой Отечественной Войны Белгород был оккупирован немцами?

1 раз

2 раза

3 раза

17. Назовите дату окончательного освобождения Белгорода от фашистских оккупантов?

5 августа 1943 года

25 августа 1943 года

1 сентября 1943 года

18. Какие месторождения полезных ископаемых распространены на территории Белгорода?

Золота

Мела

Угля